

Studieplan 2017/2018

Bachelor i psykologi (2017 - 2020)

Studiepoeng: 180

Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende totale læringsutbytte definert i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper

Kandidaten

- har kunnskap om menneskets psykologiske utvikling
- har kunnskap om samspillet mellom menneskets tenkning, følelser, intensjoner og adferd
- har kunnskap om menneskelig samspill innenfor grupper, organisasjoner, sosiale og tekniske systemer og med våre økologiske omgivelser
- kan bedømme den faglige og metodiske kvaliteten i faglitteraturen
- har kunnskap om psykologiske mekanismer som påvirker menneskers fungering innen områder som læring, helse, motivasjon, og kognisjon
- kan redegjøre for hvordan individuelle (biologiske, kognitive), sosiale (grupper, samfunnsmessige, kulturelle), og miljømessige (økologiske) faktorer påvirker grupper og individer
- kjenner til viktige etiske problemstillinger tilknyttet fagfeltet

Ferdigheter

Kandidaten

- kan drøfte psykologiens relevans for andre faglige og vitenskapelige disipliner
- har grunnleggende ferdigheter i planlegging og gjennomføring av et forskningsprosjekt
- kan gjennomføre undersøkelser/tester på individ- og gruppenivå
- kan analysere og anvende resultater fra gjennomførte undersøkelser/tester
- kan utarbeide tiltak rettet mot individer eller grupper

- kan lese og forstå fagets originallitteratur
- kan formidle/presentere forskningsbasert viten både skriftlig og muntlig

Generell kompetanse

Kandidaten

- har kunnskap om forsknings- og vitenskapsetikk, kjenner til relevante etiske problemstillinger og kan gjøre egne etiske vurderinger.
- har god og selvstendig forståelse og vurdering av faglige, metodiske og forskningsetiske problemstillinger
- har evne til kritisk refleksjon over egne valg, fremgangsmåter og faglige prestasjoner i forhold til områdets teori og empiri
- kan integrere teori, metodikk og data i en helhetlig forståelse og sette dette inn i en faglig sammenheng
- har profesjonelle fagetiske holdninger i faglig og forskningsmessig sammenheng
- kan gi en reflektert, nyansert og kritisk vurdering av teoretisk, metodisk og praktisk kunnskap innen psykologiske fag

Målgruppe

Psykologi handler om menneskers opplevelser, tanker, følelser og adferd. Vi er individer, men vi opptrer også i sosiale sammenhenger. Som student vil du lære om begge disse sidene ved mennesket.

Høgskolen i Innlandet - Lillehammer er den eneste høgskolen i Norge som tilbyr Bachelor of Science in Psychology. Studiet gir deg både praktisk og teoretisk kunnskap om psykologiske kjerneområder som kognitiv-, biologisk-, utviklings-, sosial- og personlighetspsykologi i tillegg til en rekke andre områder. Med den praktiske undervisningen i form av datatester, eksperimenter og praktiske labøvelser skiller dette psykologistudiet seg fra andre bachelorstudier i psykologi i Norge. Du deltar på 130 timer praktisk undervisning, slik det tilbys på profesjonsutdanningene.

Med en bachelor i psykologi fra Høgskolen i Innlandet - Lillehammer får du en mulighet til å arbeide innen det psykologiske fagfeltet på mange ulike områder i samfunnet. For deg som allerede har en fagutdanning (f.eks. lærer og sykepleier) kan det være nyttig å kombinere dette med en Bachelor i psykologi. Dette kan gi ny og viktig kunnskap, nye perspektiver og nye muligheter. Ønsker du å bli psykolog, må du ta profesjonsstudiet ved et universitet.

Delstudier i utlandet

Studentene anbefales å ta et studieopphold i utlandet i 5. semester.

Videre studier

Høgskolen i Innlandet - Lillehammer tilbyr master i miljøpsykologi.

Du har mulighet til å søke opptak til psykologutdanning i utlandet, bl.a i Danmark, Ungarn og Storbritannia. Du kan også søke til masterstudier i psykologi og ulike tverrfaglige masterstudier ved andre norske og utenlandske universiteter og høgskoler.

Relevans for arbeidsliv og videre studier

Bachelorstudiet kan også gi muligheter til videreutdanning innenfor ulike mastergrader i psykologi eller andre fag. Bachelorstudiet kvalifiserer ikke til å praktisere som psykolog.

Bachelor i psykologi og minimum 30 sp. pedagogikk eller spesialpedagogikk gir grunnlag for opptak til master i pedagogikk og spesialpedagogikk ved Høgskolen i Innlandet - Lillehammer.

Opptakskrav og rangering

Generell studiekompetanse eller vurdering på grunnlag av realkompetanse.

Arbeids- og undervisningsformer

Bachelorstudiet har disse lære- og undervisningsformene:

Forelesninger: Obligatoriske forelesninger og/eller seminarer forekommer i enkelte emner. Forelesningene er muntlig formidling av fagstoff fra foreleser til større plenumsgrupper. Forelesningene kan være konsentrert til få dager eller fordelt utover flere uker. Til forelesningene kan det også høre øvelser, gruppediskusjoner o.a.

Problembasert læring og gruppeundervisning: Dette kan være i form av *gruppeveiledete seminarer*, en dialogisk formidling av fagstoff hvor både faglærer og gruppen selv har delansvar for læreprosessen, eller presentasjon og gruppe-diskusjon av studenters *skriftlige arbeider* og hvor faglærer har et særlig veiledningsansvar. Gruppeundervisningen kan være fordelt over hele semesteret eller konsentrert til perioder. Ferdighets og anvendte aspekter ved psykologien vil naturlig høre hjemme her.

Prosjektarbeid: Mindre skriftlig arbeid basert på selvvalgt tema innen hvert emne. Studentene arbeider med dette gjennom hele semesteret og leverer innen fastsatte tidsfrister. Emneansvarlig faglærer spesifiserer nærmere den formelle oppbyggingen av arbeidet. Godkjent prosjektarbeid er et eksamenskrav (mappe; se eksamensformer).

Veiledning faglærer. Lærer veileder studenter individuelt eller i grupper. Dette vil vesentlig være skriftlige arbeider og øvelser.

Studentveiledning: Studenter veileder medstudenter. En del av prosessen med prosjektarbeidet.

Nettundervisning: Undervisning som gis over internett. Fronter er innført som læreprogram ved HiL og alle studenter får tilbud om opplæring i bruk av programmet. Det gis også individuell veiledning/opplæring etter behov. Nettundervisning omfatter forelesninger (notater, bilder, illustrasjoner og lignende), faglærerbasert veiledning individuelt og grupper (elektroniske klasserom), diskusjonsfora, kunnskapsprøver/ tester som ligger på nettet og mye annet fag- og undervisningsrelatert stoff som er lagt ut på Fronter.

Semestersyklus

Semesteret er oppdelt i ulike arbeidssykluser med ulike læringsformer og kan variere noe med de ulike emner. Ordinær semestersyklus er følgende: 1) forelesninger, 2) individuelle studier, PBL-gruppe-undervisning, 3) prosjektarbeid/ veiledning

Krav til internprogresjon

Studiet har forkunnskapskrav. Se de enkelte emnebeskrivelsene for hva slags forkunnskaper som eventuelt kreves.

Vurderingsformer

Det er fire eksamensformer: Skriftlig dagseksamen kortsvarsoppgaver, skriftlig dagseksamen, hjemmeeksamen, prosjektarbeid.

For skriftlig dagseksamen, kortsvar eller flervalg, benyttes bokstavkarakterer etter følgende skala: A, B, C, D, E og F (ikke bestått). For prosjektoppgaver, essay (hjemme-eksamen; mappe) benyttes bestått/ ikke bestått. Vurderingsformene kan være noe forskjellig fra emne til emne.

Internasjonalisering

Studenten kan ta et studieopphold i utlandet i 4. eller 5. semester. Studentene anbefales å velge 4. semester. Høgskolen i Innlandet er med i utvekslingsprogrammet Erasmus (for studier i EU-land) og Nordplus (for studier i Norden) og har også andre samarbeidsavtaler innen flere av høgskolens studier. Du kan også reise uavhengig av høgskolens avtaler.

Studiets oppbygging og innhold

Bachelorstudiet i psykologi er et 3-årig studium som søker å gi en generell og bred innføring i psykologi, faglig og metodisk kunnskap og mer fordypende innsikt i psykologiens basaldisipliner. Sentralt er økt kunnskap om menneskets utvikling, samspillet mellom menneskets tenkning, følelser, intensjoner og adferd og menneskelig samspill innenfor grupper, organisasjoner, sosiale og tekniske systemer og med våre økologiske omgivelser. Det er også viktig å integrere teoretiske og enkelte anvendte aspekter ved psykologi i kombinasjon med grunnleggende metodiske og ferdighetsmessige aspekter.

Kunnskapstilegnelse og oppøvelse i kritisk og selvstendig tenkning er sentralt. Dette gjøres bla.a. gjennom studium og diskusjon av ulike teoretiske og faglige perspektiver på samme fenomen, og gjennom aktivt å søke å anvende ulike perspektiver i analyse og beskrivelse av fenomenene.

Bachelorstudiet har en faglig progresjon. Første studieår gir en generell innføring i faget psykologi, psykologiens historie, generell metodologi og grunnleggende kunnskap om menneskets sosiale samspill i grupper, organisasjoner og kulturer.

Andre året består av en kombinasjon av noen disiplin-teorifag, videreføring av metode og grunnleggende ferdighetstrening. Disiplinfagene og metode er hver på 15 SP, delt på 10 SP teorifag og 5 SP grunnleggende metode og ferdighetstrening innen hver disiplin.

Tredje og siste studieår består av flere disiplin-teorifag og avsluttes avsluttes med et større, skriftlig arbeid, bacheloroppgaven.

Bachelor i psykologi over 3 år er sammensatt slik:

1. Første året er identisk med Årsstudiet i Psykologi og består av totalt 60 SP; 40 av disse er psykologi og det er Innføring i generell psykologi og psykologiens historie (20 SP), Psykologiens forskningsmetoder I (10 SP) og Sosialpsykologi (10 SP). De resterende 20 SP kommer fra Examen Philosophicum (10 SP) og Examen Facultatum (10 SP).
2. Andre året består Utviklingspsykologi (15 SP) og Psykologiske forskningsmetoder II (15 SP) på høsten og biologisk psykologi (10 sp), kognitiv psykologi (10 sp) og helse og miljøpsykologi (10 sp) på høstsemesteret på vårsemesteret.
3. Tredje året består av Arbeids- og organisasjonspsykologi (15 sp) og Personlighetspsykologi (15 sp) på høsten og pedagogisk psykologi (10 sp), abnormalpsykologi (10 sp) og bacheloroppgaven (10 sp) på vårsemesteret.

Emner som er forkunnskapskrav for andre emner må være bestått før en kan gå videre i studieløpet. Det vil fremgå av studieplanen innen studiestart hvilke emner som har forkunnskapskrav.

Kull

2017/2020

Bachelor i psykologi: Struktur/emneoppbygging

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester					
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)
PSY1004/2	<u>Examen Philosophicum - for psykologi</u>	10	O	10					
PSY1005/1	<u>Innføring i generell psykologi og psykologiens historie</u>	20	O	20					
PSY1006/2	<u>Innføringsemne II/Examen facultatum (psykologi)</u>	10	O		10				
PSY1007/1	<u>Psykologiske forskningsmetoder I</u>	10	O		10				
PSY1008/1	<u>Sosialpsykologi</u>	10	O		10				
PSY2201/1	<u>Utviklingspsykologi</u>	15	O			15			
PSY2203/1	<u>Psykologiske forskningsmetoder II</u>	15	O			15			
PSY2301/1	<u>Biologisk psykologi</u>	10	O				10		
PSY2302/1	<u>Kognitiv psykologi</u>	10	O				10		
PSY2303/1	<u>Helse- og miljøpsykologi</u>	10	O				10		
PSY2204/1	<u>Personlighetspsykologi</u>	15	O					15	
PSY2202/1	<u>Arbeids- og organisasjonspsykologi</u>	15	O					15	
PSY2304/1	<u>Pedagogisk psykologi</u>	10	O						10
PSY2305/1	<u>Abnormal psykologi</u>	10	O						10
PSY2306/1	<u>Bacheloroppgave - psykologi</u>	10	O					1	9
Sum:				30	30	30	30	30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Emneoversikt

PSY1004/2 Examen Philosophicum - for psykologi

Emnekode: PSY1004/2

Studiepoeng: 10

Semester

Høst

Språk

Norsk (engelsk ved behov)

Krav til forkunnskaper

Ingen

Læringsutbytte

Emnet skal gi:

- grunnleggende kunnskaper om:
 - menneskesynets historie, inkludert synet på menneskets art som et resultat av evolusjon
 - noen sentrale ideer i utviklingen av vår forståelse av kunnskap, sinn, handling.
- praktiske ferdigheter i
 - å tolke andres utsagn og oppfatninger, særlig skriftlige, selv formulere utsagn og oppfatninger med tanke på god forståelighet og å formulere ulike former for definisjoner,

- å forstå grunnleggende argumentasjonstyper og å utforme egne argumenter og gi begrunnelser for og reise innvendinger mot oppfatninger i akademisk kontekst,
- å innfri krav til tone, saklighet og kildebruk i akademisk og vitenskapelig tekst.

Innhold

Examen philosophicum for psykologi (PSY 1004) er, sammen med Examen facultatum for psykologi (PSY 1006), allmenndannende innføringsemner i filosofiens og psykologiens historie, språk og argumentasjon, vitenskapsfilosofi og etikk, inkludert forskningsetikk.

Examen philosophicum PSY 1004 gir en innføring i filosofiens og psykologiens historie og en innføring i språk og argumentasjon, som omfatter øvelse i å tolke og framstille utsagn og oppfatninger, egne og andres. Videre gis øvelse i å formulere ulike former for definisjoner, i å analysere argumentasjon og utforme egne argumenter ved å gi begrunnelser for og reise innvendinger mot oppfatninger i en akademisk kontekst.

Arbeids- og undervisningsformer

Arbeidet med emnet består av deltakelse i forelesninger og arbeid med obligatoriske skriftlige innleveringsoppgaver (arbeidskrav—se nedenfor) i seminar og i små grupper eller individuelt. Emnet er lærebokbasert, men kan omfatte en begrenset bruk av originalmateriale.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Studenten skriver og leverer to skriftlige oppgaver på inntil 1400 ord over oppgavetema fra pensum, for kommentar og godkjenning. I tillegg til arbeid med pensummaterialet skal de skriftlige oppgavene tjene til å gi øvelse i å innfri krav til tone, saklighet og kildebruk/ referanser i akademisk og vitenskapelig tekst.

Emneansvarlig kan velge å gi ulike oppgavetekster til ulike deler av kullet. Eksempel på gode besvarelser kan gjøres tilgjengelig for kullet, på Fronter. Mindre justeringer i oppgavetekst før innlevering av godkjent arbeidskrav for evaluering kan forekomme.

For å få gå opp til eksamen kreves:

- to godkjente arbeidskrav /innleveringsoppgaver. Dersom en oppgave ikke godkjennes ved første gangs innlevering skal den bearbeides og leveres på nytt,

normalt innen en uke.

- at studenten består en breddetest (flervalgsprøve) i pensumaterialet. Testen bedømmes som godkjent /ikke godkjent. Det gis inntil to forsøk.

Eksamen

Eksamen er samlet i en 3 ukers hjemmeoppgave, inntil 2000 ord, basert å to innleveringsoppgaver (hver inntil 1400 ord) og pensummateriale.

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Alle, så lenge krav til referanser, kildeliste etc. overholdes

Ansvarlig fakultet

PSY1005/ 1 Innføring i generell psykologi og psykologiens historie

Emnekode: PSY1005/ 1

Studiepoeng: 20

Semester

Høst

Språk

Norsk (engelsk ved behov)

Krav til forkunnskaper

Ingen

Læringsutbytte

Gi grunnlag for en reflektert forståelse av psykologisk kunnskap, samtidig som det søker å gi et bilde av de mange muligheter som moderne psykologi gir i arbeid med mennesker gjennom en første innføring i sentrale emner som kognitiv psykologi, biologisk psykologi, personlighetspsykologi, klinisk psykologi og utviklingspsykologi.

Innhold

Emnet gir en introduksjon i psykologi som fag og vitenskap, dvs. i fagets problemstillinger, teorier og forskningsresultater. Dette betyr at faget skal formidle noen av de viktigste bidrag psykologien har gitt til forståelsen av mennesket, men også til forståelsen av atferd hos andre organismer. Historiedelen gir en oversikt over psykologiens utvikling som selvstendig vitenskap og faglig disiplin. Innføring i de viktigste teoretiske skoleretninger med de respektive metodiske, faglige, etiske og andre perspektiver er sentralt sammen med omtale av psykologiens relasjon til andre vitenskapsgrener og faglige disipliner. Emnet tilfører også viktig biografisk kunnskap om

sentrale enkeltpersoner som har hatt stor betydning for psykologiens utvikling som Wundt, Pavlov, Skinner og Freud.

Arbeids- og undervisningsformer

Forelesninger, øvelser, gruppeundervisning, nettundervisning, veiledning

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Godkjent prosjektarbeid (mappe)

Eksamen

6-timers skriftlig individuell eksamen flervalg/kortssvarsoppgaver

Ansvarlig fakultet

PSY1006/2 Innføringsemne II/Examen facultatum (psykologi)

Emnekode: PSY1006/2

Studiepoeng: 10

Semester

Vår

Språk

Norsk (engelsk ved behov)

Krav til forkunnskaper

Ingen

Læringsutbytte

Examen facultatum for psykologi gir studenten

- grunnleggende kunnskaper om
 - noen sentrale tema i politisk-filosofiske og etiske teoriers historie
 - sammenhenger mellom generelle tema i etikk og enkelte fagetiske tema i psykologifaget
 - grunnleggende vitenskapsfilosofiske tema som vitenskapelige forklaringer, sentrale modeller for vitenskapelig utvikling, særtrekk ved psykologifaglige tenkemåter og forklaringstyper
- grunnleggende ferdigheter i
 - å identifisere strukturen i fremstillinger av vitenskapelige resultater og til å forholde seg kritisk til slike framstillinger
 - å skille mellom umiddelbare, intuitive tanker om spørsmål av psykologisk natur og psykologifaglige vurderinger

Innhold

Examen facultatum for psykologi er, sammen med Examen philosophicum for psykologi (PSY 1004), allmenndannende innføringsemner i filosofiens og psykologiens historie, i språk og argumentasjon, vitenskapsfilosofi og etikk, inkludert forskningsetikk.

PSY 1006 gir en innføring i den politiske filosofiens og etikkens historie og i grunnleggende vitenskapsfilosofiske tema som strukturen i vitenskapelige funn, hva som menes med vitenskapelig forklaring og en innføring i kritisk tenkning omkring problemstillinger som er særegne for psykologi som fag og vitenskap.

Arbeids- og undervisningsformer

Arbeidet med emnet Examen facultatum for psykologi består av deltakelse i forelesninger og arbeid med obligatoriske skriftlige innleveringsoppgaver (arbeidskrav—se nedenfor) i seminar og i små grupper eller individuelt. Emnet er lærebokbasert, men kan omfatte en begrenset bruk av originalmateriale.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Studenten skriver og leverer to skriftlige oppgaver på inntil 1400 ord over oppgavetema fra pensum, for kommentar og godkjenning. I tillegg til arbeid med pensummaterialet skal de skriftlige oppgavene tjene til å gi øvelse i å innfri krav til tone, saklighet og kildebruk/ referanser i akademisk og vitenskapelig tekst.

Emneansvarlig kan velge å gi ulike oppgavetekster til ulike deler av kullet. Eksempel på gode besvarelser kan gjøres tilgjengelig for kullet, på Fronter.

For å få gå opp til eksamen kreves

- to godkjente arbeidskrav /innleveringsoppgaver. Dersom en oppgave ikke godkjennes ved første gangs innlevering skal den bearbeides og leveres på nytt, normalt innen en uke.

Eksamen

4-timers skriftlig skoleeksamen. Tekstmateriale som grunnlag for eksamensoppgaver kan gjøres tilgjengelig for studentene før eksamen.

Ansvarlig fakultet

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap

PSY1007 / 1 Psykologiske forskningsmetoder I

Emnekode: PSY1007 / 1

Studiepoeng: 10

Semester

Vår

Språk

Norsk (engelsk ved behov)

Krav til forkunnskaper

Ingen

Læringsutbytte

Kunnskapsmål

Kandidaten skal ha kunnskap til å drøfte:

- Vitenskapsfilosofisk bakgrunn for ulike tilnærminger til forskning
- Forskningsspørsmål, forskningsdesign og utvalg
- Konseptualisering, måling og datainnsamling, samt registrering og transkribering av data
- Kvantitative og kvalitative analysemetoder
- Hypotesetesting, effektstørrelser, konfidensintervall, statistisk signifikans og statistisk styrke
- Forskningskvalitet, etikk, nytteverdi og formidling

Ferdighetsmål

Kandidaten skal kunne gjennomføre alle faser i et forskningsprosjekt:

- Formulere problemstilling, bestemme populasjon, velge utvalg, velge forskningsdesign og teste hypoteser
- Definere konsepter og operasjonalisere disse, velge metode for datainnsamling og registrere data
- Gjennomføre statistiske analyser med bruk av SPSS, tolke resultater, vurdere implikasjoner, samt formidle dette
- Vurdere forskningskvalitet, forskningsetikk og nytteverdien ved forskning

Innhold

Emnet gir en generell innføring i både kvantitative og kvalitative psykologiske forskningsmetoder, metodisk tenkemåte og sentrale metodeproblemer. Det legges vekt på forståelse for sammenhengen mellom ulike typer forskningsspørsmål og ulike former for forskningsdesign, samt forutsetninger for anvendelsen av disse. Videre gir emnet kunnskaper om utvalg, måling, datainnsamling og formidling. Emnet gir en kort innføring i kvalitative analysemetoder og en mer omfattende innføring i de mest brukte kvantitative analysemetodene: Beskrivende statistikk, t-test, kji-kvadrat-analyse, enveis variansanalyse, samt korrelasjon og enkel regresjon. I tillegg til generell kunnskap legges det også vekt på tolkning av analyseresultater og praktisk øvelse på analyseferdigheter med bruk av statistikkverktøyet SPSS.

Arbeids- og undervisningsformer

Forlesninger, seminarier, selvstudier.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Godkjent på innleverte statistiske og skriftlig øvelser

Eksamen

4 timers skoleeksamen

Ansvarlig fakultet

PSY1008/ 1 Sosialpsykologi

Emnekode: PSY1008/1

Studiepoeng: 10

Semester

Vår

Språk

Norsk (engelsk ved behov)

Krav til forkunnskaper

Ingen.

Læringsutbytte

Kunnskapsmål:

- Kandidatene skal kunne gjengi og ha en forståelse av fagbegreper og ulike perspektiver på faget. De skal kjenne til sentrale sosialpsykologiske fenomener, prosesser og teorier.
- Kandidatene skal kunne vurdere ulike forskningsmetoder og forskningsresultater innenfor sosialpsykologi.

Ferdighetsmål:

- Kandidatene kan bruke teorier innenfor sosialpsykologi til å forstå og forklare sosiale fenomener og praktiske eksempler fra virkeligheten.
- Videre kan de skrive en selvstendig akademisk oppgave der de anvender begreper, empiri og teori fra pensum for å belyse en problemstilling. De kan innhente, bearbeide og presentere data, samt knytte dette til relevant teori.
- Kandidatene kan vurdere og gi tilbakemeldinger på andres oppgaver.

Generell kompetanse:

- Har grunnleggende kunnskap om sentrale tradisjoner innen sosialpsykologien, kan diskutere deres styrker og se dem i et kritisk perspektiv.
- Kan formidle sentralt fagstoff i en skriftlig oppgave.

Innhold

Emnet gir en innføring i menneskets relasjoner til andre, herunder også menneskets funksjon i grupper og sosiale systemer.

Sosialpsykologi omhandler sosial tenkning, påvirkning og prosesser som foregår mellom mennesker.

- Sosial tenkning: oppfatninger og vurderinger av seg selv og andre, av sosiale situasjoner, identitet og holdninger.
- Sosial påvirkning: konformitet og lydighet, overtalelse, påvirkning i grupper og kultur.
- Sosiale relasjoner: fordommer, aggresjon, hjelpsomhet, tiltrekning og konflikter mellom grupper.

Arbeids- og undervisningsformer

Selvstudier, forelesninger, øvelser, film og skriveseminar. Studentaktivitet tillegges stor betydning.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Skriftlig oppgave på 5-6 sider. Arbeidskravet må være fullført og bestått for å kunne ta eksamen.

Eksamen

4-timers individuell skriftlig skoleeksamen

Ansvarlig fakultet

PSY2201/1 Utviklingspsykologi

Emnekode: PSY2201/1

Studiepoeng: 15

Semester

Høst

Språk

Norsk (engelsk ved behov)

Krav til forkunnskaper

Ingen.

Læringsutbytte

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- kan gjengi og vise forståelse for sentrale utviklingspsykologiske teorier.
- kan gjøre rede for forhold som påvirker utvikling frem til voksen alder, og har forståelse for det komplekse samspillet mellom individet og det sosiale miljøet.
- kan vurdere ulike forskningsmetoder som brukes innen utviklingspsykologi.
- forstår og kan vurdere moderne utviklingspsykologiske forskningsresultater og anvendelse av disse.

Ferdighetsmål:

Studenten

- kan bruke teorier innenfor faget til å forstå og forklare barns utvikling og utvikling utfra et livsløpsperspektiv.
- kan drøfte teoriene i lys av empiriske studier.
- kan observere barn i samspill og systematisere informasjonen, og får innføring i ICDP (International Child Development Programme) og andre intervensjonsverktøy.
- kjenner til testing og scoring.

Generell kompetanse:

Studenten

- har grunnleggende kunnskap om sentrale tradisjoner innen utviklingspsykologi og kan forholde seg kritisk til disse.
- kan lese og forstå engelsk faglitteratur.
- kan tenke selvstendig rundt utviklingspsykologiske problemstillinger og formidle engelsk fagstoff i en skriftlig oppgave.

Innhold

Utviklingspsykologien gir er innføring i sentrale temaer og aspekter ved normal utvikling hos barn. Viktige temaer er: Menneskets kognitive, personlighetsmessige, biologiske, psykologiske og sosiale utvikling i fasene fra fødsel, via barne- og ungdomstiden til voksen alder. Sentralt i utviklingsperspektivet er kognisjon, persepsjon, personlighet, emosjoner og sosiale relasjoner, og hvordan disse områdene gjensidig påvirker hverandre gjennom livsløpet.

Arbeids- og undervisningsformer

Selvstudier, forelesninger, øvelser, film, observasjonstrening og skriveseminar. Studentaktivitet tillegges stor betydning.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Skriftlig prosjektoppgave på 10 sider. Arbeidskravet må være fullført og bestått for å kunne ta eksamen.

Eksamen

4-timers skriftlig skoleeksamen

Ansvarlig fakultet

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap

PSY2203/ 1 Psykologiske forskningsmetoder II

Emnekode: PSY2203/1

Studiepoeng: 15

Semester

Høst

Språk

Norsk (engelsk ved behov)

Krav til forkunnskaper

Ingen.Anbefalte forkunnskaper:PSY1007 Psykologiske forskningsmetoder I

Læringsutbytte

Kunnskapsmål

Kandidaten skal ha kunnskap til å drøfte:

- Hvordan ulike analysemetoder bygger på forskjellige forutsetninger og passer til ulike typer forskningsspørsmål
- Forskjellige former for innsamling og transkripsjon av kvalitative data
- Forskjellige former for empirisk drevet og teoridrevet kvalitativ analyse
- Forskjellige multivariate statistiske analyser
- Dimensjonalitet og ulike effekter: Lineære og ikke-lineære, direkte og indirekte, samt additive og interaktive
- Kunnskapsoppsummering og formidling av kvalitativ og kvantitativ forskning

Ferdighetsmål

Kandidaten skal kunne:

- Gjennomføre empirisk drevet og teoretisk drevet kvalitativ analyse med bruk av MAXQDA
- Gjennomføre faktoriell og multivariat varians- og kovariansanalyse, multippel og logistisk regresjonsanalyse, samt odds ratio med bruk av SPSS
- Tolke analyseresultater og vurdere teoretiske og praktiske implikasjoner
- Vurdere forskningskvalitet, samt drøfte egen og andres metodebruk, bl.a. publiserte studier

Innhold

Emnet bygger på PSY1007 Psykologiske forskningsmetoder I og gir videre kunnskap og ferdigheter innen kvantitative og kvalitative forskningsmetoder. I kvalitativ metode gis det grundigere kunnskap om datainnsamling og etnografi, transkripsjon, dataanalyse, samt formidling. Det gis kunnskap om analysemetodene innholdsanalyse og tematisk analyse, Grounded Theory, fenomenologisk analyse og Interpretative Phenomenological Analysis, narrativ analyse, diskursanalyse og samtaleanalyse. Det gis opplæring og øvelse i empirisk og teoretisk drevet kvalitativ analyse med analyseprogrammet MAXQDA. I kvantitativ metode gis det kunnskap om og øvelse i faktoriell og multivariat varians- og kovariansanalyse, både mellomgruppe-, innengruppe- og blandet analyse, multippel og logistisk regresjonsanalyse, samt odds ratio. I praktiske øvelser benyttes statistikkprogrammet SPSS. Det gis kunnskap om tradisjonelle og systematiske litteraturstudier, meta-analyse og meta-syntese, samt prinsippal komponent- og faktoranalyse. Det legges vekt på tolkning av analyseresultater, samt vurdering av teoretiske og praktiske implikasjoner.

Arbeids- og undervisningsformer

Forelesninger, seminarer, praktiske øvelser, gruppearbeid, veiledning

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

MAXQDA og SPSS. Innlevering av gruppevise skriftlige arbeider som vurderes til godkjent/ikke godkjent.

Eksamen

Skoleeksamen 4 timer

Ansvarlig fakultet

PSY2301/1 Biologisk psykologi

Emnekode: PSY2301/1

Studiepoeng: 10

Semester

Vår
4. semester

Språk

Engelsk og Norsk

Krav til forkunnskaper

PSY1005 Innføring i generell psykologi og psykologiens historie

Læringsutbytte

Kunnskapsmål

Inngående kunnskap om følgende punkter:

- Nevroanatomiisk struktur og funksjon
- Genetikk og arvelighet
- Nevroendokrine system og regulering
- Motorikk og bevegelseskontroll, sansning og sansemodulering
- Cellulære og nevralt mekanismer underliggende for læring og hukommelse, nevralt plastisitet
- Emosjoners funksjon, nevralt og nevrokjemiske grunnlag
- Motivasjon og underliggende biologiske faktorer for sosial atferd, aggresjon, fysiologiske funksjoner som temperaturregulering, spiseatferd, søvn og circadianske rytmer
- Nevrobiologisk grunnlag for substansavhengighet, psykoaktive substanser
- Bevissthet, oppmerksomhet og språk
- Mental dysfunksjon og lidelse, og de underliggende genetiske, nevralt og

cellulære faktorer

Ferdighetsmål

- Beskrive, redegjøre for og drøfte betydningen av relevante genetiske, nevrale, cellulære, og psykofysiologiske i ovennevnte prosesser og funksjoner.

Generell kompetanse

- Øke forståelsen for forholdet mellom biologiske faktorer og psykologiske funksjoner og prosesser.
- Øke evnen til vitenskapelig tenkning.

Innhold

Emnet Biologisk Psykologi gir studentene en grundig innføring i det biologiske og fysiologiske grunnlaget og forutsetningene for psykologiske prosesser, for eksempel emosjoner, motivasjon, læring, hukommelse, seksualitet, atferdsregulering, og ulik form for mental dysfunksjon og lidelse.

Emnet er hovedsakelig av teoretisk art som tar sikte på å gi studentene grunnleggende innsikt i samspillet mellom biologiske og psykologiske forhold. Sentralt er nevrobiologiske og hormonelle faktorerens betydning.

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- Seminarer og praktiske øvelser
- Selvstudie
- Oppgavearbeid
- Veiledning

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Deltakelse på obligatorisk seminarundervisning og godkjent innlevering av skriftlig arbeid.

Nærmere informasjon (om f.eks. antall, omfang, tid, innhold, form) gis av emneansvarlig ved semesterstart.

Eksamen

4-timers skoleeksamen, essay og kortsvar/flervalg.

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Ingen

Ansvarlig fakultet

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap

PSY2302/ 1 Kognitiv psykologi

Emnekode: PSY2302/ 1

Studiepoeng: 10

Semester

Vår
4. semester

Språk

Norsk (engelsk ved behov)

Krav til forkunnskaper

PSY1007 Psykologiske forskningsmetoder I (alternativt PSY2203 Psykologiske forskningsmetoder II)

Læringsutbytte

- Forstå teoretiske tilnærminger og forklaringer av kognitive prosesser
 - Måling og forskningsmetoder innen kognitiv psykologi
 - Evaluering av spesifikke kognitive funksjoner
 - Hvordan individuelle forskjeller, erfaring og / eller lidelser påvirker kognitive prosesser
-
- Forklar terminologi og teoretiske tilnærminger innenfor kognitiv psykologi
 - Diskuter teorier og empiriske forskningsresultater analytisk og kritisk
 - Utvikle en forståelse og bruk av måleverktøy for kognitive prosesser
 - Planlegge, gjennomføre, analysere og rapportere forskningsresultater i kognitiv forskning

- Kjenne til begrepene kognitiv psykologi
- Forstå samspillet og interaksjonen mellom biologiske, psykologiske og sosiale faktorer på kognitive prosesser
- Være i stand til å kommunisere de faktorene, både fysiologiske og sosiale, som påvirker kognitive prosesser
- Være i stand til å måle og rapportere om spesifikke kognitive funksjoner
- Være i stand til å produsere forskningsprosjekter innen kognitiv psykologi

Innhold

Emnet i kognitiv psykologi gir en generell innføring i kognitive prosesser som er involvert og berørt av blant annet persepsjon, oppmerksomhet, minner og språk, og hvordan disse prosessene er fordelt i hjernen. Noen av hovedtemaene er oppmerksomhet, automatiske og kontrollerte prosessers effekter på atferd, hukommelseprosesser og systemer, beslutningstaking, problemløsning, språk og kognitive lidelser.

Arbeids- og undervisningsformer

Forelesninger, seminarer, praktiske øvelser og evalueringer, problemløsning, samarbeidslæring, case-basert læring, veiledning.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Obligatorisk deltakelse på seminarer / eksperimentell forskningsprosjekt i kognitiv psykologi og en gruppeposter presentasjon (på engelsk) basert på det utførte prosjektet.

Eksamen

4-timers skriftlig skoleeksamen

Ansvarlig fakultet

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap

PSY2303/ 1 Helse- og miljøpsykologi

Emnekode: PSY2303/ 1

Studiepoeng: 10

Semester

Vår
4. semester

Språk

Norsk (engelsk ved behov)

Krav til forkunnskaper

PSY1007 Psykologiske forskningsmetoder I (alternativt PSY2203 Psykologiske forskningsmetoder II) og PSY1008 Sosialpsykologi

Læringsutbytte

Kunnskapsmål:

- Grunnleggende kunnskap om miljøpsykologi som psykologisk fagområde inkludert fagets historikk og status nasjonalt og internasjonalt.
- Innsikt i temaområdene miljøpersepsjon, miljøkognisjon og miljørisiko, personlighet og miljø, personlig rom, boligspørsmål, urban miljøpsykologi, fysisk og psykisk arbeidsmiljø, og grønn miljøpsykologi: Helse, restitusjon og miljøvennlig atferd.

Ferdighetsmål:

- Kjenne til og være i stand til å anvende noen miljøpsykologiske kartleggingsmetoder.
- Kunne presentere og drøfte miljøpsykologiske problemstillinger på en faglig

forsvarlig måte.

Generell kompetanse:

- Være i stand til å redegjøre for et psykologisk perspektiv på problemer knyttet til det fysiske miljø.
- God innsikt i miljøpsykologisk kunnskap om viktige sammenhenger mellom fysisk miljø og menneskelig atferd og opplevelse.

Innhold

Emnet gir en grunnleggende forståelse av helse og miljøpsykologien, inkludert historikk og feltets status i dag, samt å frembringe økt forståelse av og forbedring av menneske – helse- miljø relasjoner og å gjøre psykologien mer relevant for dagliglivet. Menneskets respons på naturomgivelsene vil bli gitt særlig vekt, blant annet gjennom evolusjonsteoretiske forklaringsmodeller. Miljøpsykologiens bidrag til estetiske spørsmål og miljøvern vil også bli behandlet.

Arbeids- og undervisningsformer

Forelesninger, øvelser, PBL-gruppeundervisning/seminar, veiledning

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Godkjent prosjektarbeid

Eksamen

4 timers skriftlig skoleeksamen

Ansvarlig fakultet

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap

PSY2204/ 1 Personlighetspsykologi

Emnekode: PSY2204/ 1

Studiepoeng: 15

Semester

Høst
5. semester

Språk

Norsk (engelsk ved behov)

Krav til forkunnskaper

Ingen

Læringsutbytte

Kunnskapsmål:

- Kjennskap til sentrale faglige og metodiske begreper, skoleretninger, teorier og domener innenfor personlighetspsykologi
- Kunne gjøre rede for ulike test- metodiske og andre tilnærminger
- Kjenne til grunnleggende metodiske og psykometriske problemer
- Kunne beskrive ulike anvendelse av personlighetspsykologi og tilhørende metodikk

Ferdighetsmål:

- Kan vurdere metodiske og andre egenskaper ved personlighetstester
- Kan anvende relevant testmetodikk og andre inventorer
- Kan sette sammen testresultater og annen informasjon til beskrivelse og forståelse av en person
- Kan bedømme sosiale, yrkesrelaterte og helsemessige implikasjoner av testfunn og andre resultater
- Kan presentere testresultater og andre funn i en skriftlig rapport

- Kan gjennomføre selvstendige undersøkelser med bruk av personlighetsinventorier

Generell kompetanse:

- Har profesjonelle fagetiske holdninger til bruk av personlighetsinventorier i faglig og forskningsmessig sammenheng
- Kan gi en reflektert, nyansert og kritisk vurdering av teoretisk, metodisk og anvendt kunnskap i personlighetspsykologi
- Kan vurdere betydningen av personlighetspsykologi for andre områder innen psykologi og andre faglige disipliner.

Innhold

Personlighetspsykologi gir en dypere og bredere presentasjon av ulike teoretiske perspektiver innenfor personlighetspsykologi og med særlig fokus på personlighetens struktur, dynamikk og utvikling. Emnet utdyper de viktigste faglige domener (trekk og taksonomier, biologi, genetikk, motivasjon, intrapsykiske og psykodynamiske prosesser, kognitiv, sosial, kultur, tilpassing, mestring og helse). Emnet gir også en innføring i testmetodikk, vanlige brukte tester og etiske perspektiver knyttet til bruk av personlighetstester. I tillegg vektlegges anvendte perspektiver og implikasjoner for sosial tilpasning, arbeidsliv og helse i bred forstand, herunder personlighetsmessige avvik. Emnet inneholder også en praktisk rettet kursdel med øvelser i bruk av tester og andre metoder for en normalpopulasjon.

Arbeids- og undervisningsformer

Forelesninger, øvelser, PBL-gruppeundervisning, nettundervisning, veiledning

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Skriftlig arbeid (prosjektarbeid - testrapporter)

Eksamen

4-timers skriftlig eksamen

Ansvarlig fakultet

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap

PSY2202/ 1 Arbeids- og organisasjonspsykologi

Emnekode: PSY2202/ 1

Studiepoeng: 15

Semester

Høst
5. semester

Språk

Norsk (engelsk ved behov)

Krav til forkunnskaper

Ingen

Læringsutbytte

Etter gjennomført emne har studentene:

grunnleggende kjennskap til og kunnskaper om:

- psykologiske teorier og problemstillinger innen Arbeids- og organisasjonspsykologi
- psykososiale aspekter av arbeidslivet
- forskning knyttet til psykologiske aspekter innen organisasjon og arbeidsliv
- arbeidsforhold og påvirkning på mental helse og trivsel
- organisatoriske faktorer for arbeidsroller og arbeids innhold
- organisasjons- kultur, endrings, og rekrutterings prosesser
- individuelle faktorer som påvirke arbeidsforhold og tilpasninger til arbeidslivet

praktiske ferdigheter i

- kritisk analyse av teoretiske og praktiske tilnærminger av problemstillinger i arbeidslivet
- tolkning og formidling av psykologiske teorier, forskning og praktiske tilnærminger innen arbeids- og organisasjonspsykologi

Innhold

Emnet gir en innføring i teoretisk og kritisk analyse av noe viktigere tema innenfor arbeids- og organisasjons- psykologi. Emnet tar for seg viktige problemstillinger og teorier for å belyse prosesser rundt organisasjonskultur, ledelse, personalarbeid og hvordan miljø, psyko-sosiale og individuelle prosesser påvirker og blir påvirket av arbeidsplassen - gjennom en kritisk gjennomgang av generelle psykologiske teorier og forskning innenfor organisasjon og arbeidsliv.

Arbeids- og undervisningsformer

Forelesninger kombinert med seminar, øvelser og arbeidskrav. Engelsk og Skandinavisk språklig undervisningsmateriale blir benyttet.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Obligatorisk deltakelse i seminarer

Eksamen

4-timers skriftlig dagseksamen.

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Ingen

Ansvarlig fakultet

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap

PSY2304/ 1 Pedagogisk psykologi

Emnekode: PSY2304/ 1

Studiepoeng: 10

Semester

Vår
6. semester

Språk

Norsk (engelsk ved behov)

Krav til forkunnskaper

PSY2302 Kognitiv psykologi

Læringsutbytte

Formålet med emnet pedagogisk psykologi er forståelse av de grunnleggende utfordringer av psykologisk og tverrfaglig karakter som preger skolen som lærings- og sosialiseringarena, herunder barns psykologiske, læringsmessige, helsemessige og sosiale utvikling.

Bruk av pedagogisk-psykologisk kunnskap til å forbedre læring og undervisning samt bruk av psykologiske metoder for å bygge pedagogisk kunnskap som gjelder aktivitetene i klasserommet.

Etter endt studium skal studentene ha tilegnet seg

Kunnskaper:

- kunne gjøre rede for forskningens rolle for skolepraksis og forskningsmetoder som anvendes i pedagogisk psykologi

- forstå undervisningen og elevenes læringsprosesser ved hjelp av psykologisk forskning
- anvende kunnskap fra psykologien (og andre relaterte fag) for å forske på læring og undervisning
- forstå pedagogisk psykologi gjennom andre fagdisipliner som psykologi, pedagogikk og spesialpedagogikk
- ha innsikt i og forståelse for arbeidet innen pedagogisk-psykologisk rådgivning og administrasjon/utredning innen dette feltet
- ha innsikt i skolen og dens funksjoner – undervisningen som skjer i enkelte klasserom og i grupper, klasse- og skolemiljø
- ha innsikt i og forståelse for psykososialt arbeid og arbeid med elever med funksjonshemming av fysisk, psykisk eller sosial karakter.

Ferdigheter:

- Kunne gjennomføre enkle undersøkelser/tester på individ- og gruppenivå i skolesammenheng under veiledning.
- Kunne bidra til skoleklasser og skolen som system for at de skal fungere mer utviklingsfremmende for samtlige elever.
- Kunne drøfte hvordan lærere kan øke elevenes motivasjon til faglige prestasjoner.
- Kunne drøfte bruk og mål av ulike typer kartlegging/testing og vurdering av elevenes kognitive funksjon og psykososial fungering.
- Kunne drøfte etiske implikasjoner i forhold til samarbeid og kommunikasjon mellom skoleorganisasjonen, hjemmet og andre institusjoner.

Innhold

Pedagogisk psykologi er et studium om hvordan mennesker lærer i en undervisningssituasjon, psykologien i undervisningen, effekten av pedagogiske tiltak og den sosialpsykologiske rollen til skolen som organisasjon. Pedagogisk psykologi handler om psykologi i forhold til aktiviteter i klasserommet.

Emnet gir en innføring i anvendelse av psykologisk kunnskap i skolen med særlig vekt på barn og ungdoms utvikling relatert til læring, ferdighetsutvikling og mestring.

Det vektlegges samspill med andre fag når det gjelder grunnleggende kunnskap fra psykologiske basisdisipliner som utviklingspsykologi, kognitiv psykologi, abnormal psykologi, personlighetspsykologi, sosialpsykologi, helsepsykologi, pedagogikk og spesialpedagogikk.

Arbeids- og undervisningsformer

Forelesninger, øvelser, gruppeundervisning, PBL-metode (problembasert læring) og veiledning.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Muntlig framlegging av egen Powerpoint-presentasjon.

Eksamen

4-timers skriftlig skoleeksamen

Ansvarlig fakultet

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap

PSY2305/ 1 Abnormal psykologi

Emnekode: PSY2305/ 1

Studiepoeng: 10

Semester

Vår
6. semester

Språk

Norsk (engelsk ved behov)

Krav til forkunnskaper

PSY2301 Biologisk psykologi

Læringsutbytte

Kunnskapsmål

- Måling og forskningsmetoder
- Diagnostisering
- Teorier og årsaker
- Behandling og forebygging
- Prevalens (utbredelse)
- Forløp (utvikling over tid)
- Assosierte karakteristika og lidelser
- Forskjeller mellom befolkningsgrupper

Ferdighetsmål

- Redegjøre for symptomer og drøfte diagnoser
- Drøfte behandlingsformer og forebyggende tiltak

- Drøfte årsaksteorier og forskning

Generell kompetanse

- Vite hva som ligger i begrepene normalt og abnormt, som kategorier og kontinuum
- Forstå spekteret av psykiske lidelser, samt grensene og relasjonene mellom disse
- Forstå samspillet mellom biologiske, psykologiske og sosiale årsaksfaktorer

Innhold

Emnet Abnormal psykologi gir en generell innføring i psykiske lidelser blant barn og voksne, samt andre tilstander som berører mental helse, trivsel og velvære. Sentralt stoff er de vanligste psykiske lidelser som angst og depresjon, alvorlige sinnslidelser, rusproblematikk, atferdsproblemer, læringsvansker, samt utviklingsforstyrrelser.

Arbeids- og undervisningsformer

Forelesninger, seminarer, øvelser, PBL-gruppeundervisning, kasusbasert undervisning, veiledning

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Obligatorisk deltagelse/oppmøte på seminarserie i klinisk psykologi, samt innlevering av gruppevis skriftlig arbeid som vurderes til bestått/ikke bestått.

Eksamen

4-timers skriftlig eksamen

På grunn av Koronaviruspandemien ble det vår 2020 gjort endringer i eksamensform på emnet. Eksamensformen våren 2020 er individuell skriftlig hjemmeeksamen, 24 timer.

Ansvarlig fakultet

Handelshøgskolen Innlandet - Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap

PSY2306/ 1 Bacheloroppgave - psykologi

Emnekode: PSY2306/ 1

Studiepoeng: 10

Semester

Høst / Vår
6. semeseter

Språk

Norsk (engelsk ved behov)

Krav til forkunnskaper

PSY2203 Psykologiske forskningsmetoder II

Læringsutbytte

Kunnskapsmål

- Har bred kunnskap og oversikt på et selvvalgt faglig fordypningsområde
- Kan bedømme den faglige og metodiske kvalitet i litteraturtilfanget
- Kjennskap til områdets metodiske og faglige utfordringer
- Har kunnskap om relevant vitenskapelig metodikk og kan anvende denne i bacheloroppgaven

Ferdighetsmål

- Kan innhente faglig og vitenskapelige informasjon gjennom bruk digitaliserte media (databaser litteratursøk)
- Har utviklet faglig og metodisk selvstendighet i bruk av ulike inventorer i datainnsamling (empiriske oppgaver)
- Mestrer nødvendige kvantitative og/eller kvalitative analysemetoder
- Har grunnleggende ferdigheter i planlegging og gjennomføring av et forskningsprosjekt

- Mestrer formelle og faglige krav til et skriftlig vitenskapelig arbeid

Generell kompetanse

- Har god og selvstendig forståelse og vurdering av faglige, metodiske og forskningsetiske problemstillinger
- Har utviklet evne til kritisk refleksjon over egne valg, fremgangsmåter og faglige prestasjoner i forhold til områdets teori og empiri
- Kan integrere teori, metodikk og data i en helhetlig forståelse av et selvvalgt fordypningsområde og sette dette inn i en større faglig sammenheng

Prevalens (utbredelse)

- Forløp (utvikling over tid)
- Assosierte karakteristika og lidelser
- Forskjeller mellom befolkningsgrupper

Ferdighetsmål

- Redegjøre for symptomer og drøfte diagnoser
- Drøfte behandlingsformer og forebyggende tiltak
- Drøfte årsaksteorier og forskning

Generell kompetanse

- Vite hva som ligger i begrepene normalt og abnormt, som kategorier og kontinuum
- Forstå spekteret av psykiske lidelser, samt grensene og relasjonene mellom disse
- Forstå samspillet mellom biologiske, psykologiske og sosiale årsaksfaktorer

Innhold

Bacheloroppgaven skal være et selvstendig vitenskapelig arbeid hvor kandidaten fordyper seg i et selvvalgt tema innenfor psykologi. Arbeidet kan enten være teoretisk (litteraturstudie) eller empirisk (innsamlede data). Dette kan være data studenten selv har samlet inn, eller baseres på empirisk materiale som faglærer stiller til rådighet. Det forventes at litteraturomfanget går ut over pensum innenfor faget.

Opgaven skal være et vitenskapelig arbeid med et litteraturtilfang som må gå ut over

pensum innenfor det aktuelle fordypingsområdet. Derfor må det legges ved en selvvalgt pensumliste på minst 300 sider, og som skal omfatte flere forskjellige titler av nyere dato (artikler o.a.) som oppgaven skal bygge på. Det er naturlig at de fleste av disse titlene inngår i referanselisten. Den selvvalgte pensumlitteraturen skal komme i tillegg til annen pensumlitteratur i bachelorgraden, og skal godkjennes av faglærer.

Arbeids- og undervisningsformer

Gjennomføring og evaluering

Tema for oppgaven (arbeidstittel) og noen linjer om hvordan oppgaven tenkes gjennomført leveres til emneansvarlig innen fastsatt frist tidlig i 6. semester. Gjennom 6. semester tilbys oppgaveskrivingsseminar, gruppeveiledning og individuell veiledning for arbeidet med bacheloroppgaven.

I tillegg blir det gitt individuell veiledning, totalt 4 timer per student etter avtale med tildelt veileder. Kontakt med veileder bør opprettes så raskt som mulig etter innlevering av tema for oppgaven. En liste over emner de enkelte lærere kan veilede på vil bli gjort tilgjengelig.

Bacheloroppgaven vurderes av intern og ekstern sensor i samsvar med de faglige og formelle kravene som er skissert i disse retningslinjene. Det gis vanlige bokstavkarakter på oppgaven.

Eksamen

Bacheloroppgaven skal være på ca. 20 maskinskrevne sider med linjeavstand 1,5 (7000 ord, pluss/ minus 10 %), normal margbredde i Word (2,5 cm) og skrifttype Times New Roman 12 pkt. Omslag, innholdsfortegnelse, tabeller, bilder og litteraturliste kommer i tillegg til disse 20 sidene.

Ansvarlig fakultet

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap