

Studieplan 2015/2016

Karriereveiledning 2 – et fordypningsstudium med fokus på livslang veiledning

Kull

Innledning

Studiet skal styrke og profesjonalisere den karriereveiledning som tilbys eldre ungdom/voksne i Norge. Fokus vil være på ulike veiledningsarenaer som betjener studenter, arbeidssøkere, arbeidstagere, jobbskiftere og attføringssøkere m.fl., og deres behov for karriereveiledning. Deltagelse på studiet forutsetter at kandidatene har gjennomført videreutdanning i karriereveiledning el. tilsvarende på minimum 30 stp. (heretter omtalt som trinn 1). Dette fordypningsstudiet (trinn 2) fokuserer på 4 hovedtema, som bygger videre på, og går dypere inn i teorigrunnet til, den kompetansen omkring temaene studentene har allerede tilegnet seg i trinn 1.

Hovedtema:

1. Karriereveiledning og samfunn
2. Karriereveiledning i praksis
3. Arbeidslivskunnskap og arbeidslivsforståelse i karriereveiledning
4. Livslang karriereveiledning

Yrkesmuligheter

Studiet tar først og fremst sikte på å profesjonalisere veiledere som allerede er i en veilederjobb eller er tiltenkt flere eller mer spissede veiledningsoppgaver i sin organisasjon.

Faglig innhold/læringsutbytte

Læringsutbytte:

- a) har tilegnet seg inngående kunnskap om ulike perspektiv på karriereveiledningens betydning i det moderne samfunn.
- b) kan analysere karriereveiledningens politiske forankring.
- c) kan planlegge, gjennomføre og vurdere egen, og andres, veiledning der et bredt spekter av ulike strategier og teknikker er sentrale elementer.
- d) har videreutviklet innsikt i ulike gruppedynamiske prosesser og kan bruke sine kunnskaper i karriereveiledning av grupper.
- e) har tilegnet seg inngående kunnskap om og forståelse av arbeidsmarkedets utvikling og struktur som kontekst for relevant karriereveiledning.
- f) kan veilede og tilrettelegge for hensiktsmessige kvalifiseringsløp for eldre ungdom/voksne som kan resultere i formell kompetanse.
- g) kan kommunisere og formidle sin nye kompetanse, både til spesialister og til allmennheten

Studiet er utviklet som en halvårsenhet på 30 studiepoeng, men gjennomføres som deltidsstudium over ett år med fire samlinger, hver på tre dager, samt med arbeid individuelt og i gruppe i mellomperioder. Videre er det tilrettelagt et nettbasert læringsmiljø som fungerer som informasjons- og formidlingsbase, samtidig som det vil supplere de fysiske møtene på samlinger som kommunikasjonsforum. Det legges opp til obligatorisk hospiteringsperiode på en relevant karriereveiledningsarena.

Studiet starter opp studieåret 2011/2012, som et pilotsamarbeidsprosjekt mellom høgskolene i Lillehammer, Akershus, Buskerud og Vestfold.

Temaer:

1. **Karriereveiledning og samfunn.** Temaet fokuserer på samfunnsmessige, politiske, historiske og kontekstuelle forhold i relasjon til karriereveiledning.
2. **Karriereveiledning i praksis.** Temaet fokuserer på planlegging, gjennomføring og vurdering av egen veiledning og kritisk analyse av andres. Det dreier seg både om individuell veiledning og veiledning av grupper.
3. **Arbeidslivskunnskap og arbeidslivsforståelse i karriereveiledning.** Temaet fokuserer på historiske og aktuelle trekk ved utviklingen av arbeidsmarkedet i

Norge og internasjonalt og hvordan dette skaper forutsetninger for relevant karriereveiledning.

4. **Livslang karriereveiledning.** Temaet fokuserer på voksenpedagogikk og realkompetansevurdering. Med realkompetanse menes både formell kompetanse som er oppnådd gjennom ordinær utdanning og uformell kompetanse. Sett i sammenheng med hva som er særegent for voksnes læring kan temaet ses på som et veiledningstema med fokus på denne målgruppens utviklingsbehov. Temaet trekker i tillegg sammen sentrale punkt fra de foregående samlingene, noe som skal være med på å gi kandidaten et bredt perspektiv og vid kompetanse knyttet til samfunn, praksis, arbeidslivskunnskap og arbeidslivsforståelse, i et livslangt perspektiv.

Opptakskrav

Opptakskrav er gjennomført videreutdanning i karriereveiledning (trinn 1) eller tilsvarende på minimum 30 studiepoeng .

Ved manglende kompetanse innenfor grunnleggende kvalifikasjoner i karrierevalgsteori og/eller pedagogisk veiledningsteori kan relevant arbeidserfaring vurderes og i kombinasjon med et introduserende veiledningskurs i forkant av studiet

Studiet tar først og fremst tar sikte på å profesjonalisere dem som allerede er i arbeid som veileder, er studiemodellen lagt opp slik at studentene i stor grad bruker arbeidsplassen som læringsarena i sine arbeidskrav. Dette betyr at studiet er vanskelig gjennomførbart for studenter som ikke har en arbeidsplass, eller kan få tilgang til en, hvor det drives veiledningsarbeid.

Undervisnings- og læringsmetode

På samlinger: Forelesninger, veiledningsøvelser, gruppearbeid, framlegg og plenumsdrøftinger. Kombinasjonen av arbeidsformene skal ivareta behovet for innføring i nye temaområder og knytte teori til den praktiske virkelighet i veiledningsfeltet.

Mellomperioder: Mellom samlingene legges det opp til at studentene arbeider individuelt med arbeidskrav og oppgaveløsning både i tilknytning til litteraturstudier og i forhold til praktisk veiledningstrening på egen arbeidsplass og på hospiteringsarbeidsplass. Videoopptak av egen veiledningspraksis vil utgjøre en viktig ressurs for gruppesamtaler på samlingene. Det nettbaserte læringsmiljøet vil tilrettelegges slik at studentene kan samarbeide i mellomperiodene. Gjennom bruk av bloggteknologi som er integrert i det nettbaserte læringsmiljøet skal studentene dele sin egen utvikling med medstudenter og andre. Ulike videosjangere vil benyttes som læringsressurser for å stimulere til aktivitet og refleksjon mellom samlingene.

Samlingstidspunkter

For pilot 2011/2012:

Samling 1, Høgskolen i Buskerud, Drammen (7-9. september 2011)

Tid: dag 1; 11.00-17.00, dag 2; 09.00-17.00, dag 3; 09.00-15.00

Samling 2, Høgskolen i Akershus, Lillestrøm (9.-11. november)

Tid: dag 1; 11.00-17.00, dag 2; 09.00-17.00, dag 3; 09.00-15.00

Samling 3, Høgskolen i Vestfold, Borre (25.-27 januar 2012)

Tid: dag 1; 11.00-17.00, dag 2; 09.00-17.00, dag 3; 09.00-15.00

Samling 4, Høgskolen i Lillehammer (18.- 20. april 2012)

Tid: dag 1; 11.00-17.00, dag 2; 09.00-17.00, dag 3; 09.00-15.00

Eksamen

Forberedelse og oppfølging mellom samlingene utgjør 6 arbeidskrav som skal godkjennes. Eksamensarbeidet består av en faglig oppgave i artikkelsjangeren og en forelesning som utgjør en muntlig del av eksamen. Det gis veiledning på eksamensarbeidet.

Karakterskala: A-F

Det blir gitt karakter på det skriftlige arbeidet og denne kan justeres maksimum en karakter + - i muntlig eksamensdel.

Individuell eksamen

Studiestart

30.08.2011

Kontaktinformasjon

[Torild Schulstok](#)

Studiekostnader

Studieavgift er kr 10.000 pr. semester.

Antall studiepoeng

30

Heltid/ deltid

Deltid

Studielengde

2 semester

Grad/ kompetanse

Videreutdanning

Avdeling

Avdeling for pedagogikk- og sosialfag

Fagområde

Sosialfag
Pedagogikk