

# Studieplan 2017/2018

## Bachelor i internasjonale studier med historie (kull 2017 - 2020)

**Studiepoeng: 180**

### Læringsutbytte

*En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende totale læringsutbytte definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:*

#### Kunnskap

Kandidaten

- kan beskrive historiske prosesser, revolusjoner og kriger som har preget internasjonal samfunnsutvikling.
- kjenner til sentrale begreper og teorier for å forstå, beskrive og drøfte det internasjonale statssystemet og dets utvikling fram til i dag.
- har innsikt i viktige institusjoner, ikke-statlige organisasjoner og medias betydning i internasjonal politikk.
- har grunnleggende innsikt i teorier om internasjonale relasjoner og teorienes anvendelsesområde, og kjenner til prinsippene for vitenskapelig analyse.

#### Ferdigheter

Kandidaten

- kan forklare og vurdere årsakene til viktige historiske hendelser og utvikling over tid i internasjonalt perspektiv.
- kan finne fram til kilder og litteratur for å tilegne seg kunnskap om historiske prosesser og temaer i internasjonal politikk.
- kan anvende ulike teoretiske perspektiver til å utvikle egne problemstillinger innenfor studiets fagområder og foreta bevisste metodevalg, utvise kildekritikk og følge faglige normer for henvisningsskikk.
- har til sammen ferdigheter til å gjennomføre selvstendige faglige arbeider og gjøre

faglige vurderinger av andre arbeider.

## Generell kompetanse

Kandidaten

- kan planlegge og gjennomføre selvstendige intellektuelle arbeider om internasjonale forhold.
- kan reflektere kritisk over temaer og spørsmål om krig og maktbruk i internasjonal politikk gjennom historien, om utvikling av normer og institusjoner, samt den makt media kan ha.
- har gjennom BA-oppgaven vist evne til å anvende faglige begreper og metoder på egne historiske og internasjonale interessefelt, samt trekke veksler på og integrere kunnskap fra ulike kilder og fagretninger.
- har vesentlig erfaring med å samarbeide om faglige oppgaver, gjøre vurderinger av og gi konstruktive tilbakemeldinger på andres arbeider og også forbedre eget arbeid ut fra andres vurderinger.

## Målgruppe

Ofte vil du se at svarene er sammensatte eller at det kan gis flere rimelige svar. Som student lærer du deg å kritisk vurdere mulige svar og stille fruktbare spørsmål for videre diskusjon og undersøkelse. Dette gir deg et godt utgangspunkt for å delta aktivt i politisk relevante samtaler, nasjonalt og internasjonalt. Det er også en viktig evne å ta med seg ut i arbeidsmarkedet.

## Undervisning på engelsk

I tredje studieår underviser vi på engelsk i ett emne. Engelskspråklig kompetanse er viktig både for å kunne studere i utlandet og for å kunne arbeide med internasjonale spørsmål.

## God studiekvalitet

Studiet gjorde det nok en gang veldig bra i den årlige store nasjonale studiekvalitetsundersøkelsen - Studiebarometeret. **Se resultatene fra undersøkelsen her**

Les mer om studentlivet på studiet:

- [Ut i verden for å se og lære](#)
- [Studietur til Israel høsten 2012](#)
- [Lunsjseminar om situasjonen i EU](#)

- [Les intervju med studentene Judith, Lise Marit og Jancker](#)

#### Videoer:

- Øyvind Svendsen, tidligere student på internasjonale studier
- Ingrid Baukhol forteller om sin tid ved Internasjonale studier
- Elisabeth Sørbø Haug er tidligere student ved Internasjonale studier og jobber nå ved NMBU på Ås

## Relevans for arbeidsliv og videre studier

En bachelor i Internasjonale studier med historie kan være utgangspunkt for flere ulike studier på mastergradsnivå, både i Norge og utenlands. Masterprogrammer i internasjonale relasjoner, freds- og konfliktstudier eller moderne historie, kan være aktuelle veier videre. Slike studieprogram finnes ved de største universitetene i Norge. F.eks kan en søke direkte videre på Master i Peace and Conflict Transformation ved Det Arktiske Universitet, Tromsø.

I utlandet er det mange studietilbud, og tidligere studenter ved Internasjonale studier med historie har blant annet gått videre med studier i Tyskland, Sveits og England.

Masterstudier som kvalifiserer for administrativt arbeid eller utredningsoppgaver er også aktuelle, slik som Master moderne forvaltning (Master of Public Administration) og Master i innovasjon ved Høgskolen i Innlandet - Lillehammer.

Noen masterprogrammer vil du ikke få innpass på uten å ta bestemte studieemner som ikke inngår i Internasjonale studier med historie. Dette gjelder for eksempel både noen statsvitenskapelige og historiefaglige masterstudier ved norske universiteter. Ved Høgskolen i Innlandet vil både fagfolk og studierådgivere kunne bistå deg i å legge planer som kan føre deg i de retninger du ønsker.

## Opptakskrav og rangering

Generell studiekompetanse eller opptak på grunnlag av realkompetanse.

Søkere med Årsstudium i internasjonale studier med historie kan få vurdert innpass på bakgrunn av tidligere beståtte emner. Søking skjer på ordinær måte gjennom Samordna opptak, og man konkurrerer på lik linje med andre søkere. Vi gjør oppmerksom på at det kan være begrensede plasser på 2. studieår.

## Arbeids- og undervisningsformer

Studiet er basert på ulike pedagogiske metoder:

- Forelesninger introduserer studentene til sentrale temaer og begreper, og gir grunnleggende forståelse av studiets ulike tematiske områder.
- Seminarer: Seminarene gjennomføres på forskjellige vis og formålet varierer. Noen seminarer vektlegger diskusjon av sentrale spørsmål og temaer i emnet for å oppøve selvstendig refleksjon. Andre seminarer vektlegger muntlige presentasjoner, gjerne gruppevis, for å fremme muntlig formidlingskompetanse – også gjennom bruk av ulike digitale verktøy. I noen seminarer vil oppgaveskriving og vurdering av medstudenters arbeider stå sentralt.
- Tekstanalyse og drøfting av tekster vil være et element i enkelte seminarer for å oppøve evnen til å forstå, tolke og anvende tekster. Dette er viktig som en støtte for ditt selvstendige arbeid med faglitteratur, som er avgjørende for å lykkes i studiet.
- Gjennom individuelle og kollektive skriftlige innleveringer får du som student erfaring med oppgaveskriving der du bruker relevante fagkilder. Du får vurdering av arbeider og tilstrekkelig anledning til å øve.

## Vurderingsformer

Studentene må bestå arbeidskrav for å kunne gå opp til eksamen. Alle emner har arbeidskrav. Arbeidskravene varierer mellom oppmøte i seminar, muntlige presentasjoner i seminar og kollektiv og individuell innlevering av skriftlige arbeider. Vurderingsformene er skoleeksamen, skriftlig hjemmeeksamen med og uten muntlig eksamen og ulike former for muntlig eksamen. Det er et mål å ha varierte vurderingsformer.

## Internasjonalisering

I studieprogrammet Internasjonale studier med historie er et emne i 5 semester på engelsk. I tillegg kan du velge å reise utenlands på utveksling til en annen høgskole eller universitet i et semester.

## Studiets oppbygging og innhold

Studiet begynner med et obligatorisk todagersseminar der formålet er å bli kjent, avklare gjensidige forventninger og gi studentene en forberedelse til studiet.

### Første studieår

Studieprogrammet er bygget opp med en klar progresjon. Vi begynner studiet med å

etablere en bred forståelse av utviklingen av moderne stater og samfunn fra midten av 1600-tallet og fram til midten av det tjuende århundre. I denne perioden ble også store deler av det fagspråket som vi i dag bruker når vi skal beskrive og forstå ulike samfunnsforhold utviklet. I introduksjonsemnet **Ny verden, nye samfunn, nye tanker** legger vi vekt på at du skal bli fortrolig med noen sentrale begreper innen samfunnsvitenskapene, som for eksempel sentrale politiske ideologier, demokratibegrepet og suverenitet.

Vi legger også opp til at du tidlig skal lære om og reflektere over utviklingen av vitenskapelige tenkemåter og normer for argumentasjon. Dette gjøres ikke minst gjennom emnene **Examen philosophicum** og **Examen facultatum** (Ex.phil. og Ex.fac.). Ex.phil på ISH er spisset slik at du lærer om filosofiske temaer som er spesielt relevante for å forstå internasjonale forhold. Her lærer du blant annet om etikk, politisk filosofi og det filosofiske grunnlaget for samfunnsvitenskapen. Et svært sentralt emne i første studieår er også emnet **Internasjonal politikk**, der du blant annet blir fortrolig med sentrale teoretiske perspektiver som de siste hundre årene har preget forskningen og debatten innen internasjonale studier – realisme, liberalisme, marxisme og konstruktivisme. Et viktig poeng i dette emnet er at forskjellige teoretiske perspektiv på ulike måter vektlegger makt, interesser og identitet. Dette leder til ulike spørsmål eller problemstillinger, som igjen fordrer ulike forskningsmetoder.

I det tjuende århundre har ekstreme ideologiers gjennomslag kostet millioner av mennesker livet og satte spor som har preget både tenkning og praktisk politikk, nasjonalt og internasjonalt. I det siste emnet i første studieår, **Verdenskriger og ekstremisme**, er denne formative perioden i internasjonal politikk i fokus - 1914 til 1945. Denne perioden var på flere måter en krisetid: økonomisk, sosialt og politisk. Sentralt i dette emnet er derfor blant annet ulike vitenskaplige forståelser av framveksten av kriser og ekstreme ideologier, inkludert deres betydning også i dag.

### Andre og tredje studieår

Studieprogrammets andre og tredje studieår bygger på det vi har gjort i det første året. Vi vektlegger endringer i globale maktforhold etter andre verdenskrig som er et sentralt tema for forståelsen av internasjonal politikk i vår samtid. Videre er teorier om årsaker til krig og betingelser for fred en kjerne i studiet. Vi vektlegger også hvordan tenkningen om krig og fred har utviklet seg parallelt med oppbyggingen av internasjonale samarbeidsformer og som en reaksjon på kriser og krig. Problemstillinger knyttet til sentrale institusjoner i internasjonal økonomi, finanskriser, marked og økonomisk integrasjon tas opp. To temaer som vies spesiell interesse, er moderne mediers innvirkning på internasjonal politikk, og hvordan enkeltaktører og organisasjoner som

opererer på tvers av statsgrenser og mer eller mindre uavhengig av staters regjeringer, bidrar til å forme normer og institusjoner som regulerer forhold både innenfor og mellom stater.

I alle studieprogrammets emner inngår refleksjon rundt teoriens fruktbarhet og vitenskapelig metodebruk. I femte semester samles trådene i emnet **Vitenskapsteori og metode**. I sjette semester skriver du også under veiledning en **bacheloroppgave** om et selvvalgt tema med tilknytning til internasjonale studier. Denne oppgaven har karakter av "svennestykke"; du får anledning til å demonstrere analytiske ferdigheter, evne til kritisk tenkning og formidling. En rekke av oppgavene du skriver gjennom tre år blir vurdert av eksterne sensorer som er eksperter på sine felt. Bacheloroppgaven får du også anledning til å diskutere med en ekstern sensor i en avsluttende muntlig eksamen.

## Kull

2017/2020

### Emneoversikt Bachelor i internasjonale studier:

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester						
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)	
INT1006/1	<u>Ny verden, nye samfunn, nye tanker</u>	15	O	15						
1EXFAC1/1	<u>Examen facultatum I, Fellesdel i vitenskapsteori og metode</u>	5	O	5						
INT1009/1	<u>Examen philosophicum for internasjonale studier med historie</u>	10	O	10						
SHI1003/1	<u>Verdenskriger og ekstremisme 1914-1945</u>	15	O		15					
SHI1002/2	<u>Krig, fred og fredsbygging</u>	15	O			15				
INT1007/1	<u>Globale maktforhold 1945-frem til i dag</u>	15	O			15				
BHIS2001/1	<u>International Peace - the history of a movement</u>	15	V				15			
INT1001/1	<u>Internasjonal politisk økonomi</u>	15	V				15			
INT2005/1	<u>Vitenskapsteori og metode (for internasjonale studier med historie)</u>	15	O					15		
INT2004/1	<u>Media and Politics</u>	15	O						15	
Aktuelle valgmenner (velge et i 6 semester)										
INT1010/1	<u>Menneskerettigheter</u>	15	V							15
FIL1001/1	<u>Etikk og moralske problemer</u>	15	V							15
INT2002/2	<u>Bacheloroppgave internasjonale studier med historie</u>	15	O							15
Sum:				30	30	30	30	30	30	30

\*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

### Tilleggsemnemulighet

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester						
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)	
INT1008/1	<u>Mentor- og veilederkompetanse</u>	5	V			5		5		
Sum:				0	0	0	0	0	0	0

\*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

# Emneoversikt

## INT1006/ 1 Ny verden, nye samfunn, nye tanker

Emnekode: INT1006/ 1

Studiepoeng: 15

### Semester

Høst

### Språk

Norsk (engelsk ved behov)

### Krav til forkunnskaper

Ingen

### Læringsutbytte

Studenten skal ha kunnskap om:

- sentrale politiske, økonomiske og sosiale prosesser og begivenheter som formet den europeisk-dominerte verden før 1914.
- sentrale teoretiske begreper som benyttes i historisk og politisk analyse, og problemstillinger knyttet til begrepsdefinisjoner.
- ulike former for akademisk litteratur (fagartikler, forskningsformidlende bøker og lærebøker) og hvordan en kan skille mellom slik litteratur og populærvitenskap eller rent meningsformidlende prosa.
- hvordan kritisk lese primærkilder

Studenten skal ha ferdigheter til å:

- vurdere påliteligheten av kilder
- sammenligne og drøfte ulike faglige synspunkter
- bygge opp tekster som tilfredsstillende krav til etterrettelighet, blant annet ved å følge regler om kildehenvisninger
- gjennomføre søk i biblioteksdata-baser

Generell kompetanse:

- Studenten kan formidle faglig kunnskap på en etterrettelig, selvstendig og problemorientert måte
- Studenten har evnen til kritisk bruk av faglige begreper og uttrykk
- Studenten har erfaring med å planlegge og gjennomføre faglig oppgaveløsning som innebærer samarbeid med andre
- Studenten kan strukturere faglige framstillinger, skriftlig og muntlig

## Innhold

Dagens internasjonale orden, FN, Nato, EU og andre organisasjoner, så vel som forholdet mellom ulike stormakter og småstater, er resultater av en rekke historiske endringsprosesser. Det dreier seg om sosiale, politiske, økonomiske og kulturelle endringer som kan samles under overskriften "modernisering". Milepæler i prosessene finnes både i det tjuende, det nittende og det attende århundre, eller lengre tilbake i tid. De kan knyttes til hovedsteder som Paris, London, Berlin, Washington – men også til steder som Manchester, Fashoda, Taiping eller Eidsvold.

Om vi ser tilbake mot inngangen til det tjuende århundre og sammenligner med forholdene to hundre år tidligere, synes det klart at verden var blitt en annen, og at både maktrelasjoner mellom grupper av mennesker og tenkingen om mennesket, samfunnet og staten representerte noe nytt.

Dette studieemnet gir en introduksjon til både års- og bachelorprogrammet i Internasjonale studier med historie, og har tre hovedmål:

1. Du skal bli kjent med hovedlinjer i internasjonal historie i perioden fra midten av 1600-tallet til utbruddet av Første verdenskrig (1914).
2. Du skal bli fortrolig med noen sentrale begreper i internasjonal politisk analyse. Begrepene, som i seg selv er resultater av historisk endring, gjør det lettere for oss å begripe samfunnsmessige fenomener i fortid og samtid. Slik forståelse er viktig som basis både for politiske beslutninger og identitetsdannelse.
3. Du skal bli kjent med arbeidsformer, oppgavetekniske krav og visse metodologiske



utfordringer som er typiske for studier innen samfunnsvitenskap og humaniora.

Blant temaer som dekkes i pensum og undervisning er:

- Økonomiske, sosiale, politiske og kulturelle perspektiver i historisk analyse
- Modernisering som begrep og som historisk prosess
- Framveksten av den moderne stat og det internasjonale statssystemet
- Begrepene stat, nasjon, suverenitet, legitimitet, makt og anarki – og deres historiske forhold til hverandre
- Industrialiseringsprosessen og dens virkninger
- Revolusjonsbegrepet, de politiske revolusjonene i Amerika og Europa, og framveksten av ideologiske hovedretninger: liberalisme, konservatisme, sosialisme
- Demokrati og demokratisering
- Nasjonalismen som samlende og splittende kraft
- Imperialismen etter 1850 – europeiskledet globalisering?

## Arbeids- og undervisningsformer

Læringen foregår gjennom fem typer av læringsaktivitet:

1. Selvstendig arbeid med pensumlitteraturen.
2. Kollokviegrupper, dvs grupper som uformelt diskuterer det som tas opp i pensum og eller undervisning.
3. Forelesninger: Her presenterer og problematiserer studieprogrammets lærere og eventuelt gjesteforelesere det sentrale kunnskapsstoffet knyttet til studieemnets pensum.
4. Seminarer: Her skal studentene muntlig presentere og diskutere faglige problemstillinger med bruk av presentasjonsverktøy. Presentasjonene forberedes og gjennomføres gruppevis, med noe veiledning.
5. Oppgaveskriving: Studentene pålegges å skrive korte faglige tekster, dels i samarbeid med andre studenter, dels individuelt.

De to første læringsaktivitetene er helt og holdent basert på studentens eget initiativ og disiplin, mens de tre siste er lærerstyrt.

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- En skriftlig gruppeoppgave
- En skriftlig individuell oppgave
- Ett gruppeframlegg i seminar

- Oppmøte i seminarer (fravær fra mer enn ett seminar må legitimeres)

## **Eksamen**

Skriftlig skoleeksamen på fem timer.

## **Ansvarlig fakultet**

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap

# 1EXFAC1/1 Examen facultatum I, Fellesdel i vitenskapsteori og metode

Emnekode: 1EXFAC1/1

Studiepoeng: 5

Semester

Høst

Språk

Norsk (engelsk ved behov)

Krav til forkunnskaper

Læringsutbytte

Faglig kunnskap

- Studentene skal kjenne grunnleggende trekk ved vitenskapelig arbeid og vitenskapelig kunnskap. Dette omfatter en del sentrale problemer ved vitenskapelig arbeid.
- Studentene skal bli fortrolige med ulike former for vitenskapelig kunnskap.

Kompetanse

- Studentene skal kunne identifisere og reflektere over de vitenskapshistoriske og – filosofiske tema som reiser seg omkring vitenskap og metodevalg.
- De skal også bevisstgjøres de etiske reglene som konstituerer forskning.

Ferdigheter

- Studentene skal være i stand til å reflektere kritisk rundt gyldigheten av vitenskapelig kunnskap, og rundt forskningsprosessen som leder opp til slik kunnskap.

## **Innhold**

Examen Facultatum I (Ex.fac.I) er et emne på 5 stp, og er en del av Internasjonale studier med historie, og Film- og fjernsynsvitenskap ved Høgskolen i Lillehammer.

Emnet er en grunnleggende innføring i generell vitenskapsteori, og skal presentere noen av de mest sentrale begreper og posisjoner som kjennetegner grunnlagsproblematikkene ved natur-, samfunns- og menneskevitenskapene.

Bredden i de vitenskapelige områdene som drøftes, sikres ved å behandle henholdsvis de hypotetisk-deduktive og de fortolkende vitenskapene for seg.

## **Arbeids- og undervisningsformer**

Forelesninger, seminarer og obligatoriske arbeidskrav.

## **Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges**

Studentene må få godkjent 1 arbeidskrav.

## **Eksamen**

Skoleeksamen, 4 timers

## **Ansvarlig fakultet**

# INT1009/1 Examen philosophicum for internasjonale studier med historie

Emnekode: INT1009/1

Studiepoeng: 10

## Semester

Høst

## Språk

Norsk (engelsk ved behov)

## Krav til forkunnskaper

## Læringsutbytte

Etter endt emne skal studentene:

- ha grunnleggende kunnskaper om et utvalg sentrale emner i filosofiens historie fra antikken til vår tid. Disse omfatter, men er ikke begrenset til,
  - hovedidéer i ontologi, metafysikk, epistemologi, estetikk og etikk fra antikken til opplysningstiden, og
  - grunnproblemer i estetikk og noen tema knyttet til filmens filosofi.
- ha videreutviklet ferdigheter i praktisk bruk av språk med hensyn på
  - språk- og tekstforståelse, og
  - egen skriftlig framstilling og argumentasjon.
- kjenne grunnleggende regler for siteringer og referanser i vitenskapelige tekster, og prinsipper for kildekritikk.

## Innhold

Examen philosophicum Inthis er et emne på 10 stp, tilpasset Bachelor-studiet i Internasjonale studier med historie ved Høgskolen i Lillehammer.

Det består av to deler:

- Filosofi- og vitenskapshistorie. Denne delen omhandler grunnleggende idéer i vestlig filosofihistorie, med spesiell vekt på politisk filosofi.
- Språk og argumentasjon. Dette er et ferdighetsorientert kurs, som inkluderer en innføring i språkforståelse og språklig framstilling og en innføring i deskriptiv og normativ argumentasjon, rettet mot eksempler på konkrete etiske, praktiske og samfunnsvitenskapelige problemstillinger som er relevante for internasjonale studier og historie.

## Arbeids- og undervisningsformer

Examen philosophicum Inthis vil gi fortrolighet med ulike former for undervisning og arbeidsformer som studenten vil møte i studiet. Blant disse er forelesninger, arbeid i små og store grupper, og obligatoriske skriftlige innleveringer.

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- 1) En individuell flervalgsprøve i Kurs 1.
- 2) Et godkjent utkast til eksamensessay i Kurs 1.
- 3) To godkjente innleveringer i Kurs 2 (individuellt eller i gruppe).

## Eksamen

Hjemmeeksamen, med to essays fra hhv Filosofihistorie og Språk og argumentasjon.

Begge deler må være bestått for å kunne få en slutt karakter på E eller bedre.

## Tillatte hjelpemidler til eksamen

Alle

## Ansvarlig fakultet

# SHI1003/1 Verdenskriger og ekstremisme 1914-1945

Emnekode: SHI1003/1

Studiepoeng: 15

Semester

Vår

Språk

Norsk (engelsk ved behov)

Krav til forkunnskaper

Læringsutbytte

Kunnskaper

- Grunnleggende kunnskaper om sentrale begivenheter og prosesser i internasjonal og norsk historie i periode.
- Innsikt i metodiske og kildekritiske problemstillinger allment og i tilknytning til de enkelte historiske tema som tas opp

Ferdigheter

- Kunne bruke et historisk-kritisk analyseapparat på en selvstendig måte
- Kunne innhente relevant informasjon for videre utdypning av kontroversielle historiske spørsmål
- Trening i akademisk skriving, med vekt på oppgavestruktur

Generell kompetanse

- Studenten har et bevisst forhold til grunnlaget for hva som er sikker og hva som er

- mindre sikker kunnskap om verden, i fortid og nåtid
- Studenten har erfaring i å formidle historisk kunnskap på en nyansert og drøftende måte.

## Innhold

Emnet tar opp følgende historiske tema, og det legges vekt på metodiske/kildekritiske utfordringer under behandlingen av dem.

### **Den første verdenskrig som vannskille**

Verdenskrigen i perioden 1914-18 representerer et skille på mange plan: Imperier gikk i oppløsning med den følge at grensene på verdenskartet måtte trekkes på nytt; den politiske og økonomiske liberalisme som hadde preget utviklingen i Europa gjennom flere tiår ble kraftig svekket.

### **Innføring i historiefagets metode og grunnlagsproblemer**

Om historiske kilder og kildekritikk – historikerens "laboratorium". Vi gjennomgår likhetstrekk og forskjeller mellom historie og andre samfunnsfag, og ser kritisk på problemstillinger knyttet til historisk rekonstruksjon: Hva er historiefagets egenart sammenliknet med andre samfunnsfag, hva består historiske forklaringer i, hva består historikerens sannhetsforpliktelse i, hva eller hvem er det historikeren egentlig står ansvarlig overfor?

### **Den russiske revolusjon**

Revolusjonene i februar og oktober 1917 gjorde slutt på tsardømmet og la grunnlaget for et 70 år langt sosialistisk politisk, økonomisk, sosialt og kulturelt eksperiment. Sentralt står gjennomgang av kort- og langsiktige forklaringer på de endringene som fant sted i året 1917, samt prosessen fram til dannelsen av den stalinistiske sovjetstaten i 1930-årene.

### **Radikalisering og strid i arbeiderbevegelsen**

Arbeiderbevegelsen spilte en viktig politisk og sosial rolle i mange land i Europa, og ikke minst i Norge. Til dels inspirert av den russiske revolusjon, orienterte store deler av bevegelsen seg i revolusjonær retning, noe som vakte motstand blant deres mer reformorienterte kamerater. Det legges vekt på utviklingen innen norsk arbeiderbevegelse, med et komparativt sideblikk til utviklingen i det øvrige Norden og Europa.

### **Norge: Fra kriser og borgerlig uorden til sosialdemokratisk orden?**

For Norge ble mellomkrigstiden en periode med nesten kontinuerlig økonomisk krise. Det legges vekt på den økonomiske politikken som ble ført (bl.a. pari-politikken på 1920-tallet) og på de sosiale følgene da verdenskrisen slo inn i norsk økonomi i første



halvdel av 1930-årene. Videre gjennomgås utviklingen i norsk arbeidsliv og i det norske partilandskapet fram til Nygaardsvolds regjeringsdannelse i 1935.

### **Verdensmakten USA: modernitetens nye utstillingsvindu**

I USA vokste det moderne forbrukersamfunnet fram i høyt tempo i 1920-årene; privatbil, kjøleskap, massemedier og underholdningsindustri endret individuell livsstil og la grunnlaget for omfattende kulturelle endringer. I næringslivet fikk rasjonaliseringsideologien (fordisme, scientific management) sterkt gjennomslag. Men krisen etter børskrakket i 1929 fikk stor innvirkning på tenkningen, bl.a. om forholdet mellom offentlige myndigheter og det sivile samfunn (New Deal).

### **Fascismen og Nazismen**

Fascismen og Nazismen var ideologiske og sosiale fenomener som utvilsomt hadde avgjørende betydning i tiden mellom de to verdenskrigene, men har forblitt aktuelle tema i ettertiden. Det legges vekt på høyre-radikalismens sosiale forutsetninger og politiske mål, på hva som brakte fascistene og nazistene til makten flere steder i Europa, på hva de brukte denne makten til, og på forholdet mellom fascisme/nazisme og anti-semittisme og annen rasisme.

### **Internasjonale relasjoner 1919-1939**

Versailles-fredens bestemmelser. Folkeforbundets idé og politiske forutsetninger. Det legges vekt på utviklingen innen de internasjonale økonomiske relasjoner og på forsøkene på å oppnå sikkerhetspolitisk stabilitet. Diskusjonene om årsakene til 2. verdenskrig står sentralt.

### **Andre verdenskrig**

Forholdet mellom stormaktene 1939-1945 og ulike aktørers målsettinger med krigføringen, står sentralt. Den andre verdenskrig fikk stor betydning for maktforhold og økonomisk og sosial utvikling i verden. For det norske samfunnet førte den også til endringer på mange plan. Den norske erfaringen behandles i krigens internasjonale perspektiv.

## **Arbeids- og undervisningsformer**

Undervisning gis i form av forelesninger og seminarer, samt gjennom oppgaveskriving under veiledning og individuell evaluering.

## **Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges**

Det er to arbeidskrav:

- a) en gruppeinnledning til diskusjon i seminar, og
- b) en skriftlig oppgave med et omfang på ca. 6-7 sider (Times New Roman 12 pkt, halvannen linjeavstand, ca. 2800 ord). Det gis en innføring i oppgaveskriving.

## **Eksamen**

Skriftlig dagseksamen på 5 timer.

## **Tillatte hjelpemidler til eksamen**

Ingen

## **Ansvarlig fakultet**

# SHI1002/2 Krig, fred og fredsbygging

Emnekode: SHI1002/2

Studiepoeng: 15

## Semester

Høst

## Språk

Norsk (engelsk ved behov)

## Krav til forkunnskaper

SHI1004 Internasjonal politikk  
Anbefalte forkunnskaper  
INT1006 Ny verden, nye samfunn, nye tanker, 1EXFAC1 Examen Facultatum, INT1009 Examen Philosophicum for internasjonale studier med historie

## Læringsutbytte

Kunnskapsmålene i dette emnet er at:

- du skal bli kjent med både statsvitenskapelige og folkerettslige tilnærminger til hva krig og fred er
- du skal kjenne til reglene som gjelder for at stater kan gripe til våpen og reglene som gjelder når de utkjemper kriger
- du skal kunne peke på sentrale faktorer som kan forklare årsaker til at det blir krig og vilkår for fred
- du skal kjenne til prinsippene for fredsbygging, vanskelighetene med fredsbygging og kritikken av fredsbygging
- du skal få en grunnleggende forståelse av at ulike teoretiske og metodiske tilnærminger kan brukes i studiet av krig og fred

Ferdighetsmål:

- Du skal kunne oppsøke, anvende og kritisk forholde deg til relevante

kunnskapskilder.

- Du skal kunne nyttiggjøre deg fagstoff og andre pålitelige kunnskapskilder til å utarbeide skriftlige besvarelser.
- Du skal kunne tolke innholdet i tabeller og vurdere grunnlaget for informasjonen.

### **Generelle kompetansemål:**

Du skal kunne gjennomføre selvstendige analyser i form av skriftlige arbeider.

## **Innhold**

Konfliktbildet i verden i dag er annerledes enn under den kalde krigen: Mens den kalde krigen var preget av store og svært dødbringende kriger, som Koreakrigen, Vietnamkrigen og krigen mellom Iran og Irak, har krigene etter 1990 ikke på langt nær krevd så mange menneskeliv.

Det har også blitt færre kriger i verden. En vanlig måte å skille mellom ulike typer av kriger, er ved å ta utgangspunkt i grenser: Borgerkriger utkjempes mellom grupper innenfor et lands grenser, mens mellomstatlige kriger utkjempes mellom stater. Det var mange borgerkriger i årene rundt avslutningen av den kalde krigen. De siste 20 årene har det vært en tydelig nedgang i denne formen for krig. Likevel er det langt flere borgerkriger enn mellomstatlige kriger, og slik har det alltid vært. Av denne grunn har mye av FNs fredsarbeid de siste tiårene vært konsentrert om fredsbygging – det vil si politiske, økonomiske og rettslige strategier for å løfte borgerkrigsrammede land ut av krig.

Parallelt med nedgangen i tallet på borgerkriger har det vært økende forekomst av vestlige intervensjonskriger, som i Kosovo (1999), Afghanistan (2001), Irak (2003) og Libya (2011). Begrepet intervensjonskrig tar utgangspunkt i hva som er målet med krigen; det kan være regimeendring, forsvar av menneskerettigheter, kamp mot terror eller andre mål. Men i det store bildet er det færre og mindre dødbringende kriger i verden. Det synes altså som om verden blir stadig mer fredelig. Et viktig spørsmål er hvorfor det er slik.

I studieemnet krig, fred og fredsbygging tilnærmer vi oss sentrale spørsmål i krig og fred ved å anlegge både et samfunnsvitenskapelig og et folkerettslig perspektiv. Mens formålet med den samfunnsvitenskapelige tilnærmingen er å forstå og forklare årsaker til krig og vilkår for fred, er formålet med den folkerettslige tilnærmingen å diskutere forpliktelser som stater har i fred og i krig.

## **Arbeids- og undervisningsformer**

Læringen foregår gjennom selvstudier, skriftlige innleveringer, seminarer og

forelesninger.

Forelesningene vil være teoretisk orienterte med empiriske eksempler. I seminarene vil studentene samarbeide om gitte faglige oppgaver, oppsøke relevante kunnskapskilder, presentere og diskutere fagstoff og øve på oppgaveskriving under veiledning.

## **Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges**

- En skriftlig individuell oppgave
- Oppmøte i fem av seks seminarer
- En muntlig gruppepresentasjon og skriftlig gruppeoppgave

## **Eksamen**

Hjemmeeksamen bestående av to oppgaver. Det gis en samlet karakter.

## **Tillatte hjelpemidler til eksamen**

Ingen

## **Ansvarlig fakultet**

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap

# INT1007 / 1 Globale maktforhold 1945-frem til i dag

Emnekode: INT1007 / 1

Studiepoeng: 15

## Semester

Høst

## Språk

Norsk (engelsk ved behov)

## Krav til forkunnskaper

Ingen anbefalte forkunnskaper  
INT1006 Ny verden, nye samfunn, nye tanker, 1EXFAC1  
Examen Facultatum, INT1009 Examen Philosophicum for internasjonale studier med  
historie, SHI1004 Internasjonal politikk

## Læringsutbytte

### Kunnskaper:

- Studentene har oversikt over og innsikt i sentrale begivenheter og prosesser i den perioden som dekkes
- Studentene kjenner til metodiske og kildekritiske problemstillinger allment og i tilknytning til de enkelte historiske tema som tas opp.

### Ferdigheter:

- Studentene kan vurdere faglitteratur på en kritisk måte
- Studentene har kildekritiske ferdigheter, som å vurdere primær-og sekundærkilder og bruk av kilder som levninger eller som beretning
- Studentene kan skrive korte historiefaglige tekster med korrekt bruk av noter/henvisninger

### Generell kompetanse:

- Studentene har evne til kritisk innhenting og bruk av informasjon
- Studentene kan formidle historisk kunnskap både skriftlig og muntlig på en faglig forsvarlig måte.

## Innhold

Emnet inngår i bachelorstudiet i internasjonale studier med historie. Studentene forventes å skaffe seg en oversikt over sentrale begivenheter og utviklingstrekk i verden etter 2. verdenskrig. Det legges vekt på trening i kildekritikk og på metodisk bevissthet, kombinert med mer inngående studium av følgende temaer:

### **Forholdet mellom rike og fattige land.**

Hvorfor er makt og innflytelse i det globale systemet så ulikt fordelt? Hvorfor er noen land så rike, og andre så fattige? For å gi meningsfulle svar på dette, er det nødvendig med et bredt historisk perspektiv. En ny bok av Acemoglu & Robinson (Why Nations Fail, 2012) kombinerer en historisk tilnærming med en kritisk diskusjon av ulike teorier. Avkoloniseringen fra omkring 1960 analyseres innenfor dette perspektivet. Et sentralt tema er hva som fører til at noen land er kommet inn i «den gode sirkelen», mens andre blir sittende fast i «den onde sirkelen».

### **Den kalde krigen, 1945-1991.**

Det bipolare verdenssystem som langt på vei kjennetegnet denne perioden analyseres. Hva var den kalde krigen? Hva var årsakene til at den oppsto, hvordan utviklet den seg, og hva er forklaringen på den kalde krigens slutt? Forholdet mellom USA og Sovjetunionen står sentralt. Det var både en konkurranse mellom ulike økonomiske og politiske systemer, og en kamp om innflytelse i «den tredje verden» – Asia, Afrika og Latin-Amerika. Det legges vekt på utviklingen i Angola, Etiopia og Afghanistan.

### **Den europeiske integrasjonsprosessen.**

Etter 2. verdenskrig ble det forsøkt å fjerne de skarpe motsetningene som hadde preget Europa så sterkt i første halvdel av det 20. århundre. Hva var årsakene til denne forsoningsprosessen, særlig mellom Frankrike og (Vest)-Tyskland? Hvilke land sluttet seg til, og hvorfor? Hvordan har styrkeforholdet mellom tilhengerne av et friest mulig marked og tilhengerne av overordnet politisk styring utviklet seg over tid? Hvilke samfunnsvitenskapelige teorier er egnet til å forklare integrasjonsprosessen? Vil opptakten til «brexit» sammen med den proteksjonismen USAs president Donald Trump står for, føre til sammenbrudd for EU slik vi kjenner det i dag, eller vil EU komme styrket ut av dette?

Når det gjelder kildekritikk og metodeemner spesifikt, er det er sentralt poeng at studentene retter et kritisk blikk mot alle pensumbidragene: Hvilke kilder er framstillingene basert på? Har forfatteren selv brukt primærkilder, eller har han eller hun i hovedsak basert seg på forskning foretatt av andre? Røper framstillingene noe om forfatterens vitenskapsteoretiske grunnsyn?

Trening i kildekritikk er en forutsetning for å kunne avsløre «falske nyheter» og for å kunne forholde seg kritisk til uttrykk som «alternative fakta» og lignende.

## **Arbeids- og undervisningsformer**

Undervisning gis i form av forelesninger/seminarer.

## **Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges**

En individuell skriftlig oppgave med et omfang på ca. 2800 ord

## **Eksamen**

Skriftlig skoleeksamen på 5 timer.

## **Tillatte hjelpemidler til eksamen**

Ingen hjelpemidler

## **Ansvarlig fakultet**



# BHIS2001/ 1 International Peace – the history of a movement

Emnekode: BHIS2001/ 1

Studiepoeng: 15

## Semester

Vår

## Språk

English

## Krav til forkunnskaper

SHI1004 Internasjonal politikkAnbefalte forkunnskaperINT1006 Ny verden, nye samfunn, nye tanker, 1EXFAC1 Examen Facultatum og INT1009 Examen Philosophicum for internasjonale studier med historie

## Læringsutbytte

### Learning outcomes

The students have knowledge in:

- Central concepts within the study of international peace
- The main developments in liberal internationalism, from the League of Nations to the United Nations
- Leading peace actors, how they worked, their accomplishments and the challenges they faced
- Peace negotiations as a new craft

The students have skills in:

- Analysing and presenting complex political issues in light of historical developments, utilizing theoretical insights from the course literature.
- Collecting relevant information and presenting findings in a format (op-eds) which is relevant on the job market.
- Develop source critical techniques
- Oral presentation in a group
- Development of a project proposal

## Innhold

The course *International Peace – the history of a movement* will investigate the historical development of the ideas, institutions and movements that strove to develop a more peaceful international society. The various efforts of what can be termed the global peace movement led to the establishment of a large variety of international institutions and the spread of norms, which regulate national politics and international affairs.

*International Peace* will not focus on a specific doctrine, but rather on the political processes through which such an international society was developed. This processes involved both a wide variety of actors and a plethora of concepts for what peace is. The processes involved cooperation between states, but also transnational non-state organizations and global networks of individuals. While "western" actors have dominated this development, they have not had a monopoly, and western policy was highly contradictory, both supporting global peace and colonizing the world.

The peace movement developed its ideas and institutions in very specific historical circumstances, such as the French revolution, the two world wars and the period of decolonization in the decades after 1945. In the 1990s many analysts and politicians thought that the western liberal order had «won» and that we had reached «the end of history». Two decades later, it is clear that this was an illusion. While the number of wars is on a steady decline, the international institutions, which should have maintained peace and stopped crimes against humanity, often fail.

This course will focus on the complexity involved in the development of an international peaceful order. While the course is primarily historical, it will focus on central International Relations theoretical perspectives. Through the course work, the students will have to analyse and present arguments on a variety of perspectives on the development of global peace. The course will address three sub-themes – ideological, humanitarian, and judicial – all of which will be used to analyse:

1. Geopolitical interests in international conflicts
2. The development of humanitarian ideals and dilemmas

3. The ideal of a universal judicial order – from state sovereignty to human rights – and the inherent dilemmas within this order

**NB: Emnet vil bli undervist på engelsk fom 2018. Det vil komme endringer i emnebeskrivelsen som følge av omleggingen til engelsk. Eksamen kan besvares på norsk ved gjennomføringen våren 2018. Etter dette må det påregnes å gjennomføre eksamen på engelsk.**

## Arbeids- og undervisningsformer

Læringen foregår gjennom selvstudium av pensumlitteratur, seminarer der man gruppevis presenterer og diskuterer utvalgte pensumbidrag, forelesninger der sentrale temaer og problemstillinger gjennomgås og drøftes, og gjennom to skriftlige arbeidskrav som leder opp til eksamen. Emneansvarlig gir detaljerte tilbakemeldinger på ett av de skriftlige arbeidskravene. På det andre arbeidskravet gir studentene skriftlig evaluering av ett arbeidskrav fra en medstudent, med utgangspunkt i en evalueringsveiledning.

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

The course contains three separate course works, all three of which have to be completed in order to take the exam.

- Each student will participate in a group presentation of a specific theme from the course.
- Each student will write an op-ed on a theme from the course, which relates to contemporary events. Each student will receive detailed feedback on the op-ed.
- Each student will develop a project proposal on a given theme from the course. Each student will receive feedback from one other student on this project proposal.

## Eksamen

The course ends with an oral exam. The students will first present one of their course works, then central themes from the course will be discussed with the examiners. The length of the exam is 20-25 minutes.

## Ansvarlig fakultet

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap

# INT1001/1 Internasjonal politisk økonomi

Emnekode: INT1001/1

Studiepoeng: 15

## Semester

Vår

## Språk

Norsk (engelsk ved behov)

## Krav til forkunnskaper

Ingen anbefalte forkunnskaper  
INT1006 Ny verden, nye samfunn, nye tanker, 1EXFAC1 Examen Facultatum, INT1009 Examen Philosophicum for internasjonale studier med historie, SH1004 Internasjonal politikk

## Læringsutbytte

Kunnskapsmål:

- Grunnleggende kunnskap om sentrale politiske konfliktlinjer i internasjonal økonomi.
- Grunnleggende kunnskap om handelsteori og internasjonal makroøkonomi.
- Kunnskap om internasjonale økonomiske strukturer og ulike teoretiske perspektiv i internasjonal politisk økonomi.
- Kjenne til sentrale internasjonale institusjoner i politisk økonomi og deres funksjon
- Kunne beskrive de økonomiske og politiske integrasjonsprosesser som omgir nasjonalstatene.

Ferdighetsmål:

- Evne til å vurdere betydningen av økonomiske og politiske integrasjonsprosesser

- for utformingen av statlig politikk, for makt og suverenitet i internasjonal politikk
- Analysere årsaksforhold i internasjonal politisk økonomi.

Generell kompetanse:

- gjøre rede for sammenhengen mellom økonomi og politikk i internasjonale relasjoner og gjøre rede for dette i skriftlig arbeide
- kritiske vurdere nasjonalstatens endrede handlingsbetingelser i lys av politiske og økonomiske integrasjonsprosesser

## Innhold

Emnet gir en innføring i noen av de viktigste utviklingstrekk i moderne politisk økonomi siden slutten av det 18. århundre. Kurset tar sikte på å vise hvordan økonomi alltid befinner seg i et felt av historiske og politiske konfliktlinjer og at sammenhengen mellom disse ofte er en vesentlig bakgrunn for å forstå økonomiske og politiske utfordringer i samtiden.

Emnet gir en innføring i sentrale ideer om forholdet mellom stat og marked, og forholdet mellom stater i kampen om markeder. Hvilke økonomiske interesser har historisk ligget under statlige ulikheter eller konflikter? Hvordan har global økonomisk integrasjon påvirket nasjonal handlefrihet? Hvordan oppstår kriser i internasjonal økonomi og hvilke politiske virkemidler er tilgjengelig for å styre utviklingen? Hva er de sentrale internasjonale institusjoner som er bygd opp for å skape orden i den internasjonale økonomi?

I emnet gis en innføring i handelsteori og økonomiske modeller for produksjon og industriutvikling. Studentene blir kjent med de sentrale industrielle revolusjoner og teknologier som har virket som lokomotiver i næringsutvikling i ulike perioder. Dette er grunnlag for å forstå utviklingen av internasjonal økonomisk integrasjon og hvordan denne har virket inn på nasjonal handlefrihet. Videre vektlegges institusjoner som har vokst fram og preger samarbeid mellom land i internasjonal økonomi.

I tiden etter den andre verdenskrig er særlig Den europeiske union (EU), Verdens handelsorganisasjon (WTO) og Det internasjonale pengefondet (IMF) viktig. Emnet behandler framveksten av disse institusjonene i det tjuende århundre, deres sentrale styringsmekanismer og status i dag drøftes.

Velferd er blant de viktigste oppgavene i en nasjonal økonomi, og denne påvirkes av internasjonale økonomiske forhold. Emnet belyser velferdsstatsteori og hvordan stater har ulike måter å organisere velferd på. Parallelt med velferdsstatens utvikling i det tjuende århundre har globalisering satt nasjonalstaters handlingsrom på prøve. Emnet tar opp betydningen av en stadig mer finansialisert kapitalisme for velferd så vel som for

utviklingen av finanskriser og reaksjoner på disse. Det legges vekt på å forstå og forklare utviklingen av finanskriser i et historisk perspektiv. Det innebærer en forståelse for Bretton Woods systemet som ble etablert etter den andre verdenskrig og de institusjoner som fulgte med. Sammenbruddet av dette systemet på 1970-tallet, etterfulgt av deregulering, liberalisering og utvikling av finansialisert kapitalisme behandles. Med vekt på å forklare og forstå finanskrisa 2007-8 er det et sentralt tema hvordan økonomisk globalisering utvikler seg i dag.

Internasjonal politisk økonomi er preget av sammensatte årsaksforhold. I dette emnet kombineres ulike samfunnsvitenskaplige og økonomiske modeller med empirisk kunnskap. Dette bidrar til å lære studenter å kritisk vurdere ulike årsaksforhold som er av betydning for interessekonflikter i samfunnet og virker inn på politiske valg.

## Arbeids- og undervisningsformer

Arbeidsformen er forelesninger, seminar og selvstudium. Arbeid med gruppeoppgave øver faglig forståelse og skriftlig framstillingsemne. Det gis veiledning underveis og tilbakemelding i etterkant av arbeidskravet.

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Obligatorisk frammøte på tre av fem seminarer, hvor muntlig presentasjon på seminar inngår som et krav
- Innlevering av skriftlig oppgave, hvor oppgaven er knyttet til seminarene

## Eksamen

5 timers skoleeksamen

## Ansvarlig fakultet

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap

# INT2005/1 Vitenskapsteori og metode (for internasjonale studier med historie)

Emnekode: INT2005/1

Studiepoeng: 15

**Semester**

Vår

**Språk**

Norsk (engelsk ved behov)

**Krav til forkunnskaper**

1EXFAC1 Examen Facultatum og INT1009 Examen Philosophicum for internasjonale studier med historie

**Læringsutbytte**

**Kunnskaper:**

Studentene skal

- ha kunnskap om ulike vitenskapsteoretiske retninger og metoder for så vel kvalitative som kvantitative design
- kjenne til styrkene og svakhetene knyttet til metodevalg for ulike forskningsspørsmål

**Ferdigheter:**

Studentene skal

- kunne diskutere valg av vitenskapsteoretisk posisjon
- gjennomføre forslag til forskningsopplegg mhp



- valg av forskningsdesign, rekruttering av informanter, datainnsamlingsstrategier, valg av analysemetoder, diskutere kvalitetskrav.
- mhp kvantitative forskningsdesign
  - forstå betydningen av sannsynlighetsutvelging og generalisering
  - mhp statistiske analyser
    - kunne foreta kritiske og kildekritiske analyser av internasjonal statistikk
    - kunne fortolke og analysere tabeller og figurer
    - kunne vurdere eget og andres arbeid og gi konstruktive forbedringsforslag på arbeidskrav til medstudenter

### Kompetanse:

Studentene skal

- kunne gjennomføre et selvstendig arbeid innenfor en gitt frist.

## Innhold

Studentene skal få innsikt i ulike vitenskapsteoretiske retninger og forståelse for noen metodologiske implikasjoner av vitenskapsteoretiske posisjoner. Studenter skal forstå at grunnlaget for den praktiske forskningsprosessen befinner seg nettopp i vitenskapsteorien. Første delen av emnet tilsvarer 5 stp Ex fac.

Både kvalitative og kvantitative forskningsdesign presenteres, og studenter skal være i stand til å velge metodestrategier som egner seg for ulike forskningsspørsmål.

Studentene vil gjennom emnet vitenskapsteori og metode bli bedre i stand til å velge, og begrunne sine metodevalg i BA oppgaven.

## Arbeids- og undervisningsformer

Undervisningsformen vil være forelesninger, oppgaveseminarer og individuelt og gruppearbeid. I forelesningene presenteres sentrale deler av pensumtekstene. I oppgaveseminarene skal studentene presentere sine arbeidskrav og gi tilbakemeldinger til medstudenter arbeide. Det blir gitt kollektiv veiledning i seminarene.

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Obligatorisk deltakelse i minst 2 av 3 oppgaveseminarer.

- To skriftlige innleveringer i forlengelse av oppgaveseminarene.

## **Eksamen**

Fem-timers skriftlig skoleeksamen

## **Ansvarlig fakultet**

# INT2004/ 1 Media and Politics

**Emnekode: INT2004/ 1**

**Studiepoeng: 15**

**Semester**

Autumn

**Språk**

**Krav til forkunnskaper**

None/Ingen Recommended prerequisites/Anbefalte forkunnskaper SH11004 Internasjonal politikk Emnet har adgangsbegrensning. Dersom søkertallet overstiger dette har studenter ved Bachelor i internasjonale studier fortrinnsrett.

**Læringsutbytte**

- Knowledge of recent developments in media and politics, as well as relevant theories and concepts from media- and political science.
- Ability to develop and deliver efficient presentations on complex topics and to address challenging oral questions at short notice

**Innhold**

The subject of the course is the complex and changing relationship between politics and the media. Do the media simply reflect politics at the national and international level – or change politics profoundly? How are power relationships and political identities affected, within as well as across and between states? How do the media function during periods of crisis, when states collapse or are in transition, during civil wars and interstate wars or terrorist attacks?

Addressing such topics, the course is divided into three main blocks:

1. Core theories and concepts of media and politics

2. Comparative Political Communication
3. War, terrorism and the Media

Emphasising developments during the post-cold war period, the effects of global communication networks based on internet and satellite technology are of particular interest.

## Arbeids- og undervisningsformer

- Group assignments, presentations and quizzes
- Lectures, seminars, screenings and tutoring

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Take part in a group assignment to produce and deliver a presentation for the seminar on a subject from the course contents.
- Take part in a group assignment to present the answers for a quiz on the course contents during the seminars.
- Take part in a mandatory preview of the presentation and the quiz one week ahead of the seminar. The quality of both the group and individual contribution has to be satisfactory.

## Eksamen

Individual oral examination at the end of the course.

- A 20 minute (Maximum) presentation based on an assignment given a week before. The presentation will be evaluated in terms of demonstration of academic knowledge, as well as ability of effective communication of a complex material. The student is responsible for the availability and compatibility of the presentation at the start of the examinations.
- The final grading is decided after an examination with short questions covering the curriculum.

It is not allowed to bring personal PCs, notes or literature into the examination.

The examinations take place over a maximum of two consecutive days. Two printed copies of the presentation are to be handed in at the student administration no later than one hour before the examinations start. No changes are allowed in the presentation after the print-outs have been handed in.

The examination will take place/be held in English

**Ansvarlig fakultet**

# INT1010/ 1 Menneskerettigheter

**Emnekode: INT1010/1**

**Studiepoeng: 15**

## **Semester**

Vår

## **Språk**

Norsk (engelsk ved behov)

## **Krav til forkunnskaper**

## **Læringsutbytte**

Studentene skal være i stand til å identifisere, diskutere og løse menneskerettslige problemstillinger i så vel et teoretisk som et praktisk perspektiv. De skal også være i stand til å diskutere folkeretten som rettssystem og dette rettssystemets relevans og betydning for nasjonal rett.

## **Innhold**

Faget menneskerettigheter angår de grunnleggende krav individet kan stille til myndighetene. Grunnloven og den europeiske menneskerettighetskonvensjon (EMK) er i her av særlig betydning. Kravene innebærer både begrensninger på myndighetsutøvelsen, typisk at det må foreligge lovhjemmel for inngrep, for eksempel i ytringsfriheten (Grunnlovens § 100 og EMK artikkel 10), og at inngrepet ikke må være uforholdsmessig. Skal den enkeltes rettigheter sikres effektivt, kan dessuten visse positive tiltak fra statens side være påkrevd: Adgang til domstolene i visse sivile saker (EMK artikkel 6) kan tilsi at den ubemidlede må tilstås fri rettshjelp. Det er i første omgang nasjonale domstolers ansvar å påse at all myndighetsutøvelse skjer i samsvar med disse prinsipper. Men svikter det her, kan den svikten rammer bringe saken inn for Den europeiske menneskerettighetsdomstol som avgjør om staten har krenket menneskerettighetene.

Faget menneskerettigheter blir introdusert gjennom folkeretten som internasjonalt rettssystem. Her vil særlig forholdet mellom folkeretten og nasjonal rett bli belyst.

## **Arbeids- og undervisningsformer**

- Selvstendig kildestudium
- Forelesninger
- Gruppearbeid med oppgaveløsning
- Oppgaveskriving

Studenter ved bachelor i internasjonale studier med historie følger undervisningen for bachelor i juss for emnet.

## **Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges**

Skrive, innlevere og få godkjent en oppgave.

Delta i undervisning der folkeretten introduseres.

## **Eksamen**

6 timers skriftlig skoleeksamen (Egen eksamensoppgave for ba internasjonale studier med historie).

## **Tillatte hjelpemidler til eksamen**

Lovsamling, lov- forskrifts og konvensjonstekster og rettskrivningsordbøker.

Emneansvarlig kan særskilt tillate bruk av andre hjelpemidler

Begrenset mulighet til å gjøre antegnelser i hjelpemidlene.

## **Ansvarlig fakultet**

# FIL1001/ 1 Etikk og moralske problemer

**Emnekode: FIL1001/1**

**Studiepoeng: 15**

## **Semester**

Vår

## **Språk**

Norsk (engelsk ved behov)

## **Krav til forkunnskaper**

## **Læringsutbytte**

### **KUNNSKAP**

Etter gjennomført emne har studenten tilegnet seg grunnleggende kunnskaper om:

- Sentrale moralfilosofiske posisjoner og tradisjoner i den vestlige filosofiske tradisjonen.
- Sentrale diskusjoner innen verditeori, normativ etikk, metaetikk og moralpsykologi i den vestlige tradisjonen og i vår samtid.
- Praktisk øvelse i og erfaring med å diskutere konkrete, aktuelle problemstillinger og dilemmaer av moralsk art.

### **FERDIGHETER**

Etter gjennomført emne har studenten fått skjerpet forståelse og blikk for hvordan etiske problemer er tilstede både i konkrete dagliglivssituasjoner og i større spørsmål av betydning for samfunnsutvikling og verdier, og vil ha utviklet sine analytiske ferdigheter og evne til kritisk etisk refleksjon over slike spørsmål.



## GENERELL KOMPETANSE

Etter gjennomført emne har studenten oppnådd generell kompetanse om noen grunnleggende moralfilosofiske temaer og etisk refleksjon over konkrete tilfeller.

## Innhold

Hvordan bør jeg leve livet mitt? Hva er godt? Hva er dårlig? Hvordan bør jeg handle? Hva er bra for meg? Hva er bra for samfunnet? Er min moral et produkt av min kultur? Er mine moralske oppfatninger objektive eller er de subjektive? Dette er spørsmål som mennesker har stilt, i ulike versjoner, gjennom hele sin historie og som er like aktuelle i dag.

Disse og flere beslektede spørsmål tilhører den delen av filosofien som kalles etikk, eller moralfilosofi. Moralfilosofien er en videreutviklingen av den refleksjonen som de fleste mennesker har over moralske oppfatninger og valg, og er således viktig både for individet og samfunnet: moralske oppfatninger og valg er sentrale i det som gir mening og struktur til våre liv og identitet, og samtidig er de sentrale i vår omgang med andre mennesker og institusjoner.

I dette introduksjonsemnet gir vi en systematisk innføring i etiske temaer og vi reflekterer praktisk over konkrete moralske problemer og dilemmaer. Emnet legger vekt på et samspill, og gjensidig berikelse, mellom den systematiske teorien og refleksjonen over de konkrete moralske problemene. Emnet er delt i to hovedbolker:

1. Denne bolken omhandler temaer innen det som kalles (a) verdi teori, (b) normativ etikk og (c) metaetikk. I første del av kurset, (a) diskuterer vi spørsmål om hva som gjør livet godt å leve i sammenheng med ulike typer av verdier. Vi går deretter (b) over til å diskutere teorier om hvordan vi bør handle. Vi ser på forholdet mellom religion og etikk. Vi ser på de klassiske tankeretningene som utilitarisme, pliktetikk, kontraktetikk, etisk pluralisme og dydsetikk. I denne delen diskuterer vi også et sett med moralfilosofiske teorier som er kritiske til moralen som et samfunns fenomen, hos tenkere som for eksempel Nietzsche og representanter for feministisk etikk. Innen (c) metaetikken stiller vi først og fremst spørsmål omkring moralske påstander, om disse er objektiv eller subjektiv og om etisk relativisme – er moralske påstander og råd kultur- og situasjonsavhengige? Underveis i hele denne bolken ser vi på moralpsykologiske temaer som går på menneskesyn, som for eksempel forholdet mellom følelser og rasjonalitet. I denne bolken blir de ulike temaene diskutert med bakgrunn i noen klassiske tekster fra etikkens historie samt flere av de nyeste bidragene til debattene. Eksempler på moralske problemer og dilemmaer blir flittig brukt i diskusjonen. Denne bolken utgjør 2/3 av emnet.
2. Den siste 1/3 av emnet går nærmere inn på utvalgte konkrete moralske problemer

og valgsituasjoner, noen av dem dilemmaer der ingen løsning eller handlingsvalg byr seg fram som det åpenbart riktige. Den etiske refleksjonen vil her være praktisk rettet og ta for seg aktuelle etiske problemstillinger knyttet til for eksempel miljø og fattigdom, vår behandling av dyr, idrett, juss og psykologi. Hvilke konkrete problemstillinger som diskuteres vil variere, blant annet ut fra hvilke som til enhver tid er aktuelle i samfunnsdebatten. Forskjellen fra diskusjonen av moralske problem og dilemmaer i bolk 1. er fortrinnsvis at vi her går mer dyptgående inn i de utvalgte moralske problemene og dilemmaene.

## Arbeids- og undervisningsformer

Gjennom å følge forelesninger, delta i veiledninger, samt levere inn skriftlige arbeider og egenstudium utvikler studenten både analytiske og kritiske etiske evner samtidig som hun både får generell kunnskap om emnets temaer og fordypninger på enkelte områder. Det legges vekt på skriftlige arbeider og student deltagelse i forelesninger for at studentens individuelle kunnskaper og evner skal utvikles.

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Det kreves innlevering av tre individuelle skriftlige arbeidskrav for godkjenning. De individuelle arbeidskravene utvikler studentens dybdekunnskap om utvalgte temaer fra emnet og studentens analytiske og kritiske evner innen etisk refleksjon.

De to første individuelle skriftlige arbeidskravene skal hver ha en lengde på ca. 400 ord.

Det tredje individuelle skriftlige arbeidskravet skal ha en lengde på mellom 2000 og 2800 ord.

## Eksamen

Hjemmeeksamen: Studenten skriver et essay med lengde mellom 4000 og 4800 ord om et tema og en problemstilling som er valgt i samråd med underviser og som emneansvarlig godkjenner.

## Tillatte hjelpemidler til eksamen

Alle

## Ansvarlig fakultet



# INT2002/2 Bacheloroppgave internasjonale studier med historie

Emnekode: INT2002/2

Studiepoeng: 15

## Semester

Høst / Vår

Starter i løpet av høstsemesteret og går hele vårsemesteret.

## Språk

Norsk (engelsk ved behov)

## Krav til forkunnskaper

INT1006 Ny verden, nye samfunn, nye tanker, 1EXFAC1 Examen Facultatum, INT1009 Examen Philosophicum for internasjonale studier med historie, SHI1004 Internasjonal politikk, INT1007 Globale maktforhold 1945 fram til i dag og SHI1002 Krig, fred og fredsbygging, INT2005 Vitenskapsteori og metode

## Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskaper:

Studenten

- har kunnskaper om et selvvalgt tema
- kjenner til styrkene og svakhetene knyttet til eget metodevalg

Ferdigheter:

Studenten

- kan utarbeide en selvvalgt problemstilling
- kan gjennomføre en analyse ut fra oppgavens problemstilling
- kan velge en metodisk fremgangsmåte som er hensiktsmessig for oppgavens problemstilling og omfang
- kan vurdere eget og andres arbeid og gi konstruktive forbedringsforslag til medstudenter
- kan følge vanlig standard for henvisningsskikk

Generell kompetanse:

Studenten

- kan gjennomføre et selvstendig arbeid innenfor en gitt frist.

## Innhold

Studentene skal gjennomføre og skrive en selvstendig drøfting og analyse – en bacheloroppgave – av et selvvalgt tema som har tematisk og faglig relevans for studieprogrammet. Oppgaven kan knytte seg til temaer innenfor internasjonal politikk, internasjonal politisk økonomi, konflikt og konfliktløsning, internasjonal fredspolitikk eller globalisering av kommunikasjon og kultur. Studentene skal redegjøre kort for og begrunne metodevalg i oppgaven. Arbeidet skal være selvstendig.

## Arbeids- og undervisningsformer

Undervisningsformen er seminarer og gruppearbeid. I seminarene skal studentene arbeide med oppgavetekniske spørsmål og metodespørsmål knyttet til selvvalgt tema og problemstilling. Studentene skal også gi hverandre kommentarer slik at hver enkelt student settes bedre i stand til å avgrense problemstillingen, fatte velbegrunnede metodevalg og forbedre egen tekst. Det blir gitt kollektiv og individuell veiledning i seminarene. Studentene får også to individuelle veiledningssamtaler under skriveprosessen.

Arbeidet med bacheloroppgaven og to obligatoriske seminarer begynner i høstsemesteret.

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Deltakelse i seminarer
- Skriftlige innleveringer

- Muntlige og skriftlige kommentarer til medstudenters skriftlige arbeider

Frister og tidspunkter vil fremgå av undervisningsplanen.

## **Eksamen**

Vurdering av bacheloroppgaven og muntlig eksamen (Muntlig korrigerer karakteren)

## **Tillatte hjelpemidler til eksamen**

Alle

## **Ansvarlig fakultet**

Handelshøgskolen Innlandet - Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap

# INT1008/1 Mentor- og veilederkompetanse

Emnekode: INT1008/1

Studiepoeng: 5

## Semester

Høst

## Språk

Norsk (engelsk ved behov)

## Krav til forkunnskaper

Ingen

## Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap:

Studenten har kunnskap om

- hva som kjennetegner et godt studiemiljø
- hva veiledning er og hvordan veiledning kan drives
- ulike typer av kilder som er relevante for oppgaveskriving i studiet

Ferdigheter:

Studentene kan

- gi råd som kan bedre gruppedynamikken
- gi veiledning om oppgaveskriving
- gi veiledning om kildehenvisning og referanser

Generelle kompetanse:

Studenten kan planlegge og gi veiledning til andre og evaluere veiledningen.

## Innhold

Emnet *mentor- og veilederkompetanse* er et praktisk rettet studieemne. Hovedformålet er å fremme studentenes veilederkompetanse og å gi dem mentorerfaring. Veiledningen skjer overfor nye studenter og skal styrke studiemiljøet på førsteåret. Emnet skal gi et bevisst forhold til hvordan veiledning bidrar til å fremme god gruppedynamikk og studiemiljø. Denne kompetansen kan også anvendes i arbeidslivet.

Studentene skal delta aktivt under studiestart. De skal følge opp en studentgruppe og gi veiledning om gruppearbeid, faglige oppgaver og kildearbeid. Målet er å bidra til å utvikle et bedre studiemiljø på førsteåret samt å gi både veilederne og studentene som mottar denne veiledningen bedre kompetanse i oppgaveskriving.

## Arbeids- og undervisningsformer

Undervisningen foregår som arbeidsseminarer og forelesning.

Arbeidsomfanget er: 4x45 minutters forelesning ved studiestart, 3x45 minutters seminar medio oktober og 3x45 minutters seminar ultimo desember.

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Oppmøte i all undervisning
- Aktiv deltakelse i oppstartseminar i høstsemesteret
- Veilede nye studenter i høstsemesteret
- Presentere en rapport i gruppe i et seminar

## Eksamen

Skriftlig hjemmeeksamen innenfor en tidsramme på tre dager – individuelt eller i gruppe etter eget valg.

## Ansvarlig fakultet

Handelshøgskolen Innlandet - Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap