

Studieplan 2017/2018

Politikk, planlegging og partnerskap (våren 2018)

Studiepoeng: 15

Målgruppe

Emnet Politikk, partnerskap og planlegging er revidert med tre formål. Det ene er å tilpasse dagens emner til et nytt masteropplegg innenfor ØKORG på HiL. Det andre er å avgrense emnene bedre i forhold til hverandre innenfor MPA og minske overlapping mot emnet EU/EØS-forvaltning. Det tredje er å styrke emnets deler som omhandler politikk, politikktutvikling og planlegging.

Emnets sentrale temaer er: offentlig politikk og iverksetting av politiske mål gjennom forvaltning og ulike former for planlegging i offentlig regi. Betydningen av institusjonelle forhold for å realisere demokratiske idealer er også sentralt. Videre tas opp nye og endrede koordinerings- og styringsformer som partnerskap, samstyring og hopehavspolitikk som utfordrer det tradisjonelle hierarkiske styringssystemet. Sentrale temaer er dermed planleggingens rolle som politikk- og koordineringsarena mellom en nyfragmentert offentlig sektor og private parter. Metastyring er et viktig tema som tar opp mulige nye modeller for politisk styring av oppgaver til felles nytte for samfunnet.

Opptakskrav og rangering

Det kreves bachelorutdanning eller tilsvarende på minimum 180 studiepoeng (3-årig høyere utdanning) innen relevant fagområde. Som relevant fagområde regnes offentlig administrasjon, statsvitenskap, organisasjon og ledelse, planleggingsutdanning mv.

Arbeids- og undervisningsformer

Frammøte på samlingene er obligatorisk, dvs. at studentene må ha godkjent 75% frammøte for å ha eksamensrett.

Vurderingsformer

Eksamensform: 14 dagers hjemmeksamen. Essay.

Godkjenning

Semesteravgift

Kull

2017

Detaljert studiebeskrivelse

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester	
				S1(H)	S2(V)
PAD3001/2	Politikk, planlegging og partnerskap	15	O		15
Sum:				0	15

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Emneoversikt

PAD3001/2 Politikk, planlegging og partnerskap

Emnekode: PAD3001/2

Studiepoeng: 15

Semester

Vår

Språk

Norsk (engelsk ved behov)

Krav til forkunnskaper

Ingen

Læringsutbytte

Etter gjennomført emne skal studentene:

- ha tilegnet seg kunnskaper og innsikt om nye styringsformer i offentlig politikk og sentrale planleggingsformer på de ulike nivåene i forvaltningen (med særlig vekt på det regionale og lokale nivået).
- ha god innsikt i planleggingens muligheter og begrensinger i å løse sentrale samfunnsproblemer.
- ha kunnskaper om betydningen av institusjonelle forhold for å realisere demokratiske idealer.
- kunne analysere sektorovergrepene problemstillinger med utgangspunkt i

- fagområdets kunnskapsgrunnlag, tradisjoner og egenart.
- kunne arbeide selvstendig med teorier og metoder innen offentlig politikk, planlegging og ulike former for samstyring.
- kunne sette seg inn i relevant teori og anvende teorien i forhold til en rekke praktiske samfunnsrelevante eksempler.
- ha en etisk bevissthet om styringens og planleggingens muligheter og grenser for å løse samfunnsproblemer, og de kan reflektere over egen faglige rolleutøvelse.

Innhold

De sentrale temaene i emnet er samfunnsstyring, planlegging og partnerskap. Et hovedfokus er nye styringsformer i offentlig virksomhet som i internasjonal faglitteratur går under betegnelsen «governance». Offentlig politikk er i utgangspunktet forankret i den «parlamentariske styringskjeden». I dette emnet er fokus på utvikling og iverksetting av offentlig politikk som går ut over tradisjonelle hierarkiske styringsformer. Ulike former for samstyring og partnerskap er sentralt når flere aktører sammen skal forsøke å realisere mål de alene ikke kan makte. Reguleringer, avtaler og kontrakter blir viktige styringsformer som innebærer at forhandlinger, interessekonflikter og tillit mellom aktører i multi-aktørsystemer vil stå sentralt. Det samme gjør demokratispørsmål – og mulighetene for det som er kalt «meta-governance» - når aktører utenfor det tradisjonelle styringssystemet trekkes inn i formingen av offentlig politikk.

Planlegging er en sentral form for samfunnsstyring, og for kunnskapsbasert og framtidsrettet håndtering av viktige samfunnsproblemer. I dette emnet gjennomgås viktige planleggingsformer og makt og medvirkning knyttet til ulike former for planlegging. Emnet tar opp temaer som går på tvers av forvaltningsnivåene, og ikke minst samspill og interessekonflikter mellom dem.

Arbeids- og undervisningsformer

1. Undervisningen er samlingsbasert. Samlingene er organisert rundt forelesninger som følges opp med seminarer der studentene er aktive deltakere.
2. Det legges vekt på skriftlige øvinger for studenter, i form av arbeidskrav som studentene skal levere inn for godkjenning. Dette er hovedsakelig individuelle arbeider, der studentene gis øvelse i å tilegne seg pensum og akademiske sjangerkrav i skrivingen.
3. Faglærerne gir tilbakemeldinger på arbeidskravene, både individuelt og i grupper.
4. Studentene gis øvelse i kritisk vurdering av egne og andres arbeider gjennom evaluering av medstudenters arbeidskrav i grupper.
5. Lærings- og kommunikasjonsplattformen Fronter brukes som informasjonsmedium mellom samlingene.

Frammøte på samlingene er obligatorisk, dvs. at studentene må ha godkjent 75% frammøte for å ha eksamensrett.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Studentene må ha fått godkjent 2 arbeidskrav for å kunne gå opp til eksamen i emnet.

Eksamen

14 dagers individuell hjemmeksamen der studentene skriver et faglig essay på 10-15 sider.

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Ingen

Ansvarlig fakultet

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap