

Studieplan 2015/2016

Bachelor i internasjonale studier med historie (kull 2015 - 2018)

Kull

2015/2018

NUS-kode

631115

Internasjonale studier med historie (ISH) er rettet mot å forstå og forklare sentrale utviklingstrekk i internasjonale forhold. I studiet lærer du å bruke samfunnsvitenskaplige begrep og metode i et historisk perspektiv for å undersøke slike forhold. Som student ved ISH skaffer du deg kunnskaper og lærer deg å stille viktige spørsmål, som - Hvorfor brøt det ut verdenskrig i august 1914? Hvorfor blir noen land rike, mens andre forblir fattige? Hvor viktig har egentlig FN vært i internasjonal politikk? Kan en organisasjon som Greenpeace forandre verden – og har internett som informasjonskanal gjort det? Hvem har egentlig makt, og hva bruker de den til?

Ofte vil du se at svarene er sammensatte eller at det kan gis flere rimelige svar. Som student lærer du deg å kritisk vurdere mulige svar og stille fruktbare spørsmål for videre diskusjon og undersøkelse. Dette gir deg et godt utgangspunkt for å delta aktivt i politisk relevante samtaler, nasjonalt og internasjonalt. Det er også en viktig evne å ta med seg ut i arbeidsmarkedet.

Undervisning på engelsk

I tredje studieår underviser vi på engelsk i ett emne. Engelskspråklig kompetanse er viktig både for å kunne studere i utlandet og for å kunne arbeide med internasjonale spørsmål.

God studiekvalitet

Studiet gjorde det veldig bra i årets store nasjonale studiekvalitetsundersøkelse - Studiebarometeret. [Se resultatene fra undersøkelsen her](#) (og se at HiL-studentene er mye mer fornøyd enn studentene på Bachelor i internasjonale studier ved Universitetet i Oslo)

Les mer om studentlivet på studiet:

- [Ut i verden for å se og lære](#)
- [Muligheter studiene gir deg videre](#)
- [Yrkesmuligheter](#)
- [Studenter imponerte om Øst-Asia](#)
- [Studietur til Israel høsten 2012](#)
- [Lunsjseminar om situasjonen i EU](#)
- [Stine Halck skal til Sør-Korea på utveksling](#)
 - [Følg Stine sin blogg fra Sør-Korea](#)
- [Les intervju med studentene Judith, Lise Marit og Jancker](#)

Videoer:

- [Øyvind Svendsen, tidligere student på internasjonale studier](#)
- [Ingrid Baukhol forteller om sin tid ved Internasjonale studier](#)
- [Elisabeth Sørbø Haug er tidligere student ved Internasjonale studier og jobber nå ved NMBU på Ås](#)

Yrkesmuligheter

På Internasjonale studier med historie tilegner du deg historisk kompetanse og lærer om statens funksjon i et nasjonalt og internasjonalt perspektiv. Du får innsikt i historiske hendelser og faser, der stater, internasjonale organisasjoner, ikke-statlige organisasjoner, media og enkeltpersoner har satt sitt preg på utviklingen. Når arbeidsgivere skriver i stillingsannonser at søkerne bør ha "høy analytisk kompetanse og god fremstillingsevne, muntlig og skriftlig", er det ofte tale om stillinger der du med slik innsikt vil kunne stille sterkt. Faginnholdet i Internasjonale studier med historie utvikler nemlig kompetanse som er etterspurt, og fordi vi stiller høye krav både til skriftlige og muntlige presentasjoner, oppøver du gjennom studieløpet viktige ferdigheter.

Internasjonale studier med historie er ikke rettet mot arbeid innen en bestemt profesjon, for eksempel som ingeniør, lege eller sykepleier, men åpner, som andre samfunnsvitenskapelige og humanistiske utdanninger, mange ulike veier videre. Noen bruker utdanningen til å bli faglærere i grunn- eller videregående skole. Andre tar arbeid

i private eller offentlige organisasjoner nasjonalt eller internasjonalt. På mange arbeidsplasser, også hjemme i Norge, forventes det at du skal kunne kommunisere på engelsk.

Videre utdanning

En bachelor i Internasjonale studier med historie kan være utgangspunkt for flere ulike studier på mastergradsnivå, både i Norge og utenlands. Masterprogrammer i internasjonale relasjoner, freds- og konfliktstudier eller moderne historie, kan være aktuelle veier videre. Slike studieprogram finnes ved de største universitetene i Norge. I utlandet er det mange studietilbud, og tidligere studenter ved Internasjonale studier med historie har blant annet gått videre med studier i Tyskland, Sveits og England.

Masterstudier som kvalifiserer for administrativt arbeid eller utredningsoppgaver er også aktuelle, slik som programmet Master of Public Administration ved HiL.

Noen masterprogrammer vil du ikke få innpass på uten å ta bestemte studieemner som ikke inngår i Internasjonale studier med historie. Dette gjelder for eksempel både noen statsvitenskapelige og historiefaglige masterstudier ved norske universiteter. Ved HiL vil både fagfolk og studierådgivere kunne bistå deg i å legge planer som kan føre deg i de retninger du ønsker.

Faglig innhold/læringsutbytte

Studiet begynner med et obligatorisk todagersseminar der formålet er å bli kjent, avklare gjensidige forventninger og gi studentene en forberedelse til studiet.

Første studieår

Studieprogrammet er bygget opp med en klar progresjon. Vi begynner studiet med å etablere en bred forståelse av utviklingen av moderne stater og samfunn fra midten av 1600-tallet og gjennom det nittende århundre. I denne perioden ble også store deler av det fagspråket som vi i dag bruker når vi skal beskrive og forstå ulike samfunnsforhold utviklet. I introduksjonsemnet **Ny verden, nye samfunn, nye tanker** legger vi vekt på at du skal bli fortrolig med noen sentrale begreper innen samfunnsvitenskapene, som for eksempel sentrale politiske ideologier, demokratibegrepet og suverenitet.

Vi legger også opp til at du tidlig skal lære om og reflektere over utviklingen av vitenskapelige tenkemåter og normer for argumentasjon. Dette gjøres ikke minst gjennom emnene **Examen philosophicum** og **Examen facultatum** (Ex.phil. og Ex.fac.). Ex.phil på ISH er spisset slik at du lærer om filosofiske temaer som er spesielt relevante for å forstå internasjonale forhold. Her lærer du blant annet om etikk, politisk filosofi og

det filosofiske grunnlaget for samfunnsvitenskapen. Et svært sentralt emne i første studieår er også emnet **Internasjonal politikk**, der du blant annet blir fortrolig med sentrale teoretiske perspektiver som de siste hundre årene har preget forskningen og debatten innen internasjonale studier – realisme, liberalisme, marxisme og konstruktivisme. Et viktig poeng i dette emnet er at forskjellige teoretiske perspektiv på ulike måter vektlegger makt, interesser og identitet. Dette leder til ulike spørsmål eller problemstillinger, som igjen fordrer ulike forskningsmetoder.

I det tjuende århundre har ekstreme ideologiers gjennomslag kostet millioner av mennesker livet og satte spor som har preget både tenkning og praktisk politikk, nasjonalt og internasjonalt. I det siste emnet i første studieår, **Verdenskriger og ekstremisme**, er denne formative perioden i internasjonal politikk i fokus - 1914 til 1945. Denne perioden var på flere måter en krisetid: økonomisk, sosialt og politisk. Sentralt i dette emnet er derfor blant annet ulike vitenskapelige forståelser av framveksten av kriser og ekstreme ideologier, inkludert deres betydning også i dag.

Andre og tredje studieår

Studieprogrammets andre og tredje studieår bygger på det vi har gjort i det første året. Vi vektlegger endringer i globale maktforhold etter andre verdenskrig som er et sentralt tema for forståelsen av internasjonal politikk i vår samtid. Videre er teorier om årsaker til krig og betingelser for fred en kjerne i studiet. Vi vektlegger også hvordan tenkningen om krig og fred har utviklet seg parallelt med oppbyggingen av internasjonale samarbeidsformer og som en reaksjon på kriser og krig. Problemstillinger knyttet til sentrale institusjoner i internasjonal økonomi, finanskriser, marked og økonomisk integrasjon tas opp. To temaer som vies spesiell interesse, er moderne mediers innvirkning på internasjonal politikk, og hvordan enkeltaktører og organisasjoner som opererer på tvers av statsgrenser og mer eller mindre uavhengig av staters regjeringer, bidrar til å forme normer og institusjoner som regulerer forhold både innenfor og mellom stater.

I alle studieprogrammets emner inngår refleksjon rundt teoriers fruktbarhet og vitenskapelig metodebruk. I femte semester samles trådene i emnet **Vitenskapsteori og metode**. I sjette semester skriver du også under veiledning en **bacheloroppgave** om et selvvalgt tema med tilknytning til internasjonale studier. Denne oppgaven har karakter av "svennestykke"; du får anledning til å demonstrere analytiske ferdigheter, evne til kritisk tenkning og formidling. En rekke av oppgavene du skriver gjennom tre år blir vurdert av eksterne sensorer som er eksperter på sine felt. Bacheloroppgaven får du også anledning til å diskutere med en ekstern sensor i en avsluttende muntlig eksamen.

Læringsutbytte du får fra studiet:

- **Kunnskapsmål:** Ved fullført studium kan du som student beskrive historiske prosesser, revolusjoner og kriger som har preget internasjonal samfunnsutvikling. Du kjenner til sentrale begreper og teorier for å forstå, beskrive og drøfte det internasjonale statssystemet og dets utvikling fram til i dag. Du har også innsikt i viktige institusjoner, ikke-statlige organisasjoner og medias betydning i internasjonal politikk. Videre har du grunnleggende innsikt i teorier om internasjonale relasjoner og teorienes anvendelsesområde. Du kjenner også til prinsippene for vitenskapelig analyse.
- **Ferdighetsmål:** Ved endt studium kan du som student forklare og vurdere årsakene til viktige historiske hendelser og utvikling over tid i internasjonalt perspektiv. Du kan finne fram til kilder og litteratur for å tilegne deg kunnskap om historiske prosesser og temaer i internasjonal politikk. Du kan anvende ulike teoretiske perspektiver til å utvikle egne problemstillinger innenfor studiets fagområder og foreta bevisste metodevalg. Du kan også utvise kildekritikk og følge faglige normer for henvisningsskikk. Til sammen gir dette deg som student ferdigheter til å gjennomføre selvstendige faglige arbeider og gjøre faglige vurderinger av andre arbeider.
- **Generell kompetanse:** Ved endt BA-studium kan du som student planlegge og gjennomføre selvstendige intellektuelle arbeider om internasjonale forhold. Du kan reflektere kritisk over temaer og spørsmål om krig og maktbruk i internasjonal politikk gjennom historien, om utvikling av normer og institusjoner, samt den makt aktivister og media kan ha. Gjennom BA oppgaven har du vist hvordan du anvender faglige begreper og metoder på egne historiske og internasjonale interessefelt. Du kan trekke vekslers på og integrere kunnskap fra ulike kilder og fagretninger. Ved endt studium har du også vesentlig erfaring med å samarbeide om faglige oppgaver, gjøre vurderinger av og gi konstruktive tilbakemeldinger på andres arbeider og også forbedre eget arbeid ut fra andres vurderinger.

Opptakskrav

Generell studiekompetanse eller opptak på grunnlag av realkompetanse.

Søkere med Årsstudium i internasjonale studier med historie kan få vurdert innpass på bakgrunn av tidligere beståtte emner. Søking skjer på ordinær måte gjennom Samordna opptak, og man konkurrerer på lik linje med andre søkere. Vi gjør oppmerksom på at det kan være begrensede plasser på 2. studieår.

Undervisnings- og læringsmetode

Studiet er basert på ulike pedagogiske metoder:

- Forelesninger introduserer studentene til sentrale temaer og begreper, og gir grunnleggende forståelse av studiets ulike tematiske områder.
- Seminarer: Seminarene gjennomføres på forskjellige vis og formålet varierer. Noen seminarer vektlegger diskusjon av sentrale spørsmål og temaer i emnet for å oppøve selvstendig refleksjon. Andre seminarer vektlegger muntlige presentasjoner, gjerne gruppevis, for å fremme muntlig formidlingskompetanse – også gjennom bruk av ulike digitale verktøy. I noen seminarer vil oppgaveskriving og vurdering av medstudenters arbeider stå sentralt.
- Tekstanalyse og drøfting av tekster vil være et element i enkelte seminarer for å oppøve evnen til å forstå, tolke og anvende tekster. Dette er viktig som en støtte for ditt selvstendige arbeid med faglitteratur, som er avgjørende for å lykkes i studiet.
- Gjennom individuelle og kollektive skriftlige innleveringer får du som student erfaring med oppgaveskriving der du bruker relevante fagkilder. Du får vurdering av arbeider og tilstrekkelig anledning til å øve.

Eksamen

Studentene må bestå arbeidskrav for å kunne gå opp til eksamen. Alle emner har arbeidskrav. Arbeidskravene varierer mellom oppmøte i seminar, muntlige presentasjoner i seminar og kollektiv og individuell innlevering av skriftlige arbeider. Vurderingsformene er skoleeksamen, skriftlig hjemmeeksamen med og uten muntlig eksamen og ulike former for muntlig eksamen. Det er et mål å ha varierte vurderingsformer.

Utenlandsopphold

I studieprogrammet Internasjonale studier med historie er et emne i 5 semester på engelsk. I tillegg kan du velge å reise utenlands på utveksling til en annen høgskole eller universitet i et semester.

Studiestart

17.08.2015

Kontaktinformasjon

Seksjonsleder:

[Øyvind Kalnes](#)

Informasjonskompetanse

Studentene skal utvikle ferdigheter i å finne fram til kunnskapskilder av høg kvalitet innenfor historie og internasjonale studier og bruke disse på riktig måte bl.a ved oppgaveskriving. I studiet gis innføringskurs i bruk av biblioteket og kilder i ulike formater – trykte og digitale. Faglærer og bibliotek vil samarbeide om opplegg som gir studentene nødvendig trening i å søke, vurdere hva som er god og pålitelig informasjon og å bruke informasjon på en effektiv og riktig måte.

Se for øvrig overfor i rubrikken for studiets mål.

Evalueringsopplegg

Hvert emne vil bli evaluert gjennom kontinuerlig kontakt med tillitsvalgte i studieutvalg, og gjennom skriftlige underveis- og sluttevalueringer. Og registrerte avvik i evalueringene vil bli fulgt opp med tiltak etter diskusjon i studieutvalget.

Antall studiepoeng

180

Heltid/ deltid

Heltid

Studielengde

3 år

Grad/ kompetanse

Bachelor

Avdeling

Avdeling for samfunnsvitenskap

Fagområde

Internasjonale studier

Emneoversikt Bachelor i internasjonale studier:

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester					
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)
INT1006/1	<u>Ny verden, nye samfunn, nye tanker</u>	15	O	15					
1EXFAC/1	<u>Examen facultatum I, Fellesdel i vitenskapsteori og metode</u>	5	O	5					
INT1009/1	<u>Examen philosophicum for internasjonale studier med historie</u>	10	O	10					
SHI1004/2	<u>Internasjonal politikk</u>	15	O		15				
SHI1003/1	<u>Verdenskriger og ekstremisme 1914-1945</u>	15	O		15				
SHI1002/2	<u>Krig, fred og fredsbygging</u>	15	O			15			
INT1007/1	<u>Globale maktforhold 1945-frem til i dag</u>	15	O			15			
BHIS2001/1	<u>Internasjonal fredspolitikk</u>	15	O				15		
INT1001/1	<u>Internasjonal politisk økonomi</u>	15	O				15		
INT2005/1	<u>Vitenskapsteori og metode (for internasjonale studier med historie)</u>	15	O					15	
INT2004/1	<u>Media and Politics</u>	15	O					15	
INT1010/1	<u>Menneskerettigheter</u>	15	V						15
FIL1001/1	<u>Etikk og moralske problemer</u>	15	V						15
SOA1001/1	<u>Cross cultural communication</u>	15	V						15
BÆR1001/1	<u>Bærekraftig samfunn - nye perspektiver på utvikling, utdanning, menneske og miljø</u>	15	V						15
INT2002/2	<u>Bacheloroppgave internasjonale studier med historie</u>	15	O						15
Aktuelt tilleggsemne									
INT1008/1	<u>Studiemiljøveiledning</u>	5	V		2,5	2,5			
Sum:				30	30	30	30	30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Emneoversikt

INT1006/ 1 Ny verden, nye samfunn, nye tanker

Kode: INT1006/ 1

Studiepoeng: 15

Undervisningsspråk

Norsk

Emnebeskrivelse

Dagens internasjonale orden, FN, Nato, EU og andre organisasjoner, så vel som forholdet mellom ulike stormakter og småstater, er resultater av en rekke historiske endringsprosesser. Det dreier seg om sosiale, politiske, økonomiske og kulturelle endringer som kan samles under overskriften "modernisering". Milepæler i prosessene finnes både i det tjuende, det nittende og det attende århundre, eller lengre tilbake i tid. De kan knyttes til hovedsteder som Paris, London, Berlin, Washington – men også til steder som Manchester, Fashoda, Taiping eller Eidsvold.

Om vi ser tilbake mot inngangen til det tjuende århundre og sammenligner med forholdene to hundre år tidligere, synes det klart at verden var blitt en annen, og at både maktrelasjoner mellom grupper av mennesker og tenkingen om mennesket, samfunnet og staten representerte noe nytt.

Dette studieemnet gir en introduksjon til både års- og bachelorprogrammet i Internasjonale studier med historie, og har tre hovedmål:

1. Du skal bli kjent med hovedlinjer i internasjonal historie i perioden fra midten av 1600-tallet til utbruddet av Første verdenskrig (1914), og kunne knytte utviklingstrekk i norsk historie til disse hovedlinjene.

2. Du skal bli fortrolig med noen sentrale begreper i internasjonal politisk analyse. Begrepene, som i seg selv er resultater av historisk endring, gjør det lettere for oss å begripe samfunnsmessige fenomener i fortid og samtid. Slik forståelse er viktig som basis både for politiske beslutninger og identitetsdannelse.
3. Du skal bli kjent med arbeidsformer, oppgavetekniske krav og visse metodologiske utfordringer som er typiske for studier innen samfunnsvitenskap og humaniora.

Blant temaer som dekkes i pensum og undervisning er:

- Økonomiske, sosiale, politiske og kulturelle perspektiver i historisk analyse
- Modernisering som begrep og som historisk prosess
- Framveksten av den moderne stat og det internasjonale statssystemet
- Begrepene stat, nasjon, suverenitet, legitimitet, makt og anarki – og deres historiske forhold til hverandre
- Industrialiseringsprosessen og dens virkninger
- Revolusjonsbegrepet, de politiske revolusjonene i Amerika og Europa, og framveksten av ideologiske hovedretninger: liberalisme, konservatisme, sosialisme
- Demokrati og demokratisering
- Nasjonalismen som samlende og splittende kraft
- Imperialismen etter 1850 – europeiskledet globalisering?

Læringsutbytte

Studenten skal ha **kunnskap** om:

- sentrale politiske, økonomiske og sosiale prosesser og begivenheter som formet den europeisk-dominerte verden før 1914.
- sentrale teoretiske begreper som benyttes i historisk og politisk analyse, og problemstillinger knyttet til begrepsdefinisjoner.
- ulike former for akademisk litteratur (fagartikler, forskningsformidlende bøker og lærebøker) og hvordan en kan skille mellom slik litteratur og populærvitenskap eller rent meningsformidlende prosa.

Studenten skal ha **ferdigheter** til å:

- vurdere påliteligheten av kilder
- sammenligne og drøfte ulike faglige synspunkter
- bygge opp tekster som tilfredsstillende krav til etterrettelighet, blant annet ved å følge regler om kildehenvisninger
- gjennomføre søk i biblioteksdata-baser

Generell **kompetanse**:

- Studenten kan formidle faglig kunnskap på en etterrettelig, selvstendig og problemorientert måte
- Studenten har evnen til kritisk bruk av faglige begreper og uttrykk
- Studenten har erfaring med å planlegge og gjennomføre faglig oppgaveløsning som innebærer samarbeid med andre
- Studenten kan strukturere faglige framstillinger, skriftlig og muntlig

Undervisnings- og læringsmetode

Læringen foregår gjennom fem typer av læringsaktivitet:

1. Selvstendig arbeid med pensumlitteraturen.
2. Kollokviégrupper, dvs grupper som uformelt diskuterer det som tas opp i pensum og eller undervisning.
3. Forelesninger: Her presenterer og problematiserer studieprogrammets lærere og eventuelt gjesteforelesere det sentrale kunnskapsstoffet knyttet til studieemnets pensum.
4. Seminarer: Her skal studentene muntlig presentere og diskutere faglige problemstillinger med bruk av presentasjonsverktøy. Presentasjonene forberedes og gjennomføres gruppevis, med noe veiledning.
5. Oppgaveskriving: Studentene pålegges å skrive korte faglige tekster, dels i samarbeid med andre studenter, dels individuelt.

De to første læringsaktivitetene er helt og holdent basert på studentens eget initiativ og disiplin, mens de tre siste er lærerstyrt.

Forkunnskapskrav

Ingen

Emne er obligatorisk for

Årsstudium og bachelorstudium i Internasjonale studier med historie.

Emne er valgbart for

Bachelorsstudenter ved HiL (Hvilke studier som vil få tilbud om å velge emnet som valgemne vil fremkomme i utdanningsplanene)

Arbeidskrav

- En skriftlig gruppeoppgave
- En skriftlig individuell oppgave
- Ett gruppeframlegg i seminar
- Oppmøte i seminarer (fravær fra mer enn ett seminar må legitimeres)

Eksamensform

Skriftlig skoleeksamen på fem timer.

Overlapp

Emnet INT1006/1 Innføringsemne: Ny verden, nye samfunn, nye tanker overlapper med emnet SHI1001 Europas århundre med 66%

Karaktersystem

Karakter A-F

Heltid/ deltid

Heltid

Emneansvarlig

Øyvind Tønnesson

Emneeier

ÅR/BA Internasjonale studier med historie

1EXFAC1/1 Examen facultatum I, Fellesdel i vitenskapsteori og metode

Kode: 1EXFAC1/1

Studiepoeng: 5

Undervisningsspråk

Norsk

Emnebeskrivelse

Examen Facultatum I (Ex.fac.I) er et emne på 5 stp, og er en del av Internasjonale studier med historie, og Film- og fjernsynsvitenskap ved Høgskolen i Lillehammer.

Emnet er en grunnleggende innføring i generell vitenskapsteori, og skal presentere noen av de mest sentrale begreper og posisjoner som kjennetegner grunnlagsproblematikkene ved natur-, samfunns- og menneskevitenskapene.

Bredden i de vitenskapelige områdene som drøftes, sikres ved å behandle henholdsvis de hypotetisk-deduktive og de fortolkende vitenskapene for seg.

Læringsutbytte

Faglig kunnskap

- Studentene skal kjenne grunnleggende trekk ved vitenskapelig arbeid og vitenskapelig kunnskap. Dette omfatter en del sentrale problemer ved vitenskapelig arbeid.
- Studentene skal bli fortrolige med ulike former for vitenskapelig kunnskap.

Kompetanse

- Studentene skal kunne identifisere og reflektere over de vitenskapshistoriske og – filosofiske tema som reiser seg omkring vitenskap og metodevalg.
- De skal også bevisstgjøres de etiske reglene som konstituerer forskning.

Ferdigheter

- Studentene skal være i stand til å reflektere kritisk rundt gyldigheten av vitenskapelig kunnskap, og rundt forskningsprosessen som leder opp til slik kunnskap.

Undervisnings- og læringsmetode

Forelesninger, seminarer og obligatoriske arbeidskrav.

Emne er obligatorisk for

Bachelor i film og fjernsynsvitenskap, Bachelor i internasjonale studier med historie

Arbeidskrav

Studentene må få godkjent 1 arbeidskrav.

Eksamensform

Skoleeksamen, 4 timers

Erstatter

Tidligere versjon av 1exfac1/1

Karaktersystem

Karakter A-F

Lengde

1 semester

Heltid/ deltid

Heltid

Emneansvarlig

Kåre Letrud

Emneier

INT1009/1 Examen philosophicum for internasjonale studier med historie

Kode: INT1009/1

Studiepoeng: 10

Undervisningsspråk

Norsk

Emnebeskrivelse

Examen philosophicum Inthis er et emne på 10 stp, tilpasset Bachelor-studiet i Internasjonale studier med historie ved Høgskolen i Lillehammer.

Det består av to deler:

- Filosofi- og vitenskapshistorie. Denne delen omhandler grunnleggende idéer i vestlig filosofihistorie, med spesiell vekt på politisk filosofi.
- Språk og argumentasjon. Dette er et ferdighetsorientert kurs, som inkluderer en innføring i språkforståelse og språklig framstilling og en innføring i deskriptiv og normativ argumentasjon, rettet mot eksempler på konkrete etiske, praktiske og samfunnsvitenskapelige problemstillinger som er relevante for internasjonale studier og historie.

Læringsutbytte

Etter endt emne skal studentene:

- ha grunnleggende kunnskaper om et utvalg sentrale emner i filosofiens historie fra antikken til vår tid. Disse omfatter, men er ikke begrenset til,
 - hovedidéer i ontologi, metafysikk, epistemologi, estetikk og etikk fra antikken til opplysningstiden, og
 - grunnproblemer i estetikk og noen tema knyttet til filmens filosofi.
- ha videreutviklet ferdigheter i praktisk bruk av språk med hensyn på
 - språk- og tekstforståelse, og

- egen skriftlig framstilling og argumentasjon.
- kjenne grunnleggende regler for siteringer og referanser i vitenskapelige tekster, og prinsipper for kildekritikk.

Undervisnings- og læringsmetode

Examen philosophicum Inthis vil gi fortrolighet med ulike former for undervisning og arbeidsformer som studenten vil møte i studiet. Blant disse er forelesninger, arbeid i små og store grupper, og obligatoriske skriftlige innleveringer.

Emne er obligatorisk for

Bachelor i internasjonale studier med historie

Arbeidskrav

- 1) En individuell flervalgsprøve i Kurs 1.
- 2) Et godkjent utkast til eksamensessay i Kurs 1.
- 3) To godkjente innleveringer i Kurs 2 (individuellt eller i gruppe).

Eksamensform

Hjemmeeksamen, med to essays fra hhv Filosofihistorie og Språk og argumentasjon.

Begge deler må være bestått for å kunne få en sluttarakter på E eller bedre.

Tillatte hjelpemidler

Alle

Overlapp

Emnet INT1009/1 Examen philosophicum for internasjonale studier med historie overlapper med emnet 2EXPH/1 Examen Philosophicum med 100%

Karaktersystem

Karakter A-F

Lengde

1 semester

Heltid/ deltid

Heltid

Emneansvarlig

Kåre Letrud

Emneeier

ÅR/BA Internasjonale studier med historie

SHI1004/2 Internasjonal politikk

Kode: SHI1004/2

Studiepoeng: 15

Undervisningsspråk

Norsk

Emnebeskrivelse

Emnet gir en innføring i teorier og aktuelle temaområder i internasjonal politikk. Sentralt i emnet er fagets teoritradisjoner om hvordan stater og andre aktører derunder internasjonale organisasjoner og interesseorganisasjoner former internasjonal politikk. Emnet dekker tradisjonelle teorier, som realisme og liberalisme, og teoriperspektivene som kritiserer disse. I disse teoriene er diskusjoner om betydningen av strukturer og institusjoner i internasjonal politikk sentral.

Teori er verktøy som brukes til å forstå internasjonal politikk. Emnet formidler hvordan teorier om internasjonal politikk er bygd opp, hva og hvem som studeres i internasjonal politikk og hvilke bevis og kilder som brukes. Teori skal brukes til å analysere og drøfte utviklingen i internasjonal politikk, og et sentralt tema i dette emnet er øvelser i å analysere og vurdere aktuelle hendelser. Sentrale tema er internasjonal sikkerhet og utviklingen i internasjonale organisasjoner som NATO og FN.

Internasjonal politikk preges av dilemma som for eksempel mellom forsvar av universelle menneskerettigheter og vern av staters suverenitet. Et sentralt spørsmål er hva som oppfattes som legitimt i internasjonal politikk. Eksempler fra internasjonale fredsoperasjoner viser ulike vurderinger av legitimitet i internasjonal politikk i historisk sammenheng. Å vurdere betydningen av makt, identitet og interesser i denne utviklingen er sentralt. Dette emnet introduserer studentene til slike vurderinger i studiet av internasjonal politikk.

Læringsutbytte

Ved emneslutt skal studentene ha følgende kvalifikasjoner:

Kunnskapsmål:

- kunnskap om fagbegreper og perspektiver i studiet av internasjonal politikk
- kunnskap om aktører og institusjoner i internasjonal politikk
- kjenne til viktige kilder for studiet av internasjonal politikk

Ferdighetsmål:

- kunne redegjøre for ulike teoretiske perspektiv på internasjonal politikk og hvordan de skiller seg fra hverandre (strukturer og aktører)
- kunne analysere internasjonal politikk med hensyn til begreper som sikkerhet, makt, suverenitet, identitet og interesser
- kunne selvstendig vurdere ulike tolkninger av hendelser i internasjonal politikk

Generell kompetanse:

- bli bevisst egne holdninger i valg av analytisk innfallsvinkel gjennom diskusjon av ulike teoretiske perspektiv på internasjonal politikk.
- besitte en kritisk sans for egne standpunkt om internasjonal politikk og slik ha grunnleggende kunnskap for videre studier.

Undervisnings- og læringsmetode

Emnet består av forelesninger og seminar. Forelesningene gir oversikt over begreper, teorier og utviklingen i sentrale institusjoner i internasjonal politikk. I seminarerne øves studentenes forståelse av faget gjennom selvstendige begrepsforklaringer og vurderinger av aktuelle problemstillinger. Tema i forelesning utdypes i seminar gjennom aktiv studentdeltakelse. Til seminarerne bidrar studentene med forberedelse av pensumlitteratur og muntlige presentasjoner. Arbeidskravene øver den faglige forståelsen gjennom både muntlig og skriftlig presentasjon. Pensumlitteraturen omfatter lærebøker og utvalgte artikler og bokkapitler i et kompendium.

Emne er obligatorisk for

Bachelor og Årsstudium i internasjonale studier med historie

Emne er valgbart for

Bachelorstudier ved HiL (Hvilke studier som vil bli tilbudt emnet som valgemne vil bli klart senere)

Arbeidskrav

Det er to arbeidskrav i dette emnet. Begge er basert på gruppepresentasjoner på seminar med påfølgende skriftlige innleveringer.

1. Over et oppgitt tema, skriftlig innlevering på 10 sider.
2. Over 10 selvvalgte småspørsmål om sentrale faglige begrep, med etterfølgende skriftlig innlevering på minimum 1 side.

Eksamensform

5 timers dagseksamen. Karakterskala er A-F.

Tillatte hjelpemidler

Ingen

Overlapp

Emnet SHI1004/2 Internasjonal politikk overlapper med emnet SHI1004/1 Internasjonal politikk med 100%

Karaktersystem

Karakter A-F

Heltid/ deltid

Heltid

Emneansvarlig

Øyvind Svendsen

Emneeier

ÅR/BA Internasjonale studier med historie

SHI1003/1 Verdenskriger og ekstremisme 1914-1945

Kode: SHI1003/1

Studiepoeng: 15

Undervisningsspråk

Norsk

Emnebeskrivelse

Emnet tar opp følgende historiske tema, og det legges vekt på metodiske/kildekritiske utfordringer under behandlingen av dem.

Den første verdenskrig som vannskille

Verdenskrigen i perioden 1914-18 representerer et skille på mange plan: Imperier gikk i oppløsning med den følge at grensene på verdenskartet måtte trekkes på nytt; den politiske og økonomiske liberalisme som hadde preget utviklingen i Europa gjennom flere tiår ble kraftig svekket.

Innføring i historiefagets metode og grunnlagsproblemer

Om historiske kilder og kildekritikk – historikerens "laboratorium". Vi gjennomgår likhetstrekk og forskjeller mellom historie og andre samfunnsfag, og ser kritisk på problemstillinger knyttet til historisk rekonstruksjon: Hva er historiefagets egenart sammenliknet med andre samfunnsfag, hva består historiske forklaringer i, hva består historikerens sannhetsforpliktelse i, hva eller hvem er det historikeren egentlig står ansvarlig overfor?

Den russiske revolusjon

Revolusjonene i februar og oktober 1917 gjorde slutt på tsardømmet og la grunnlaget for et 70 år langt sosialistisk politisk, økonomisk, sosialt og kulturelt eksperiment. Sentralt står gjennomgang av kort- og langsiktige forklaringer på de endringene som fant sted i året 1917, samt prosessen fram til dannelsen av den stalinistiske sovjetstaten i 1930-årene.

Radikalisering og strid i arbeiderbevegelsen

Arbeiderbevegelsen spilte en viktig politisk og sosial rolle i mange land i Europa, og ikke minst i Norge. Til dels inspirert av den russiske revolusjon, orienterte store deler av bevegelsen seg i revolusjonær retning, noe som vakte motstand blant deres mer reformorienterte kamerater. Det legges vekt på utviklingen innen norsk arbeiderbevegelse, med et komparativt sideblikk til utviklingen i det øvrige Norden og Europa.

Norge: Fra kriser og borgerlig uorden til sosialdemokratisk orden?

For Norge ble mellomkrigstiden en periode med nesten kontinuerlig økonomisk krise. Det legges vekt på den økonomiske politikken som ble ført (bl.a. pari-politikken på 1920-tallet) og på de sosiale følgene da verdenskrisen slo inn i norsk økonomi i første halvdel av 1930-årene. Videre gjennomgås utviklingen i norsk arbeidsliv og i det norske partilandskapet fram til Nygaardsvolds regjeringsdannelse i 1935.

Verdensmakten USA: modernitetens nye utstillingsvindu

I USA vokste det moderne forbrukersamfunnet fram i høyt tempo i 1920-årene; privatbil, kjøleskap, massemedier og underholdningsindustri endret individuell livsstil og la grunnlaget for omfattende kulturelle endringer. I næringslivet fikk rasjonaliseringsideologien (fordisme, scientific management) sterkt gjennomslag. Men krisen etter børskraket i 1929 fikk stor innvirkning på tenkningen, bl.a. om forholdet mellom offentlige myndigheter og det sivile samfunn (New Deal).

Fascismen og Nazismen

Fascismen og Nazismen var ideologiske og sosiale fenomener som utvilsomt hadde avgjørende betydning i tiden mellom de to verdenskrigene, men har forblitt aktuelle tema i ettertiden. Det legges vekt på høyreradikalismens sosiale forutsetninger og politiske mål, på hva som brakte fascistene og nazistene til makten flere steder i Europa, på hva de brukte denne makten til, og på forholdet mellom fascisme/nazisme og anti-semittisme og annen rasisme.

Internasjonale relasjoner 1919-1939

Versailles-fredens bestemmelser. Folkeforbundets idé og politiske forutsetninger. Det legges vekt på utviklingen innen de internasjonale økonomiske relasjoner og på forsøkene på å oppnå sikkerhetspolitisk stabilitet. Diskusjonene om årsakene til 2. verdenskrig står sentralt.

Andre verdenskrig

Forholdet mellom stormaktene 1939-1945 og ulike aktørers målsettinger med krigføringen, står sentralt. Den andre verdenskrig fikk stor betydning for maktforhold og økonomisk og sosial utvikling i verden. For det norske samfunnet førte den også til endringer på mange plan. Den norske erfaringen behandles i krigens internasjonale perspektiv.

Læringsutbytte

Kunnskaper

- Grunnleggende kunnskaper om sentrale begivenheter og prosesser i internasjonal og norsk historie i periode.
- Innsikt i metodiske og kildekritiske problemstillinger allment og i tilknytning til de enkelte historiske tema som tas opp

Ferdigheter

- Kunne bruke et historisk-kritisk analyseapparat på en selvstendig måte
- Kunne innhente relevant informasjon for videre utdypning av kontroversielle historiske spørsmål
- Trening i akademisk skriving, med vekt på oppgavestruktur

Generell kompetanse

- Studenten har et bevisst forhold til grunnlaget for hva som er sikker og hva som er mindre sikker kunnskap om verden, i fortid og nåtid
- Studenten har erfaring i å formidle historisk kunnskap på en nyansert og drøftende måte.

Undervisnings- og læringsmetode

Undervisning gis i form av forelesninger og seminarer, samt gjennom oppgaveskriving under veiledning og individuell evaluering.

Emne er obligatorisk for

Årsstudiet i internasjonale studier med historie, Bachelor i internasjonale studier med historie

Emne er valgbart for

Valgbart for andre enn studenter

Arbeidskrav

Det er to arbeidskrav:

a) en gruppeinnledning til diskusjon i seminar, og

b) en skriftlig oppgave med et omfang på ca. 6-7 sider (Times New Roman 12 pkt, halvannen linjeavstand, ca. 2800 ord). Det gis en innføring i oppgaveskriving.

Eksamensform

Skriftlig dagseksamen på 5 timer.

Tillatte hjelpemidler

Ingen

Erstatter

2HISVEEK Verdenskriger og ekstremisme

Karaktersystem

Karakter A-F

Lengde

Sekvensiell gjennomføring av undervisning

Heltid/ deltid

Heltid

Emneansvarlig

Paul Knutsen

Emneeier

ÅR/BA Internasjonale studier med historie

SHI1002/2 Krig, fred og fredsbygging

Kode: SHI1002/2

Studiepoeng: 15

Undervisningsspråk

Norsk

Emnebeskrivelse

Konfliktbildet i verden i dag er annerledes enn under den kalde krigen: Mens den kalde krigen var preget av store og svært dødbringende kriger, som Koreakrigen, Vietnamkrigen og krigen mellom Iran og Irak, har krigen etter 1990 ikke på langt nær krevd så mange menneskeliv.

Det har også blitt færre kriger i verden. En vanlig måte å skille mellom ulike typer av kriger, er ved å ta utgangspunkt i grenser: Borgerkriger utkjempes mellom grupper innenfor et lands grenser, mens mellomstatlige kriger utkjempes mellom stater. Det var mange borgerkriger i årene rundt avslutningen av den kalde krigen. De siste 20 årene har det vært en tydelig nedgang i denne formen for krig. Likevel er det langt flere borgerkriger enn mellomstatlige kriger, og slik har det alltid vært. Av denne grunn har mye av FNs fredsarbeid de siste tiårene vært konsentrert om fredsbygging – det vil si politiske, økonomiske og rettslige strategier for å løfte borgerkrigsrammede land ut av krig.

Parallelt med nedgangen i tallet på borgerkriger har det vært økende forekomst av vestlige intervensjonskriger, som i Kosovo (1999), Afghanistan (2001), Irak (2003) og Libya (2011). Begrepet intervensjonskrig tar utgangspunkt i hva som er målet med krigen; det kan være regimeendring, forsvar av menneskerettigheter, kamp mot terror eller andre mål. Men i det store bildet er det færre og mindre dødbringende kriger i verden. Det synes altså som om verden blir stadig mer fredelig. Et viktig spørsmål er hvorfor det er slik.

I studieemnet krig, fred og fredsbygging tilnærmer vi oss sentrale spørsmål i krig og fred ved å anlegge både et samfunnsvitenskapelig og et folkerettslig perspektiv. Mens formålet med den samfunnsvitenskapelige tilnærmingen er å forstå og forklare årsaker

til krig og vilkår for fred, er formålet med den folkerettslige tilnærmingen å diskutere forpliktelser som stater har i fred og i krig.

Læringsutbytte

Kunnskapsmålene i dette emnet er at:

- du skal bli kjent med både statsvitenskapelige og folkerettslige tilnærminger til hva krig og fred er
- du skal kjenne til reglene som gjelder for at stater kan gripe til våpen og reglene som gjelder når de utkjemper kriger
- du skal kunne peke på sentrale faktorer som kan forklare årsaker til at det blir krig og vilkår for fred
- du skal kjenne til prinsippene for fredsbygging, vanskelighetene med fredsbygging og kritikken av fredsbygging
- du skal få en grunnleggende forståelse av at ulike teoretiske og metodiske tilnærminger kan brukes i studiet av krig og fred

Ferdighetsmål:

- Du skal kunne oppsøke, anvende og kritisk forholde deg til relevante kunnskapskilder.
- Du skal kunne nyttiggjøre deg fagstoff og andre pålitelige kunnskapskilder til å utarbeide skriftlige besvarelser.
- Du skal kunne tolke innholdet i tabeller og vurdere grunnlaget for informasjonen.

Generelle kompetansemål:

Du skal kunne gjennomføre selvstendige analyser i form av skriftlige arbeider.

Undervisnings- og læringsmetode

Læringen foregår gjennom selvstudier, skriftlige innleveringer, seminarer og forelesninger.

Forelesningene vil være teoretisk orienterte med empiriske eksempler. I seminarene vil studentene samarbeide om gitte faglige oppgaver, oppsøke relevante kunnskapskilder, presentere og diskutere fagstoff og øve på oppgaveskriving under veiledning.

Forkunnskapskrav

SH1004 Internasjonal politikk

Anbefalte forkunnskaper

INT1006 Ny verden, nye samfunn, nye tanker, 1EXFAC1 Examen Facultatum, INT1009 Examen Philosophicum for internasjonale studenter med historie

Emne er obligatorisk for

Bachelor i internasjonale studier med historie

Emne er valgbart for

Bachelorsstudenter ved HiL (Hvilke studier som vil få tilbud om å velge emnet som valgemne vil fremkomme i utdanningsplanene)

Arbeidskrav

Én skriftlig individuell oppgave.

75% oppmøte i seminar (minst 6 av 8), hvorav to er obligatorisk oppmøte i todagers seminar om Øst-Asia og Midtøsten.

Eksamensform

Hjemmeeksamen bestående av to oppgaver. Det gis en samlet karakter.

Tillatte hjelpemidler

Ingen

Overlapp

Emnet SHI1002/2 Krig, konflikt og konfliktløsning overlapper med emnet SHI1002/1 Krig, konflikt og konfliktløsning med 100%

Karaktersystem

Karakter A-F

Heltid/ deltid

Heltid

Emneansvarlig

Øyvind Svendsen og Micheline Egge Grung

Emneeier

ÅR/BA Internasjonale studier med historie

INT1007 / 1 Globale maktforhold 1945-frem til i dag

Kode: INT1007 / 1

Studiepoeng: 15

Undervisningsspråk

Norsk

Emnebeskrivelse

Emnet inngår i bachelorstudiet i internasjonale studier med historie. Studentene forventes å skaffe seg en oversikt over sentrale begivenheter og utviklingstrekk i verden etter 2. verdenskrig. Det legges vekt på trening i kildekritikk og på metodisk bevissthet, kombinert med mer inngående studium av følgende temaer:

Forholdet mellom rike og fattige land.

Hvorfor er makt og innflytelse i det globale systemet så ulikt fordelt? Hvorfor er noen land så rike, og andre så fattige? For å gi meningsfulle svar på dette, er det nødvendig med et bredt historisk perspektiv. En ny bok av Acemoglu & Robinson (Why Nations Fail, 2012) kombinerer en historisk tilnærming med en kritisk diskusjon av ulike teorier. Avkoloniseringen fra omkring 1960 analyseres innenfor dette perspektivet.

Den kalde krigen, 1945-1991.

Det bipolare verdenssystem som langt på vei kjennetegnet denne perioden analyseres. Hva var den kalde krigen? Hva var årsakene til at den oppsto, hvordan utviklet den seg, og hva er forklaringen på den kalde krigens slutt? Forholdet mellom USA og Sovjetunionen står sentralt. Det var både en konkurranse mellom ulike økonomiske og politiske systemer, og en kamp om innflytelse i "den tredje verden".

Den europeiske integrasjonsprosessen.

Etter 2. verdenskrig ble det forsøkt å fjerne de skarpe motsetningene som hadde preget Europa så sterkt i første halvdel av det 20. århundre. Hva var årsakene til denne

forsoningsprosessen, særlig mellom Frankrike og (Vest)-Tyskland? Hvilke land sluttet seg til, og hvorfor? Hvilke samfunnsvitenskapelige teorier er egnet til å forklare integrasjonsprosessen? Står EU i dag foran et sammenbrudd?

Verden etter den kalde krigen.

Det bipolare systemet under den kalde krigen ble raskt erstattet av et unipolart system, med USA som den dominerende supermakt. Men USAs maktposisjon er blitt utfordret av nye framvoksende makter, og av andre ideologier enn kommunismen. Bric(s)-landene er en ny maktfaktor i en kapitalistisk verden preget av finanskrisen, og politisk islam synes å være en sentral ideologisk kraft i flere deler av verden, særlig i Midt-Østen. Europas tradisjonelt urolige hjørne på Balkan har fått ny aktualitet etter Jugoslavias oppløsning. Borgerkriger, intervensjoner og forsøk på forsoning i dette området tas opp i forbindelse med planlagt ekskursjon i det første semesteret.

Når det gjelder kildekritikk og metode mer spesifikt, er det et sentralt poeng at studentene retter et kritisk blikk mot alle pensumbidragene: Hvilke kilder er framstillingene basert på? Har forfatteren selv brukt primærkilder, eller har han eller hun i hovedsak basert seg på forskning foretatt av andre? Røper framstillingene noe om forfatterens vitenskapsteoretiske grunnsyn?

Læringsutbytte

Kunnskapsmål:

- Studentene skal ha oversikt over og innsikt i sentrale begivenheter og prosesser i den perioden som dekkes
- Studentene skal kjenne til metodiske og kildekritiske problemstillinger allment og i tilknytning til de enkelte historiske tema som tas opp.

Ferdighetsmål:

- vurdere faglitteratur på en kritisk måte
- Ha utviklet kildekritiske ferdigheter, som å vurdere primær- og sekundærkilder og bruk av kilder som levninger eller som beretning
- skrive korte historiefaglige tekster med korrekt bruk av noter/henvisninger

Kompetansemål:

- evne til kritisk innhenting og bruk av informasjon
- evne til å formidle historisk kunnskap både skriftlig og muntlig på en faglig forsvarlig måte.

Undervisnings- og læringsmetode

Undervisning gis i form av forelesninger/seminarer.

Emnet er obligatorisk for Bachelorstudiet i internasjonale studier med historie.

Forkunnskapskrav

Ingen

Anbefalte forkunnskaper

INT1006 Ny verden, nye samfunn, nye tanker, 1EXFAC1 Examen Facultatum, INT1009 Examen Philosophicum for internasjonale studenter med historie, SHI1004 Internasjonal politikk

Emne er obligatorisk for

Bachelorstudiet i internasjonale studier med historie.

Arbeidskrav

En individuell skriftlig oppgave med et omfang på ca. 2800 ord

Eksamensform

Skriftlig skoleeksamen på 5 timer.

Tillatte hjelpemidler

Ingen hjelpemidler

Overlapp

Emnet INT1007/1 Globale maktforhold 1945 til i dag overlapper med emnet SHI1006/1 Verden etter den kalde krigen, 1991-2008 og med emnet SHI1005/1 Kald krig, utvikling og underutvikling, 1945-1991 med 50%

Karaktersystem

Karakter A-F

Heltid/ deltid

Heltid

Emneansvarlig

Paul Knutsen

Emneeier

ÅR/BA Internasjonale studier med historie

BHIS2001 / 1 Internasjonal fredspolitikk

Kode: BHIS2001 / 1

Studiepoeng: 15

Undervisningsspråk

Norsk

Emnebeskrivelse

Emnet Internasjonal fredspolitikk tar for seg bestrebelsene i det 20. århundre på å bygge et internasjonalt samfunn som kunne redusere forekomsten av krig og voldelige konflikter. Disse bestrebelsene ledet til etablering av institusjoner og spredning av normer som regulerer forholdet mellom stater, men som også fremmer bestemte former for samfunnsutvikling innenfor enkeltstater.

Internasjonal fredspolitikk dreier seg ikke først og fremst om bestemte doktriner, men om en politisk prosess som har involvert et mangfold av aktører som har operert med ulike fredsbegrep. Den har involvert stater i samarbeid, men også ikke-statlige organisasjoner og nettverk av enkeltpersoner. "Vestlige" aktører har vært dominerende. De ideene disse aktørene har stått for, er blitt utviklet i møte med bestemte historiske situasjoner, for eksempel første og andre verdenskrig, og avkoloniseringen i tiårene etter 1945. I 1990-årene kunne det for mange synes som om hele verden var i ferd med å bli underlagt én vestlig fredspolitisk orden. Tjuen år senere kan vi spørre om ikke Vestens grep på verden har løsnet, og hvilke følger det får for den fredspolitiske dagsorden.

Studieemnet retter oppmerksomheten mot kompleksiteten i det internasjonale arbeidet for fred. Det er historiefaglig forankret, men knytter an til sentrale teoretiske perspektiver i internasjonale studier. Gjennom oppgaver som blir gitt, stilles du som student også overfor realistiske utfordringer knyttet til det å analysere, vurdere og presentere aktuelle problemstillinger knyttet til Norges internasjonale rolle i et historisk, fredspolitisk perspektiv.

Emnet søker å forene tre tematiske dimensjoner – en ideologisk, en humanitær, og en rettslig:

1. De geopolitiske interesser i konflikt
2. Utviklingen av humanitære idealer og dilemmaer
3. Visjoner om en universell rettsorden – fra statssuverenitet til menneskerettigheter – og dilemmaer som knytter seg til dem

Emnet legger opp til at du skal utnytte bredden i allerede gjennomførte emner i studieprogrammet i internasjonale studier med historie.

Læringsutbytte

Studenten har kunnskaper om:

- sentrale begreper innen studiet av internasjonal fredspolitikk
- hovedtrekk i den historiske utviklingen av liberal internasjonalisme og dens institusjonelle uttrykk fra Folkeforbundet til dagens FN
- ledende fredspolitiske aktører, deres handlingsrom og arbeidsformer, samt grad av politisk gjennomslag, fortrinnsvis i Europa og USA
- faktorer som har bidratt til å utvide det fredspolitiske feltet
- Fredsforhandlinger som det nye fredshåndtverket

Studenten har ferdigheter i å:

- analysere og presentere kompliserte saksforhold med utgangspunkt i historisk innsikt og teoretisk forståelse
- innhente relevant informasjon på kort tid, og formidle denne skriftlig innen sjangre som er relevante i arbeidslivet
- være bevisst og trygg på de krav om etterrettelighet og kildehenvisninger som gjelder for sakprosa
- kunne forberede og gjennomføre muntlige faglige presentasjoner i samarbeid med andre
- kunne formulere en prosjektbeskrivelse som viser sammenheng mellom tema, problemstillinger og metodebruk

Generell kompetanse:

- Studenten kan identifisere og forholde seg bevisst til internasjonale politiske dilemmaer og paradokser, og vurdere disse prinsipielt og pragmatisk
- kunne vurdere faglige framstillinger og andre sekundær- og primærkilder kritisk i historisk perspektiv
- Studenten har forståelse av det gjensidige påvirkningsforholdet mellom nasjonale, transnasjonale og mellomstatlige endringsprosesser
- Studenten kan oppfylle visse sjangerkrav og rolleforventninger i analysearbeid

Undervisnings- og læringsmetode

Læringen foregår gjennom selvstudium av pensumlitteratur, seminarer der man gruppevis presenterer og diskuterer utvalgte pensumbidrag, forelesninger der sentrale temaer og problemstillinger gjennomgås og drøftes, og gjennom to skriftlige arbeidskrav som leder opp til eksamen. Emneansvarlig gir detaljerte tilbakemeldinger på ett av de skriftlige arbeidskravene. På det andre arbeidskravet gir studentene skriftlig evaluering av ett arbeidskrav fra en medstudent, med utgangspunkt i en evalueringsveiledning.

Forkunnskapskrav

SHI1004 Internasjonal politikk

Anbefalte forkunnskaper

INT1006 Ny verden, nye samfunn, nye tanker, 1EXFAC1 Examen Facultatum, INT1009 Examen Philosophicum for internasjonale studenter med historie

Arbeidskrav

Det er tre arbeidskrav som alle må være godkjent for at man skal kunne gå opp til eksamen:

- Du skal i samarbeid med andre i seminar presentere og diskutere et pensumbidrag, samt relatere dette til dagsaktuelle problemstillinger.
- Du skal skrive en avis-kronikk om et oppgitt tema. Denne gis det detaljert tilbakemelding på.
- Du skal utarbeide en prosjektbeskrivelse om et oppgitt tema for en undersøkelse.

Eksamensform

Det avholdes muntlig eksamen. Her gir du først en kort, forberedt presentasjon av ett av dine skriftlige arbeidskrav for en ekstern sensor som ikke har lest dette. Deretter gjennomføres samtale rundt temaer og problemstillinger som er behandlet i pensum og/eller undervisning. Eksaminasjonen gjennomføres innenfor en total ramme på 20-25 minutter.

Karaktersystem

Karakter A-F

Heltid/ deltid

Heltid

Emneansvarlig

Jørgen Jensehaugen

Emneeier

ÅR/BA Internasjonale studier med historie

INT1001/1 Internasjonal politisk økonomi

Kode: INT1001/1

Studiepoeng: 15

Undervisningsspråk

Norsk

Emnebeskrivelse

Emnet gir en innføring i noen av de viktigste utviklingstrekk i moderne politisk økonomi siden slutten av det 18. århundre. Kurset tar sikte på å vise hvordan økonomi alltid befinner seg i et felt av historiske og politiske konfliktlinjer og at sammenhengen mellom disse ofte er en vesentlig bakgrunn for å forstå økonomiske og politiske utfordringer i samtiden.

Emnet gir en innføring i sentrale ideer om forholdet mellom stat og marked, og forholdet mellom stater i kampen om markeder. Hvilke økonomiske interesser har historisk ligget under statlige ulikheter eller konflikter? Hvordan har global økonomisk integrasjon påvirket nasjonal handlefrihet? Hvordan oppstår kriser i internasjonal økonomi og hvilke politiske virkemidler er tilgjengelig for å styre utviklingen? Hva er de sentrale internasjonale institusjoner som er bygd opp for å skape orden i den internasjonale økonomi?

I emnet gis en innføring i handelsteori og økonomiske modeller for produksjon og industriutvikling. Studentene blir kjent med de sentrale industrielle revolusjoner og teknologier som har virket som lokomotiver i næringsutvikling i ulike perioder. Dette er grunnlag for å forstå utviklingen av internasjonal økonomisk integrasjon og hvordan denne har virket inn på nasjonal handlefrihet. Videre vektlegges institusjoner som har vokst fram og preger samarbeid mellom land i internasjonal økonomi.

I tiden etter den andre verdenskrig er særlig Den europeiske union (EU), Verdens handelsorganisasjon (WTO) og Det internasjonale pengefondet (IMF) viktig. Emnet behandler framveksten av disse institusjonene i det tjuende århundre, deres sentrale

styringsmekanismer og status i dag drøftes.

Velferd er blant de viktigste oppgavene i en nasjonal økonomi, og denne påvirkes av internasjonale økonomiske forhold. Emnet belyser velferdsstatsteori og hvordan stater har ulike måter å organisere velferd på. Parallelt med velferdsstatens utvikling i det tjuende århundre har globalisering satt nasjonalstaters handlingsrom på prøve. Emnet tar opp betydningen av en stadig mer finansialisert kapitalisme for velferd så vel som for utviklingen av finanskriser og reaksjoner på disse. Det legges vekt på å forstå og forklare utviklingen av finanskriser i et historisk perspektiv. Det innebærer en forståelse for Bretton Woods systemet som ble etablert etter den andre verdenskrig og de institusjoner som fulgte med. Sammenbruddet av dette systemet på 1970-tallet, etterfulgt av deregulering, liberalisering og utvikling av finansialisert kapitalisme behandles. Med vekt på å forklare og forstå finanskrisa 2007-8 er det et sentralt tema hvordan økonomisk globalisering utvikler seg i dag.

Internasjonal politisk økonomi er preget av sammensatte årsaksforhold. I dette emnet kombineres ulike samfunnsvitenskaplige og økonomiske modeller med empirisk kunnskap. Dette bidrar til å lære studenter å kritisk vurdere ulike årsaksforhold som er av betydning for interessekonflikter i samfunnet og virker inn på politiske valg.

Læringsutbytte

Kunnskapsmål:

- Grunnleggende kunnskap om sentrale politiske konfliktlinjer i internasjonal økonomi.
- Grunnleggende kunnskap om handelsteori og internasjonal makroøkonomi.
- Kunnskap om internasjonale økonomiske strukturer og ulike teoretiske perspektiv i internasjonal politisk økonomi.
- Kjenne til sentrale internasjonale institusjoner i politisk økonomi og deres funksjon
- Kunne beskrive de økonomiske og politiske integrasjonsprosesser som omgir nasjonalstatene.

Ferdighetsmål:

- Evne til å vurdere betydningen av økonomiske og politiske integrasjonsprosesser for utformingen av statlig politikk, for makt og suverenitet i internasjonal politikk
- Analysere årsaksforhold i internasjonal politisk økonomi.

Generell kompetanse:

- gjøre rede for sammenhengen mellom økonomi og politikk i internasjonale relasjoner og gjøre rede for dette i skriftlig arbeide

- kritiske vurdere nasjonalstatens endrede handlingsbetingelser i lys av politiske og økonomiske integrasjonsprosesser

Undervisnings- og læringsmetode

Arbeidsformen er forelesninger, seminar og selvstudium. Arbeid med gruppeoppgave øver faglig forståelse og skriftlig framstillingsemne. Det gis veiledning underveis og tilbakemelding i etterkant av arbeidskravet.

Forkunnskapskrav

Ingen

Anbefalte forkunnskaper

INT1006 Ny verden, nye samfunn, nye tanker, 1EXFAC1 Examen Facultatum, INT1009 Examen Philosophicum for internasjonale studenter med historie, SHI1004 Internasjonal politikk

Emne er obligatorisk for

Bachelor i internasjonale studier med historie

Emne er valgbart for

Bachelorstudenter ved HiL

Arbeidskrav

En godkjent skriftlig gruppeoppgave på 15 sider.

Eksamensform

5 timers skoleeksamen

Karaktersystem

Karakter A-F

Heltid/ deltid

Heltid

Emneansvarlig

Håvard Friis Nilsen

Emneeier

ÅR/BA Internasjonale studier med historie

INT2005/ 1 Vitenskapsteori og metode (for internasjonale studier med historie)

Kode: INT2005/ 1

Studiepoeng: 15

Undervisningsspråk

Norsk

Emnebeskrivelse

Studentene skal få innsikt i ulike vitenskapsteoretiske retninger og forståelse for noen metodologiske implikasjoner av vitenskapsteoretiske posisjoner. Studenter skal forstå at grunnlaget for den praktiske forskningsprosessen befinner seg nettopp i vitenskapsteorien. Første delen av emnet tilsvare 5 stp Ex fac.

Både kvalitative og kvantitative forskningsdesign presenteres, og studenter skal være i stand til å velge metodestrategier som egner seg for ulike forskningsspørsmål.

Studentene vil gjennom emnet vitenskapsteori og metode bli bedre i stand til å velge, og begrunne sine metodevalg i BA oppgaven.

Læringsutbytte

Kunnskaper:

Studentene skal

- ha kunnskap om ulike vitenskapsteoretiske retninger og metoder for så vel kvalitative som kvantitative design
- kjenne til styrkene og svakhetene knyttet til metodevalg for ulike forskningsspørsmål

Ferdigheter:

Studentene skal

- kunne diskutere valg av vitenskapsteoretisk posisjon
- gjennomføre forslag til forskningsopplegg mhp
 - valg av forskningsdesign, rekruttering av informanter, datainnsamlingsstrategier, valg av analysemetoder, diskutere kvalitetskrav.
 - mhp kvantitative forskningsdesign
 - forstå betydningen av sannsynlighetsutvelging og generalisering
 - mhp statistiske analyser
 - kunne foreta kritiske og kildekritiske analyser av internasjonal statistikk
 - kunne fortolke og analysere tabeller og figurer
 - kunne vurdere eget og andres arbeid og gi konstruktive forbedringsforslag på arbeidskrav til medstudenter

Kompetanse:

Studentene skal

- kunne gjennomføre et selvstendig arbeid innenfor en gitt frist.

Undervisnings- og læringsmetode

Undervisningsformen vil være forelesninger, oppgaveseminarer og individuelt og gruppearbeid. I forelesningene presenteres sentrale deler av pensumtekstene. I oppgaveseminarene skal studentene presentere sine arbeidskrav og gi tilbakemeldinger til medstudenter arbeide. Det blir gitt kollektiv veiledning i seminarene.

Forkunnskapskrav

1EXFAC1 Examen Facultatum og INT1009 Examen Philosophicum for internasjonale studier med historie

Arbeidskrav

- Obligatorisk deltakelse i minst 2 av 3 oppgaveseminarer.
- To skriftlige innleveringer i forlengelse av oppgaveseminarene.

Eksamensform

Fem-timers skriftlig skoleeksamen

Overlapp

Emnet INT2005/1 Vitenskapsteori og metode overlapper med emnet 2SOSAMF/1 Samfunnsvitenskapelig metode og emnet INT1005/1 Examen facultatum II, fordypning i etikk og vitenskapsteori (5 sp) med 100%

Karaktersystem

Karakter A-F

Heltid/ deltid

Heltid

Emneansvarlig

Janneke van der Ros

Emneeier

ÅR/BA Internasjonale studier med historie

INT2004/ 1 Media and Politics

Kode: INT2004/ 1

Studiepoeng: 15

Undervisningsspråk

Language of instruction - English

Emnebeskrivelse

The subject of the course is the complex and changing relationship between politics and the media. Do the media simply reflect politics at the national and international level – or change politics profoundly? How are power relationships and political identities affected, within as well as across and between states? How do the media function during periods of crisis, when states collapse or are in transition, during civil wars and interstate wars or terrorist attacks?

Addressing such topics, the course is divided into three main blocks:

1. Core theories and concepts of media and politics
2. Comparative Political Communication
3. War, terrorism and the Media

Emphasising developments during the post-cold war period, the effects of global communication networks based on internet and satellite technology are of particular interest.

Læringsutbytte

- Knowledge of recent developments in media and politics, as well as relevant theories and concepts from media- and political science.
- Ability to develop and deliver efficient presentations on complex topics and to address challenging oral questions at short notice

Undervisnings- og læringsmetode

- Group assignments, presentations and quizzes
- Lectures, seminars, screenings and tutoring

Forkunnskapskrav

None/Ingen

Recommended prerequisites/Anbefalte forkunnskaper

SHI1004 Internasjonal politikk

Emnet har adgangsbegrensning. Dersom søkertallet overstiger dette har studenter ved Bachelor i internasjonale studier fortrinnsrett.

Emne er obligatorisk for

Bachelor i internasjonale studier med historie

Arbeidskrav

- Take part in a group assignment to produce and deliver a presentation for the seminar on a subject from the course contents.
- Take part in a group assignment to present the answers for a quiz on the course contents during the seminars.
- Take part in a mandatory preview of the presentation and the quiz one week ahead of the seminar. The quality of both the group and individual contribution has to be satisfactory.

Eksamensform

Individual oral examination at the end of the course.

- A 20 minute (Maximum) presentation based on an assignment given a week before. The presentation will be evaluated in terms of demonstration of academic knowledge, as well as ability of effective communication of a complex material. The student is responsible for the availability and compatibility of the presentation at the start of the examinations.
- The final grading is decided after an examination with short questions covering the curriculum.

It is not allowed to bring personal PCs, notes or literature into the examination.

The examinations take place over a maximum of two consecutive days. Two printed copies of the presentation are to be handed in at the student administration no later than one hour before the examinations start. No changes are allowed in the presentation after the print-outs have been handed in.

The examination will take place/be held in English

Erstatter

Erstatter Global kultur og kommunikasjon (15 sp)

Karaktersystem

Grades A-F

Lengde

2 months from mid-August to mid-October. First time fall semester 2012.

Heltid/ deltid

Heltid

Emneansvarlig

Øyvind Kalnes

Emneeier

ÅR/BA Internasjonale studier med historie

INT1010/1 Menneskerettigheter

Kode: INT1010/1

Studiepoeng: 15

Undervisningsspråk

Norsk

Emnebeskrivelse

Faget menneskerettigheter angår de grunnleggende krav individet kan stille til myndighetene. Grunnloven og den europeiske menneskerettighetskonvensjon (EMK) er i her av særlig betydning. Kravene innebærer både begrensninger på myndighetsutøvelsen, typisk at det må foreligge lovhjemmel for inngrep, for eksempel i ytringsfriheten (Grunnlovens § 100 og EMK artikkel 10), og at inngrepet ikke må være uforholdsmessig. Skal den enkeltes rettigheter sikres effektivt, kan dessuten visse positive tiltak fra statens side være påkrevd: Adgang til domstolene i visse sivile saker (EMK artikkel 6) kan tilsi at den ubemidlede må tilstås fri rettshjelp. Det er i første omgang nasjonale domstolers ansvar å påse at all myndighetsutøvelse skjer i samsvar med disse prinsipper. Men svikter det her, kan den svikten rammer bringe saken inn for Den europeiske menneskerettighetsdomstol som avgjør om staten har krenket menneskerettighetene.

Faget menneskerettigheter blir introdusert gjennom folkeretten som internasjonalt rettssystem. Her vil særlig forholdet mellom folkeretten og nasjonal rett bli belyst.

Læringsutbytte

Studentene skal være i stand til å identifisere, diskutere og løse menneskerettslige problemstillinger i så vel et teoretisk som et praktisk perspektiv. De skal også være i stand til å diskutere folkeretten som rettssystem og dette rettssystemets relevans og betydning for nasjonal rett.

Undervisnings- og læringsmetode

- Selvstendig kildestudium
- Forelesninger
- Gruppearbeid med oppgaveløsning
- Oppgaveskriving

Studenter ved bachelor i internasjonale studier med historie følger undervisningen for bachelor i juss for emnet.

Emne er valgbart for

Bachelor i internasjonale studier med historie

Arbeidskrav

Skrive, innlevere og få godkjent en oppgave.

Delta i undervisning der folkeretten introduseres.

Eksamensform

6 timers skriftlig skoleeksamen (Egen eksamensoppgave for ba internasjonale studier med historie).

Tillatte hjelpemidler

Lovsamling, lov- forskrifts og konvensjonstekster og rettskrivningsordbøker.

Emneansvarlig kan særskilt tillate bruk av andre hjelpemidler

Begrenset mulighet til å gjøre antegnelser i hjelpemidlene.

Overlapp

100 % med JUS2008/1

Karaktersystem

Karakter A-F

Heltid/ deltid

Heltid

Emneansvarlig

Lorentz Stavrum/Micheline Egge Grung

Emneier

BA Juss

FIL1001/ 1 Etikk og moralske problemer

Kode: FIL1001/1

Studiepoeng: 15

Undervisningsspråk

Norsk

Emnebeskrivelse

Hvordan bør jeg leve livet mitt? Hva er godt? Hva er dårlig? Hvordan bør jeg handle? Hva er bra for meg? Hva er bra for samfunnet? Er min moral et produkt av min kultur? Er mine moralske oppfatninger objektive eller er de subjektive? Dette er spørsmål som mennesker har stilt, i ulike versjoner, gjennom hele sin historie og som er like aktuelle i dag.

Disse og flere beslektede spørsmål tilhører den delen av filosofien som kalles etikk, eller moralfilosofi. Moralfilosofien er en videreutviklingen av den refleksjonen som de fleste mennesker har over moralske oppfatninger og valg, og er således viktig både for individet og samfunnet: moralske oppfatninger og valg er sentrale i det som gir mening og struktur til våre liv og identitet, og samtidig er de sentrale i vår omgang med andre mennesker og institusjoner.

I dette introduksjonsemnet gir vi en systematisk innføring i etiske temaer og vi reflekterer praktisk over konkrete moralske problemer og dilemmaer. Emnet legger vekt på et samspill, og gjensidig berikelse, mellom den systematiske teorien og refleksjonen over de konkrete moralske problemene. Emnet er delt i to hovedbolker:

1. Denne bolken omhandler temaer innen det som kalles (a) verdi teori, (b) normativ etikk og (c) metaetikk. I første del av kurset, (a) diskuterer vi spørsmål om hva som gjør livet godt å leve i sammenheng med ulike typer av verdier. Vi går deretter (b) over til å diskutere teorier om hvordan vi bør handle. Vi ser på forholdet mellom religion og etikk. Vi ser på de klassiske tankeretningene som utilitarisme, pliktetikk, kontraktetikk, etisk pluralisme og dydsetikk. I denne delen diskuterer vi også et sett med moralfilosofiske teorier som er kritiske til moralen som et samfunns fenomen, hos tenkere som for eksempel Nietzsche og representanter for feministisk etikk.

Innen (c) metaetikken stiller vi først og fremst spørsmål omkring moralske påstander, om disse er objektiv eller subjektiv og om etisk relativisme – er moralske påstander og råd kultur- og situasjonsavhengige? Underveis i hele denne bolken ser vi på moralpsykologiske temaer som går på menneskesyn, som for eksempel forholdet mellom følelser og rasjonalitet. I denne bolken blir de ulike temaene diskutert med bakgrunn i noen klassiske tekster fra etikkens historie samt flere av de nyeste bidragene til debattene. Eksempler på moralske problemer og dilemmaer blir flittig brukt i diskusjonen. Denne bolken utgjør 2/3 av emnet.

2. Den siste 1/3 av emnet går nærmere inn på utvalgte konkrete moralske problemer og valgsituasjoner, noen av dem dilemmaer der ingen løsning eller handlingsvalg byr seg fram som det åpenbart riktige. Den etiske refleksjonen vil her være praktisk rettet og ta for seg aktuelle etiske problemstillinger knyttet til for eksempel miljø og fattigdom, vår behandling av dyr, idrett, juss og psykologi. Hvilke konkrete problemstillinger som diskuteres vil variere, blant annet ut fra hvilke som til enhver tid er aktuelle i samfunnsdebatten. Forskjellen fra diskusjonen av moralske problemer og dilemmaer i bolk 1. er fortrinnsvis at vi her går mer dyptgående inn i de utvalgte moralske problemene og dilemmaene.

Læringsutbytte

KUNNSKAP

Etter gjennomført emne har studenten tilegnet seg grunnleggende kunnskaper om:

- Sentrale moralfilosofiske posisjoner og tradisjoner i den vestlige filosofiske tradisjonen.
- Sentrale diskusjoner innen verditeori, normativ etikk, metaetikk og moralpsykologi i den vestlige tradisjonen og i vår samtid.
- Praktisk øvelse i og erfaring med å diskutere konkrete, aktuelle problemstillinger og dilemmaer av moralsk art.

FERDIGHETER

Etter gjennomført emne har studenten fått skjerpet forståelse og blikk for hvordan etiske problemer er tilstede både i konkrete dagliglivssituasjoner og i større spørsmål av betydning for samfunnsutvikling og verdier, og vil ha utviklet sine analytiske ferdigheter og evne til kritisk etisk refleksjon over slike spørsmål.

GENERELL KOMPETANSE

Etter gjennomført emne har studenten oppnådd generell kompetanse om noen

grunnleggende moralfilosofiske temaer og etisk refleksjon over konkrete tilfeller.

Undervisnings- og læringsmetode

Gjennom å følge forelesninger, delta i veiledninger, samt levere inn skriftlige arbeider og egenstudium utvikler studenten både analytiske og kritiske etiske evner samtidig som hun både får generell kunnskap om emnets temaer og fordypninger på enkelte områder. Det legges vekt på skriftlige arbeider og student deltagelse i forelesninger for at studentens individuelle kunnskaper og evner skal utvikles.

Arbeidskrav

Det kreves innlevering av tre individuelle skriftlige arbeidskrav for godkjenning. De individuelle arbeidskravene utvikler studentens dybdekunnskap om utvalgte temaer fra emnet og studentens analytiske og kritiske evner innen etisk refleksjon.

De to første individuelle skriftlige arbeidskravene skal hver ha en lengde på ca. 400 ord.

Det tredje individuelle skriftlige arbeidskravet skal ha en lengde på mellom 2000 og 2800 ord.

Eksamensform

Hjemmeeksamen: Studenten skriver et essay med lengde mellom 4000 og 4800 ord om et tema og en problemstilling som er valgt i samråd med underviser og som emneansvarlig godkjenner.

Tillatte hjelpemidler

Alle

Karaktersystem

Karakter A-F

Lengde

1 semester

Heltid/ deltid

Deltid

Emneansvarlig

Anstein Gregersen

Emneeier

SOA1001/1 Cross cultural communication

Kode: SOA1001/1

Studiepoeng: 15

Undervisningsspråk

Language of instruction - English

Emnebeskrivelse

Topic:

The course provides training in cross cultural communication with participants from different parts of the world.

Læringsutbytte

Expected learning outcomes:

Students having completed the course will have received training in cross cultural communication, group work and in the presentation of their own work (paper on a topic of their choice), and are expected to be able to identify how culture influences communication.

Undervisnings- og læringsmetode

Teaching methodes:

The teaching will be a combination of lectures and discussion groups. The students are expected to hand in and prepare questions to be discussed in class. The course will also include excursions to relevant institutions in the Lillehammer University College area. The students will be given supervision on their final paper

The topic can be chosen by any student at LUC who are registered.

Arbeidskrav

Coursework requirements:

Every other week the students are expected to present a minor paper to fellow students, in the presence of the instructor. All presentations have to be accepted before the final exam. A list of accepted students will be submitted to the exam board prior to the final exam.

Eksamensform

Form of assessment:

The evaluation is based on a written paper which is presented and discussed in class. The paper is a group work. The topic of the paper can either be an in-depth study relevant to the course, or a comparative study. Choice of paper topic is made in consultation with the instructor. The size of the paper should be about 4000 words/10 pages, to be prepared at home/outside the lectures.

Karaktersystem

Pass/Fail

Lengde

One semester

Heltid/ deltid

Emneansvarlig

Hans Jørgen Wallin Weihe

Emneeier

BA Sosialt arbeid

BÆR1001/1 Bærekraftig samfunn - nye perspektiver på utvikling, utdanning, menneske og miljø

Kode: BÆR1001/1

Studiepoeng: 15

Undervisningsspråk

Norsk

Emnebeskrivelse

Studiet vil behandle et bredt spekter av problemstillinger knyttet til hvordan oppnå "... en utvikling som imøtekommer dagens behov uten å ødelegge mulighetene for at kommende generasjoner skal få dekket sine behov..." (Verdenskommisjonen for miljø og utvikling, 1987)

Det vil ta opp delemner knyttet til:

- Spørsmålet: En verden i krise?
- Naturbegrepets historie og filosofi
- Vitenskap, biologi og økologi
- Etikk og økofilosofi
- Bærekraftig utvikling knyttet til økonomi, økologi, teknologisk utvikling, lovgivning og internasjonal politikk
- Norsk miljøpolitikk, samfunn og forvaltning
- Norsk utdanningspolitikk, transformativ læring, globalisering og dannelse.

Læringsutbytte

Studentene skal utvikle en reflektert bevissthet til spørsmål som angår globalisering og bærekraftig utvikling i samfunnet:

- Hva slags problemer står vi overfor og hvordan kan de løses?

- FN og andre organisasjoners engasjement i dette arbeidet
- Utvikle kritisk forståelse for sammenhengen mellom natur, kultur, menneske og miljø
- Utvikle kritisk forståelse for vitenskapens plass
- Utvikle forståelse for nye filosofiske og etiske idéer og problemstillinger
- Behandle mulige strategier for *bærekraft* i praktiske sammenhenger, lokalt og globalt
- Presentere transformativ, økologisk læring som ny modell for å utvikle et bærekraftig samfunn

Undervisnings- og læringsmetode

Arbeidsformen veksler mellom forelesninger, gruppearbeid og seminar. Emnet vil bli tilbudt som deltidsstudium.

Forkunnskapskrav

For studenter som kun tar dette emnet er opptakskravet generell studiekompetanse eller godkjent realkompetanse.

Emne er valgbart for

Enkelte bachelorstudier ved HiL

Eksamensform

Essay innen selvvalgt, godkjent tema innenfor emnet (15 s.) Det gis veiledning. Studentene må knytte problemstillingen i oppgaven til pensum.

Karaktersystem

Karakter A-F

Lengde

Et semester

Heltid/ deltid

Deltid

Emneansvarlig

Trond Gansmo Jakobsen

Emneier

INT2002/2 Bacheloroppgave internasjonale studier med historie

Kode: INT2002/2

Studiepoeng: 15

Undervisningsspråk

Norsk

Emnebeskrivelse

Studentene skal gjennomføre og skrive en selvstendig drøfting og analyse – en bacheloroppgave – av et selvvalgt tema som har tematisk og faglig relevans for studieprogrammet. Oppgaven kan knytte seg til temaer innenfor internasjonal politikk, internasjonal politisk økonomi, konflikt og konfliktløsning, internasjonal fredspolitikk eller globalisering av kommunikasjon og kultur. Studentene skal redegjøre kort for og begrunne metodevalg i oppgaven. Arbeidet skal være selvstendig.

Læringsutbytte

Kunnskaper: Studentene skal

- tilegne seg kunnskap om et selvvalgt tema
- kjenne til styrkene og svakhetene knyttet til eget metodevalg

Ferdigheter: Studentene skal

- kunne utarbeide en selvvalgt problemstilling
- gjennomføre en analyse ut fra oppgavens problemstilling
- kunne velge en metodisk fremgangsmåte som er hensiktsmessig for oppgavens problemstilling og omfang
- kunne vurdere eget og andres arbeid og gi konstruktive forbedringsforslag til medstudenter
- følge vanlig standard for henvisningsskikk

Generell kompetanse: Studentene skal

- kunne gjennomføre et selvstendig arbeid innenfor en gitt frist.

Undervisnings- og læringsmetode

Undervisningsformen vil være seminarer og gruppearbeid. I seminarene skal studentene arbeide med oppgavetekniske spørsmål og metodespørsmål knyttet til selvvalgt tema og problemstilling. De skal også gi hverandre kommentarer slik at hver enkelt student settes bedre i stand til å avgrense problemstillingen, fatte velbegrunnede metodevalg og forbedre egen tekst. Det blir gitt kollektiv og individuell veiledning i seminarene. Studentene får også to individuelle veiledningssamtaler under skriveprosessen.

Forkunnskapskrav

INT1006 Ny verden, nye samfunn, nye tanker, 1EXFAC1 Examen Facultatum, INT1009 Examen Philosophicum for internasjonale studier med historie, SHI1004 Internasjonal politikk, INT1007 Globale maktforhold 1945 fram til i dag og SHI1002 Krig, fred og fredsbygging, INT2005 Vitenskapsteori og metode

Emne er obligatorisk for

Bachelor i internasjonale studier med historie

Emne er valgbart for

Ikke valgbart for andre

Arbeidskrav

- Deltakelse i seminarer
- Skriftlige innleveringer
- Muntlige og skriftlige kommentarer til medstudenters skriftlige arbeider

Frister og tidspunkter vil fremgå av undervisningsplanen.

Eksamensform

Vurdering av bacheloroppgaven og muntlig eksamen (Muntlig korrigerer karakteren)

Tillatte hjelpemidler

Alle

Overlapp

Emnet INT2002/2 Bacheloroppgave i internasjonale studier overlapper med emnet INT2002/1 Bacheloroppgave i internasjonale studier med 100%

Karaktersystem

Karakter A-F

Lengde

Januar - juni

Heltid/ deltid

Heltid

Emneansvarlig

Micheline Egge Grung

Emneeier

ÅR/BA Internasjonale studier med historie

INT1008/ 1 Studiemiljøveiledning

Kode: INT1008/ 1

Studiepoeng: 5

Undervisningsspråk

Norsk

Emnebeskrivelse

Emnet Læringsmiljøveiledning er et praktisk rettet studieemne. Hovedformålet er å fremme studentenes kompetanse i å planlegge, gjennomføre og evaluere et utviklingsarbeid for å bedre læringsmiljøet på eget studium. Studieemnet tar sikte på å gi studentene et bevisst forhold til hvordan entreprenørskap og innovasjon kan bedrives innenfor høyere utdanning – med sikte på at denne kompetansen kan anvendes i andre former i arbeidslivet.

Studieemnet går over to semestre. Vårsemesteret er viet til arbeidsseminarer der første- og andreårsstudentene i samarbeid med lærere aktivt deltar i planlegging av studiestart og seminarundervisning påfølgende høst. Studentene skal gjennom gruppearbeid gi konkrete forslag til tiltak for å forbedre læringsmiljøet. I samarbeid med lærerne skal de definere egen rolle i dette arbeidet. I høstsemesteret skal studentene i oppstartseminar, møter med kollokviegrupper og seminarundervisning gi veiledning til nye studenter. Målet er å bidra til å utvikle et bedre læringsmiljø på førsteåret.

Læringsutbytte

Kunnskapsmål:

Studentene skal ha kunnskaper om

- hva et utviklingsarbeid er
- hva som kjennetegner et godt læringsmiljø
- hva veiledning er og hvordan veiledning kan drives

Ferdighetsmål:

Studentene skal kunne

- identifisere og gjennomføre tiltak for å forbedre læringsmiljø på eget studium
- samarbeide om et utviklingsarbeid
- veilede og gi råd til medstudenter og lærere
- evaluere planlagte tiltak og gjennomføring i henhold til definerte målsettinger.

Generelle kompetansemål:

Studentene skal kunne planlegge, gjennomføre og evaluere et utviklingsarbeid og gi veiledning til andre.

Undervisnings- og læringsmetode

Undervisningen foregår som arbeidsseminarer. Emneansvarlig og studentene skal også bruke et elektronisk klasserom i undervisningen.

Emne er valgbart for

Bachelor i internasjonale studier med historie, første- og andreårsstudenter i vårsemesteret (andre- og tredjeårsstudenter i høstsemesteret)

Arbeidskrav

- Oppmøte i to arbeidsseminarer i vårsemesteret
- Aktiv deltakelse i oppstartseminar i høstsemesteret
- Kollokviegruppeveiledning i høstsemesteret
- Deltakelse i seminarundervisning i høstsemesteret

Eksamensform

Skriftlig hjemmeeksamen innenfor en tidsramme på tre dager – individuelt eller i gruppe etter eget valg.

Karaktersystem

Bestått/Ikke bestått

Lengde

2 semester

Heltid/ deltid

Heltid

Emneansvarlig

Micheline Egge Grung

Emneeier

ÅR/BA Internasjonale studier med historie