

# Studieplan 2017/2018

## Karriereveiledning (2017-2018)

Studiepoeng: 30

### Læringsutbytte

Studiet er utviklet som en halvårsenhet på 30 studiepoeng, som bygger på 3-årig høgskoleutdanning eller tilsvarende. Det gjennomføres som deltidsstudium over et år med fire studiesamlinger samt mellomperioder med arbeid individuelt. Videre er det tilrettelagt et nettbasert læringsmiljø som fungerer som informasjons- og formidlingsbase, samtidig som det vil supplere de fysiske møtene på samlinger som kommunikasjonsforum. Studiet startet opp i 2004 og har vært under kontinuerlig evaluering og revidering.

Studiet er organisert i tre temaer:

- Karriereutvikling og karriereveiledning i forandring
- Å veilede – prosesser og arbeidsmåter
- Karriereveiledning i et organisasjons- og nettverksperspektiv

### Overordnet læringsutbyttebeskrivelse

#### Kunnskap

Studenten har kunnskap om:

- karriereveiledningens utvikling på individ- og samfunnsnivå
- ulike fagretninger og tradisjoner innen karriereveiledning

#### Ferdigheter

Studenten har:

- innsikt i hvordan livslang læring har betydning for utforming av karriereveiledning i

- ulike overgangsfaser og institusjonelle sammenhenger
- evne til å tilpasse arbeidsmåter til personers forutsetninger, livssituasjon og erfaringsbakgrunn

Generell kompetanse

Studenten kan:

- anvende kunnskap og ferdigheter til nytenkning i utviklingen av karriereveiledningstjenester på egen arbeidsplass.
- evne å se sin rolle som karriereveileder i en kulturell sammenheng og delta i et tverrfaglig samarbeid rundt karriereveiledning som en samfunnsmessig virksomhet

Faglig innhold

Tema: Karriereutvikling og karriereveiledning i forandring

I temaet arbeider studentene med å identifisere ulike karriereteoretiske retninger, og retter et kritisk blikk på hvordan de ulike teoriene kan nyttiggjøres i profesjonell karriereveiledning. Temaet retter oppmerksomhet mot et livslangt perspektiv på karriereutvikling og betoner betydningen av menneskets mange livsroller og de sammenhenger karrierevalgene tas innenfor. Studentene bevisstgjør seg sin rolle som karriereveiledere og tilegner seg innsikt i etiske dimensjoner og verdier i veiledning.

**Læringsutbytte**

*Kunnskap*

Studenten:

- har kunnskap om og innsikt i karrierevalgteorier, og kan relatere denne kunnskapen til ulike overgangsfaser i en persons livslange karriereutviklingsprosess
- har kunnskap om og innsikt i hvordan livslang læring og livslang veiledning påvirker utforming av karriereveiledning i vår samtid

*Ferdigheter*

Studenten:

- kan på selvstendig grunnlag vurdere aktuelle karriereteoretiske perspektiver i utviklingen av karriereveiledningsaktiviteter i eget praksisfelt

#### *Generell kompetanse*

#### Studenten:

- har innsikt i og evne til selvrefleksjon over eget karriereteoretisk ståsted

Tema :Å veilede – prosesser og arbeidsmåter

I temaet utvikler studentene sin innsikt i veiledningsprosessen. Det innebærer å videreutvikle evner til å planlegge, begrunne, gjennomføre, evaluere og utvikle veiledning av den/de andre i karrierevalg. Temaet har som mål å utvide studentenes handlingsrepertoar og deres fleksibilitet i møtet med veiledningssøkere. Dette i den hensikt å kunne velge arbeidsmåter som hjelper den andre til å utforske, uttrykke og utvikle sine interesser og selvinnsett i forhold til valg av utdanningsveier og yrker.

#### **Læringsutbytte**

#### *Kunnskaper*

#### Studenten

- har kunnskap om og innsikt i hvordan veileders kommunikasjon og samhandling skaper betingelser for den andres endrings- og handlingskompetanse
- har kunnskap om relasjonskompetanser som etablerer, fremmer og vedlikeholder samarbeidet mellom veileder og den andre
- har oversikt over og innsikt i tilpasning av metoder og arbeidsmåter til ulike sekvenser i veiledningsprosessen

#### *Ferdigheter*

#### Studenten

- er i stand til å sette rammer for, etablere relasjoner og lede veiledningsprosessene på en måte som fremmer den andre sin evne til å gjøre karrierevalg

- har evne til å tilpasse og kritisk vurdere arbeidsmåter til personers forutsetninger, livssituasjon og erfaringsbakgrunn
- har utviklet et personlig forhold til valg og begrunnelse av arbeidsmåter i karriereveiledning

#### *Generelle kompetanser*

#### Studenten

- har evne til systematisk å forbedre sin praksis gjennom å reflektere over sine erfaringer i lys av teoretisk kunnskap
- er i stand til å kommunisere og samhandle i samsvar med yrkesetiske normer og verdier
- har evne til å styre og lede forandringsprosesser i relasjoner til personer

#### Tema : Karriereveiledning i et organisasjons- og nettverksperspektiv

Temaet tar utgangspunkt i behovet for en helhetlig, tverrfaglig og samordnet karriereveiledning. Målet er å bidra med kunnskap og forståelse om hvordan vi kan arbeide for å integrere karriereveiledning i hele organisasjonen. Likeledes å formidle og utvikle kunnskap om forutsetninger for å utvikle forpliktende samarbeid mellom sentrale aktører på feltet. Temaet gir studentene kunnskap om relevant organisasjonsteori og endringsarbeid. Et mål er at studentene ser hvordan de som karriereveiledere kan virke som pådrivere og koordinatore i endringsprosesser i sine organisasjoner. Temaet tar opp utvikling og reformer i utdannings- og arbeidsliv, aktuell lovgivning som omhandler yrkes- og utdanningsvalg, samt muligheter og begrensninger bruk av teknologi og testverktøy i karriereveiledning.

#### Læringsutbytte

#### *Kunnskaper*

#### Studenten

- har kunnskap om tverrfaglig samarbeidskompetanse som middel til å fremme personers karriereutvikling
- har kunnskap om organisasjonsteori og teori om lærende organisasjoner som analyser samarbeid og samhandling i og mellom organisasjoner

- har kunnskap om teknologi og testverktøy i karriereveiledning

#### *Ferdigheter*

#### Studenten

- kan anvende teorier og modeller til kritisk refleksjon over situasjoner og problemstillinger i koordineringen av karriereveiledningen i egen organisasjon og region
- har strategier og arbeidsmåter for å ta initiativ til og utvikle et samarbeid mellom personer, grupper og organisasjoner på måter som fremmer kvaliteten på karriereveiledningen i en organisasjon og/eller region

#### *Generelle kompetanser*

#### Studenten:

- har evne å se sin rolle som karriereveileder i en systemisk og kulturell sammenheng
- kan delta i utviklingen av karriereveiledning som en samfunnsmessig virksomhet
- kan analysere og kritisk vurdere karriereteorienes betydning for individers, grupper og organisasjoners ulike behov

## Målgruppe

Studiet er et tiltak for å styrke og profesjonalisere den karriereveiledning som tilbys på tvers av sektorene i et livslangt perspektiv. Studiet tar utgangspunkt følgende 3 hovedtema:

- Karriereutvikling og karriereveiledning i forandring
- Å veilede – prosesser og arbeidsmåter
- Karrieriveiledning i et organisasjons- og nettverksperspektiv

#### Generelt om studiet

Videreutdanning i karriereveiledning setter fokus på behovet for helhetlig karriereveiledning i et livslangt perspektiv. Studiet legger til grunn at karriereveiledning angår alle elever i grunnopplæringen og mange personer, i ulike livssituasjoner, i den voksne delen av befolkningen. God karriereveiledning har betydning for næringsliv og lokalsamfunn ved å fremme rekruttering og bosetting. Særlige utfordringer på veiledningssiden gjelder voksne i omstilling, sykmeldte med behov for re-orientering i

arbeidslivet, unge voksne uten fullført videregående opplæring og minoritetsspråklige. Utdanningen bidrar til å se og forstå hvordan tverrfaglig samarbeid mellom ulike aktører innenfor karriereveiledningstjenester, arbeidslivet og utdanningsinstitusjoner i fellesskap kan nå utdanningspolitiske og arbeidsmarkedspolitiske mål.

Utdanningen er erfaringsbasert og yrkesrelatert. Det innebærer at studentenes erfaringer i å utøve, forvalte og/eller å utforme karriereveiledning er et utgangspunkt for læreprosesser. Gjennom læreprosessene videreutvikler studentene sin forståelse av karriereveiledning ved å tilegne seg begreper, teorier og modeller fra vitenskapelige disipliner og profesjonell yrkeskunnskap. Utdanningen utfordrer studentene til å prøve ut sin forståelse i praksis for på den måten å videreutvikle sin personlige kompetanse.

Høgskolen i Innlandet - Lillehammer tilbyr også masterutdanning i karriereveiledning.

### **Samlinger for studieåret 2017/2018 (med forbehold om små endringer):**

1. samling: 30. august – 1. september 2017
2. samling: 22. – 24. november 2017
3. samling: 31. januar – 2. februar 2018
4. samling: 11. – 13. april 2018

## **Opptakskrav og rangering**

Opptak krever 3-årig høgskoleutdanning og minst ett års relevant arbeidserfaring. Søkere med 1-2 års høgere utdanning og minst tre års arbeidserfaring innenfor yrkes- og utdanningsveiledning, kan søke om opptak på opptak etter individuell vurdering.

Studiet tar først og fremst sikte på å profesjonalisere yrkerutøvere som allerede har veilederfunksjoner. Studiet er lagt opp slik at studentene i stor grad bruker arbeidsplassen som læringsarena i sine arbeidskrav. Dette betyr at studiet er vanskelig gjennomførbart for studenter som ikke har en arbeidsplass (eller kan få tilgang til en) hvor det drives veiledningsarbeid.

Ved eventuell rangering av søkere skjer det i samsvar med Forskrift om opptak, studier og eksamen ved Høgskolen i Innlandet.

## **Arbeids- og undervisningsformer**

Studiet er organisert i samlinger, veiledningspraksis, veiledning på veiledning i grupper, nettbaserte løsninger, litteraturstudier og skriftlige arbeidskrav.

Studiet er organisert i fire samlinger over tre dager med 18 timer i hver. Samlingene er fordelt på to semestre med to samlinger i hvert semester.

#### Veiledningspraksis

Studenten planlegger og leder et veiledningsprosjekt for en eller flere personer i egen organisasjon, i en annen organisasjon eller på tvers av organisasjoner. Veiledningene gjennomføres individuelt eller i gruppe. Omfanget av veiledningen er 30 timer. Veiledning på veiledning blir gitt på samlingene.

#### Nettbaserte løsninger

Videreutdanningen bruker Fronter som nettbaserte løsning. Her henvender vi oss til studentene før studiet starter og følger opp mellom samlinger. Gjennom Fronter får studentene tilgang på læremidler, kan kommunisere med lærer, veiledere og med hverandre. Studentene leverer også sine arbeidsoppgaver og får tilbakemeldinger i Fronter.

#### Litteraturstudier

Studiet har pensumlitteratur som er tilpasset det faglige innholdet. Omfanget er 1800 sider for 30 studiepoeng. Se listen over pensumlitteratur for studiet.

#### Skriftlige arbeidskrav

Studiet har følgende arbeidskrav til studentene:

- en plan for etablering, gjennomføring og evaluering av egen veiledningspraksis
- en oversikt over personlige læringsmål for utdanningen hvor studenten reflekterer over hvordan han/hun vil arbeide for å nå målene
- et prosjektarbeid på et selvvalgt tema innenfor rammen av studiets faglige innhold

## Vurderingsformer

Eksamen består av en individuell skriftlig hjemmeeksamen. Studenten tar utgangspunkt i en selvvalgt problemstilling på bakgrunn av tekster og temaer hun/han har arbeidet i studiet(arbeidskravene).

Alle arbeidskrav må være levert og godkjent for å gå opp til eksamen.

Oppgaven blir vurdert med gradert karakter: A-F

Omfang på oppgaven er 5000 ord. Referanseliste kommer i tillegg. Linjeavstand er 1 1/2. Topp- og bunnmarger og sidemarger: 2,5 cm. Typer 11-12 punkter.

## Godkjenning

Ingen studieavgift. Vanlig semesteravgift og utgifter til reise/opphold på samlinger og pensumslitteratur

## Kull

2017/2018

### Emnebeskrivelse

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester	
				S1(H)	S2(V)
KARRI/1	Karriereveiledning	30	O	15	15
Sum:				15	15

\*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne



# Emneoversikt

## KARRI/ 1 Karriereveiledning

Emnekode: KARRI/ 1

Studiepoeng: 30

Semester

Høst / Vår

Språk

Norsk (engelsk ved behov)

Krav til forkunnskaper

Læringsutbytte

Kunnskap

Studenten har kunnskap om:

- karriereveiledningens utvikling på individ- og samfunnsnivå
- ulike fagretninger og tradisjoner innen karriereveiledning

Ferdigheter

Studenten har:

- innsikt i hvordan livslang læring har betydning for utforming av karriereveiledning i

- ulike overgangsfaser og institusjonelle sammenhenger
- evne til å tilpasse arbeidsmåter til personers forutsetninger, livssituasjon og erfaringsbakgrunn

Generell kompetanse

Studenten kan:

- anvende kunnskap og ferdigheter til nytenkning i utviklingen av karriereveiledningstjenester på egen arbeidsplass.
- evne å se sin rolle som karriereveileder i en kulturell sammenheng og delta i et tverrfaglig samarbeid rundt karriereveiledning som en samfunnsmessig virksomhet

## Innhold

Videreutdanning i karriereveiledning setter fokus på behovet for helhetlig karriereveiledning i et livslangt perspektiv. Studiet legger til grunn at karriereveiledning angår alle elever i grunnopplæringen og mange personer, i ulike livssituasjoner, i den voksne delen av befolkningen. God karriereveiledning har betydning for næringsliv og lokalsamfunn ved å fremme rekruttering og bosetting. Særlige utfordringer på veiledningssiden gjelder voksne i omstilling, sykmeldte med behov for re-orientering i arbeidslivet, unge voksne uten fullført videregående opplæring og minoritetsspråklige. Utdanningen bidrar til å se og forstå hvordan tverrfaglig samarbeid mellom ulike aktører innenfor karriereveiledningstjenester, arbeidslivet og utdanningsinstitusjoner i fellesskap kan nå utdanningspolitiske og arbeidsmarkedspolitiske mål.

Utdanningen er erfaringsbasert og yrkesrelatert. Det innebærer at studentenes erfaringer i å utøve, forvalte og/eller å utforme karriereveiledning er et utgangspunkt for læreprosesser. Gjennom læreprosessene videreutvikler studentene sin forståelse av karriereveiledning ved å tilegne seg begreper, teorier og modeller fra vitenskapelige disipliner og profesjonell yrkeskunnskap. Utdanningen utfordrer studentene til å prøve ut sin forståelse i praksis for på den måten å videreutvikle sin personlige kompetanse.

## Eksamen

Eksamen består av en individuell skriftlig hjemmeeksamen. Studenten tar utgangspunkt i en selvvalgt problemstilling på bakgrunn av tekster og temaer hun/han har arbeidet i studiet(arbeidskravene).

Alle arbeidskrav må være levert og godkjent for å gå opp til eksamen.

Oppgaven blir vurdert med gradert karakter: A-F

Omfang på oppgaven er 5000 ord. Referanseliste kommer i tillegg. Linjeavstand er 1 1/2.  
Topp- og bunnmarger og sidemarger: 2,5 cm. Typer 11-12 punkter.

**Ansvarlig fakultet**