

# Studieplan 2014/2015

## Læringsmiljø og gruppeledelse (2014-15)

### Kull

2014/2015

### Innledning

Studiet er skreddersydd for ansatte i PP-tjenesten, og består av to moduler på 15 stp som kan tas enkeltvis. Modul 2 bygger på modul 1.

Gjennom tilbudet skal studentene tilegne seg teoretisk og forskningsbasert kunnskap om gruppeledelse og læringsmiljø i et systemperspektiv. I tillegg skal de utvikle en forståelse av sammenhengen mellom et utviklingsstøttende læringsmiljø og gruppeledelse. Studiet legger vekt på samhandlingen mellom skole/barnehage og PPT, gjennom utprøving av nye og læringsfremmende måter å samhandle på. Studiet skal kvalifisere deltakerne til å være refleksjonspartnere og støttespillere for lærere/barnehagelærere i utvikling av gruppeledelse og læringsmiljø.

Blant temaer som tas opp er ulike teoretiske perspektiver og praktiske tilnærminger samt kjennetegn og standarder ved utviklings- og læringsstøttende gruppeledelse og læringsmiljø. Studiet omfatter sentrale områder som relasjonskompetanse, proaktive strategier med vekt på tilbakemeldinger, klare regler og forventninger, kommunikative ferdigheter og opplæring i bruk av verktøy og analysemodeller. Dessuten skal studentene tilegne seg økt handlingskompetanse knyttet til samspill og kommunikasjon.

Studieplanen er under behandling på institusjonen, og det tas forbehold om justeringer i forbindelse med formell godkjenning

### Faglig innhold/læringsutbytte

Faglig innhold

Generell beskrivelse av studiet (E):

Studiet Læringsmiljø og gruppeledelse, modul 1 og 2, tilbys ansatte i PPT og er en del av Utdanningsdirektoratets strategi for etter- og videreutdanning for PPT – SEVU-PPT.

Modulene er på masternivå og kan inngå som delemner i master i pedagogikk ved HIL.

Læringsmiljø og gruppeledelse - modul 1 gir en innføring i teoretisk og forskningsbasert kunnskap om læringsmiljø og gruppe-/klasseledelse i et systemperspektiv. Emnet skal kvalifisere studentene til å bli en refleksjonspartner og støttespiller for lærere/ barnehagelærere i utvikling av inkluderende læringsmiljø og gruppe-/klasseledelse. Emnet er praksisnært og handlingsrettet, med fokus på utvikling av egen praksis.

Læringsmiljø og gruppeledelse – modul 2 gir en fordypning i læringsmiljø og gruppe-/klasseledelse med fokus på relasjonell forståelse og proaktive tilnærminger. Emnet skal kvalifisere studentene til å ha en analytisk tilnærming til lærere/ barnehagelæreres utfordringer, så de kan identifisere utfordringer i læringsmiljøet, velge en hensiktsmessig tilnærming og etablere læringsfremmende samhandling for videre utvikling. Emnet kvalifiserer for arbeid med læringsmiljø og gruppe-/klasseledelse i et forebyggende perspektiv.

## Opptakskrav

For alle søkere gjelder det at de må være ansatt i PP- tjenesten. I tillegg må de ha minimum relevant utdanning på bachelornivå, med fordypning i pedagogikk eller tilsvarende.

## Undervisnings- og læringsmetode

Studiet består av samlinger og arbeid mellom samlingene. Samlingene vil bestå av forelesninger og kunnskapsdeling i grupper og plenum. Mellom samlingene vil det bli arbeidskrav og veiledning knyttet til disse, samt tilgang til digitale læringsressurser. Studiet er praksisnært og med arbeidskrav knyttet til utvikling av egen praksis.

## Studiestart

01.01.1970

## Evalueringsopplegg

Studiet evalueres både eksternt og internt

## **Antall studiepoeng**

30

## **Heltid/ deltid**

Deltid

## **Studielengde**

1 år

## **Grad/ kompetanse**

Videreutdanning

## **Avdeling**

Avdeling for pedagogikk- og sosialfag

## **Fagområde**

Pedagogikk