

Studieplan 2014/2015

Elevvurdering og læring 1 (2014/2015)

Kull

2014

Innledning

Studiet i elevvurdering og læring 1 gjennomføres nettbasert.

- Studiet er 100% nettbasert. Her legges forelesninger ut på nett, og aksjonsforskningen følges opp via nettmøter.

I tillegg til aksjonsforskning i grupper er det arbeidskrav med individuelle refleksjonsoppgaver som leveres på nett.

Pris for studiet: **kr 13.000,-** (egne priser for studenter som har kursbevis fra HiLs etterutdanninger i vurdering)

Ved søknad er det viktig at all dokumentasjon sendes inn så fort som mulig. Søknad sendes via linken Lokalt opptak til høyre.

Ved fullført studium skal studentene ha:

- kunnskap om prinsipper, praksis og dokumentasjon for læringsfremmende vurdering.
- ferdigheter i å planlegge, dokumentere og vurdere utviklingsarbeid i egen virksomhet
- evne til teoretisk refleksjon over egen pedagogisk praksis
- høy vurderingskompetanse for læring

Skoleledere og skoleeiere som ønsker effekter på skolenivå og kommunenivå, trenger mer enn én student fra skolen/kommunen. Flere skoler og kommuner har deltatt med en gruppe lærere i tidligere kull, og melder tilbake om svært gode spredningsprosesser. En lokal gruppetilhørighet vil også gjøre arbeidet mer motiverende for studenten.

Nettstudenter bør ha muligheten til å møte andre gruppemedlemmer fysisk, noe det tas hensyn til i gruppedannelsen. For å sikre lokal gruppetilhørighet oppfordrer vi til å få med kolleger ved egen skole eller skoler i nærheten.

Videre utdanning

Studiet er å anse som en isolert videreutdanning, men legges til rette slik at det kan søkes innpasset som et valgemenne i relevante mastere.

Faglig innhold/læringsutbytte

Emnet elevvurdering og læring går over begge semestre.

I første semester blir det fokus på prinsipper for vurdering og aksjonslæring. Studentene skal i tillegg til kunnskap om prinsipper og teori for læringsfremmende vurdering, tilegne seg kunnskap og erfaring i prosjektmetoder, relevant forskningsmetode og problembasert læring. Arbeidet vil sikte mot å gi studentene ferdigheter i å formulere problemstillinger som kan være utgangspunkt for planlegging av tiltak, velge egnede metoder for kartlegging og dokumentasjon, og begrunne problem og tiltak teoretisk og funksjonelt.

I andre semester blir det fokus på praksis og dokumentasjon for vurdering og internasjonale trender i vurderingsarbeid. Utviklingsarbeidet fullføres, og det blir fokus på formidling av utviklingsarbeid og hvordan tiltak kan implementeres.

Opptakskrav

Godkjent bachelorutdanning eller tilsvarende.

Ved oversøkning til studiet rangeres søkerne i henhold til Forskrift for opptak, studier og eksamen ved Høgskolen i Lillehammer.

Studiestart

01.01.1970

Kontaktinformasjon

Faglig ansvarlig: [Stephen Dobson](#),
tlf 957 53 959

Administrativ ansvarlig: [Vegard Vålnes Meland](#),

tlf 941 89 188

Studiekostnader

Studieavgift + semesteravgift og litteratur

Antall studiepoeng

15

Heltid/ deltid

Deltid

Studielengde

Et semester

Grad/ kompetanse

Videreutdanning

Avdeling

Avdeling for pedagogikk- og sosialfag

Fagområde

Pedagogikk

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester
				S1(H)
ELEV3001	<u>Elevvurdering og læring - nettbasert</u>	15	O	15
ELEV3001/1	<u>Elevvurdering og læring - samlingsbasert</u>	15	O	15
Sum:				15

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Emneoversikt

ELEV3001 Elevvurdering og læring - nettbasert

Kode: ELEV3001

Studiepoeng: 15

Undervisningsspråk

Norsk

Emnebeskrivelse

Innhold

- Prinsipper for vurdering
- Dokumentasjon for vurdering
- Utpøving av kjennetegn for måloppnåelse
- Internasjonale trender i vurdering
- Vurdering og læringsmotivasjon
- Aksjonslæring
- Refleksjon over egen praksis

Læringsutbytte

Ved slutført studie skal studentene ha:

- kunnskap om prinsipper og dokumentasjon for vurdering, kjennskap til utpøving av kjennetegn for måloppnåelse.
- ferdigheter i å planlegge, dokumentere og vurdere utviklingsarbeid i egen virksomhet

- evne til teoretisk refleksjon over egen pedagogisk praksis
- god ferdighet i elevvurdering
- ferdigheter i å bruke vurdering for læring

Undervisnings- og læringsmetode

Studentene nærmer seg målene gjennom følgende aktiviteter:

- Se nettførelsesninger
- Delta i nettmøter
- Lese pensum litteratur
- Gjennomføre et gruppebasert, veiledet utviklingsarbeid med fokus på egen arbeidspraksis (veiledning via nettmøte)
- Presentere utviklingsarbeidet
- Levere refleksjonsnotater med utgangspunkt i forelesninger, klasseromsvideo og egen praksis

Arbeidskrav

- Se minst 80% av nettførelsesningene
- Delta i gruppesamarbeid og sammen med gruppa levere 2 statuspresentasjoner og ett teorigrunnlag til oppgitte frister
- Levere minst 5 refleksjonsoppgaver på nett innen oppgitte frister

Eksamensform

Prosjektrapport fra utviklingsarbeidet utgjør gruppeeksamen og teller 40%.

Individuell hjemmeeksamen legges på slutten av andre semester, varer 48 timer, og består av en oppgave der studenten skal reflektere over hva han/hun har lært. Erfaringene skal knyttes opp mot pensum (både obligatorisk og godkjent selv-valgte). Hjemmeeksamen teller 60%.

Gruppeeksamen leveres i april 2015

individuell eksamen foregår i mai 2015

Karaktersystem

Karakter A-F

Lengde

2 semester

Heltid/ deltid

Deltid

Emneansvarlig

Stephen Dobson

Emneier

ELEV3001/1 Elevvurdering og læring - samlingsbasert

Kode: ELEV3001/1

Studiepoeng: 15

Undervisningsspråk

Norsk

Emnebeskrivelse

Emnet tilbys bare i 100% nettbasert variant

Karaktersystem

Karakter A-F

Lengde

2 semester

Heltid/ deltid

Deltid

Emneansvarlig

Stephen Dobson

Emneeier