

Studieplan 2014/2015

Videreutdanning i rådgivning 2 (2014-2015)

Kull

2014/2015

Studiet er initiert av Kunnskapdepartementet innenfor de prioriterte områdene i strategien "Kompetanse for kvalitet". Utdanningsdirektoratet tildeler studieplasser, og studiet tilbys således ikke som åpent studium.

Studiet er utviklet på grunnlag av Utdanningsdirektoratets forslag til anbefalt formell kompetanse for rådgivere i "Kompetanse og kompetansekriterier for rådgivere" datert 29.6.09. I tillegg ligger Opplæringslovens kap 22 sentralt til grunn i studiet.

Høgskolen i Lillehammer tilbyr Videreutdanning i Rådgivning 2 i to emner à 15 studiepoeng. Utdanningen bygger på Videreutdanning i Rådgivning 1 som tilbys ved andre høgskoler.

Rådgivning 2 består av modulene:

- Rådgivning - fordypning: Veiledning, etikk og kommunikasjon (15 sp). Modulen fokuserer på rådgiver som veileder. Det legges særlig vekt på å utforske og lære personlige kompetanser til å møte utfordringer i veiledning av ungdom.
- Rådgivning - fordypning: Praktisk endringsarbeid (15 sp). Modulen tar utgangspunkt i rådgiveren som koordinator. I en praksisnær oppgave forbereder og gjennomfører studentene et selvstendig prosjektarbeid. Erfaringene fra prosjektet legges fram for medstudenter og danner grunnlag for å utvikle tenke- og arbeidsmåter som er tilpasset de særegne forholdene ved hver enkelt skole.

Studiet er på halv tid med gjennomføring av en modul på 15 studiepoeng pr. semester.

Faglig innhold/læringsutbytte

En overordnet målsetning er å gi deltakerne hensiktsmessige og etisk forsvarlige måter å

forstå og handle på i sin praksis som rådgivere. Studiet tilrettelegger for læreprosesser hvor deltakerne videreutvikler personlige kompetanser i å utøve rådgivning i relasjoner til personer, grupper og nettverk i og utenfor skolen.

Modul 1: Rådgivning fordypning: Veiledning, etikk og kommunikasjon (15 studiepoeng) høst 2014

Det legges særlig vekt på å videreutvikle studentens ferdigheter og holdninger i sitt arbeid som veileder. Dette innebærer blant annet utvidet forståelse for kommunikasjonsprosesser i sitt virke som rådgiver, og fordypet kunnskap om relevante veiledningstradisjoner og teorier.

Etter gjennomført modul, skal kandidaten:

Kunnskap

- kunne redegjøre for og ha inngående kunnskap om teorier, tradisjoner og metoder innen veiledning

Ferdigheter

- kunne planlegge, begrunne og gjennomføre veiledning i tråd med teori, og reflektere over egen veilederrolle
- ha videreutviklet personlig kompetanse i å veilede elever, grupper, kollegaer, foreldre og skoleledelse i spørsmål knyttet til sosialpedagogisk rådgivning og utdannings- og yrkesrådgivning i skolen

Generell kompetanse

- ha utviklet faglig og personlig integritet som veileder på etisk forsvarlig grunnlag
- kunne vise, ved selvrefleksjon, forståelse for, og innsikt i veiledningsetikk

Modul 2: Rådgivning fordypning. Praktisk endringsarbeid (15 studiepoeng) Vår 2015

Studenten skal ha kunnskap om og forståelse for skolen som lærende organisasjon. Studenten skal utvikle kompetanse som tilrettelegger og pådriver for endring i egen organisasjon.

Etter gjennomført modul, skal kandidaten:

Kunnskap

- kunne gjøre rede for generell organisasjonsteori
- kunne drøfte teori om utvikling av lærende organisasjoner

Ferdigheter

- kunne ta i bruk teorier og modeller til kritisk refleksjon over situasjoner og problemstillinger i koordineringen av rådgivningsarbeidet
- kunne koordinere bærekraftige endringer i egen organisasjon

Generell kompetanse

- kunne vurdere organisasjoners og enkeltaktørers ståsted, endringsvilje og handlingsberedskap

Opptakskrav

Du må søke fra Utdanningsdirektoratets hjemmeside, og det vil være Utdanningsdirektoratet som saksbehandler søknadene etter at skoleeier har vurdert hvilke søknader de vil prioritere. Som søker må du først snakke med din rektor om mulighetene for å delta.

Din skoleeier vurderer hvilke søknader som skal prioriteres. Skoleeier skal sende en samlet søknad til Utdanningsdirektoratet på vegne av lærerne som er prioritert. Skoleeier kan innhente flere søkere etter behov. Skoleeier vil få tilbakemelding om opptak til videreutdanning innen midten av juni. Det vil ikke være mulig for interesserte å søke direkte til Høgskolen.

Bestått Rådgivning 1, Sosialpedagogisk veiledning, Karriereveiledning eller tilsvarende utdanninger. Se ellers mer om studiet her [Mer om studiet finner du her](#)

Undervisnings- og læringsmetode

Utdanningen har en kombinasjon av ulike arbeidsformer som forelesning, øvelser, demonstrasjoner, skriving, lesing, gruppearbeid, studentframlegg, plenumsdrøftinger, workshop og samarbeid på nett.

Mellom samlingene arbeider studentene individuelt og i grupper med oppgaveløsninger med referanse til pensumlitteraturen. Det legges til rette for nettbasert samarbeid.

Arbeidskravene fordrer utprøving i rådgiverrollen. Det kreves ikke en formell rådgiverposisjon for å delta på studiet og gjennomføre arbeidskrav, men for de som ikke innehar en slik posisjon det vil være nødvendig å låne roller og oppgaver innenfor egen organisasjon.

Eksamen

For begge modulene er det arbeidskrav mellom samlingene som må være godkjent for at studenten kan framstille seg til eksamen. Begge modulene har en individuell skriftlig hjemmeeksamen.

Rådgivning 2, modul 1,

Arbeidskrav:

Studenten skal gjennomføre et større arbeidskrav som inkluderer praktisering av veiledning individuelt og i grupper. I tillegg skal studenten levere jevnlige bidrag i erfaringsdeling, etter spesifiserte bestillinger, og det er også krav om deltakelse i hverandrevurdering.

Eksamen:

Individuell hjemmeeksamen, har karakterene bestått/ ikke bestått.

Rådgivning 2, modul 2

Arbeidskrav:

Studenten skal gjennomføre et større arbeidskrav som inkluderer koordinering i egen organisasjon. I tillegg skal studenten levere jevnlige bidrag i erfaringsdeling, etter spesifiserte bestillinger, og det er også krav om deltakelse i hverandrevurdering.

Eksamen:

Individuell hjemmeeksamen har karakterene A – F.

Studiestart

01.01.1970

Kontaktinformasjon

[Annelise Eng-Øvermo](#)

Informasjonskompetanse

Studentene skal utvikle ferdigheter i å finne fram til relevante rådgivningsfaglige kilder og utøve kildekritikk ut fra vitenskapelige prinsipper. I studiet gir biblioteket innføring i bruk av kilder slik at studentene blir i stand til å vurdere hva som er god og pålitelig forskning, litteratur og informasjon.

Antall studiepoeng

30

Heltid/ deltid

Deltid

Studielengde

2 semester

Grad/ kompetanse

Videreutdanning

Avdeling

Avdeling for pedagogikk- og sosialfag

Fagområde

Økonomi, administrasjon og ledelse

Pedagogikk

Skole