

Studieplan 2015/2016

Bachelor i sosialt arbeid (2015-2018)

Kull

2015/2018

NUS-kode

662116

For å jobbe i helse- og sosial sektoren må du ha interesse for å arbeide med mennesker med ulike behov, samt ha kunnskaper slik at du kan bistå de som trenger hjelp og støtte.

Målet med sosionomutdanningen er å utdanne brukerorienterte og reflekterte yrkesutøvere som har kunnskaper og kompetanse i å bistå mennesker som lever i vanskelige livssituasjoner. Studiet kvalifiserer for å arbeide med sosiale problemer på ulike felt og med ulike målgrupper.

Utdanningen gir deg kunnskaper og ferdigheter til å kunne forbygge og løse sosiale problemer for familier og enkeltpersoner.

Sosionomer er kvalifiserte til å arbeide innen ulike yrkesfelt i offentlig, privat og frivillig sektor. Yrkesbetegnelsen er sosionom.

Delstudier i utlandet

Som en del av internasjonaliseringen ved høgskolen, gis studentene mulighet for å gjennomføre ett semester praksis i utlandet i vårsemesteret andre studieår.

Videre utdanning

Sosionomer kan bygge på sin utdanning med ulike masterstudier på Høgskolen i Lillehammer og ved andre høgskoler og universiteter i inn- og utland.

Opptakskrav

Generell studiekompetanse eller godkjent realkompetanse.

Yrkesmuligheter

Den vanlige yrkesbetegnelse er sosionom. Sosionomers hovedarbeidsplass er i den kommunale sosial- og barneverntjenesten. Andre arbeidsplasser kan være institusjoner med ulike målgrupper for eksempel rus, psykiatri, somatiske sykehus, personalforvaltning, frivillige organisasjoner osv.

Videre utdanning

Bachelor i sosialt arbeid er organisert i Avdeling for pedagogikk og sosialfag (APS), som blant annet omfatter Master for sosialfaglig arbeid med barn og unge, Master i velferd og sosialfaglig arbeid og PhD-programmet Barn og unges deltakelse og kompetanseutvikling (BUK). Ansatte ved sosionomutdanningen er involvert i forsknings- og utviklingsarbeid innen begge masterprogrammene og avdelingens PhD-program og HiLs PhD-program Innovasjon i tjenesteyting offentlig og privat (INTOP).

Ved HiL har bachelorstudentene ulike muligheter til videre utdanning og forskning. For sosionomstudentene innebærer dette at en bachelorgrad kan følges opp med masterutdanningene og PhD-studier. Høgskolen har dessuten et mangfold av etter- og videreutdanningstilbud som er relevante for sosionomer.

Faglig innhold/læringsutbytte

Bachelorutdanningen er et heltidsstudium på 180 studiepoeng fordelt over 3 år. Utdanningen er organisert i delemner (se emnebeskrivelser). Fagplanen bygger på Rammeplanen som setter standard for den enkelte sosionomutdanning. Rammeplanene for alle 3-årige bachelorstudier innen helse- og sosialfag, består av en utdanningsspesifikk del og en felles innholdsdel, med like emner og delemner. Fellesdelen skal utgjøre en felles referanseramme for alle yrkesutøvere innen helse- og sosialfag. Noe av denne felles innholdsdelen vil bli organisert sammen med BA barnevern og BA vernepleie. Fagplanen er fortsatt under utvikling, noe som kan medføre endringer i enkelte emner.

I rammeplanen fordeler studiepoengene seg slik:

- Samfunnsvitenskapelige emner, 54 sp
- Psykologiske emner, 18 sp
- Juridiske emner, 18 sp
- Sosialt arbeid – grunnelementer, 39 sp
- Sosialt arbeid – arbeidsmåter, 51sp

Rammeplanens hovedemner er innlemmet i de ulike emnene i fagplanen.

Sosionomutdanningen er inndelt i til sammen 7 emner. For hvert emne er det utarbeidet en egen emnebeskrivelse. Emnebeskrivelsene gir informasjon om de ulike emners faglige innhold, læringsutbytte, pedagogiske metoder og vurderingsformer. Studentene må gjennomføre emnene i den rekkefølgen de framkommer i fagplanen, og hvert emne må være godkjent før studenten kan gå videre i studiet.

Læringsutbyttet etter endt utdanning kan beskrives innenfor 3 områder; kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Generell kompetanse

Studentene har innsikt i sentrale fag- og yrkesetiske problemstillinger og utfordringer. I tråd med yrkesetiske krav og retningslinjer kan de planlegge, gjennomføre og evaluere ulike arbeidsoppgaver og prosjekter. Teori, faglige utfordringer og problemstillinger samt løsninger kan de formidle både skriftlig og muntlig. De skal gjennom diskusjon og refleksjon med andre innen fagområdet kunne bidra til utvikling av god praksis.

Kunnskaper

Studentene har kunnskap om sosionomenes fagområde, fagets historiske utvikling og plassering i dagens samfunn. De har bred kunnskap om sosialfaglige problemstillinger, teoretiske perspektiver, begreper og metoder innenfor fagområdet. Videre kjenner de til forsknings- og utviklingsarbeid innenfor fagområdet.

Ferdigheter

Studentene skal framskaffe, henviser til, og anvende teoretisk kunnskap og empiri på problemstillinger og faglige utfordringer i praktisk arbeid. De behersker metoder og yrkesrettede ferdigheter som kvalifiserer til å treffe beslutninger til brukernes beste. Videre kan de reflektere over egen og andres yrkesutøvelse, samt nyttiggjøre seg veiledning.

Fordypning/spesialisering

Ved Høgskolen i Lillehammer har bachelorstudentene ulike muligheter til videre utdanning og forskning. Bachelor i sosialt arbeid er organisert i Avdeling for pedagogikk og sosialfag (APS), som blant annet omfatter Master i sosialfaglig arbeid med barn og unge, Master i lokalsamfunnsarbeid (MPCC) og Ph. D-programmet Barn- og unges deltakelse og kompetanseutvikling (BUK). Høgskolen har dessuten et mangfold av etter- og videreutdanningstilbud som er relevante for sosionomer.

Opptakskrav

Generell studiekompetanse eller godkjent realkompetanse.

Undervisnings- og læringsmetode

Studiet vektlegger prinsippet om studentens ansvar for egen læring. Det legges vekt på læringsprosesser som fremmer initiativ og utviklingskompetanse hos studentene. Læringsformene skal fremme læringsfellesskap hvor normer og verdier samsvarer med yrkesgruppens verdigrunnlag og yrkesetiske retningslinjer. Eksempler på ulike læringsformer er forelesninger, seminarer, feltarbeid, muntlige framlegg, skriftlige oppgaver, veiledning, selvstudier og obligatorisk tilstedeværelse. Studiet fremmer innovasjonskompetanse gjennom at studentene deltar i samarbeidsprosjekter mellom utdanningen og ulike praksisfelt.

Eksamen

Vurderingsformene skal bidra til å sikre at studentene har tilegnet seg faglig kompetanse som tilfredsstillende praksisfeltets krav til profesjonell yrkesutøvelse. I likhet med undervisnings- og læringsformene, vil vurderingsformene også variere avhengig av hva som er forventet av kompetanse og kunnskap i hvert emne.

Til de fleste emner knyttes det ulike arbeidskrav. Arbeidskravene kan enten være skriftlige arbeider, muntlige framlegg eller annen dokumentasjon. På deler av emner og temaer som er ferdighetsrettet undervisning kreves det obligatorisk tilstedeværelse. Arbeidskrav og obligatorisk tilstedeværelse må være gjennomført og godkjent før studentene kan framstille seg til eksamen.

Utenlandsopphold

Som en del av internasjonaliseringen ved høgskolen, gir utdanningen studentene mulighet for å gjennomføre andre års praksis i utlandet. Ansatte ved studiet er involverte i lærerutveksling og forskningsprosjekter med utdanningsinstitusjoner i andre land.

Spesielle reglement/lover

Det kreves gyldig politiattest, jfr [FOR 2007-01-31, Forskrift om opptak til høyere utdanning kap 6](#).

Det foretas også en skikkethetsvurdering som skal sikre at kandidater fra helse- og sosialfaglige utdanninger er i stand til å møte kravene til yrkesrollen.

Skikkethetsvurderingen skal inngå i en helhetsvurdering av studentens faglige,

pedagogiske og personlige forutsetninger for å kunne fungere i yrket. Mer om dette [her](#)

Studiestart

17.08.2015

Kontaktinformasjon

Studieleder:

[Liv Randi Roland](#)

Informasjonskompetanse

Studentene skal utvikle ferdigheter i å finne fram til kunnskapskilder av høg kvalitet innen sine fagområder. Ved studiestart gis et innføringskurs i bruk av biblioteket og kilder i ulike formater – trykte og digitale. Faglærer og bibliotek samarbeider videre om opplegg som gir studentene nødvendig trening i å søke, vurdere hva som er god og pålitelig informasjon og å bruke informasjon på en effektiv måte. Målet er at studentene gjennom dette gis et godt grunnlag for egenlæring og livslang læring.

Antall studiepoeng

180

Heltid/ deltid

Heltid

Studielengde

3 år

Grad/ kompetanse

Bachelor

Avdeling

Avdeling for pedagogikk- og sosialfag

Fagområde

Sosialfag

Bachelor i sosialt arbeid: struktur/emneoversikt

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester					
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)
SOA1002/1	<u>Introduksjon til sosialt arbeid</u>	30	O	30					
SOA1003/1	<u>Rammer for sosialt arbeid</u>	30	O		30				
SOA2005/1	<u>Modeller og metoder i sosialt arbeid</u>	30	O			30			
SOA2006/1	<u>Praksis med praksisforberedende undervisning</u>	30	O				30		
SOA2007/1	<u>Mangfold og utvikling i sosialt arbeid</u>	33	O					30	3
SOA2008/2	<u>Fellesemne: Tverrprofesjonell samarbeidslæring</u>	12	O						12
SOA2009/1	<u>Bacheloroppgave i sosialt arbeid</u>	15	O						15
Sum:				30	30	30	30	30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Emneoversikt

SOA1002/1 Introduksjon til sosialt arbeid

Kode: SOA1002/1

Studiepoeng: 30

Undervisningsspråk

Norsk

Emnebeskrivelse

Studentene introduseres for bachelorutdanningens mål og arbeidsmetoder. Undervisningen i emnet fokuserer på sosialt arbeids historie, sosialarbeiderrollen, virksomhetsområder og faglige tradisjoner i sosialt arbeid. Det gis innføring i helse- og sosialarbeiderens yrkesrolle, etiske verdier, samt betydningen av relasjons- og kommunikasjonskompetanse. Det fokuseres på ulike forståelser av sosiale problemer, forebygging og løsninger. Emnet avsluttes med prosjektarbeid.

Emnet består av tre delemner

a) Introduksjon til profesjonen

- Sosialt arbeid – historie og etikk
- Sosialt arbeid – fag og yrkesrolle
- Sosialt arbeid – kommunikasjon og samhandling

b) Sosiale problemer, ulikheter og forebygging

- Marginalisering og ulikheter
- Ulike forståelser av sosiale problemer, forebygging og løsninger

c) Prosjektarbeid

Læringsutbytte

Kunnskap

Etter gjennomført emne har studentene kunnskap om

- studiets innhold, struktur, pedagogiske metoder og læringsformer
- sosialarbeiderrollen, virksomhetsområder og perspektiver i sosialt arbeid
- etiske teorier og utfordringer knyttet til profesjonsetikk
- hva relasjonskompetanse handler om i helse- og sosialfaglig arbeid
- noen perspektiver på hvordan individ og samfunn gjensidig påvirker hverandre
- velferdsstatens historie, ideologi, funksjon og politiske mandat knyttet til sosiale problemer

Ferdigheter

Etter gjennomført emne kan studentene

- presentere en skriftlig fremstilling som innfrir grunnleggende krav til presisjon og systematikk
- vise evne til å reflektere over egne holdninger og praktiske implikasjoner for relasjonsarbeidet
- presentere fagstoff muntlig

Generell kompetanse

Etter fullført emne har studentene

- utviklet bevissthet om stereotypier og egen forforståelses betydning for sosialt arbeid
- utviklet bevissthet om sitt sosiale ansvar som samfunnsborger
- reflektert over eget profesjonsetisk ståsted

Undervisnings- og læringsmetode

Det brukes ulike læringsformer som forelesninger, grupper og individuelt arbeid. Studentaktive læringsformer vektlegges.

Emne er obligatorisk for

Ba sosialt arbeid

Emne er valgbart for

Ikke valgbart av andre studier

Arbeidskrav

Skriftlige arbeider, muntlig framlegg, obligatorisk tilstedeværelse, og annen dokumentasjon.

Eksamensform

Muntlig eksamen

Erstatter

Grunnleggende perspektiver i helse- og sosialarbeid (60 sp)

Karaktersystem

Bestått/Ikke bestått

Lengde

1 semester

Heltid/ deltid

Heltid

Emneeier

BA Sosialt arbeid

SOA1003/1 Rammer for sosialt arbeid

Kode: SOA1003/1

Studiepoeng: 30

Undervisningsspråk

Norsk

Emnebeskrivelse

Emnet gir innføring i velferdsstatens og velferdssystemets funksjon, historie, ideologi og politiske mandat. Videre gir emnet innføring i helse- og sosialretten og juridisk metode. Deler av undervisningen blir gjennomført felles med barnevernspedagog- og vernepleie-utdanningen.

Emnet består av tre delemner

a) Stats- og kommunalkunnskap, helse- og sosialpolitikk og juss

- Velferdsstatens historie og ideologiske grunnlag

b) Sosialt arbeid i velferdssamfunnet

- Velferdspolitiske mandater
- Internasjonalt sosialt arbeid
- Demokratisk innflytelse, brukermedvirkning og myndiggjøring

c) Forvaltning og organisasjon

- Organisasjon og saksbehandling
- Dokumenter i klientarbeid
- Lovgrunnlag som ramme for sosialt arbeid
- Etikk

Læringsutbytte

Kunnskap

Etter gjennomført emne har studentene kunnskap om

- Styringsnivåene innen offentlig forvaltning og de viktigste reformer de seineste år
- Velferdsstatens historie, ideologi og funksjon
- Politisk mandat, politisk innflytelse, brukermedvirkning
- Problemdefinisjoner og løsninger i lys av relevante teorier om utøvelsen av sosialt arbeid
- Relevante rettsregler og juridiske metode

Ferdigheter

Etter gjennomført emne kan studentene

- presentere en skriftlig fremstilling som innfrir grunnleggende krav til presisjon og systematikk
- presentere fagstoff muntlig

Generell kompetanse

Etter gjennomført emne har studentene

- utviklet bevissthet om sitt sosiale ansvar som samfunnsborger
- refleksjon over eget profesjonsetisk ståsted og justering av denne under veiledning
- oversikt over sammenhengen mellom politiske føringer og sosialt arbeid

Undervisnings- og læringsmetode

Det brukes ulike læringsformer som forelesninger, grupper og individuelt arbeid. Studentaktive læringsformer vektlegges.

Emne er obligatorisk for

Bachelor i sosialt arbeid

Emne er valgbart for

Ikke valgbart for andre

Arbeidskrav

Skriftlige arbeider, muntlig framlegg, obligatorisk tilstedeværelse, og annen dokumentasjon.

Eksamensform

Individuell skoleeksamen, 6 timer.

Tillatte hjelpemidler

Siste oppdaterte lovsamling

Erstatter

Grunnleggende perspektiver i helse- og sosialarbeid (60 sp)

Overlapp

100 %

Karaktersystem

Karakter A-F

Lengde

1 semester

Heltid/ deltid

Heltid

Emneeier

BA Sosialt arbeid

SOA2005/1 Modeller og metoder i sosialt arbeid

Kode: SOA2005/1

Studiepoeng: 30

Undervisningsspråk

Norsk

Emnebeskrivelse

Emnet gir en innføring i ulike perspektiver på menneskelig utvikling, sosialisering, rettigheter og plikter. Det gis innføring i ulike metoder og modeller for sosialt arbeid. Relasjons- og samhandlingsaspektet i utøvelsen av sosialt arbeid vil være sentralt. Betydningen av tverrfaglig arbeid vektlegges.

Emnet består av to delemner

a) Menneskets utvikling, dets rettigheter og plikter:

- Psykologiske perspektiver på utvikling og sosialisering, og implikasjoner for sosialt arbeid
- Forvaltningsrett, familierett, barnerett, barnevernsrett, sosialrett, trygderett og helserett

b) Arbeidsmodeller og metoder i sosialt arbeid. Intervenering på ulike nivå og arenaer

- Modeller og metoder i sosialt arbeid
- Juridisk metode
- Ethiske prinsipper og praktiske implikasjoner
- Kommunikasjon og samhandling
- Tverrfaglig arbeid

Læringsutbytte

Kunnskap

Etter gjennomført emne har studentene kunnskap om

- hvordan ulike teoretiske perspektiver og rammebetingelser får konsekvenser for valg av arbeidsmåter og modeller i sosialt arbeid
- grunnleggende kunnskap om normalutvikling, sosialisering og avvik
- grunnleggende kunnskap om samspill mellom individ, familie, gruppe og samfunn
- grunnleggende kunnskap om bruken av lover innen helse- og sosialsektoren

Ferdigheter

Etter fullført emne kan studentene

- reflektere over sammenhengen mellom teoretisk kunnskap og praktisk virksomhet
- analysere og forstå individet i gruppen/samfunnet
- evaluere, dokumentere og reflektere over eget arbeid
- demonstrere faglig og juridisk skjønn i gitte situasjoner

Generell kompetanse

Etter fullført emne har studentene

- utviklet bevissthet om seg selv som kommende yrkesutøver
- utviklet bevissthet om eget verdisyn og egne holdninger
- utviklet innsikt i egne ressurser og begrensninger
- evne til å se hvordan andre fagområders tilnærminger får betydning for utøvelsen av sosialt arbeid

Undervisnings- og læringsmetode

Det brukes ulike læringsformer som forelesninger, grupper og individuelt arbeid. Studentaktive læringsformer vektlegges.

Forkunnskapskrav

Bestått tidligere emner i ba-forløpet

Emne er obligatorisk for

Ba sosialt arbeid

Arbeidskrav

Skriftlige arbeider, muntlig framlegg, obligatorisk tilstedeværelse og annen dokumentasjon.

Eksamensform

Individuell muntlig eksamen

Karaktersystem

Karakter A-F

Lengde

1 semester

Heltid/ deltid

Heltid

Emneeier

BA Sosialt arbeid

SOA2006/1 Praksis med praksisforberedende undervisning

Kode: SOA2006/1

Studiepoeng: 30

Undervisningsspråk

Norsk

Emnebeskrivelse

Emnet skal gi en forståelse for sammenhengen mellom forskning, teoretisk kunnskap og profesjonsfaglig praksis. Praksisstudiene skal gi studentene mulighet for å bygge faglig kompetanse gjennom deltakelse i en virksomhet hvor slik yrkesutøvelse finner sted.

Praksisstudiet er i sin helhet obligatorisk, og høgskolen er ansvarlig for tildeling av praksisplasser. Bachelor i sosialt arbeid har hovedsakelig praksisplasser i Hedmark og Oppland fylke. Studentene må påregne pendling eller flytting, samt noen ekstrautgifter. Etter bestemte kriterier er det mulig å gjennomføre praksisstudier i utlandet.

Læringsutbytte

En student skal etter emnet ha følgende læringsutbytte definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper:

Etter gjennomført praksis forventes det at studentene har kunnskap om

- sentrale politiske styringssignaler som påvirker utøvelsen av arbeidet på praksisstedet
- praksisstedets organisering og sentrale samarbeidspartnere
- teoretiske, etiske og metodiske tilnærminger i det sosialfaglige arbeidet

Ferdigheter:

Etter gjennomført praksis forventes det at studentene kan:

- vise til sammenhengen mellom forskning, teoretisk kunnskap og profesjonsfaglig praksis
- analysere sammenhenger mellom forhold på systemnivå og utøvelsen av sosialt arbeid
- sette seg inn i sentrale modeller, metoder og verktøy som benyttes på praksisstedet
- vise selvstendighet i planlegging og administrasjon av eget arbeid
- reflektere over egne holdninger og verdier i møte med brukere
- etablere relasjoner og framvise kommunikative ferdigheter i møte med brukere, kollegaer og samarbeidspartnere
- vise god skriftlig og muntlig formuleringssevne

Generell kompetanse:

I løpet av praksisperioden forventes det at studentene har:

- utviklet evne til å anvende teoretiske perspektiver i refleksjoner og begrunnelser i det sosialfaglige arbeidet
- utviklet bevissthet om seg selv som fagperson, eget verdisyn og holdninger
- utviklet innsikt i egne ressurser og begrensninger

Undervisnings- og læringsmetode

I praksisperioden skal studentene jobbe i direkte samhandling med brukere og brukergrupper i relevante praksisfellesskap. Studentene inngår som aktive deltakere i utøvelsen av sosialt arbeid under jevnlig veiledning av erfarne yrkesutøvere.

Forkunnskapskrav

Beståtte tidligere emner i Ba-forløpet

Emne er obligatorisk for

Bachelor i sosialt arbeid

Arbeidskrav

Skriftlige oppgaver, muntlig framlegg, obligatorisk tilstedeværelse og annen dokumentasjon

Eksamensform

Vurdering av bestått/ikke bestått praksis faller inn under Praksisreglement for avdeling for pedagogikk og sosialfag, Høgskolen i Lillehammer, reglene i Forskrift om opptak, studier og eksamen ved høgskolen i Lillehammer, samt Rammeplanens føringer.

Erstatter

Tidligere praksisemne

Karaktersystem

Bestått/Ikke bestått

Lengde

Et semester

Heltid/ deltid

Heltid

Emneansvarlig

Hilde Vold

Emneeier

BA Sosialt arbeid

SOA2007/1 Mangfold og utvikling i sosialt arbeid

Kode: SOA2007/1

Studiepoeng: 33

Undervisningsspråk

Norsk

Emnebeskrivelse

Emnet gir en fordypning i tidligere tema i studiet. Fokuset i emnet er sosialt arbeid med mennesker med sammensatte behov. Emnet tilrettelegger for kunnskap om, og forståelse for hvordan faglige utfordringer løses i og utenfor det offentlige velferdsapparat.

Emnet består av to delemner:

- I delemne 5a ses det på hvordan grupper av brukere med sammensatte behov ivaretas i det offentlige velferdsapparatet.
- I delemne 5b undersøker studentene hvordan grupper av brukere med sammensatte behov ivaretas utenfor det offentlige velferdsapparatet. I tillegg ses det på samarbeidet mellom det offentlige hjelpeapparat og andre aktører.

Læringsutbytte

En student skal etter emnet ha følgende læringsutbytte definert i kunnskap, ferdighet og generell kompetanse.

Etter gjennomført emne har studentene kunnskap om:

- hvordan faglige utfordringer knyttet til brukere med sammensatte behov løses i og utenfor det offentlige hjelpeapparatet
- ulike metoder og praksis i sosialt arbeid
- grunntrekk i kvalitativ samfunnsvitenskapelig metode.

- grunntrekk i vitenskapsteori
- prosjektmetodikk
- gruppeprosesser, med vekt på samarbeid, konfliktløsning og egenfungering

Etter gjennomført emne kan studentene:

- analysere komplekse problemer knyttet til brukergrupper med sammensatte behov
- planlegge og gjennomføre en prosess- og målorientert gruppeoppgave innen en bestemt tidsramme
- delta i gruppeveiledning og bidra med faglige bidrag gruppeprosessen
- formulere vitenskapsteoretiske begrunnelser for metodevalg og diskusjoner
- anvende grunnleggende innsikter fra kvalitativ samfunnsvitenskapelig metode i gjennomføringen av prosjektet

Etter gjennomført emne har studentene utviklet:

- kritisk bevissthet om de ulike roller man har som yrkesutøver
- evne til kritisk analyse som underlag for profesjonell intervensjon
- forståelse og respekt for ulike måter faglige utfordringer løses,- i og utenfor det offentlige velferdsapparatet
- ferdigheter i samarbeidskompetanse
- ferdigheter i muntlig og skriftlig formidling

Undervisnings- og læringsmetode

Det brukes ulike læringsformer som forelesninger, gruppearbeid, veiledning og individuelt arbeid. Studentaktive læringsformer vektlegges. Læringsmetodikken i 5b består i stor grad av feltarbeid.

Forkunnskapskrav

Bestått tidligere emner i BA forløpet.

Emne er obligatorisk for

Bachelor i sosialt arbeid

Arbeidskrav

Skriftlige oppgaver, muntlige framlegg, obligatorisk tilstedeværelse og annen dokumentasjon.

Eksamensform

Gruppeoppgave (Vurderes bestått/ikke bestått)

Karaktersystem

Bestått/Ikke bestått

Lengde

1 semester

Heltid/ deltid

Heltid

Emneier

BA Sosialt arbeid

SOA2008/2 Fellesemne: Tverrprofesjonell samarbeidslæring

Kode: SOA2008/2

Studiepoeng: 12

Undervisningsspråk

Norsk

Emnebeskrivelse

Tverrprofesjonell samarbeidslæring er nødvendig for å utvikle sosialfaglige tjenester av høy kvalitet. Kompleksiteten i samfunnet utfordrer profesjonene til å samhandle på tvers. Emnet skal bidra til å styrke studentens dobbelte fagidentitet, som profesjonell yrkesutøver med kompetanse til å løse bestemte oppgaver, og som velferdsarbeider med forståelse for helheten i velferdssystemet.

Emnet gir faglig fordypning i ulike tema som er relevante for de tre utdanningers yrkesutøvelse. Problemstillinger og tilnærminger skal utvikles av studentene i fellesskap på tvers av fag. Gjennom arbeid med teori, innhenting av empiri og analyse av ulike fenomener skal studentene opparbeide seg kunnskap gjennom problembasert læring. Emnet skal bidra til en kunnskapsbasert tjenesteutøvelse, som innebærer at studentene som framtidige yrkesutøvere, bevisst og eksplisitt, vil dra nytte av ulike kunnskapskilder.

Læringsutbytte

Kunnskap

Etter fullført emne har studentene kunnskap om

- å samarbeide med andre yrkesretninger og brukere fra aktuelle tjenester
- verdien av å lære om, av og med hverandre
- utvalgte temaområder som er relevante for utviklingsarbeid
- innovasjon og innovative læringsprosesser

Ferdigheter

Etter fullført emne kan studentene

- utvikle en problemstilling som er faglig relevant
- dokumentere kunnskapen fra prosjektet
- analysere styrker og svakheter ved arbeidet som er gjennomført
- anvende samfunnsvitenskapelige metoder

Generell kompetanse

Etter fullført emne kan studentene

- anvende kunnskaper til sjølstendige og kritiske analyser
- vurdere egne og andres faglige tilnærminger til problemløsning
- samhandle respektfullt og inkluderende i møte med andre mennesker

Undervisnings- og læringsmetode

Studentaktive læringsformer vektlegges. Det brukes ulike læringsformer som forelesninger, grupper og individuelt arbeid. Det benyttes også gruppebaserte seminarer på tvers av de tre utdanninger.

Forkunnskapskrav

Bestått tidligere emner i bachelorforløpet

Emne er obligatorisk for

Bachelorstudiene i barnevern, sosialt arbeid og vernepleie

Emne er valgbart for

Ikke valgbart for andre studier

Arbeidskrav

Obligatorisk deltakelse i gruppearbeid, deler av undervisningen og prosjektoppgave som skal forsvares til eksamen.

Eksamensform

Gruppeeksamen gjennom skriftlig oppgave med muntlig presentasjon.

Karaktersystem

Bestått/Ikke bestått

Lengde

7 uker

Heltid/ deltid

Heltid

Emneansvarlig

BA Sosialt arbeid, BA i Vernepleie, BA i Barnevern

Emneeier

BA Sosialt arbeid

SOA2009/1 Bacheloroppgave i sosialt arbeid

Kode: SOA2009/1

Studiepoeng: 15

Undervisningsspråk

Norsk

Emnebeskrivelse

Bacheloroppgaven er en individuell skriftlig oppgave over et selvvalgt, faglig tema med relevans for sosialt arbeids kunnskapsfelt og praksis. Studentene får trening i å skrive en oppgave som skal tilfredsstillende krav til vitenskapelig argumentasjon og fremstilling. Oppgavens tema skal knyttes til kjerneområder i studiet, og studentene skal formulere en problemstilling, innhente informasjon og selv søke relevant teori som grunnlag for analyser og rapportering i form av en bacheloroppgave.

Læringsutbytte

Etter å ha fullført emnet skal studentene:

- kunne formulere en problemstilling og analysere den
- kunne gi en oversikt over hva vi allerede vet om temaet for oppgaven
- kunne innhente, analysere og presentere data på en strukturert og faglig tilfredsstillende måte
- kan anvende sosialt arbeids teori og metoder i større skriftlige arbeider
- ha et bevisst forhold til etiske problemstillinger knyttet til forskning og fagutvikling
- kunne vurdere kilder kritisk og referere til dem nøyaktig
- være i stand til å bruke teori og metoder fra sitt fagområde
- ha omfattende kunnskaper om et selvvalgt fordypningsemne

Undervisnings- og læringsmetode

Hovedarbeidsformen i emnet er studentenes eget arbeid med oppgaven, individuell og gruppevis veiledning og forelesninger om skriving av bacheloroppgave.

Forkunnskapskrav

Bestått tidligere emner i BA forløpet

Emne er obligatorisk for

Bachelor i sosialt arbeid

Arbeidskrav

Ideskisse og selvvalgt pensum må være godkjent for å få levere bacheloroppgaven

Eksamensform

Individuell skriftlig bacheloroppgave med muntlig høring.

Karaktersystem

Karakter A-F

Lengde

Halvt semester

Heltid/ deltid

Heltid

Emneeier

BA Sosialt arbeid