

Studieplan 2017/2018

Elevvurdering og læring 1 (2014/2015)

Studiepoeng: 15

Bakgrunn for studiet

Studiet i elevvurdering og læring 1 gjennomføres nettbasert.

- Studiet er 100% nettbasert. Her legges forelesninger ut på nett, og aksjonsforskningen følges opp via nettmøter.

I tillegg til aksjonsforskning i grupper er det arbeidskrav med individuelle refleksjonsoppgaver som leveres på nett.

Pris for studiet: **kr 13.000,-** (egne priser for studenter som har kursbevis fra HiLs etterutdanninger i vurdering)

Ved søknad er det viktig at all dokumentasjon sendes inn så fort som mulig. Søknad sendes via linken Lokalt opptak til høyre.

Ved fullført studium skal studentene ha:

- kunnskap om prinsipper, praksis og dokumentasjon for læringsfremmende vurdering.
- ferdigheter i å planlegge, dokumentere og vurdere utviklingsarbeid i egen virksomhet
- evne til teoretisk refleksjon over egen pedagogisk praksis
- høy vurderingskompetanse for læring

Skoleledere og skoleeiere som ønsker effekter på skolenivå og kommunenivå, trenger mer enn én student fra skolen/kommunen. Flere skoler og kommuner har deltatt med en gruppe lærere i tidligere kull, og melder tilbake om svært gode spredningsprosesser. En lokal gruppetilhørighet vil også gjøre arbeidet mer motiverende for studenten.

Nettstudenter bør ha muligheten til å møte andre gruppemedlemmer fysisk, noe det tas hensyn til i gruppedannelsen. For å sikre lokal gruppetilhørighet oppfordrer vi til å få med kolleger ved egen skole eller skoler i nærheten.

Læringsutbytte

Emnet elevvurdering og læring går over begge semestre.

I første semester blir det fokus på prinsipper for vurdering og aksjonslæring. Studentene skal i tillegg til kunnskap om prinsipper og teori for læringsfremmende vurdering, tilegne seg kunnskap og erfaring i prosjektmetoder, relevant forskningsmetode og problembasert læring. Arbeidet vil sikte mot å gi studentene ferdigheter i å formulere problemstillinger som kan være utgangspunkt for planlegging av tiltak, velge egnede metoder for kartlegging og dokumentasjon, og begrunne problem og tiltak teoretisk og funksjonelt.

I andre semester blir det fokus på praksis og dokumentasjon for vurdering og internasjonale trender i vurderingsarbeid. Utviklingsarbeidet fullføres, og det blir fokus på formidling av utviklingsarbeid og hvordan tiltak kan implementeres.

Relevans for arbeidsliv og videre studier

Studiet er å anse som en isolert videreutdanning, men legges til rette slik at det kan søkes innpasset som et valgemne i relevante mastere.

Opptakskrav og rangering

Godkjent bachelorutdanning eller tilsvarende.

Ved oversøkning til studiet rangeres søkerne i henhold til Forskrift for opptak, studier og eksamen ved Høgskolen i Lillehammer.

Godkjenning

Studieavgift + semesteravgift og litteratur

Kull

2014

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester
				S1(H)
ELEV3001	<u>Elevvurdering og læring - nettbasert</u>	15	O	15
ELEV3001/1	<u>Elevvurdering og læring - samlingsbasert</u>	15	O	15
			Sum:	15

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Emneoversikt

ELEV3001 Elevvurdering og læring - nettbasert

Emnekode: ELEV3001

Studiepoeng: 15

Semester

Vår / Høst

Språk

Norsk (engelsk ved behov)

Krav til forkunnskaper

Læringsutbytte

Ved slutført studie skal studentene ha:

- kunnskap om prinsipper og dokumentasjon for vurdering, kjennskap til utprøving av kjennetegn for måloppnåelse.
- ferdigheter i å planlegge, dokumentere og vurdere utviklingsarbeid i egen virksomhet
- evne til teoretisk refleksjon over egen pedagogisk praksis
- god ferdighet i elevvurdering
- ferdigheter i å bruke vurdering for læring

Innhold

Innhold

- Prinsipper for vurdering
- Dokumentasjon for vurdering
- Utprøving av kjennetegn for måloppnåelse
- Internasjonale trender i vurdering
- Vurdering og læringsmotivasjon
- Aksjonslæring
- Refleksjon over egen praksis

Arbeids- og undervisningsformer

Studentene nærmer seg målene gjennom følgende aktiviteter:

- Se nettforedlesninger
- Delta i nettmøter
- Lese pensum litteratur
- Gjennomføre et gruppebasert, veiledet utviklingsarbeid med fokus på egen arbeidspraksis (veiledning via nettmøte)
- Presentere utviklingsarbeidet
- Levere refleksjonsnotater med utgangspunkt i forelesninger, klasseromsvideo og egen praksis

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Se minst 80% av nettforedlesningene
- Delta i gruppesamarbeid og sammen med gruppa levere 2 statuspresentasjoner og ett teorigrunnlag til oppgitte frister
- Levere minst 5 refleksjonsoppgaver på nett innen oppgitte frister

Eksamen

Prosjektrapport fra utviklingsarbeidet utgjør gruppeeksamen og teller 40%.

Individuell hjemmeeksamen legges på slutten av andre semester, varer 48 timer, og består av en oppgave der studenten skal reflektere over hva han/hun har lært. Erfaringene skal knyttes opp mot pensum (både obligatorisk og godkjent selv-valgte). Hjemmeeksamen teller 60%.

Gruppeeksamen leveres i april 2015

individuell eksamen foregår i mai 2015

Ansvarlig fakultet

ELEV3001/1 Elevvurdering og læring - samlingsbasert

Emnekode: ELEV3001/1

Studiepoeng: 15

Semester

Vår / Høst

Språk

Norsk (engelsk ved behov)

Krav til forkunnskaper

Innhold

Emnet tilbys bare i 100% nettbasert variant

Ansvarlig fakultet