

# Studieplan 2014/2015

## Bachelor i psykologi (2014 - 2017)

### Kull

2014/2017

### NUS-kode

636102

Psykologi handler om menneskers opplevelser, tanker, følelser og adferd. Vi er individer, men vi opptrer også i sosiale sammenhenger. Som student vil du lære om begge disse sidene ved mennesket.

Høgskolen i Lillehammer er den eneste høgskolen i Norge som tilbyr Bachelor of Science in Psychology. Studiet gir deg både praktisk og teoretisk kunnskap om psykologiske kjerneområder som kognitiv-, biologisk-, utviklings-, sosial- og personlighetspsykologi i tillegg til en rekke andre områder. Med den praktiske undervisningen i form av datatester, eksperimenter og praktiske labøvelser skiller dette psykologistudiet seg fra andre bachelorstudier i psykologi i Norge. Du deltar på 130 timer praktisk undervisning, slik det tilbys på profesjonsutdanningene.

Med en bachelor i psykologi fra HiL får du en mulighet til å arbeide innen det psykologiske fagfeltet på mange ulike områder i samfunnet. For deg som allerede har en fagutdanning (f.eks. lærer og sykepleier) kan det være nyttig å kombinere dette med en Bachelor i psykologi. Dette kan gi ny og viktig kunnskap, nye perspektiver og nye muligheter. Ønsker du å bli psykolog, må du ta profesjonsstudiet ved et universitet.

### Delstudier i utlandet

Studentene anbefales å ta et studieopphold i utlandet i 5. semester.

### Videre studier

HiL tilbyr fra høsten 2014 [master i miljøpsykologi](#).

Du har mulighet til å søke opptak til psykologutdanning i utlandet, bl.a i Danmark. Du kan også søke til masterstudier i psykologi og ulike tverrfaglige masterstudier ved andre norske og utenlandske universiteter og høgskoler.

## Yrkesmuligheter

Kunnskap om psykologi etterspørres i stadig flere sammenhenger og både selvstendig og kombinert med andre fag kan det være aktuelt innenfor: Organisasjonsarbeid, administrativ, økonomisk og annen saksbehandling, undervisning, konsulentvirksomhet, markedsføring, massemedier, informasjonsteknologi og personalarbeid. Bachelorstudiet kan også være aktuelt som videreutdanning for grupper innen sosial- og helsevesen, skolesektoren og andre som ønsker å kvalifisere seg ytterligere til faglige, administrative eller ledelsesoppgaver innenfor eget felt.

## Videre utdanning

Bachelorstudiet kan også gi muligheter til videreutdanning innenfor ulike mastergrader i psykologi eller andre fag. Bachelorstudiet kvalifiserer ikke til å praktisere som psykolog.

Bachelor i psykologi og minimum 30 sp. pedagogikk eller spesialpedagogikk gir grunnlag for opptak til master i pedagogikk og spesialpedagogikk ved HiL.

## Faglig innhold/læringsutbytte

Bachelorstudiet i psykologi er et 3-årig studium som søker å gi en generell og bred innføring i psykologi, faglig og metodisk kunnskap og mer fordypende innsikt i psykologiens basaldisipliner. Sentralt er økt kunnskap om menneskets utvikling, samspillet mellom menneskets tenkning, følelser, intensjoner og adferd og menneskelig samspill innenfor grupper, organisasjoner, sosiale og tekniske systemer og med våre økologiske omgivelser. Det er også viktig å integrere teoretiske og enkelte anvendte aspekter ved psykologi i kombinasjon med grunnleggende metodiske og ferdighetsmessige aspekter.

Kunnskapstilegnelse og oppøvelse i kritisk og selvstendig tenkning er sentralt. Dette gjøres bla.a. gjennom studium og diskusjon av ulike teoretiske og faglige perspektiver på samme fenomen, og gjennom aktivt å søke å anvende ulike perspektiver i analyse og beskrivelse av fenomenene.

Bachelorstudiet har en faglig progresjon. Første studieår gir en generell innføring i faget psykologi, psykologiens historie, generell metodologi og grunnleggende kunnskap om menneskets sosiale samspill i grupper, organisasjoner og kulturer.

Andre året består av en kombinasjon av noen disiplin-teorifag, videreføring av metode og grunnleggende ferdighetstrening. Disiplinfagene og metode er hver på 15 SP, delt på 10 SP teorifag og 5 SP grunnleggende metode og ferdighetstrening innen hver disiplin.

Tredje og siste studieår består av flere disiplin-teorifag og avsluttes med et større, skriftlig arbeid, bacheloroppgaven.

Bachelor i psykologi over 3 år er sammensatt slik:

1. Første året er identisk med Årsstudiet i Psykologi og består av totalt 60 SP; 40 av disse er psykologi og det er Innføring i generell psykologi og psykologiens historie (20 SP), Psykologiens forskningsmetoder I (10 SP) og Sosialpsykologi (10 SP). De resterende 20 SP kommer fra Examen Philosophicum (10 SP) og Examen Facultatum (10 SP).
2. Andre året består Utviklingspsykologi (15 SP) og Psykologiske forskningsmetoder II (15 SP) på høsten og biologisk psykologi (10 sp), kognitiv psykologi (10 sp) og helse og miljøpsykologi (10 sp) på høstsemesteret på vårsemesteret.
3. Tredje året består av Arbeids- og organisasjonspsykologi (15 sp) og Personlighetspsykologi (15 sp) på høsten og pedagogisk psykologi (10 sp), abnormalpsykologi (10 sp) og bacheloroppgaven (10 sp) på vårsemesteret.

Emner som er forkunnskapskrav for andre emner må være bestått før en kan gå videre i studieløpet. Det vil fremgå av studieplanen innen studiestart hvilke emner som har forkunnskapskrav.

## Opptakskrav

Generell studiekompetanse eller vurdering på grunnlag av realkompetanse.

Søkere med Årsstudium i psykologi kan få vurdert innpass på bakgrunn av tidligere beståtte emner. Søking skjer på ordinær måte gjennom Samordna opptak, og man konkurrerer på lik linje med andre søkere. Vi gjør oppmerksom på at det kan være begrensede plasser på 2. studieår.

### Innpass av høyere utdanning

Dersom du får opptak til studiet, og allerede har bestått psykologiemner høyere utdanning, kan du søke om å få dette innpasset i graden din. Vi foretar en faglig vurdering om tidligere utdanningen kan innpasses. Søknad om innpassing sendes til Studieadministrasjonen og må vedlegges attestert kopi av vitnemål/karakterutskrift, pensumlister og emnebeskrivelser fra studiet/emnene som det søkes innpass for.

Følgende årsstudier i psykologi fra andre institusjoner kan godkjennes som fritak fra første år Bachelor i psykologi:

- Universitetet i Bergen
- Universitetet i Oslo

- Universitetet i Tromsø

Enkeltemner som godkjennes er Kognitiv psykologi (10 sp) fra UiO og Arbeids- og organisasjonspsykologi (30 sp) fra UiB.

## Undervisnings- og læringsmetode

Bachelorstudiet har disse lære- og undervisningsformene:

**Forelesninger:** Obligatoriske forelesninger og/eller seminarer forekommer i enkelte emner. Forelesningene er muntlig formidling av fagstoff fra foreleser til større plenumsgrupper. Forelesningene kan være konsentrert til få dager eller fordelt utover flere uker. Til forelesningene kan det også høre øvelser, gruppediskusjoner o.a.

**Problembasert læring og gruppeundervisning:** Dette kan være i form av *gruppeveiledete seminarer*, en dialogisk formidling av fagstoff hvor både faglærer og gruppen selv har delansvar for læreprosessen, eller presentasjon og gruppe-diskusjon av studenters *skriftlige arbeider* og hvor faglærer har et særlig veiledningsansvar. Gruppeundervisningen kan være fordelt over hele semesteret eller konsentrert til perioder. Ferdighets og anvendte aspekter ved psykologien vil naturlig høre hjemme her.

**Prosjektarbeid:** Mindre skriftlig arbeid basert på selvvalgt tema innen hvert emne. Studentene arbeider med dette gjennom hele semesteret og leverer innen fastsatte tidsfrister. Emneansvarlig faglærer spesifiserer nærmere den formelle oppbyggingen av arbeidet. Godkjent prosjektarbeid er et eksamenskrav (mappe; se eksamensformer).

**Veiledning faglærer.** Lærer veileder studenter individuelt eller i grupper. Dette vil vesentlig være skriftlige arbeider og øvelser.

**Studentveiledning:** Studenter veileder medstudenter. En del av prosessen med prosjektarbeidet.

**Nettundervisning:** Undervisning som gis over internett. Fronter er innført som læreprogram ved HiL og alle studenter får tilbud om opplæring i bruk av programmet. Det gis også individuell veiledning/opplæring etter behov. Nettundervisning omfatter forelesninger (notater, bilder, illustrasjoner og lignende), faglærerbasert veiledning individuelt og grupper (elektroniske klasserom), diskusjonsfora, kunnskapsprøver/ tester som ligger på nettet og mye annet fag- og undervisningsrelatert stoff som er lagt ut på Fronter.

### Semestersyklus

Semesteret er oppdelt i ulike arbeidssykluser med ulike læringsformer og kan variere

noe med de ulike emner. Ordinær semestersyklus er følgende: 1) forelesninger, 2) individuelle studier, PBL-gruppe-undervisning, 3) prosjektarbeid/ veiledning

### **Krav til internprogresjon**

Studiet har forkunnskapskrav. Se de enkelte emnebeskrivelsene for hva slags forkunnskaper som eventuelt kreves.

## **Eksamen**

Det er fire eksamensformer: Skriftlig dagseksamen kortsvarsoppgaver, skriftlig dagseksamen, hjemmeeksamen, prosjektarbeid.

For skriftlig dagseksamen, kortsvar eller flervalg, benyttes bokstavkarakterer etter følgende skala: A, B, C, D, E og F (ikke bestått). For prosjektoppgaver, essay (hjemme-eksamen; mappe) benyttes bestått/ ikke bestått. Vurderingsformene kan være noe forskjellig fra emne til emne.

## **Utenlandsopphold**

Studenten kan ta et studieopphold i utlandet i 4. eller 5. semester. Studentene anbefales å velge 4. semester. Høgskolen i Lillehammer er med i utvekslingsprogrammet Erasmus (for studier i EU-land) og Nordplus (for studier i Norden) og har også andre samarbeidsavtaler innen flere av høgskolens studier. Du kan også reise uavhengig av høgskolens avtaler.

## **Studiestart**

18.08.2014

## **Kontaktinformasjon**

Studieleder:  
[Ricardo Lugo](#)

## **Informasjonskompetanse**

Studentene skal utvikle ferdigheter i å finne fram til kunnskapskilder av høg kvalitet innen sine fagområder. Ved studiestart gis et innføringskurs i bruk av biblioteket og kilder i ulike formater – trykte og digitale. Faglærer og bibliotek samarbeider videre om

opplegg som gir studentene nødvendig trening i å søke, vurdere hva som er god og pålitelig informasjon og å bruke informasjon på en effektiv måte. Målet er at studentene gjennom dette gis et godt grunnlag for egenlæring og livslang læring.

## **Antall studiepoeng**

180

## **Heltid/ deltid**

Heltid

## **Studielengde**

3 år

## **Grad/ kompetanse**

Bachelor

## **Avdeling**

Avdeling for samfunnsvitenskap

## **Fagområde**

Psykologi

## Bachelor i psykologi: Struktur/emneoppbygging

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester					
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)
PSY1004/2	<u>Examen Philosophicum - for psykologi</u>	10	O	10					
PSY1005/1	<u>Innføring i generell psykologi og psykologiens historie</u>	20	O	20					
PSY1006/2	<u>Innføringsemne II/Examen facultatum (psykologi)</u>	10	O		10				
PSY1007/1	<u>Psykologiske forskningsmetoder I</u>	10	O		10				
PSY1008/1	<u>Sosialpsykologi</u>	10	O		10				
PSY2201/1	<u>Utviklingspsykologi</u>	15	O			15			
PSY2203/1	<u>Psykologiske forskningsmetoder II</u>	15	O			15			
PSY2301/1	<u>Biologisk psykologi</u>	10	O				10		
PSY2302/1	<u>Kognitiv psykologi</u>	10	O				10		
PSY2303/1	<u>Helse- og miljøpsykologi</u>	10	O				10		
PSY2204/1	<u>Personlighetspsykologi</u>	15	O					15	
PSY2202/1	<u>Arbeids- og organisasjonspsykologi</u>	15	O					15	
PSY2304/1	<u>Pedagogisk psykologi</u>	10	O						10
PSY2305/1	<u>Abnormal psykologi</u>	10	O						10
PSY2306/1	<u>Bacheloroppgave - psykologi</u>	10	O						10
Sum:				30	30	30	30	30	30

\*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

## Mulig tilleggsemne

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester					
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)
PSY2290	<u>Applied Sport and Exercise Psychology</u>	15	V				15		15
Sum:				0	0	0	0	0	0

\*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

## Summer school program between Lillehammer University College and Presbyterian College (USA)

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester					
				Juni/Juli					
PSY1052/1	<u>Cognitive Assessment of Child and Adolescent Development</u>	7,5	V						
PSY1051/1	<u>Cross-Cultural Childhood and Adolescent Development</u>	7,5	V						
Sum:									0

\*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

# Emneoversikt

## PSY1004/2 Examen Philosophicum - for psykologi

Kode: PSY1004/2

Studiepoeng: 10

### Undervisningsspråk

Norsk

### Emnebeskrivelse

Examen philosophicum for psykologi (PSY 1004) er, sammen med Examen facultatum for psykologi (PSY 1006), allmenndannende innføringsemner i filosofiens og psykologiens historie, språk og argumentasjon, vitenskapsfilosofi og etikk, inkludert forskningsetikk.

Examen philosophicum PSY 1004 gir en innføring i filosofiens og psykologiens historie og en innføring i språk og argumentasjon, som omfatter øvelse i å tolke og framstille utsagn og oppfatninger, egne og andres. Videre gis øvelse i å formulere ulike former for definisjoner, i å analysere argumentasjon og utforme egne argumenter ved å gi begrunnelser for og reise innvendinger mot oppfatninger i en akademisk kontekst.

### Læringsutbytte

Emnet skal gi:

- grunnleggende kunnskaper om:
  - menneskesynets historie, inkludert synet på menneskets art som et resultat av evolusjon



- noen sentrale ideer i utviklingen av vår forståelse av kunnskap, sinn, handling.
- praktiske ferdigheter i
  - å tolke andres utsagn og oppfatninger, særlig skriftlige, selv formulere utsagn og oppfatninger med tanke på god forståelighet og å formulere ulike former for definisjoner,
  - å forstå grunnleggende argumentasjonstyper og å utforme egne argumenter og gi begrunnelser for og reise innvendinger mot oppfatninger i akademisk kontekst,
  - å innfri krav til tone, saklighet og kildebruk i akademisk og vitenskapelig tekst.

## Undervisnings- og læringsmetode

Arbeidet med emnet består av deltakelse i forelesninger og arbeid med obligatoriske skriftlige innleveringsoppgaver (arbeidskrav—se nedenfor) i seminar og i små grupper eller individuelt. Emnet er lærebokbasert, men kan omfatte en begrenset bruk av originalmateriale.

## Forkunnskapskrav

Ingen

## Emne er obligatorisk for

Års/Ba psykologi

## Emne er valgbart for

Ikke valgbart for andre

## Arbeidskrav

Studenten skriver og leverer to skriftlige oppgaver på inntil 1400 ord over oppgavetema fra pensum, for kommentar og godkjenning. I tillegg til arbeid med pensummaterialet skal de skriftlige oppgavene tjene til å gi øvelse i å innfri krav til tone, saklighet og kildebruk/ referanser i akademisk og vitenskapelig tekst.

Emneansvarlig kan velge å gi ulike oppgavetekster til ulike deler av kullet. Eksempel på gode besvarelser kan gjøres tilgjengelig for kullet, på Fronter. Mindre justeringer i oppgavetekst før innlevering av godkjent arbeidskrav for evaluering kan forekomme.

For å få gå opp til eksamen kreves:

- to godkjente arbeidskrav /innleveringsoppgaver. Dersom en oppgave ikke godkjennes ved første gangs innlevering skal den bearbeides og leveres på nytt, normalt innen en uke.
- at studenten består en breddetest (flervalgsprøve) i pensummaterialet. Testen bedømmes som godkjent /ikke godkjent. Det gis inntil to forsøk.

## Eksamensform

De skriftlige oppgavene bearbeides til endelige versjoner på inntil 1600 ord, og leveres for evaluering/ sensur.

## Tillatte hjelpemidler

Alle, så lenge krav til referanser, kildeliste etc. overholdes

## Overlapp

Emnet PSY1004/2 Examen philosophicum for psykologi overlapper med emnet 2EXPH/1 med 80% og emnet PSY1004/1 Examen philosophicum for psykologi med 100%

## Karaktersystem

Karakter A-F

## Lengde

10 undervisningsuker

## Heltid/ deltid

Heltid

## Emneansvarlig

Terje Ødegaard

## Emneeier

ÅR/BA Psykologi

# PSY1005/ 1 Innføring i generell psykologi og psykologiens historie

Kode: PSY1005/ 1

Studiepoeng: 20

## Undervisningsspråk

Norsk

## Emnebeskrivelse

Emnet gir en introduksjon i psykologi som fag og vitenskap, dvs. i fagets problemstillinger, teorier og forskningsresultater. Dette betyr at faget skal formidle noen av de viktigste bidrag psykologien har gitt til forståelsen av mennesket, men også til forståelsen av atferd hos andre organismer. Historiedelen gir en oversikt over psykologiens utvikling som selvstendig vitenskap og faglig disiplin. Innføring i de viktigste teoretiske skoleretninger med de respektive metodiske, faglige, etiske og andre perspektiver er sentralt sammen med omtale av psykologiens relasjon til andre vitenskapsgrener og faglige disipliner. Emnet tilfører også viktig biografisk kunnskap om sentrale enkeltpersoner som har hatt stor betydning for psykologiens utvikling som Wundt, Pavlov, Skinner og Freud.

## Læringsutbytte

Gi grunnlag for en reflektert forståelse av psykologisk kunnskap, samtidig som det søker å gi et bilde av de mange muligheter som moderne psykologi gir i arbeid med mennesker gjennom en første innføring i sentrale emner som kognitiv psykologi, biologisk psykologi, personlighetspsykologi, klinisk psykologi og utviklingspsykologi.

## Undervisnings- og læringsmetode

Forelesninger, øvelser, gruppeundervisning, nettundervisning, veiledning

## Forkunnskapskrav

Ingen

## Emne er obligatorisk for

Bachelor i psykologi

## Arbeidskrav

Godkjent prosjektarbeid (mappe)

## Eksamensform

6-timers skriftlig individuell eksamen flervalg/kortssvarsoppgaver

## Overlapp

Emnet PSY1005/1 Innføring i generell psykologi og psykologiens historie overlapper emnet 1PSY100 Innføring i generell psykologi og psykologiens historie med 100%

## Karaktersystem

Karakter A-F

## Heltid/ deltid

Heltid

## Emneansvarlig

Professor Reidulf Watten

## Emneeier

ÅR/BA Psykologi

# PSY1006/2 Innføringsemne II/Examen facultatum (psykologi)

Kode: PSY1006/2

Studiepoeng: 10

## Undervisningsspråk

Norsk

## Emnebeskrivelse

Examen facultatum for psykologi er, sammen med Examen philosophicum for psykologi (PSY 1004), allmenndannende innføringsemner i filosofiens og psykologiens historie, i språk og argumentasjon, vitenskapsfilosofi og etikk, inkludert forskningsetikk.

PSY 1006 gir en innføring i den politiske filosofiens og etikkens historie og i grunnleggende vitenskapsfilosofiske tema som strukturen i vitenskapelige funn, hva som menes med vitenskapelig forklaring og en innføring i kritisk tenkning omkring problemstillinger som er særegne for psykologi som fag og vitenskap.

## Læringsutbytte

Examen facultatum for psykologi gir studenten

- grunnleggende kunnskaper om
  - noen sentrale tema i politisk-filosofiske og etiske teoriers historie
  - sammenhenger mellom generelle tema i etikk og enkelte fagetiske tema i psykologifaget
  - grunnleggende vitenskapsfilosofiske tema som vitenskapelige forklaringer, sentrale modeller for vitenskapelig utvikling, særtrekk ved psykologifaglige tenkemåter og forklaringstyper
- grunnleggende ferdigheter i
  - å identifisere strukturen i fremstillinger av vitenskapelige resultater og til å forholde seg kritisk til slike framstillinger

- å skille mellom umiddelbare, intuitive tanker om spørsmål av psykologisk natur og psykologifaglige vurderinger

## Undervisnings- og læringsmetode

Arbeidet med emnet Examen facultatum for psykologi består av deltakelse i forelesninger og arbeid med obligatoriske skriftlige innleveringsoppgaver (arbeidskrav—se nedenfor) i seminar og i små grupper eller individuelt. Emnet er lærebokbasert, men kan omfatte en begrenset bruk av originalmateriale.

## Forkunnskapskrav

Ingen

## Emne er obligatorisk for

Obligatorisk emne på årstudium i psykologi og på Bachelor i psykologi.

## Arbeidskrav

Studenten skriver og leverer to skriftlige oppgaver på inntil 1400 ord over oppgavetema fra pensum, for kommentar og godkjenning. I tillegg til arbeid med pensummaterialet skal de skriftlige oppgavene tjene til å gi øvelse i å innfri krav til tone, saklighet og kildebruk/ referanser i akademisk og vitenskapelig tekst.

Emneansvarlig kan velge å gi ulike oppgavetekster til ulike deler av kullet. Eksempel på gode besvarelser kan gjøres tilgjengelig for kullet, på Fronter.

For å få gå opp til eksamen kreves

- to godkjente arbeidskrav /innleveringsoppgaver. Dersom en oppgave ikke godkjennes ved første gangs innlevering skal den bearbeides og leveres på nytt, normalt innen en uke.
- at studenten består en breddetest (flervalgsprøve) i pensummaterialet. Testen bedømmes som godkjent /ikke godkjent. Det gis inntil to forsøk.

## Eksamensform

4-timers skriftlig skoleeksamen. Tekstmateriale som grunnlag for eksamensoppgaver kan gjøres tilgjengelig for studentene før eksamen.

## Erstatter

2EXFAC Innføringsemne II/Examen facultatum (psykologi) og PSY1006

## Overlapp

Emnet PSY1006/2 Innføringsemne II/Examen facultatum overlapper med emnet PSY1006/1 Innføringsemne II/Examen facultatum og med emnet 2EXFAC/1 Examen Facultatum med 100%

## Karaktersystem

Karakter A-F

## Heltid/ deltid

Heltid

## Emneansvarlig

Terje Ødegaard

## Emneeier

ÅR/BA Psykologi

# PSY1007/1 Psykologiske forskningsmetoder I

Kode: PSY1007/1

Studiepoeng: 10

## Undervisningsspråk

Norsk

## Emnebeskrivelse

Emnet gir en elementær innføring i psykologiens forskningsmetoder, metodisk tenkemåte og sentrale metodeproblemer. Forståelse for ulike former av forskningsdesign og forutsetninger for anvendelsen av disse er viktige aspekter ved emnet. Videre gir emnet kunnskaper og ferdigheter i anvendelsen av statistiske analysemetoder.

## Læringsutbytte

Hovedsaklig av teoretisk art, siden emnet vanligvis vil bli tatt tidlig i studieløpet. Det er viktig å lære, forstå og gjøre rede for begreper, tankeganger, fakta og teorier fra pensum. Det forventes imidlertid også at studentene viser evne til å drøfte hvordan de faglige kunnskapene kan anvendes på praktiske eksempler fra virkeligheten.

### Læringsutbytte:

#### Kunnskapsmål

- Kjennskap om viktige forskningsmetodiske spørsmål
- Kjennskap om muligheter og begrensninger forknippet med ulike typer av forskningsdesign
- Forståelse for forutsetningene for og resultatene fra enklere statistiske analyser



## Ferdighetsmål

- Evne til å vurdere riktigheten i ulike typer av forskningsdesign for å korrekt besvare forskningsspørsmål
- Anvendelige ferdigheter i å kunne gjennomføre enklere statistiske analyser

## Generell kompetanse

- Økt forståelse for metodene bak vitenskaplig basert kunnskapsutvikling innenfor psykologiemnet
- Økt evne till selvstendig og kritisk analyse av vitenskapelige spørsmål
- Forståelse for lavere statistiske analyser

## Undervisnings- og læringsmetode

Forlesninger, seminarier, selvstudier

## Emne er obligatorisk for

Ba psykologi

## Arbeidskrav

Godkjent på innleverte statistiske og skriftlig øvelser

## Eksamensform

4 timers skoleeksamen

## Erstatter

1PSY101 Psykologiens metodologi

## Overlapp

Emnet PSY1007/1 Psykologiske forskningsmetoder I overlapper med emnet PSY101/1 Psykologiens metodologi med 100%

## Karaktersystem

Karakter A-F

## Heltid/ deltid

Heltid

## Emneansvarlig

Inge Brechan

## Emneeier

ÅR/BA Psykologi

# PSY1008/ 1 Sosialpsykologi

Kode: PSY1008/ 1

Studiepoeng: 10

## Undervisningsspråk

Norsk

## Emnebeskrivelse

Emnet gir en innføring i menneskets relasjoner til andre, herunder også menneskets funksjon i grupper og sosiale systemer.

Sosialpsykologi omhandler sosial tenkning, påvirkning og prosesser som foregår mellom mennesker.

- Sosial tenkning: oppfatninger og vurderinger av seg selv og andre, av sosiale situasjoner, identitet og holdninger.
- Sosial påvirkning: konformitet og lydighet, overtalelse, påvirkning i grupper og kultur.
- Sosiale relasjoner: fordommer, aggresjon, hjelpsomhet, tiltrekning og konflikter mellom grupper.

## Læringsutbytte

Kunnskapsmål:

- Kandidatene skal kunne gjengi og ha en forståelse av fagbegreper og ulike perspektiver på faget. De skal kjenne til sentrale sosialpsykologiske fenomener, prosesser og teorier.
- Kandidatene skal kunne vurdere ulike forskningsmetoder og forskningsresultater innenfor sosialpsykologi.

Ferdighetsmål:

- Kandidatene kan bruke teorier innenfor sosialpsykologi til å forstå og forklare sosiale fenomener og praktiske eksempler fra virkeligheten.
- Videre kan de skrive en selvstendig akademisk oppgave der de anvender begreper, empiri og teori fra pensum for å belyse en problemstilling. De kan innhente, bearbeide og presentere data, samt knytte dette til relevant teori.
- Kandidatene kan vurdere og gi tilbakemeldinger på andres oppgaver.

Generell kompetanse:

- Har grunnleggende kunnskap om sentrale tradisjoner innen sosialpsykologien, kan diskutere deres styrker og se dem i et kritisk perspektiv.
- Kan formidle sentralt fagstoff i en skriftlig oppgave.

## Undervisnings- og læringsmetode

Selvstudier, forelesninger, øvelser, film og skriveseminar. Studentaktivitet tillegges stor betydning.

## Forkunnskapskrav

Ingen.

Emnet bygger på PSY 1005 Innføring i generell psykologi og psykologiens historie.

## Emne er obligatorisk for

Bachelor i psykologi

## Arbeidskrav

Skriftlig oppgave på 5-6 sider. Arbeidskravet må være fullført og bestått for å kunne ta eksamen.

## Eksamensform

4-timers individuell skriftlig skoleeksamen

## Overlapp

Emnet PSY1008/1 Sosialpsykologi overlapper med emnet 1PSY102/1 Sosialpsykologi med 100%

## **Karaktersystem**

Karakter A-F

## **Heltid/ deltid**

Heltid

## **Emneansvarlig**

Ingeborg Flagstad

## **Emneier**

ÅR/BA Psykologi

# PSY2201/1 Utviklingspsykologi

Kode: PSY2201/1

Studiepoeng: 15

## Undervisningsspråk

Norsk

## Emnebeskrivelse

Utviklingspsykologien gir er innføring i sentrale temaer og aspekter ved normal utvikling hos barn. Viktige temaer er: Menneskets kognitive, personlighetsmessige, biologiske, psykologiske og sosiale utvikling i fasene fra fødsel, via barne- og ungdomstiden til voksen alder. Sentralt i utviklingsperspektivet er kognisjon, persepsjon, personlighet, emosjoner og sosiale relasjoner, og hvordan disse områdene gjensidig påvirker hverandre gjennom livsløpet.

## Læringsutbytte

### Kunnskapsmål:

Kandidatene skal kunne gjengi og ha forståelse for sentrale utviklingspsykologiske teorier. De skal kunne gjøre rede for forhold som påvirker utvikling frem til voksen alder, og ha forståelse for det komplekse samspillet mellom individet og det sosiale miljøet. Kandidatene skal kunne vurdere ulike forskningsmetoder som brukes innen utviklingspsykologi. De skal kunne forstå og vurdere moderne utviklingspsykologiske forskningsresultater og anvendelse av disse.

### Ferdighetsmål:

Kandidatene kan bruke teorier innenfor faget til å forstå og forklare barns utvikling. De kan drøfte teoriene i lys av empiriske studier. Kandidatene kan observere barn i samspill

og systematisere informasjonen. De kan skrive en selvstendig akademisk oppgave der de anvender forskningsartikler og teori fra pensum for å belyse en problemstilling. Kandidatene kan bidra til å utvikle medstudenters oppgaver gjennom tilbakemeldinger.

### **Generell kompetanse:**

Har grunnleggende kunnskap om sentrale tradisjoner innen utviklingspsykologi og kan forholde seg kritisk til disse. Kan tenke selvstendig rundt utviklingspsykologiske problemstillinger og formidle fagstoff i en skriftlig oppgave.

## **Undervisnings- og læringsmetode**

Selvstudier, forelesninger, øvelser, film, observasjonstrening og skriveseminar. Studentaktivitet tillegges stor betydning.

## **Forkunnskapskrav**

PSY1004 Ex. Phil (psykologi), PSY1005 Innføring i generell psykologi og psykologiens historie, PSY1006 Ex.fac (psykologi), PSY1007 Psykologiens metodologi og PSY1008 Sosialpsykologi.

## **Emne er obligatorisk for**

Ba psykologi

## **Arbeidskrav**

Skriftlig prosjektoppgave på 10 sider. Arbeidskravet må være fullført og bestått for å kunne ta eksamen.

## **Eksamensform**

4-timers skriftlig skoleeksamen

## **Overlapp**

Emnet PSY2201/1 Utviklingspsykologi overlapper med emnet PSY1001/1 Utviklingspsykologi med 100%

## Karaktersystem

Karakter A-F

## Heltid/ deltid

Heltid

## Emneansvarlig

Ingeborg Flagstad

## Emneeier

ÅR/BA Psykologi



# PSY2203/ 1 Psykologiske forskningsmetoder II

Kode: PSY2203/ 1

Studiepoeng: 15

## Undervisningsspråk

Norsk

## Emnebeskrivelse

Emnet bygger på PSY1007 Psykologiske forskningsmetoder I og gir videre kunnskap og ferdigheter innen kvantitative og kvalitative forskningsmetoder. I kvalitativ metode gis det grundigere kunnskap om datainnsamling og etnografi, transkripsjon, dataanalyse, samt formidling. Det gis kunnskap om analysemetodene innholdsanalyse og tematisk analyse, Grounded Theory, fenomenologisk analyse og Interpretative Phenomenological Analysis, narrativ analyse, diskursanalyse og samtaleanalyse. Det gis opplæring og øvelse i empirisk og teoretisk drevet kvalitativ analyse med analyseprogrammet MAXQDA. I kvantitativ metode gis det kunnskap om og øvelse i faktoriell og multivariat varians- og kovariansanalyse, både mellomgruppe-, innengruppe- og blandet analyse, multippel og logistisk regresjonsanalyse, samt odds ratio. I praktiske øvelser benyttes statistikkprogrammet SPSS. Det gis kunnskap om tradisjonelle og systematiske litteraturstudier, meta-analyse og meta-syntese, samt prinsippal komponent- og faktoranalyse. Det legges vekt på tolkning av analyseresultater, samt vurdering av teoretiske og praktiske implikasjoner.

## Læringsutbytte

Kunnskapsmål

Kandidaten skal ha kunnskap til å drøfte:

- Hvordan ulike analysemetoder bygger på forskjellige forutsetninger og passer til ulike typer forskningsspørsmål

- Forskjellige former for innsamling og transkripsjon av kvalitative data
- Forskjellige former for empirisk drevet og teoridrevet kvalitativ analyse
- Forskjellige multivariate statistiske analyser
- Dimensjonalitet og ulike effekter: Lineære og ikke-lineære, direkte og indirekte, samt additive og interaktive
- Kunnskapsoppsummering og formidling av kvalitativ og kvantitativ forskning

Ferdighetsmål

Kandidaten skal kunne:

- Gjennomføre empirisk drevet og teoretisk drevet kvalitativ analyse med bruk av MAXQDA
- Gjennomføre faktoriell og multivariat varians- og kovariansanalyse, multippel og logistisk regresjonsanalyse, samt odds ratio med bruk av SPSS
- Tolke analyseresultater og vurdere teoretiske og praktiske implikasjoner
- Vurdere forskningskvalitet, samt drøfte egen og andres metodebruk, bl.a. publiserte studier

## Undervisnings- og læringsmetode

Forelesninger, seminarer, praktiske øvelser, gruppearbeid, veiledning

## Forkunnskapskrav

PSY1004 Examen Philosophicum, PSY1005 Innføring i generell psykologi og psykologiens historie, PSY1006 Innføringsemne II/ Examen facultatum, PSY1007 Psykologiske forskningsmetoder I

## Emne er obligatorisk for

Ba Psykologi

## Arbeidskrav

Obligatorisk deltagelse på seminarer i kvalitative og kvantitative analysemetoder med bruk av analyseverktøyene MAXQDA og SPSS. Innlevering av gruppevise skriftlige arbeider som vurderes til godkjent/ikke godkjent.

## Eksamensform

Skoleeksamen, 4 timers

## Overlapp

Emnet PSY2203/1 Psykologiske forskningsmetoder II overlapper med emnet 1PSMETOD/1 Metode II med 100%

## Karaktersystem

Karakter A-F

## Heltid/ deltid

Heltid

## Emneier

ÅR/BA Psykologi

# PSY2301/1 Biologisk psykologi

Kode: PSY2301/1

Studiepoeng: 10

## Undervisningsspråk

Engelsk

## Emnebeskrivelse

Emnet Biologisk Psykologi gir studentene en grundig innføring i det biologiske og fysiologiske grunnlaget og forutsetningene for psykologiske prosesser, for eksempel emosjoner, motivasjon, læring, hukommelse, seksualitet, atferdsregulering, og ulike former for mental dysfunksjon og lidelse.

Emnet er hovedsakelig av teoretisk art som tar sikte på å gi studentene grunnleggende innsikt i samspillet mellom biologiske og psykologiske forhold. Sentralt er nevrobiologiske og hormonelle faktorerens betydning.

## Læringsutbytte

Kunnskapsmål

Inngående kunnskap om følgende punkter:

- Nevroanatomiisk struktur og funksjon
- Genetikk og arvelighet
- Nevroendokrine system og regulering
- Motorikk og bevegelseskontroll, sansning og sansemodulering
- Cellulære og nevralt mekanismer underliggende for læring og hukommelse, nevralt plastisitet
- Emosjoners funksjon, nevralt og nevrokjemiske grunnlag
- Motivasjon og underliggende biologiske faktorer for sosial atferd, aggresjon, fysiologiske funksjoner som temperaturregulering, spiseatferd, søvn og circadianske rytmer
- Nevrobiologisk grunnlag for substansavhengighet, psykoaktive substanser

- Bevissthet, oppmerksomhet og språk
- Mental dysfunksjon og lidelse, og de underliggende genetiske, nevrane og cellulære faktorer

#### Ferdighetsmål

- Beskrive, redegjøre for og drøfte betydningen av relevante genetiske, nevrane, cellulære, og psykofysiologiske i ovennevnte prosesser og funksjoner.

#### Generell kompetanse

- Øke forståelsen for forholdet mellom biologiske faktorer og psykologiske funksjoner og prosesser.
- Øke evnen til vitenskapelig tenkning.

## Undervisnings- og læringsmetode

- Forelesninger
- Seminarer og praktiske øvelser
- Selvstudie
- Oppgavearbeid
- Veiledning

## Forkunnskapskrav

PSY1006 Innføringsemne II/Examen Factultatum og PSY2203 Psykologiske Forskningsmetoder II

## Emne er obligatorisk for

Ba psykologi

## Arbeidskrav

Seminarer av praktisk art knyttet til kortsvar/flervalgsøvelser.

## Eksamensform

4-timers skoleeksamen, essay og kortsvar/flervalg.

## Tillatte hjelpemidler

Ingen

## Overlapp

Emnet PSY2301/1 Biologisk psykologi overlapper med emnet PSY1012/1 Biologisk psykologi med 100%

## Karaktersystem

Karakter A-F

## Heltid/ deltid

Heltid

## Emneansvarlig

Stefan Sutterlin

## Emneeier

ÅR/BA Psykologi

# PSY2302/ 1 Kognitiv psykologi

Kode: PSY2302/ 1

Studiepoeng: 10

## Undervisningsspråk

Norsk

## Emnebeskrivelse

Emnet i kognitiv psykologi gir en generell innføring i kognitive prosesser som er involvert og berørt av blant annet persepsjon, oppmerksomhet, minner og språk, og hvordan disse prosessene er fordelt i hjernen. Noen av hovedtemaene er oppmerksomhet, automatiske og kontrollerte prosessers effekter på atferd, hukommelseprosesser og systemer, beslutningstaking, problemløsning, språk og kognitive lidelser.

## Læringsutbytte

- Forstå teoretiske tilnærminger og forklaringer av kognitive prosesser
- Måling og forskningsmetoder innen kognitiv psykologi
- Evaluering av spesifikke kognitive funksjoner
- Hvordan individuelle forskjeller, erfaring og / eller lidelser påvirker kognitive prosesser
  
- Forklar terminologi og teoretiske tilnærminger innenfor kognitiv psykologi
- Diskuter teorier og empiriske forskningsresultater analytisk og kritisk
- Utvikle en forståelse og bruk av måleverktøy for kognitive prosesser
- Planlegge, gjennomføre, analysere og rapportere forskningsresultater i kognitiv forskning
  
- Kjenne til begrepene kognitiv psykologi

- Forstå samspillet og interaksjonen mellom biologiske, psykologiske og sosiale faktorer på kognitive prosesser
- Være i stand til å kommunisere de faktorene, både fysiologiske og sosiale, som påvirker kognitiv prosesser
- Være i stand til å måle og rapportere om spesifikke kognitive funksjoner
- Være i stand til å produsere forskningsprosjekter innen kognitiv psykologi

## Undervisnings- og læringsmetode

Forelesninger, seminarer, praktiske øvelser og evalueringer, problemløsning, samarbeidslæring, case-basert læring, veiledning.

## Forkunnskapskrav

PSY1006 Innføringsemne II/Examen Factultatum og PSY2203 Psykologiske Forskningsmetoder II

## Emne er obligatorisk for

Ba psykologi

## Arbeidskrav

Obligatorisk deltakelse på seminarer / eksperimentell forskningsprosjekt i kognitiv psykologi og en gruppeposter presentasjon (på engelsk) basert på det utførte prosjektet.

## Eksamensform

4-timers skriftlig skoleeksamen

## Overlapp

Emnet PSY2302/1 Kognitiv psykologi overlapper med emnet PSY1013 Kognitiv psykologi med 100%

## Karaktersystem

Karakter A-F



## Heltid/ deltid

Heltid

## Emneansvarlig

Ricardo Lugo

## Emneeier

ÅR/BA Psykologi

# PSY2303/ 1 Helse- og miljøpsykologi

Kode: PSY2303/ 1

Studiepoeng: 10

## Undervisningsspråk

Norsk

## Emnebeskrivelse

Emnet gir en grunnleggende forståelse av helse og miljøpsykologien, inkludert historikk og feltets status i dag, samt å frembringe økt forståelse av og forbedring av menneske – helse- miljø relasjoner og å gjøre psykologien mer relevant for dagliglivet. Menneskets respons på naturomgivelsene vil bli gitt særlig vekt, blant annet gjennom evolusjonsteoretiske forklaringsmodeller. Miljøpsykologiens bidrag til estetiske spørsmål og miljøvern vil også bli behandlet.

## Læringsutbytte

Kunnskapsmål:

- Grunnleggende kunnskap om miljøpsykologi som psykologisk fagområde inkludert fagets historikk og status nasjonalt og internasjonalt.
- Innsikt i temaområdene miljøpersepsjon, miljøkognisjon og miljørisiko, personlighet og miljø, personlig rom, boligspørsmål, urban miljøpsykologi, fysisk og psykisk arbeidsmiljø, og grønn miljøpsykologi: Helse, restitusjon og miljøvennlig atferd.

Ferdighetsmål:

- Kjenne til og være i stand til å anvende noen miljøpsykologiske kartleggingsmetoder.
- Kunne presentere og drøfte miljøpsykologiske problemstillinger på en faglig forsvarlig måte.

Generell kompetanse:

- Være i stand til å redegjøre for et psykologisk perspektiv på problemer knyttet til det fysiske miljø.
- God innsikt i miljøpsykologisk kunnskap om viktige sammenhenger mellom fysisk miljø og menneskelig atferd og opplevelse.

## Undervisnings- og læringsmetode

Forelesninger, øvelser, PBL-gruppeundervisning/seminar, veiledning

## Forkunnskapskrav

PSY1006 Innføringsemne II/Examen Factultatum, PSY1008 Sosialpsykologi og PSY2203 Psykologiske Forskningsmetoder II

## Emne er obligatorisk for

Ba psykologi

## Arbeidskrav

Godkjent prosjektarbeid

## Eksamensform

4 timers skriftlig skoleeksamen

## Erstatter

PSY1003 Helse- og miljøpsykologi

## Overlapp

Emnet PSY2303/1 Helse- og miljøpsykologi overlapper med emnet PSY1003/1 Helse- og miljøpsykologi med 100%

## Karaktersystem

Karakter A-F

## Heltid/ deltid

Heltid

## Emneansvarlig

Svein Åge Kjøs Johnsen

## Emneeier

ÅR/BA Psykologi

# PSY2204/ 1 Personlighetspsykologi

Kode: PSY2204/ 1

Studiepoeng: 15

## Undervisningsspråk

Norsk

## Emnebeskrivelse

Personlighetspsykologi gir en dypere og bredere presentasjon av ulike teoretiske perspektiver innenfor personlighetspsykologi og med særlig fokus på personlighetens struktur, dynamikk og utvikling. Emnet utdyper de viktigste faglige domener (trekk og taksonomier, biologi, genetikk, motivasjon, intrapsykiske og psykodynamiske prosesser, kognitiv, sosial, kultur, tilpassing, mestring og helse). Emnet gir også en innføring i testmetodikk, vanlige brukte tester og etiske perspektiver knyttet til bruk av personlighetstester. I tillegg vektlegges anvendte perspektiver og implikasjoner for sosial tilpasning, arbeidsliv og helse i bred forstand, herunder personlighetsmessige avvik. Emnet inneholder også en praktisk rettet kursdel med øvelser i bruk av tester og andre metoder for en normalpopulasjon.

## Læringsutbytte

Kunnskapsmål:

- Kjennskap til sentrale faglige og metodiske begreper, skoleretninger, teorier og domener innenfor personlighetspsykologi
- Kunne gjøre rede for ulike test- metodiske og andre tilnærminger
- Kjenne til grunnleggende metodiske og psykometriske problemer
- Kunne beskrive ulike anvendelse av personlighetspsykologi og tilhørende metodikk

Ferdighetsmål:

- Kan vurdere metodiske og andre egenskaper ved personlighetstester
- Kan anvende relevant testmetodikk og andre inventorer
- Kan sette sammen testresultater og annen informasjon til beskrivelse og forståelse

av en person

- Kan bedømme sosiale, yrkesrelaterte og helsemessige implikasjoner av testfunn og andre resultater
- Kan presentere testresultater og andre funn i en skriftlig rapport
- Kan gjennomføre selvstendige undersøkelser med bruk av personlighetsinventorier

Generell kompetanse:

- Har profesjonelle fagetiske holdninger til bruk av personlighetsinventorier i faglig og forskningsmessig sammenheng
- Kan gi en reflektert, nyansert og kritisk vurdering av teoretisk, metodisk og anvendt kunnskap i personlighetspsykologi
- Kan vurdere betydningen av personlighetspsykologi for andre områder innen psykologi og andre faglige disipliner.

## Undervisnings- og læringsmetode

Forelesninger, øvelser, PBL-gruppeundervisning, nettundervisning, veiledning

## Forkunnskapskrav

Ingen

Anbefalte forkunnskaper

PSY2301 Biologisk psykologi og PSY2302 Kognitiv psykologi

## Emne er obligatorisk for

Ba psykologi

## Arbeidskrav

Skriftlig arbeid (prosjektarbeid - testrapporter)

## Eksamensform

4-timers skriftlig eksamen

## Overlapp

Emnet PSY2204/1 Personlighetspsykologi overlapper med emnet PSY1002/1 Personlighetspsykologi med 100%

## **Karaktersystem**

Karakter A-F

## **Heltid/ deltid**

Heltid

## **Emneansvarlig**

Reidulf G. Watten

## **Emneier**

ÅR/BA Psykologi

# PSY2202/ 1 Arbeids- og organisasjonspsykologi

Kode: PSY2202/ 1

Studiepoeng: 15

## Undervisningsspråk

Norsk

## Emnebeskrivelse

Emnet gir en innføring i teoretisk og kritisk analyse av noe viktigere tema innenfor arbeids- og organisasjons- psykologi. Emnet tar for seg viktige problemstillinger og teorier for å belyse prosesser rundt organisasjonskultur, ledelse, personalarbeid og hvordan miljø, psyko-sosiale og individuelle prosesser påvirker og blir påvirket av arbeidsplassen - gjennom en kritisk gjennomgang av generelle psykologiske teorier og forskning innenfor organisasjon og arbeidsliv.

## Læringsutbytte

Etter gjennomført emne har studentene:

grunnleggende kjennskap til og kunnskaper om:

- psykologiske teorier og problemstillinger innen Arbeids- og organisasjonspsykologi
- psykososiale aspekter av arbeidslivet
- forskning knyttet til psykologiske aspekter innen organisasjon og arbeidsliv
- arbeidsforhold og påvirkning på mental helse og trivsel
- organisatoriske faktorer for arbeidsroller og arbeids innhold
- organisasjons- kultur, endrings, og rekrutterings prosesser
- individuelle faktorer som påvirke arbeidsforhold og tilpasninger til arbeidslivet

praktiske ferdigheter i



- kritisk analyse av teoretiske og praktiske tilnærminger av problemstillinger i arbeidslivet
- tolkning og formidling av psykologiske teorier, forskning og praktiske tilnærminger innen arbeids- og organisasjonspsykologi

## Undervisnings- og læringsmetode

Forelesninger kombinert med seminar, øvelser og arbeidskrav. Engelsk og Skandinavisk språklig undervisningsmateriale blir benyttet.

## Forkunnskapskrav

Ingen

### Anbefalte forkunnskaper

PSY2301 Biologisk psykologi og PSY2302 Kognitiv psykologi

## Emne er obligatorisk for

Ba psykologi

## Arbeidskrav

Obligatorisk deltakelse i seminarer

## Eksamensform

4-timers skriftlig dagseksamen.

## Tillatte hjelpemidler

Ingen

## Overlapp

Emnet PSY2202/1 Arbeids- og organisasjonspsykologi overlapper med emnet PSY2002/1 Arbeids- og organisasjonspsykologi med 100%

## Karaktersystem

Karakter A-F

## Heltid/ deltid

Heltid

## Emneansvarlig

Leif Rydstedt

## Emneeier

ÅR/BA Psykologi

# PSY2304/ 1 Pedagogisk psykologi

Kode: PSY2304/ 1

Studiepoeng: 10

## Undervisningsspråk

Norsk

## Emnebeskrivelse

Pedagogisk psykologi er et studium om hvordan mennesker lærer i en undervisningssituasjon, psykologien i undervisningen, effekten av pedagogiske tiltak og den sosialpsykologiske rollen til skolen som organisasjon. Pedagogisk psykologi handler om psykologi i forhold til aktiviteter i klasserommet.

Emnet gir en innføring i anvendelse av psykologisk kunnskap i skolen med særlig vekt på barn og ungdoms utvikling relatert til læring, ferdighetsutvikling og mestring.

Det vektlegges samspill med andre fag når det gjelder grunnleggende kunnskap fra psykologiske basisdisipliner som utviklingspsykologi, kognitiv psykologi, abnormal psykologi, personlighetspsykologi, sosialpsykologi, helsepsykologi, pedagogikk og spesialpedagogikk.

## Læringsutbytte

Formålet med emnet pedagogisk psykologi er forståelse av de grunnleggende utfordringer av psykologisk og tverrfaglig karakter som preger skolen som lærings- og sosialiseringsarena, herunder barns psykologiske, læringsmessige, helsemessige og sosiale utvikling.

Bruk av pedagogisk-psykologisk kunnskap til å forbedre læring og undervisning samt bruk av psykologiske metoder for å bygge pedagogisk kunnskap som gjelder aktivitetene i klasserommet.

Etter endt studium skal studentene ha tilegnet seg

### **Kunnskaper:**

- kunne gjøre rede for forskningens rolle for skolepraksis og forskningsmetoder som anvendes i pedagogisk psykologi
- forstå undervisningen og elevenes læringsprosesser ved hjelp av psykologisk forskning
- anvende kunnskap fra psykologien (og andre relaterte fag) for å forske på læring og undervisning
- forstå pedagogisk psykologi gjennom andre fagdisipliner som psykologi, pedagogikk og spesialpedagogikk
- ha innsikt i og forståelse for arbeidet innen pedagogisk-psykologisk rådgivning og administrasjon/utredning innen dette feltet
- ha innsikt i skolen og dens funksjoner – undervisningen som skjer i enkelte klasserom og i grupper, klasse- og skolemiljø
- ha innsikt i og forståelse for psykososialt arbeid og arbeid med elever med funksjonshemming av fysisk, psykisk eller sosial karakter.

### **Ferdigheter:**

- Kunne gjennomføre enkle undersøkelser/tester på individ- og gruppenivå i skolesammenheng under veiledning.
- Kunne bidra til skoleklasser og skolen som system for at de skal fungere mer utviklingsfremmende for samtlige elever.
- Kunne drøfte hvordan lærere kan øke elevenes motivasjon til faglige prestasjoner.
- Kunne drøfte bruk og mål av ulike typer kartlegging/testing og vurdering av elevenes kognitive funksjon og psykososial fungering.
- Kunne drøfte etiske implikasjoner i forhold til samarbeid og kommunikasjon mellom skoleorganisasjonen, hjemmet og andre institusjoner.

## **Undervisnings- og læringsmetode**

Forelesninger, øvelser, gruppeundervisning, PBL-metode (problembasert læring) og veiledning.

## **Forkunnskapskrav**

PSY2301 Biologisk psykologi og PSY2302 Kognitiv psykologi

## **Emne er obligatorisk for**

Ba Psykologi

## **Arbeidskrav**

Muntlig framlegging av egen Powerpoint-presentasjon.

## **Eksamensform**

4-timers skriftlig skoleeksamen

## **Overlapp**

Emnet PSY2301/1 Pedagogiske psykologi overlapper med emnet PSY2001/1 Pedagogiske psykologi med 100%

## **Karaktersystem**

Karakter A-F

## **Heltid/ deltid**

Heltid

## **Emneansvarlig**

Branca Lie

## **Emneeier**

ÅR/BA Psykologi

# PSY2305/ 1 Abnormal psykologi

Kode: PSY2305/ 1

Studiepoeng: 10

## Undervisningsspråk

Norsk

## Emnebeskrivelse

Emnet Abnormal psykologi gir en generell innføring i psykiske lidelser blant barn og voksne, samt andre tilstander som berører mental helse, trivsel og velvære. Sentralt stoff er de vanligste psykiske lidelser som angst og depresjon, alvorlige sinnslidelser, rusproblematikk, atferdsproblemer, læringsvansker, samt utviklingsforstyrrelser.

## Læringsutbytte

Kunnskapsmål

- Måling og forskningsmetoder
- Diagnostisering
- Teorier og årsaker
- Behandling og forebygging
- Prevalens (utbredelse)
- Forløp (utvikling over tid)
- Assosierte karakteristika og lidelser
- Forskjeller mellom befolkningsgrupper

Ferdighetsmål

- Redegjøre for symptomer og drøfte diagnoser
- Drøfte behandlingsformer og forebyggende tiltak
- Drøfte årsaksteorier og forskning

## Generell kompetanse

- Vite hva som ligger i begrepene normalt og abnormt, som kategorier og kontinuum
- Forstå spekteret av psykiske lidelser, samt grensene og relasjonene mellom disse
- Forstå samspillet mellom biologiske, psykologiske og sosiale årsaksfaktorer

## Undervisnings- og læringsmetode

Forelesninger, seminarer, øvelser, PBL-gruppeundervisning, kasusbasert undervisning, veiledning

## Forkunnskapskrav

PSY2301 Biologisk psykologi og PSY2302 Kognitiv psykologi

## Emne er obligatorisk for

Bachelor i psykologi

## Arbeidskrav

Obligatorisk deltagelse/oppmøte på seminarserie i klinisk psykologi, samt innlevering av gruppevis skriftlig arbeid som vurderes til bestått/ikke bestått.

## Eksamensform

4-timers skriftlig eksamen

## Overlapp

Emnet PSY2305/1 Abnormal psykologi overlapper med emnet 1PSABNOR/1 Abnormal psykologi med 100%

## Karaktersystem

Karakter A-F

## Heltid/ deltid

Heltid

## Emneansvarlig

Inge Brechan

## Emneeier

ÅR/BA Psykologi



# PSY2306/ 1 Bacheloroppgave - psykologi

Kode: PSY2306/ 1

Studiepoeng: 10

## Undervisningsspråk

Norsk

## Emnebeskrivelse

Bacheloroppgaven skal være et selvstendig vitenskapelig arbeid hvor kandidaten fordyper seg i et selvvalgt tema innenfor psykologi. Arbeidet kan enten være teoretisk (litteraturstudie) eller empirisk (innsamlede data). Dette kan være data studenten selv har samlet inn, eller baseres på empirisk materiale som faglærer stiller til rådighet. Det forventes at litteraturomfanget går ut over pensum innenfor faget.

Oppgaven skal være et vitenskapelig arbeid med et litteraturtilfang som må gå ut over pensum innenfor det aktuelle fordypingsområdet. Derfor må det legges ved en selvvalgt pensumliste på minst 300 sider, og som skal omfatte flere forskjellige titler av nyere dato (artikler o.a.) som oppgaven skal bygge på. Det er naturlig at de fleste av disse titlene inngår i referanselisten. Den selvvalgte pensumlitteraturen skal komme i tillegg til annen pensumlitteratur i bachelorgraden, og skal godkjennes av faglærer.

## Læringsutbytte

Kunnskapsmål

- Har bred kunnskap og oversikt på et selvvalgt faglig fordypningsområde
- Kan bedømme den faglige og metodiske kvalitet i litteraturtilfanget
- Kjennskap til områdets metodiske og faglige utfordringer
- Har kunnskap om relevant vitenskapelig metodikk og kan anvende denne i bacheloroppgaven

Ferdighetsmål

- Kan innhente faglig og vitenskapelige informasjon gjennom bruk digitaliserte

- media (databaser litteratursøk)
- Har utviklet faglig og metodisk selvstendighet i bruk av ulike inventorer i datainnsamling (empiriske oppgaver)
- Mestrer nødvendige kvantitative og/eller kvalitative analysemetoder
- Har grunnleggende ferdigheter i planlegging og gjennomføring av et forskningsprosjekt
- Mestrer formelle og faglige krav til et skriftlig vitenskapelig arbeid

#### Generell kompetanse

- Har god og selvstendig forståelse og vurdering av faglige, metodiske og forskningsetiske problemstillinger
- Har utviklet evne til kritisk refleksjon over egne valg, fremgangsmåter og faglige prestasjoner i forhold til områdets teori og empiri
- Kan integrere teori, metodikk og data i en helhetlig forståelse av et selvvalgt fordypningsområde og sette dette inn i en større faglig sammenheng

#### Prevalens (utbredelse)

- Forløp (utvikling over tid)
- Assosierte karakteristika og lidelser
- Forskjeller mellom befolkningsgrupper

#### Ferdighetsmål

- Redegjøre for symptomer og drøfte diagnoser
- Drøfte behandlingsformer og forebyggende tiltak
- Drøfte årsaksteorier og forskning

#### Generell kompetanse

- Vite hva som ligger i begrepene normalt og abnormt, som kategorier og kontinuum
- Forstå spekteret av psykiske lidelser, samt grensene og relasjonene mellom disse
- Forstå samspillet mellom biologiske, psykologiske og sosiale årsaksfaktorer

## Undervisnings- og læringsmetode

### Gjennomføring og evaluering

Tema for oppgaven (arbeidstittel) og noen linjer om hvordan oppgaven tenkes gjennomført leveres til emneansvarlig innen fastsatt frist tidlig i 6. semester. Gjennom 6. semester tilbys oppgaveskrivingsseminar, gruppeveiledning og individuell veiledning for arbeidet med bacheloroppgaven.

I tillegg blir det gitt individuell veiledning, totalt 4 timer per student etter avtale med tildelt veileder. Kontakt med veileder bør opprettes så raskt som mulig etter innlevering av tema for oppgaven. En liste over emner de enkelte lærere kan veilede på vil bli gjort tilgjengelig.

Bacheloroppgaven vurderes av intern og ekstern sensor i samsvar med de faglige og formelle kravene som er skissert i disse retningslinjene. Det gis vanlige bokstavkarakter på oppgaven.

## **Forkunnskapskrav**

PSY2301 Biologisk psykologi, PSY2302 Kognitiv psykologi og PSY 2303 Helse- og miljøpsykologi.

## **Emne er obligatorisk for**

Bachelor i psykologi

## **Eksamensform**

Bacheloroppgaven skal være på ca. 20 maskinskrevne sider med linjeavstand 1,5 (7000 ord, pluss/ minus 10 %), normal margbredde i Word (2,5 cm) og skrifttype Times New Roman 12 pkt. Omslag, innholdsfortegnelse, tabeller, bilder og litteraturliste kommer i tillegg til disse 20 sidene.

## **Overlapp**

Emnet PSY2306/1 Bacheloroppgave psykologi overlapper med emnet 1PSBACH/1 Bacheloroppgave psykologi med 100%

## **Karaktersystem**

Karakter A-F

## **Heltid/ deltid**

Heltid

## **Emneansvarlig**

Leif Rydstedt m.fl.

## **Emneeier**

ÅR/BA Psykologi

# PSY2290 Applied Sport and Exercise Psychology

**Kode: PSY2290**

**Studiepoeng: 15**

## Undervisningsspråk

Language of instruction - English

## Emnebeskrivelse

The course in Sport Psychology offers a general introduction to the growing field of sport and exercise psychology. Students will gain an understanding of how psychological factors influence performance and exercise for groups and individuals, and how these processes and factors are influenced by the participants' experiences within their sports.

Students will gain an in depth understanding on how emotion, arousal, stress and regulatory behaviors influence people's behaviors within the sports realm.

The course will also give an overview of both individual and situational factors that influence performance, developmental issues, adherence, and behaviors within sports and exercise.

Major topics include: neuropsychological aspects of motor learning; individual, group and environmental factors on performance; cognitive functioning; emotion, arousal, stress and regulation effects on behaviors; performance enhancing strategies; and enhancing health and well-being. Students will also learn research methods, use research tools, and produce reports based on psychological tests that are pertinent to sport and exercise psychology.

## Læringsutbytte

**Knowledge objectives**

Students will:

- Acquire knowledge about theoretical approaches to and explanations of performance for individuals and teams
- Understand the psycho-physiological processes in sports and exercise
- Know how motivation can be influenced in athletes and teams
- Know how individual differences and experience influence performance
- Understand and be able to describe how arousal, emotional-regulation and stress influence athletes
- Become familiar with measurement and research methods within sport psychology
- Know how to assess specific sport psychological factors
- Understand health and well-being aspects of sports and exercise

### **Skill objectives**

Students will be able to:

- Explain terminology and theoretical approaches within sport psychology
- Discuss theories and empirical research findings analytically and critically
- Understand how biological, social and environmental factors influence performance
- Develop an understanding and use of measurement tools within sport psychology
- Plan, implement, analyze, and report quantifiable measures
- Be able to plan performance enhancing and health promotion strategies

### **General competence**

Upon completion of the course, students will:

- Know theoretical concepts of Sport Psychology
- Understand and be able to communicate the interplay and interaction between biological, psychological, and social factors on performance
- Be able to measure and report specific profiling tools
- Be able to produce intervention plans or research projects within sport psychology

## **Undervisnings- og læringsmetode**

Lectures, seminars, practical exercises and assessments, collaborative learning, problem-based learning, supervision, laboratory exercises.

## **Forkunnskapskrav**

Good proficiency in English (both written and spoken)

A course in social sciences research methods (or equivalent) is strongly recommended. Students will be required to gather data and analysis of data sets

## **Emne er valgbart for**

Psychology, Tourism, Organization and Administration, Educational sciences, Sport Sciences

## **Arbeidskrav**

Students will be required to submit a term paper from a topic in sport psychology of their choice (1500 words).

Mandatory participation in seminars and a group based presentation (in English) based on research conducted by students will also be required by students.

## **Eksamensform**

The course is graded on the basis of:

- A school based multiple choice examination (30% of grade)

and

- a two week home exam (70% of grade)

## **Tillatte hjelpemidler**

Multiple Choice:

No allowance of resources

Home Examination:

No restrictions on the use of extra materials, provided academic standards of reference are carefully observed.

## **Karaktersystem**

Grades A-F

**Heltid/ deltid**

**Emneansvarlig**

Ricardo Lugo

**Emneeier**

ÅR/BA Psykologi



# PSY1052/ 1 Cognitive Assessment of Child and Adolescent Development

**Kode: PSY1052/ 1**

**Studiepoeng: 7,5**

## Undervisningsspråk

Language of instruction - English

## Emnebeskrivelse

The course is part of the summer school program between Lillehammer University College and Presbyterian College (USA). Each school will recruit students to the course. The course is part of a total of 15 ECTS summer school program, and will be taken jointly with the Cross-Cultural Childhood and Adolescent Development Course (7,5 ECTS). Students participating in the course will also commit to social activities that will go outside of the course, together with students from Presbyterian College.

The course gives an in-depth and applied understanding of the psychosocial cognitive processes in children and adolescents in respect to developmental aspects of personal, school, and family influences. Students will gain an understanding of how the interaction of psychosocial factors, such as individual dispositions, learning environments, and resilience factors, influence development. Students will gain in-depth understanding theoretical and applied aspects of the psychosocial processes through didactic discussion with experts within the field and through training in relevant assessment tools. Students will also gain insight to ethical and cultural aspects of assessment.

## Læringsutbytte

Knowledge objectives

Students will

- Acquire knowledge about theoretical and applied approaches to and explanations

of childhood development

- Understand the ethical issues of childhood and adolescent psychosocial interactions of individual differences, learning environments and assessment methods
- Understand how the design of interventions influence psychosocial development in children and adolescents
- Understand the applied aspects of mapping and intervention tools and its capabilities and limitations

Skill objectives

Students will be able to

- Explain terminology and theoretical approaches within developmental psychology
- Discuss theories and empirical research findings analytically and critically
- Understand how developmental factors, including biological, social and environmental factors, influence psychosocial functioning of children
- Develop an understanding and use of measurement tools within developmental psychology
- Assess and analyze the results of relevant mapping and screening tools
- Be able to plan psychosocial developmental interventions based assessment measurements and theoretical aspects of developmental psychology

General competence

Upon completion of the course, students will

- Know theoretical concepts and applied aspects of developmental psychology
- Understand and be able to communicate the interplay and interaction between biological, psychosocial, and environmental factors on development
- Be able to use and report specific profiling assessments
- Be able to produce intervention plans within developmental psychology

## Undervisnings- og læringsmetode

Lectures, seminars, practical exercises and assessments, collaborative learning, problem-based learning, supervision, laboratory exercises.

## Forkunnskapskrav

Admitted students must have completed one year psychological science.

## **Emne er valgbart for**

Students admitted to and that have completed the first year of Bachelor of Psychological Science (BA Psykologi) at Lillehammer University College and to approved BSc/BA psychology programs

## **Arbeidskrav**

Students will need to present written and oral assessment reports and participate in mandatory seminars for skill development

## **Eksamensform**

A school based multiple choice examination

## **Tillatte hjelpemidler**

No allowance of resources

## **Karaktersystem**

Karakter A-F

## **Lengde**

Summer

## **Heltid/ deltid**

Heltid

## **Emneansvarlig**

Ricardo Lugo

## **Emneeier**

# PSY1051/1 Cross-Cultural Childhood and Adolescent Development

Kode: PSY1051/1

Studiepoeng: 7,5

## Undervisningsspråk

Engelsk

## Emnebeskrivelse

The course is part of the summer school program between Lillehammer University College and Presbyterian College (USA). Each school will recruit students to the course. The course is part of a total of 15 ECTS summer school program, and will be taken jointly with the Cross-Cultural Childhood and Adolescent Development Course (7,5 ECTS). Students participating in the course will also commit to social activities that will go outside of the course, together with students from Presbyterian College.

The course gives an in-depth understanding of the psychosocial cognitive processes in children and adolescents in respect to developmental aspects of personal, school, and family influences from different cultural viewpoints and backgrounds. . Students will gain an understanding of how the interaction of psychosocial factors, such as individual dispositions, learning environments, and resilience factors, influence development in cultures from North-America, Europe and Asia. Students will gain in-depth understanding theoretical and applied aspects of the psychosocial processes through didactic discussion with experts within the field from North American, European, and Asian countries.

## Læringsutbytte

Knowledge objectives

Students will

- Acquire knowledge about theoretical and cultural approaches to and explanations

of childhood development

- Understand the ethical issues of childhood and adolescent psychosocial interactions of individual differences, learning environments and assessment methods used in different cultures
- Understand how to integrate cultural aspects into design of interventions that influence psychosocial development in children and adolescents
- Understand the cultural and applied aspects of mapping and intervention tools and its capabilities and limitations

Skill objectives

Students will be able to

- Explain differences, terminology and theoretical approaches within developmental psychology
- Discuss and compare differences in cultural approaches, theories and empirical research findings analytically and critically
- Understand how developmental factors, including biological, social and environmental factors, and cultural, influence psychosocial functioning of children
- Be able to include cultural psychosocial developmental viewpoints into interventions

General competence

Upon completion of the course, students will

- Know theoretical concepts and applied aspects of cross-cultural developmental psychology
- Understand and be able to communicate the interplay and interaction between cultural, psychosocial, and environmental factors on development
- Be able to critically analyze and discuss cultural differences in development of children
- Understand and compare culture differences to ethical approaches to childhood development

## **Undervisnings- og læringsmetode**

Lectures, seminars, practical exercises and assessments, collaborative learning, problem-based learning, supervision, laboratory exercises.

## **Forkunnskapskrav**

Students admitted to and that have completed the first year of Bachelor of Psychological Science (BA Psykologi) at Lillehammer University College and to approved BSc/BA psychology programs

## **Emne er valgbart for**

The course is open to psyk. students from Lillehammer University College and Presbyterian College

## **Arbeidskrav**

Students will need to present written and oral reports and participate in mandatory seminars

## **Eksamensform**

A school based multiple choice/answer examination

## **Tillatte hjelpemidler**

No allowance of resources

## **Karaktersystem**

Karakter A-F

## **Lengde**

Summer

## **Heltid/ deltid**

Heltid

## **Emneansvarlig**

Ricardo Lugo

## **Emneier**

ÅR/BA Psykologi