

# Studieplan 2015/2016

## Læringsledelse og vurdering (2015-2016)

### Kull

2015/2016

Innenfor videreutdanningsstrategien for lærere, Kompetanse for kvalitet, tilbyr Høgskolen i Lillehammer et studie i Læringsledelse og vurdering. Studiet tilbys i samarbeid med Høgskolen i Hedmark, og består av to moduler:

- Modul 1: Læringsledelse, vurdering og læreplanforståelse, 15 stp (høst)
- Modul 2: Læringsledelse, vurdering og læreplanforståelse i et organisasjonsperspektiv, 15 stp (vår - bygger på modul 1)

Tilbudet i Læringsledelse og vurdering fokuserer på de faktorene ved undervisningspraksis som har størst innvirkning på elevers læring. Studiet er tilrettelagt for lærere som ønsker å komme et steg lenger i sin egen undervisnings- og vurderingspraksis, og i tillegg sikter mot en ressursrolle på egen skole eller egen faggruppe. Det forutsettes derfor at studentens skoleledelse legger til rette for en slik rolle i organisasjonen. Studenter som tar alle moduler vil utvikle kompetanse som også kan utnyttes av skoleeier på fylkesnivå, for eksempel i fagnettverk.

Studiet er komponert ut fra ønsker fra de fylkeskommunale skoleeierne på Østlandet. Vi vil samarbeide med skoleeier om hvordan studiet kan få betydning utover individnivå, med et spesielt fokus på hvordan studentene kan benyttes som ressurspersoner i egen organisasjon, og dermed få betydning på skolenivå.

### Innledning

Studiet er rettet mot lærere og ledere i videregående skole, og fokuserer på faktorer ved undervisningspraksis som har stor innvirkning på elevers læring: Læringsledelse, vurderingsarbeid og læreplanforståelse. Studiet er et tilbud innen den nasjonale videreutdanningsstrategien Kompetanse for kvalitet. Studentenes skoleledelse forventes å engasjere seg i programmet, da studentene skal forske på praksisutvikling på

organisasjonsnivå. Programmet skal gi kompetanseutvikling for enkeltstudentene og kvalitetsutvikling fra deltakernes skoler

## Faglig innhold/læringsutbytte

Ved slutført studie skal studentene ha:

- Kunnskaper - studentene har kunnskap om
  - relasjoner og kommunikasjon mellom lærer og elev
  - undervisningsstruktur
  - læringstrykk og motivasjon
  - innhold, tidspunkt og roller i feedback
  - organisasjonsutvikling
- Ferdighetsmål - studentene kan
  - beskrive og tolke egen og andres praksis opp mot teoretiske prinsipper
  - anvende prinsipper for læringsledelse, læringsfremmende vurdering og kommunikasjon i egen undervisningspraksis
  - veilede kolleger i læringsledelse, læringsfremmende vurdering og læreplanarbeid
  - lede organisasjonsutvikling knyttet til læringsledelse, læringsfremmende vurdering og læreplanarbeid
- Generell kompetanse - studentene har
  - bevissthet om kompleksitet i undervisning og læring
  - evne til å vurdere egen rolle og kompetanse
  - evne til å identifisere og sortere kommunikative fenomen i egen og andres praksis

Studiet består av to emner:

- Læringsledelse, vurdering og læreplanforståelse gjennomføres i høstsemesteret.
- Læringsledelse, vurdering og læreplanforståelse i et organisasjonsperspektiv gjennomføres i vårsemesteret

## Opptakskrav

Opptakskrav er godkjent lærerutdanning eller annen bachelor med PPU. Søkere som har blitt tatt opp på PPU med alternativ kompetanse, oppfyller også opptakskravene dersom PPU er fullført og bestått. Ingen rangering da dette er et oppdragsstudie der Utdanningsdirektoratet står for prioriteringen.

- Lærere må ha avklart med rektor at det er i orden å søke om deltakelse i videreutdanningsordningen, og søker deretter på Utdanningsdirektoratets nettsider innen **15. mars**
- Søknaden vil bli sendt til skoleeier, som velger hvilke søknader som skal prioriteres innen 15. april.
- Utdanningsdirektoratet vurderer alle søknader samlet og fordeler plasser innen 10. juni.
- Høgskole og skoleeier får beskjed om hvem som er tildelt plass.
- Høgskolen sender informasjon til hver enkelt student hvordan de skal registrere seg på studiet (dokumentasjon på opptakskrav må sendes inn)

[Mer informasjon om kompetanse for kvalitet og søknadsprosess](#)

## Undervisnings- og læringsmetode

Hver modul går over ett semester, og har tre todagers samlinger vekselvis på Hamar og Lillehammer. For studenter med lang reiseavstand vil det tilbys en nettbasert variant av én samling hvert semester (samling 2). Torsdag og fredag benyttes som faste ukedager for samling og eksamen, og det oppfordres til en fag- og timefordeling på skolen som legger studiepermisjonen til disse dagene. I 2015/2016 ligger samlingene slik:

Modul 1 (høst 15)

3. og 4. september

15. og 16. oktober

19. og 20. november

Modul 2 (vår 16)

14. og 15. januar

11. og 12. februar

14. og 15. april

Samlingene benyttes til arbeid med teori og erfaringsutveksling i større og mindre grupper. Mellom samlingene gjennomfører studentene utprøvinger og erfaringsinnsamlinger i egen praksis. Utprøvingene og erfaringene kobles mot teori og gir grunnlag for refleksjoner. Refleksjoner gjennomføres og rapporteres både individuelt og i læringsgrupper. Studentene skal lese teori, men skal i like stor grad lære gjennom utprøving og refleksjon.

Studentenes ledere inviteres til deltakelse på utvalgte samlinger. Skoleeier oppfordres om å forplikte skoleledelsen til aktiv deltakelse og engasjement.

#### Eksamen

Siden målene i studiet i stor grad er knyttet opp mot konkret handlingskompetanse, vil eksamen i hver modul måle i hvilken grad studentene kan anvende teori i direkte tilknytning til praksis. Eksamen gjennomføres hjemme på 48 timer.

Hver modul avsluttes med eksamen slik:

Modul 1: 9. - 11. desember 2015

Modul 2: 25. - 27. mai 2016

## Eksamen

Refleksjoner med koblinger av erfaringsinnsamling og teori gjennomføres og rapporteres som arbeidskrav både individuelt og i læringsgrupper. Hver modul avsluttes med eksamen der studentene må anvende teori i forhold til praksis.

## Studiestart

01.01.1970

## Kontaktinformasjon

[Egil Weider Hartberg](#)

mob: 950 85 616

## Antall studiepoeng

30

## Heltid/ deltid

Deltid

## Studielengde

2 semestre

## **Grad/ kompetanse**

Videreutdanning

## **Avdeling**

Avdeling for pedagogikk- og sosialfag

## **Fagområde**

Pedagogikk