

Studieplan 2014/2015

Elevvurdering og læring 2 (høsten 2014)

Kull

2014

Studiet er dessverre avlyst på grunn av for få søkere

Mange tidligere studenter på Elevvurdering og læring 1 har etterlyst et påbygningsemne. Nå er beskrivelsen av Elevvurdering og læring 2 endelig klar, og vi håper å se mange tidligere vurderingsstudenter igjen til høsten. Emnet har 15 studiepoeng.

Studiet får 1 tredagerssamling (lunsj - lunsj) 1.-3. september 2014 og tre nettmoduler resten av skoleåret med hver sin tematikk:

- Samspillet mellom vurderingspraksis og statlige rammer, i nasjonalt og internasjonalt perspektiv
- Næranalyse av kartlegginger, tester og læringsfremmende vurdering i klasserom og lærebedrifter
- Utvikling av bærekraftig vurderingskultur i skoler, lærebedrifter, kommuner og fylkeskommuner

På slutten av hver modul leveres en individuell oppgave og en gruppeoppgave.

Innledning

Emnet bygger på Elevvurdering og læring 1, som gav grunnleggende kompetanse i læringsfremmende vurdering. I emne 2 utvikler studentene ekspertkompetanse om vurdering i skolen, i følgende hovedområder:

- Næranalyse av kartlegginger, tester og læringsfremmende vurdering i klasserom og lærebedrifter
- Utvikling av bærekraftig vurderingskultur i skoler, lærebedrifter, kommuner og fylkeskommuner

- Samspillet mellom vurderingspraksis og statlige rammer, i nasjonalt og internasjonalt perspektiv

Faglig innhold/læringsutbytte

Ved slutført studium skal studentene ha:

- Kunnskaper - studentene har utvidet kunnskap om
 - feedback i komplekst samspill med læring
 - kartleggingsverktøy
 - organisasjonsutvikling
 - statlige rammer for vurderingspraksis nasjonalt og internasjonalt
- Ferdighetsmål - studentene kan i lys av vurderingsteori
 - analysere vurderingshandlinger i korte, mellomlange og lange tidsspenn
 - tolke kartleggingsprøver og testresultater
 - veilede kolleger i arbeidet med læringsfremmende vurdering og testanalyse
 - lede an i utviklingsarbeid knyttet til vurdering i egen organisasjon
- Generell kompetanse - studentene har
 - bidra til nytenkning og innovasjonsprosesser
 - kommunisere om faglige problemstillinger, analyser og konklusjoner innenfor fagområdet, både med spesialister og til allmennheten
 - kan analysere yrkesetiske problemstillinger

Opptakskrav

Godkjent bachelorutdanning eller tilsvarende + Elevvurdering og læring 1 fra HiL eller minimum 10 studiepoeng innen tematikken fra andre institusjoner

Ved oversøking til studiet rangeres søkerne i henhold til Forskrift for opptak, studier og eksamen ved Høgskolen i Lillehammer.

Undervisnings- og læringsmetode

Emnet har én tredagerssamling på campus, fra lunsj til lunsj, tidlig i studiet, og deretter tre nettbaserte moduler med fordypning i hvert av emnets fokusområder. Gjennom modulene bygger studentene kompetanse gjennom nettforedlesninger, pensum og refleksjonsoppgaver individuelt og i gruppe. Knyttet til refleksjonsoppgavene gjennomfører studentene utprøvinger og erfaringsinnsamlinger i egen organisasjon. Det arrangeres ett nettmøte per modul.

Eksamen

På slutten av hver modul leveres én gruppeoppgave og én individuell oppgave. Studentene får feedback på gruppeoppgaven, og gjennomfører hverandrevurdering på den individuelle oppgaven. Alle arbeidskrav må godkjennes for å kunne gå opp til eksamen.

Eksamen: Utvalgsmappe med individuelle oppgaver og gruppeoppgaver leveres på slutten av studiet, og teller 40% av eksamenskarakter. Individuell hjemmeksamen på 48 timer teller 60% av karakter.

Studiestart

01.01.1970

Kontaktinformasjon

Faglig ansvarlig: [Stephen Dobson](#),
tlf 957 53 959

Administrativ ansvarlig: [Egil Weider Hartberg](#),
tlf 61 28 75 67

Studiekostnader

Studieavgift 15.000,- + semesteravgift og litteratur

Antall studiepoeng

15

Heltid/ deltid

Deltid

Studielengde

Et semester

Grad/ kompetanse

Videreutdanning

Avdeling

Avdeling for pedagogikk- og sosialfag

Fagområde

Pedagogikk