

# Studieplan 2017/2018

## Myndiggjørende ledelse (2017)

Studiepoeng: 15

### Bakgrunn for studiet

#### Målgruppe:

Målgruppen for studiet er ledere i privat, offentlig og frivillig sektor, og de som kunne tenke seg å bli ledere. Emnet er også aktuelle for prosjektledere og medarbeidere som ønsker å styrke sin kompetanse innen disse områdene.

#### Søke på emnet:

Emnet er på 15 studiepoeng og du kan søke opptak til enkeltemnet eller til hele studiet under ett. Studieemnene er lagt opp med betydelig grad av nettbasert gjennomføring, kombinert med 2 samlinger per emne på Høgskolen. Når du skal søke klikker du på lokalt opptak i høyremargen.

Emnet er en del av studiet Ledelse - myndiggjøring og prosjekt.

### Læringsutbytte

Myndiggjørende ledelse (empowerment ledelse) er en lederform som er spesielt tilpasset dagens moderne arbeidsliv; kjennetegnet av autonome, samhandlende og kompetente medarbeidere som forventes å ta et større medansvar i organisasjonen enn hva som tradisjonelt har vært vanlig. Gjennom myndiggjørende ledelse støttes medarbeideres evne til å lede seg selv i autonome arbeidsroller og deres praktisering av et ansvarlig medarbeiderskap. Samtidig medfører endringer i arbeidslivet at det for mange oppleves krevende å være leder, og behovet for et robust og reflektert forhold til egen lederrolle fremstår som en sentral lederkompetanse. I denne sammenheng vil konstruktiv selvledelse ha stor betydning for hvordan den enkelte takler utfordrende situasjoner og opplever mestring og motivasjon i lederrollen. Selvledelse fremstår dermed som et kjerneelement i myndiggjørende ledelse, både for lederen selv og for medarbeidere.

Emnet gir innføring og praktisk trening i ulike forhold som ligger til grunn for myndiggjørende ledelse og selvledelse.

## Målgruppe

Endringene i arbeidslivet medfører at det for mange oppleves krevende å være leder, og behovet for en robust og reflektert forhold til egen lederrolle fremstår som en sentral lederkompetanse. Konstruktiv selvledelse vil ha stor betydning for hvordan den enkelte takler utfordrende situasjoner og opplever mestring og motivasjon i lederrollen. Samtidig er det viktig at en leder støtter medarbeidernes evne til å lede seg selv i deres arbeidsroller.

## Opptakskrav og rangering

3 år høgre utdanning (180 studiepoeng) og minst 2 års arbeidserfaring.  
Søkere med 2 år høgre utdanning (120 studiepoeng) og minst 5 års erfaring kan vurderes individuelt.

## Arbeids- og undervisningsformer

Studieemnet er lagt opp med en betydelig grad av nettbasert gjennomføring, kombinert med én oppstartssamling og én avslutningssamling. De nettbaserte læringsressursene skal bidra til å aktivisere studentene i større grad gjennom hele læringsløpet, og vil bestå av videoer, diskusjons-forum, refleksjonsoppgaver etc.

Samlingene vil bestå av korte forelesninger, praktiske øvelser, gruppearbeid, plenumsdrøftinger og samhandling mellom studentene. Mellom samlingene arbeider studentene med praktisk trening/øving på egen arbeidsplass, eventuelt kombinert med lokale læringsgrupper der dette er naturlig.

## Vurderingsformer

Eksamen gjennomføres som hjemmeeksamen, hvor omfang, form og innhold varierer mellom emnene. Karakterskala A-F.

## Godkjenning

Studieavgift kr. 22.000,- pr. enkeltemne, og kr. 40.000,- for begge dersom studiet tas sammenhengende (høst + vår)

# Kull

2017

## Myndiggjørende ledelse - emnebeskrivelse

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester
				S1(H)
LEMP2001/1	Myndiggjørende ledelse	15	O	15
Sum:				15

\*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

# Emneoversikt

## LEMP2001 / 1 Myndiggjørende ledelse

Emnekode: LEMP2001 / 1

Studiepoeng: 15

### Semester

Høst

### Språk

Norsk (engelsk ved behov)

### Krav til forkunnskaper

Anbefalte forkunnskaper:Grunnleggende innsikt i og forståelse for hvordan organisasjoner fungerer, dvs. PU1-emnet «Organisasjon, ledelse og arbeidspsykologi» eller tilsvarende.

### Læringsutbytte

Etter fullført emne forventes at studenten har utviklet følgende kompetanser:

#### Kunnskaper:

- Har inngående kunnskap om sentrale sider ved myndiggjøring (empowerment) i arbeidslivet og hvordan prosesser og praksiser ved myndiggjørende ledelse kan anvendes
- Kan identifisere og gjøre rede for hva et aktivt medarbeiderskap innebærer og hvordan ledere kan bidra i utviklingen av dette
- Har inngående kunnskap om sentrale sider ved selvledelse i arbeidslivet og hvordan strategier og metoder i selvledelse kan anvendes til å fremme motivasjon

og mestring

- Kan identifisere og analysere sammenhenger mellom selvoppfatning, motivasjon og mestring samt hvordan identitet skapes i en arbeidslivskontekst

### Ferdigheter:

- Kan praktisere myndiggjørende ledelse i sitt daglige arbeid
- Kan stimulere til et aktivt og ansvarlig medarbeiderskap
- Kan anvende strategier og metoder i selvledelse i sitt daglige arbeid og til utvikling av egne ressurser
- Kan anvende egne erfaringer som grunnlag for refleksjon og læring i arbeidsrollen

### Generell kompetanse:

- Kan analysere egne styrker og utviklingsområder i arbeidsrollen
- Kan anvende et ressursperspektiv i forhold til medarbeidere
- Kan vurdere og analysere eget grunnlag for autoritet i lederrollen

## Innhold

Emnet har to fokusområder; myndiggjørende ledelse og selvledelse.

### Myndiggjørende ledelse:

Myndiggjøring (empowerment) som konsept og praksis er fundamentert i demokratiske verdier, hvor involvering, maktdeling og verdsetting av den enkeltes autonomi og selvbestemmelse står sentralt. Med basis i disse verdiene har myndiggjørende ledelse (empowerment ledelse) vokst fram som en av de nyeste teoriene innen relasjonelt og demokratisk lederskap, og er i vesentlig grad tilpasset de muligheter og utfordringer som eksisterer i dagens moderne arbeidsliv.

Ledelsesformen innebærer en særskilt oppmerksomhet på å støtte og utvikle medarbeideres utøvelse av selvledelse – for at de derigjennom skal styrke sin kapasitet til å jobbe autonomt og ansvarlig innenfor organisatoriske rammer og målsettinger. Dette er i tråd med de prinsipper som ligger til grunn for medarbeiderskap.

Emnet vil gi studentene innføring og praktisk trening i prosesser og praksiser som er knyttet til myndiggjørende ledelse. I dette ligger en styrking av studentenes relasjonelle og kommunikative kompetanse, som er helt avgjørende for å kunne praktisere myndiggjørende ledelse på en konstruktiv måte. Imidlertid eksisterer mekanismer i

arbeidslivet som begrenser autonomi og handlefrihet, noe som også vil bli belyst i emnet. Dette vil bli sett i sammenheng med hvilke muligheter og begrensninger som ligger i myndiggjørende ledelse som ledelsesform.

### **Selvledelse:**

Selvledelse kan beskrives som den bevisste innflytelse og påvirkning individet øver på seg selv for å fremme egen motivasjon, mestring, prestasjon og samhandling med andre. Å beherske selvledelse har blitt en sentral kompetanse i dagens kunnskapsbaserte og dynamiske arbeidsliv, så vel for ledere som for medarbeidere.

For ledere vil konstruktiv selvledelse danne et viktig fundament for mestring av egen lederrolle og for å lede andre på en god måte. For medarbeidere vil konstruktiv selvledelse være viktig for å kunne håndtere økt autonomi i arbeidsrollen som følge av delegert ansvar og myndighet.

Emnet gir studentene innføring og praktisk trening i ulike strategier og metoder for å styrke deres evne til å lede seg selv i arbeidsrollen (lederrollen, medarbeiderrollen). Det blir også innføring i grunnleggende psykologisk teori og nøkkelbegreper knyttet til selvledelse.

## **Arbeids- og undervisningsformer**

Emnet er samlingsbasert (en startsamling og en avslutningssamling) kombinert med praktisk trening og utstrakt bruk av digitale læringsressurser mellom samlingene. De digitale læringsressursene skal bidra til å aktivisere studentene gjennom hele læringsløpet, og vil bestå av videoer, diskusjonsforum, refleksjonsoppgaver etc. Videre vil prinsipper fra Flipped Classroom (omvendt undervisnings-metodikk) bli benyttet som pedagogisk virkemiddel i emnet. Metodikken medfører mindre behov for tradisjonelle forelesninger på samling, og at tiden i større grad kan benyttes til praktiske øvelser, gruppearbeid, plenumsdrøftinger og samhandling mellom studentene.

Mellom samlingene arbeider studentene med praktiske oppgaver som blir gjenstand for videre bearbeiding, refleksjon og læring på samlingene. Kombinasjonen av arbeidsformene skal ivareta behovet for teoretisk innføring i studiets fagområder og tilknytningen av fagstoffet til studentenes rolle, funksjon og arbeidsoppgaver.

## **Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges**

Mellom samlingene gjennomfører studentene konkrete trenings/arbeidsoppgaver knyttet til emnets fagtemaer. Det er krav om minst 80 % tilstedeværelse på emnets samlinger for å kunne framstille seg til eksamen.

## Eksamen

Eksamen består av en individuell skriftlig hjemmeeksamen med omfang på ca. 3500 ord.

## Ansvarlig fakultet