

# Studieplan 2017/2018

## Ny GIV - Lese-og skriveopplæring (høsten 2015)

Studiepoeng: 7,5

### Læringsutbytte

Ved slutført studie skal studentene ha:

- Kunnskaper - studentene har kunnskap om
  - prinsipper for god vurderingspraksis og læringsledelse, relasjonsarbeid og bruk av læringsstrategier
  - prinsipper og gode metoder for lese- og skriveopplæring
  - svakt presterende elevers motivasjon, vilje og læring
- Ferdigheter - studentene kan ut fra prinsipper og kunnskap
  - planlegge og gjennomføre gode læringsforløp med vekt på grunnleggende ferdigheter innen lesing og skriving, i korte, mellomlange og lange tidsspenn.
- Generell kompetanse - studentene
  - viser bevissthet om kompleksitet i undervisning og læring
  - reflekterer kritisk over egen praksis

Studiet har 50% overlapp med Ny GIV - regneopplæring, da halvparten er generell praktisk pedagogikk.

### Målgruppe

Ny GIV var regjeringens satsning for å øke gjennomføring i videregående opplæring 2010-2013, og fokuserte på lavtpresterende elever. Opplæringsprinsipper og fokus i satsningen harmonerer godt med andre satsninger i norsk skole, og kan overføres til å gjelde på alle trinn og med alle elevgrupper. Ny GIV-koordinatorer og "Oppvekstprogrammet" i Nord-Trøndelag har gitt Høgskolen i Lillehammer i oppdrag å gjennomføre studietilbud i Ny GIV lese- og skriveopplæring for lærere på mellomtrinn, ungdomstrinn og videregående trinn i Nord-Trøndelag, og studiet kan foreløpig kun gjennomføres for denne målgruppa.

## Opptakskrav og rangering

Bachelorutdanning, cand.mag eller tilsvarende utdanning med minimum 180 studiepoeng og PPU. Alle former for lærerutdanning gir grunnlag for opptak.

## Arbeids- og undervisningsformer

Studiets mål skal nås gjennom undervisning på samlinger og aktiv egenaktivitet på samlinger og mellom samlingene, blant annet utprøving i egen praksis, refleksjonsoppgaver og lesing av litteratur. Det arrangeres to samlinger a to dager. Egenaktivitet mellom samlinger styres gjennom formulerte arbeidskrav, som må være fullført før man går opp til eksamen. Det legges opp til stor grad av erfaringsdeling og hverandrevurdering i studiet, men det blir også noe veiledning fra undervisningspersonellet.

Studentene gjennomfører en praksisutprøving og dokumenterer refleksjoner knyttet til dette i skriftlig form. I tillegg legges det ut nettbaserte diskusjoner der deltakerne poster innlegg som arbeidskrav. Det kreves også deltakelse i hverandrevurdering.

## Vurderingsformer

Det gjennomføres en 24 timers hjemmeeksamen på slutten av emnet som vurderes med karakter A-F.

## Kull

2015