

Studieplan 2017/2018

Læringsledelse og vurdering (2016-2017)

Studiepoeng: 30

Bakgrunn for studiet

Dersom du kommer med i Utdanningsdirektoratets videreutdanningsordning, betaler de studieavgiften. Du må søke om dette innen 1. mars på udir.no, og føre opp Læringsledelse og vurdering som "Annet studie". Du kan delta i studiet selv om du ikke prioriteres av Udir. Da kan skoleeier betale studieavgiften.

Læringsutbytte

Ved slutført studie skal studentene ha:

- Kunnskaper - studentene har kunnskap om
 - relasjoner og kommunikasjon mellom lærer og elev
 - undervisningsstruktur
 - læringstrykk og motivasjon
 - innhold, tidspunkt og roller i feedback
 - organisasjonsutvikling
- Ferdighetsmål - studentene kan
 - beskrive og tolke egen og andres praksis opp mot teoretiske prinsipper
 - anvende prinsipper for læringsledelse, læringsfremmende vurdering og kommunikasjon i egen undervisningspraksis
 - veilede kolleger i læringsledelse, læringsfremmende vurdering og læreplanarbeid
 - lede organisasjonsutvikling knyttet til læringsledelse, læringsfremmende vurdering og læreplanarbeid
- Generell kompetanse - studentene har
 - bevissthet om kompleksitet i undervisning og læring

- evne til å vurdere egen rolle og kompetanse

Det kan komme mindre endringer i studieplanen.

Målgruppe

Studiet er ikke søkbart

Tilbudet i Læringsledelse og vurdering fokuserer på faktorer ved undervisningspraksis som har stor innvirkning på elevers læring. Studiet er tilrettelagt for lærere i grunnskole og videregående skole som ønsker å komme et steg lenger i sin egen undervisnings- og vurderingspraksis, og i tillegg sikter mot en ressursrolle på egen skole eller egen faggruppe. Det forutsettes derfor at studentens skoleledelse legger til rette for en slik rolle i organisasjonen. Studenter vil utvikle kompetanse som også kan utnyttes av skoleeier på tvers av skoler.

Et viktig spørsmål i studiet er: Hvordan kan vi best mulig tilrettelegge for at elevene utvikler den kompetansen de trenger videre i livet? Studiet har blant annet fokus på langsiktig kompetansebygging, dybdelæring og selvregulert læring.

Opptakskrav og rangering

Opptakskrav er godkjent lærerutdanning eller annen bachelor med PPU. Søkere som har blitt tatt opp på PPU med alternativ kompetanse, oppfyller også opptakskravene dersom PPU er fullført og bestått.

Arbeids- og undervisningsformer

Studiet går over to semester, og har seks todagers samlinger. Torsdag og fredag benyttes som faste ukedager for samling og eksamen, og det oppfordres til en fag- og timefordeling på skolen som legger studiepermisjonen til disse dagene.

I 2016/2017 ligger samlingene slik:

Høst 2016

1. og 2. september

13. og 14. oktober

17. og 18. november

Vår 2017

12. og 13. januar

9. og 10. februar

06. og 07. april

Samlingene benyttes til arbeid med teori og erfaringsutveksling i større og mindre grupper. Mellom samlingene gjennomfører studentene utprøvinger og erfaringsinnsamlinger i egen praksis. Utprøvingene og erfaringene kobles mot teori og gir grunnlag for refleksjoner. Refleksjoner gjennomføres og rapporteres både individuelt og i læringsgrupper, som arbeidskrav. Definerte arbeidskrav må gjennomføres før man kan gå opp til eksamen. Studentene skal lese teori, men skal i like stor grad lære gjennom utprøving og refleksjon.

Studentenes ledere inviteres til deltakelse på utvalgte samlinger. Skoleeier oppfordres om å forplikte skoleledelsen til aktiv deltakelse og engasjement.

Vurderingsformer

Studiet avsluttes med hjemmeksamen over 48 timer. Studieåret 2016/2017 blir eksamen gjennomført 31. mai til 2. juni.

Siden målene i studiet i stor grad er knyttet opp mot konkret handlingskompetanse, vil eksamen i hver modul måle i hvilken grad studentene kan anvende teori i direkte tilknytning til praksis.

Godkjenning

Studieavgiften er på kr 40.000,-.

Kull

2016/2017

Emnebeskrivelse

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester	
				S1(H)	S2(V)
LÆRINGSLED/1	Læringsledelse og vurdering	30	O	15	15
Sum:				15	15

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Emneoversikt

LÆRINGSLED/ 1 Læringsledelse og vurdering

Emnekode: LÆRINGSLED/ 1

Studiepoeng: 30

Semester

Høst / Vår

Språk

Norsk (engelsk ved behov)

Krav til forkunnskaper

Læringsutbytte

Ved slutført studie skal studentene ha:

- Kunnskaper - studentene har kunnskap om
 - relasjoner og kommunikasjon mellom lærer og elev
 - undervisningsstruktur
 - læringstrykk og motivasjon
 - innhold, tidspunkt og roller i feedback
 - organisasjonsutvikling

- Ferdighetsmål - studentene kan
 - beskrive og tolke egen og andres praksis opp mot teoretiske prinsipper
 - anvende prinsipper for læringsledelse, læringsfremmende vurdering og

- kommunikasjon i egen undervisningspraksis
- veilede kolleger i læringsledelse, læringsfremmende vurdering og læreplanarbeid
- lede organisasjonsutvikling knyttet til læringsledelse, læringsfremmende vurdering og læreplanarbeid
- Generell kompetanse - studentene har
 - bevissthet om kompleksitet i undervisning og læring
 - evne til å vurdere egen rolle og kompetanse

Det kan komme mindre endringer i studieplanen.

Innhold

Tilbudet i Læringsledelse og vurdering fokuserer på faktorer ved undervisningspraksis som har stor innvirkning på elevens læring. Studiet er tilrettelagt for lærere i grunnskole og videregående skole som ønsker å komme et steg lenger i sin egen undervisnings- og vurderingspraksis, og i tillegg sikter mot en ressursrolle på egen skole eller egen faggruppe. Det forutsettes derfor at studentens skoleledelse legger til rette for en slik rolle i organisasjonen. Studenter vil utvikle kompetanse som også kan utnyttes av skoleeier på tvers av skoler.

Et viktig spørsmål i studiet er: Hvordan kan vi best mulig tilrettelegge for at elevene utvikler den kompetansen de trenger videre i livet? Studiet har blant annet fokus på langsiktig kompetansebygging, dybdelæring og selvregulert læring.

Eksamen

Studiet avsluttes med hjemmeksamen over 48 timer.

Siden målene i studiet i stor grad er knyttet opp mot konkret handlingskompetanse, vil eksamen i hver modul måle i hvilken grad studentene kan anvende teori i direkte tilknytning til praksis.

Ansvarlig fakultet