

# Studieplan 2017/2018

## Elevvurdering og læring 2 ( høsten 2014)

**Studiepoeng: 15**

### Bakgrunn for studiet

Emnet bygger på Elevvurdering og læring 1, som gav grunnleggende kompetanse i læringsfremmende vurdering. I emne 2 utvikler studentene ekspertkompetanse om vurdering i skolen, i følgende hovedområder:

- Næranalyse av kartlegginger, tester og læringsfremmende vurdering i klasserom og lærebedrifter
- Utvikling av bærekraftig vurderingskultur i skoler, lærebedrifter, kommuner og fylkeskommuner
- Samspillet mellom vurderingspraksis og statlige rammer, i nasjonalt og internasjonalt perspektiv

### Læringsutbytte

Ved slutført studium skal studentene ha:

- Kunnskaper - studentene har utvidet kunnskap om
  - feedback i komplekst samspill med læring
  - kartleggingsverktøy
  - organisasjonsutvikling
  - statlige rammer for vurderingspraksis nasjonalt og internasjonalt
- Ferdighetsmål - studentene kan i lys av vurderingsteori
  - analysere vurderingshandlinger i korte, mellomlange og lange tidsspenn
  - tolke kartleggingsprøver og testresultater
  - veilede kolleger i arbeidet med læringsfremmende vurdering og testanalyse
  - lede an i utviklingsarbeid knyttet til vurdering i egen organisasjon

- Generell kompetanse - studentene har
  - bidra til nytenkning og innovasjonsprosesser
  - kommunisere om faglige problemstillinger, analyser og konklusjoner innenfor fagområdet, både med spesialister og til allmennheten
  - kan analysere yrkesetiske problemstillinger

## Målgruppe

### Studiet er dessverre avlyst på grunn av for få søkere

Mange tidligere studenter på Elevvurdering og læring 1 har etterlyst et påbygningsemne. Nå er beskrivelsen av Elevvurdering og læring 2 endelig klar, og vi håper å se mange tidligere vurderingsstudenter igjen til høsten. Emnet har 15 studiepoeng.

Studiet får 1 tredagerssamling (lunsj - lunsj) 1.-3. september 2014 og tre nettmoduler resten av skoleåret med hver sin tematikk:

- Samspillet mellom vurderingspraksis og statlige rammer, i nasjonalt og internasjonalt perspektiv
- Næranalyse av kartlegginger, tester og læringsfremmende vurdering i klasserom og lærebedrifter
- Utvikling av bærekraftig vurderingskultur i skoler, lærebedrifter, kommuner og fylkeskommuner

På slutten av hver modul leveres en individuell oppgave og en gruppeoppgave.

## Opptakskrav og rangering

Godkjent bachelorutdanning eller tilsvarende + Elevvurdering og læring 1 fra HiL eller minimum 10 studiepoeng innen tematikken fra andre institusjoner

Ved oversøkning til studiet rangeres søkerne i henhold til Forskrift for opptak, studier og eksamen ved Høgskolen i Lillehammer.

## Arbeids- og undervisningsformer

Emnet har én tredagerssamling på campus, fra lunsj til lunsj, tidlig i studiet, og deretter tre nettbaserte moduler med fordypning i hvert av emnets fokusområder. Gjennom modulene bygger studentene kompetanse gjennom nettforedlesninger, pensum og refleksjonsoppgaver individuelt og i gruppe. Knyttet til refleksjonsoppgavene gjennomfører studentene utprøvinger og erfaringsinnsamlinger i egen organisasjon. Det arrangeres ett nettmøte per modul.

## Vurderingsformer

På slutten av hver modul leveres én gruppeoppgave og én individuell oppgave. Studentene får feedback på gruppeoppgaven, og gjennomfører hverandrevurdering på den individuelle oppgaven. Alle arbeidskrav må godkjennes for å kunne gå opp til eksamen.

Eksamen: Utvalgsmappe med individuelle oppgaver og gruppeoppgaver leveres på slutten av studiet, og teller 40% av eksamenskarakter. Individuell hjemmeksamen på 48 timer teller 60% av karakter.

## Godkjenning

Studieavgift 15.000,- + semesteravgift og litteratur

## Kull

2014