

Studieplan 2017/2018

Videreutdanning i rådgivning 2 (2016-2017)

Studiepoeng: 30

Læringsutbytte

Studiet tar utgangspunkt i mangfoldet av erfaringer som studentene har fra sin yrkespraksis. Rådgivning 2 leder til følgende overordnede læringsutbytter:

Kunnskap

- Innsikt i individuelle, samfunnsmessige og kulturelle forhold som påvirker elevens utvikling av identitet gjennom utdannings- og yrkesvalg
- Kunnskap om hvordan teori om endringsarbeid og innovasjon kan bidra til å utvikle rådgivningstjenesten

Ferdigheter

- Reflektere, vurdere og utvikle forståelse for arbeidet som rådgiver ved å se tjenesten i ulike perspektiver og reise problemstillinger
- Fremme rådgivningen som hele skolens ansvar

Generell kompetanse

- Forstå rådgivers funksjon som veileder og koordinator

For utdypning av læringsutbyttet, se beskrivelsen av hver modul i senere avsnitt.

Studiets innhold, oppbygging og sammensetning

Studiet er delt i Rådgivning 1 og 2 med to moduler i hver. Hver modul varer et semester. Se figur over for studiemodell og organisering. Modulene i Rådgivning 2 er:

Rådgivning 2, modul 1: Elevers utvikling av identitet gjennom utdannings- og yrkesvalg

I modulen rettes et særlig fokus på elevers utvikling av identitet, både personlig, utdannings- og yrkesmessig, og hvordan denne utviklingen kan forstås i lys av samfunnsmessige betingelser knyttet til kultur, kjønn og klassetilhørighet. Vi retter samtidig et kritisk blikk på hvordan ulike interesser og interesserter påvirker forståelsen og utøvelsen av rådgivning i dagens samfunn.

Rådgivning 2, modul 2: Praktisk endringsarbeid og innovasjon i rådgivningstjenesten

Modulen tar utgangspunkt i det som omtales som en ny rådgiverrolle, hvor rådgiveren både skal yte en tjeneste til elever, og være en koordinator for ulike samarbeidskonstellasjoner internt på den enkelte skole og eksternt i samarbeid med ulike samarbeidspartnere i arbeids- og samfunnslivet.

I en praksisnær oppgave forbereder og gjennomfører studentene et selvstendig prosjektarbeid. Erfaringene fra prosjektet legges fram for medstudenter og danner grunnlag for å utvikle tenke- og arbeidsmåter som er tilpasset de særegne forholdene ved hver enkelt skole.

Studiets progresjon og indre faglige sammenheng

Studiet videreutvikler kompetanser i sosialpedagogisk og utdannings- og yrkesrådgivning. Hensikten er å utdanne rådgivere som drar veksler på hverandres kompetanser og samarbeider om å løse rådgivningsfaglige utfordringer i skolens hverdag. Samtidig gis det i begge moduler en mulighet til å legge en hovedvekt på enten sosialpedagogisk rådgivning eller utdannings- og yrkesrådgivning.

Målgruppe

Tilbudet gir kompetanse til en rådgiverrolle i ungdomsskole og videregående, og passer for nåværende og kommende rådgivere. Studiet behandler kunnskap om prosesser og arbeidsmåter i veiledning, om tilnærminger til sosialpedagogisk arbeid, om valg og valgprosesser blant unge og om tenkemåter for hvordan skolen kan gi rådgivning på hensiktsmessige og etisk forsvarlige måter. Relevant kompetanse utvikles når studentene operasjonaliserer kunnskapen, prøver den ut i konkret praksishverdag og reflekterer rundt erfaringene.»

Opptakskrav og rangering

Bestått Rådgivning 1, Sosialpedagogisk veiledning, Karriereveiledning eller tilsvarende utdanninger

Dersom du kommer med i Utdanningsdirektoratets videreutdanningsordning, betaler de studieavgiften. Du må søke om dette innen 1. mars på udir.no, og føre opp Rådgivning 2 som "Annet studie". Du kan delta i studiet selv om du ikke prioriteres av Udir. Da kan skoleeier betale studieavgiften.

Arbeids- og undervisningsformer

Utdanningen har en kombinasjon av ulike arbeidsformer som forelesning, øvelser, demonstrasjoner, skriving, lesing, gruppearbeid, studentframlegg, plenumsdrøftinger, workshop og samarbeid på nett.

Mellom samlingene arbeider studentene individuelt og i grupper med oppgaveløsninger med referanse til pensumlitteraturen. Det legges til rette for nettbasert samarbeid.

Arbeidskravene fordrer utprøving i rådgiverrollen. Det kreves ikke en formell rådgiverposisjon for å delta på studiet og gjennomføre arbeidskrav, men for de som ikke innehar en slik posisjon det vil være nødvendig å låne roller og oppgaver innenfor egen organisasjon.

Samlingsdatoer 2016-2017(med forbehold som små endringer)

1. samling: 14.-16. september 2016
2. samling: 9.-11. november 2016
3. samling: 18.-20. januar 2017
4. samling: 29.-31. mars 2017

Vurderingsformer

For alle modulene er det arbeidskrav mellom samlingene som må være godkjent for at studenten kan framstille seg til eksamen.

Alle modulene har en individuell skriftlig hjemmeeksamen med utgangspunkt i en selvvalgt problemstilling innenfor rammer gitt i beskrivelsen av hver modul. For utdyping, se beskrivelsen av modulen.

Rådgivning 2, modul 1 og 2 har karakterene A-F.

Godkjenning

Studieavgiften er på 40.000 kroner

Kull

2016/2017

Emnebeskrivelser

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester	
				S1(H)	S2(V)
RÅD1004/1	<u>Elevs utvikling av identitet gjennom utdannings- og yrkesvalg (Rådgivning 2, modul 1)</u>	15	O	15	
RÅD1005/1	<u>Praktisk endringsarbeid og innovasjon i rådgivningstjenesten (Rådgivning 2, modul 2)</u>	15	O		15
Sum:				15	15

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Emneoversikt

RÅD1004/1 Elevers utvikling av identitet gjennom utdannings- og yrkesvalg (Rådgivning 2, modul 1)

Emnekode: RÅD1004/1

Studiepoeng: 15

Semester

Høst

Språk

Norsk (engelsk ved behov)

Krav til forkunnskaper

Bestått Rådgivning 1, Sosialpedagogisk veiledning, Karriereveiledning eller tilsvarende.

Læringsutbytte

Studenten skal etter gjennomført emne ha følgende læringsutbytte:

Kunnskap

- kunne gjøre rede for unges oppvekst, levekår og sosialisering
- ha kunnskap om og innsikt i klasserelaterte, kjønnsrelaterte og sosiale ulikheter i utdanning
- og arbeidsliv samt endringer i samfunnets etniske og kulturelle mangfold.

- Kan presentere samfunnsvitenskapelige forståelser av inkluderings og ekskluderingsmekanismer i utdanning og arbeidsliv
- Ha kjennskap til nasjonale og internasjonale føringer for skolens rådgivning

Ferdigheter

- kunne reflektere over egen veiledningspraksis i lys av samfunnsmessige perspektiver
- kritiske vurdere egen veiledningspraksis og reise problemstillinger
- evne å nå fram til ny forståelse og iverksette løsninger å løse problemene

Generell kompetanse

- forstå rådgiverens funksjon som koordinator og veileder

Innhold

I modulen rettes et særlig fokus på individers utvikling av identitet, både personlig og yrkesmessig, og hvordan denne utviklingen kan forstås i lys av samfunnsmessige betingelser knyttet til kultur, kjønn og klassetilhørighet. Vi retter samtidig et kritisk blikk på hvordan ulike interesser og interesserter påvirker forståelsen og utøvelsen av rådgivning i dagens samfunn.

Arbeids- og undervisningsformer

Forelesninger, gruppearbeid, øvelser, plenumsdrøftinger og nettbaserte løsninger.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Studenten skal planlegge og gjennomføre en veiledning med en eller flere elever, og reflektere over prosessen med særlig fokus på rådgiverrollen. Omfang: 2400-3200 ord.

Arbeidskravet må være godkjent for at studenten skal kunne avlegge eksamen.

Eksamen

Individuell skriftlig hjemmeeksamen med utgangspunkt i selvvalgt problemstilling som reflekterer en eller flere av læringsutbyttebeskrivelsene. Oppgaven skal ha et omfang på 3800-4600 ord.

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Alle tilgjengelige hjelpemidler

Ansvarlig fakultet

RÅD1005/1 Praktisk endringsarbeid og innovasjon i rådgivningstjenesten (Rådgivning 2, modul 2)

Emnekode: RÅD1005/1

Studiepoeng: 15

Semester

Vår

Språk

Norsk (engelsk ved behov)

Krav til forkunnskaper

Læringsutbytte

Etter gjennomført modul, skal studenten:

Kunnskap

- kunne gjøre rede for teori om skolen som organisasjon
- kunne drøfte teori om innovasjon og læring i organisasjoner

Ferdigheter

- kunne ta i bruk teorier og modeller til kritisk refleksjon over situasjoner og problemstillinger i koordineringen av rådgivningsarbeidet
- kunne koordinere bærekraftige endringer og fremme innovasjon i egen organisasjon

Generell kompetanse

- kunne vurdere organisasjoners og enkeltaktørers ståsted, endringsvilje og handlingsberedskap

Innhold

Studenten skal ha kunnskap om, forståelse for, og kunne bidra til å utvikle skolen som lærende organisasjon. Studenten skal styrke sin rolle som koordinator ved å utvikle kompetanse som tilrettelegger og pådriver for endring internt i egen skole og eksternt. I en praksisnær oppgave skal studenten forberede og gjennomføre et selvstendig prosjektarbeid knyttet til egen skole.

Arbeids- og undervisningsformer

Kombinasjon av ulike arbeidsformer som forelesning, øvelser, skriving, lesing, gruppearbeid, studentframlegg, plenumsdrøftinger og workshop. Det legges vekt på veiledning og samarbeid knyttet til studentenes praksisutprøving.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Studenten gjennomfører et endringsarbeid som inkluderer koordinering av rådgivningstjenester i egen organisasjon. Studenten formidler erfaringer med planlegging, gjennomføring og vurdering av endringsarbeidet til medstudenter. Det er krav om at studentene deltar i tilbakemelding på hverandres arbeid.

Eksamen

Individuell skriftlig hjemmeksamen hvor studenten med utgangspunkt i en selvvalgt problemstilling drøfter erfaringer med gjennomføring av endringsarbeidet i lys av teori om skolen som organisasjon, innovasjon og/eller læring i organisasjoner. Oppgaven skal ha et omfang på 3200-4000 ord.

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Alle tilgjengelige

Ansvarlig fakultet

