

Studieplan 2015/2016

Videreutdanning i rådgivning 2 (2014-2015)

Kull

2014/2015

Studiet er initiert av Kunnskapdepartementet innenfor de prioriterte områdene i strategien "Kompetanse for kvalitet". Utdanningsdirektoratet tildeler studieplasser, og studiet tilbys således ikke som åpent studium.

Studiet er utviklet på grunnlag av Utdanningsdirektoratets forslag til anbefalt formell kompetanse for rådgivere i "Kompetanse og kompetansekriterier for rådgivere" datert 29.6.09. I tillegg ligger Opplæringslovens kap 22 sentralt til grunn i studiet.

Høgskolen i Lillehammer tilbyr Videreutdanning i Rådgivning 2 i to emner à 15 studiepoeng. Utdanningen bygger på Videreutdanning i Rådgivning 1 som tilbys ved andre høgskoler.

Studiet er på halv tid med gjennomføring av en modul på 15 studiepoeng pr. semester.

Faglig innhold/læringsutbytte

Studiet tar utgangspunkt i mangfoldet av erfaringer som studentene har fra sin yrkespraksis. Rådgivning 2 leder til følgende overordnede læringsutbytter:

Kunnskap

- Innsikt i individuelle, samfunnsmessige og kulturelle forhold som påvirker elevens utvikling av identitet gjennom utdannings- og yrkesvalg
- Kunnskap om hvordan teori om endringsarbeid og innovasjon kan bidra til å utvikle rådgivningstjenesten

Ferdigheter

- Reflektere, vurdere og utvikle forståelse for arbeidet som rådgiver ved å se

- tjenesten i ulike perspektiver og reise problemstillinger
- Fremme rådgivningen som hele skolens ansvar

Generell kompetanse

- Forstå rådgivers funksjon som veileder og koordinator

For utdypning av læringsutbyttet, se beskrivelsen av hver modul i senere avsnitt.

Studiets innhold, oppbygging og sammensetning

Studiet er delt i Rådgivning 1 og 2 med to moduler i hver. Hver modul varer et semester. Se figur over for studiemodell og organisering. Modulene i Rådgivning 2 er:

Rådgivning 2, modul 1: Elevers utvikling av identitet gjennom utdannings- og yrkesvalg

I modulen rettes et særlig fokus på elevers utvikling av identitet, både personlig, utdannings- og yrkesmessig, og hvordan denne utviklingen kan forstås i lys av samfunnsmessige betingelser knyttet til kultur, kjønn og klassesetilhørighet. Vi retter samtidig et kritisk blikk på hvordan ulike interesser og interesserter påvirker forståelsen og utøvelsen av rådgivning i dagens samfunn.

Rådgivning 2, modul 2: Praktisk endringsarbeid og innovasjon i rådgivningstjenesten

Modulen tar utgangspunkt i det som omtales som en ny rådgiverrolle, hvor rådgiveren både skal yte en tjeneste til elever, og være en koordinator for ulike samarbeidskonstellasjoner internt på den enkelte skole og eksternt i samarbeid med ulike samarbeidspartnere i arbeids- og samfunnslivet.

I en praksisnær oppgave forbereder og gjennomfører studentene et selvstendig prosjektarbeid. Erfaringene fra prosjektet legges fram for medstudenter og danner grunnlag for å utvikle tenke- og arbeidsmåter som er tilpasset de særegne forholdene ved hver enkelt skole.

Studiets progresjon og indre faglige sammenheng

Studiet videreutvikler kompetanser i sosialpedagogisk og utdannings- og yrkesrådgivning. Hensikten er å utdanne rådgivere som drar veksler på hverandres kompetanser og samarbeider om å løse rådgivningsfaglige utfordringer i skolens

hverdag. Samtidig gis det i begge moduler en mulighet til å legge en hovedvekt på enten sosialpedagogisk rådgivning eller utdannings- og yrkesrådgivning.

Opptakskrav

Du må søke fra Utdanningsdirektoratets hjemmeside, og det vil være Utdanningsdirektoratet som saksbehandler søknadene etter at skoleeier har vurdert hvilke søknader de vil prioritere. Som søker må du først snakke med din rektor om mulighetene for å delta.

Din skoleeier vurderer hvilke søknader som skal prioriteres. Skoleeier skal sende en samlet søknad til Utdanningsdirektoratet på vegne av lærerne som er prioritert. Skoleeier kan innhente flere søkere etter behov. Skoleeier vil få tilbakemelding om opptak til videreutdanning innen midten av juni. Det vil ikke være mulig for interesserte å søke direkte til Høgskolen.

Bestått Rådgivning 1, Sosialpedagogisk veiledning, Karriereveiledning eller tilsvarende utdanninger. Se ellers mer om studiet her [Mer om studiet finner du her](#)

Undervisnings- og læringsmetode

Utdanningen har en kombinasjon av ulike arbeidsformer som forelesning, øvelser, demonstrasjoner, skriving, lesing, gruppearbeid, studentframlegg, plenumsdrøftinger, workshop og samarbeid på nett.

Mellom samlingene arbeider studentene individuelt og i grupper med oppgaveløsninger med referanse til pensumlitteraturen. Det legges til rette for nettbasert samarbeid.

Arbeidskravene fordrer utprøving i rådgiverrollen. Det kreves ikke en formell rådgiverposisjon for å delta på studiet og gjennomføre arbeidskrav, men for de som ikke innehar en slik posisjon det vil være nødvendig å låne roller og oppgaver innenfor egen organisasjon.

Eksamen

For alle modulene er det arbeidskrav mellom samlingene som må være godkjent for at studenten kan framstille seg til eksamen.

Alle modulene har en individuell skriftlig hjemmeeksamen med utgangspunkt i en selvvalgt problemstilling innenfor rammer gitt i beskrivelsen av hver modul. For utdyping, se beskrivelsen av modulen.

Rådgivning 2, modul 1 og 2 har karakterene A-F.

Studiestart

01.01.1970

Kontaktinformasjon

[Annelise Eng-Øvermo](#)

Informasjonskompetanse

Studentene skal utvikle ferdigheter i å finne fram til relevante rådgivningsfaglige kilder og utøve kildekritikk ut fra vitenskapelige prinsipper. I studiet gir biblioteket innføring i bruk av kilder slik at studentene blir i stand til å vurdere hva som er god og pålitelig forskning, litteratur og informasjon.

Antall studiepoeng

30

Heltid/ deltid

Deltid

Studielengde

2 semester

Grad/ kompetanse

Videreutdanning

Avdeling

Avdeling for pedagogikk- og sosialfag

Fagområde

Økonomi, administrasjon og ledelse

Pedagogikk
Skole

Emnebeskrivelser

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *	Studiepoeng pr. semester	
				S1(H)	S2(V)
RÅD1003	Elevers utvikling av identitet gjennom utdannings- og yrkesvalg (Rådgivning 2, modul 1)	15	O	15	
RÅD1004	Praktisk endringsarbeid og innovasjon i rådgivningstjenesten (Rådgivning 2, modul 2)	15	O		15
Sum:				15	15

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Emneoversikt

RÅD1003 Elevers utvikling av identitet gjennom utdannings- og yrkesvalg (Rådgivning 2, modul 1)

Kode: RÅD1003

Studiepoeng: 15

Undervisningspråk

Norsk

Emnebeskrivelse

I modulen rettes et særlig fokus på individers utvikling av identitet, både personlig og yrkesmessig, og hvordan denne utviklingen kan forstås i lys av samfunnsmessige betingelser knyttet til kultur, kjønn og klasses tilhørighet. Vi retter samtidig et kritisk blikk på hvordan ulike interesser og interesser påvirker forståelsen og utøvelsen av rådgivning i dagens samfunn.

Læringsutbytte

Studenten skal etter gjennomført emne ha følgende læringsutbytte:

Kunnskap

- kunne gjøre rede for unges oppvekst, levekår og sosialisering
- ha kunnskap om og innsikt i klasserelaterte, kjønnsrelaterte og sosiale ulikheter i utdanning
- og arbeidsliv samt endringer i samfunnets etniske og kulturelle mangfold.

- Kan presentere samfunnsvitenskapelige forståelser av inkluderings og ekskluderingsmekanismer i utdanning og arbeidsliv
- Ha kjennskap til nasjonale og internasjonale føringer for skolens rådgivning

Ferdigheter

- kunne reflektere over egen veiledningspraksis i lys av samfunnsmessige perspektiver
- kritiske vurdere egen veiledningspraksis og reise problemstillinger
- evne å nå fram til ny forståelse og iverksette løsninger å løse problemene

Generell kompetanse

- forstå rådgiverens funksjon som koordinator og veileder

Undervisnings- og læringsmetode

Forelesninger, gruppearbeid, øvelser, plenumsdrøftinger og nettbaserte løsninger.

Forkunnskapskrav

Bestått Rådgivning 1, Sosialpedagogisk veiledning, Karriereveiledning eller tilsvarende.

Emne er obligatorisk for

Videreutdanning i rådgivning

Emne er valgbart for

Ingen andre

Arbeidskrav

Studenten skal planlegge og gjennomføre en veiledning med en eller flere elever, og reflektere over prosessen med særlig fokus på rådgiverrollen. Omfang: 2400-3200 ord.

Arbeidskravet må være godkjent for at studenten skal kunne avlegge eksamen.

Eksamensform

Individuell skriftlig hjemmeeksamen med utgangspunkt i selvvalgt problemstilling som

reflekterer en eller flere av læringsutbyttebeskrivelsene. Oppgaven skal ha et omfang på 3800-4600 ord.

Tillatte hjelpemidler

Alle tilgjengelige hjelpemidler

Erstatter

Rådgivning - fordypning. Rådgivning og praktisk endringsarbeid

Karaktersystem

Karakter A-F

Heltid/ deltid

Deltid

Emneansvarlig

Guro Wattum

Emneeier

RÅD1004 Praktisk endringsarbeid og innovasjon i rådgivningstjenesten (Rådgivning 2, modul 2)

Kode: RÅD1004

Studiepoeng: 15

Undervisningsspråk

Norsk

Emnebeskrivelse

Studenten skal ha kunnskap om, forståelse for, og kunne bidra til å utvikle skolen som lærende organisasjon. Studenten skal styrke sin rolle som koordinator ved å utvikle kompetanse som tilrettelegger og pådriver for endring internt i egen skole og eksternt. I en praksisnær oppgave skal studenten forberede og gjennomføre et selvstendig prosjektarbeid knyttet til egen skole.

Læringsutbytte

Etter gjennomført modul, skal studenten:

Kunnskap

- kunne gjøre rede for teori om skolen som organisasjon
- kunne drøfte teori om innovasjon og læring i organisasjoner

Ferdigheter

- kunne ta i bruk teorier og modeller til kritisk refleksjon over situasjoner og problemstillinger i koordineringen av rådgivningsarbeidet

- kunne koordinere bærekraftige endringer og fremme innovasjon i egen organisasjon

Generell kompetanse

- kunne vurdere organisasjoners og enkeltaktørers ståsted, endringsvilje og handlingsberedskap

Undervisnings- og læringsmetode

Kombinasjon av ulike arbeidsformer som forelesning, øvelser, skriving, lesing, gruppearbeid, studentframlegg, plenumsdrøftinger og workshop. Det legges vekt på veiledning og samarbeid knyttet til studentenes praksisutprøving.

Arbeidskrav

Studenten gjennomfører et endringsarbeid som inkluderer koordinering av rådgivningstjenester i egen organisasjon. Studenten formidler erfaringer med planlegging, gjennomføring og vurdering av endringsarbeidet til medstudenter. Det er krav om at studentene deltar i tilbakemelding på hverandres arbeid.

Eksamensform

Individuell skriftlig hjemmeksamen hvor studenten med utgangspunkt i en selvvalgt problemstilling drøfter erfaringer med gjennomføring av endringsarbeidet i lys av teori om skolen som organisasjon, innovasjon og/eller læring i organisasjoner. Oppgaven skal ha et omfang på 3200-4000 ord.

Tillatte hjelpemidler

Alle tilgjengelige

Erstatter

Rådgivning - fordypning. Praktisk endringsarbeid

Karaktersystem

Karakter A-F

Heltid/ deltid

Deltid

Emneier