

Studieplan 2014/2015

Bærekraftig samfunn - nye perspektiver på utvikling, utdanning, menneske og miljø (våren 2015)

Kull

2015

Miljøproblemene og globalisering fyller oss med bekymring og usikkerhet med tanke på framtida. Vi spør oss selv om hva slags virkelighet våre barn og våre barnebarn har i vente. Vi spør oss også om hva slags ansvar vi – og samfunnet - har i denne sammenhengen. I tråd med dette vil Høgskolen i Lillehammer (HiL) tilby et nytt studietilbud som favner spørsmål om "bærekraftig utvikling og bærekraftig utdanning".

Studiet vil gi en filosofisk og pedagogisk innføring i de problemer vi står ovenfor, hva som kan være deres årsaker og hvordan de kan løses, både globalt og lokalt. Det skal spesielt legges vekt på konsekvenser for samspillet mellom menneske, samfunn og natur. Dannelsesaspektet vil stå sentralt.

Studiet tilbys på deltid, samlingsdatoer kommer.

Innledning

Studiet vil behandle et bredt spekter av problemstillinger knyttet til hvordan oppnå "... en utvikling som imøtekommer dagens behov uten å ødelegge mulighetene for at kommende generasjoner skal få dekket sine behov..." (Verdenskommisjonen for miljø og utvikling, 1987)

Det vil ta opp delemner knyttet til:

- Spørsmålet: En verden i krise?
- Naturbegrepets historie og filosofi
- Vitenskap, biologi og økologi
- Etikk og økofilosofi

- Bærekraftig utvikling knyttet til økonomi, økologi, teknologisk utvikling, lovgivning og internasjonal politikk
- Norsk miljøpolitikk, samfunn og forvaltning
- Norsk utdanningspolitikk, transformativ læring, globalisering og dannelse.

Yrkesmuligheter

Målgruppen for studiet er ansatte i offentlig og privat virksomhet og i andre organisasjoner. Andre som ønsker å tilegne seg denne type kunnskap.

Faglig innhold/læringsutbytte

For mer se emnebeskrivelse

Opptakskrav

Generell studiekompetanse eller opptak på grunnlag av realkompetansevurdering.

Undervisnings- og læringsmetode

Arbeidsformen veksler mellom forelesninger, gruppearbeid og seminar.

Eksamen

Essay innen selvvalgt, godkjent tema innenfor emnet (15 s.) Det gis veiledning. Studentene må knytte problemstillingen i oppgaven til pensum.

Sluttkarakteren gis med bokstavkarakter innen en karakterskala A-F.

Studiestart

01.01.1970

Kontaktinformasjon

[Trond Gansmo Jakobsen](#)

Antall studiepoeng

15

Heltid/ deltid

Deltid

Studielengde

1 semester

Grad/ kompetanse

Videreutdanning

Avdeling

Avdeling for samfunnsvitenskap

Fagområde

Internasjonale studier

Emnebeskrivelse

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester	
				S1(H)	S2(V)
BÆR1001/1	<u>Bærekraftig samfunn - nye perspektiver på utvikling, utdanning, menneske og miljø</u>	15	O		15
Sum:				0	15

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Emneoversikt

BÆR1001/1 Bærekraftig samfunn - nye perspektiver på utvikling, utdanning, menneske og miljø

Kode: BÆR1001/1

Studiepoeng: 15

Undervisningspråk

Norsk

Emnebeskrivelse

Studiet vil behandle et bredt spekter av problemstillinger knyttet til hvordan oppnå "... en utvikling som imøtekommer dagens behov uten å ødelegge mulighetene for at kommende generasjoner skal få dekket sine behov..." (Verdenskommisjonen for miljø og utvikling, 1987)

Det vil ta opp delemner knyttet til:

- Spørsmålet: En verden i krise?
- Naturbegrepets historie og filosofi
- Vitenskap, biologi og økologi
- Etikk og økofilosofi
- Bærekraftig utvikling knyttet til økonomi, økologi, teknologisk utvikling, lovgivning og internasjonal politikk
- Norsk miljøpolitikk, samfunn og forvaltning
- Norsk utdanningspolitikk, transformativ læring, globalisering og dannelses.

Læringsutbytte

Studentene skal utvikle en reflektert bevissthet til spørsmål som angår globalisering og bærekraftig utvikling i samfunnet:

- Hva slags problemer står vi overfor og hvordan kan de løses?
- FN og andre organisasjoners engasjement i dette arbeidet
- Utvikle kritisk forståelse for sammenhengen mellom natur, kultur, menneske og miljø
- Utvikle kritisk forståelse for vitenskapens plass
- Utvikle forståelse for nye filosofiske og etiske idéer og problemstillinger
- Behandle mulige strategier for *bærekraft* i praktiske sammenhenger, lokalt og globalt
- Presentere transformativ, økologisk læring som ny modell for å utvikle et bærekraftig samfunn

Undervisnings- og læringsmetode

Arbeidsformen veksler mellom forelesninger, gruppearbeid og seminar. Emnet vil bli tilbudt som deltidsstudium.

Forkunnskapskrav

For studenter som kun tar dette emnet er opptakskravet generell studiekompetanse eller godkjent realkompetanse.

Emne er valgbart for

Enkelte bachelorstudier ved HiL

Eksamensform

Essay innen selvvalgt, godkjent tema innenfor emnet (15 s.) Det gis veiledning. Studentene må knytte problemstillingen i oppgaven til pensum.

Karaktersystem

Karakter A-F

Lengde

Et semester

Heltid/ deltid

Deltid

Emneansvarlig

Trond Gansmo Jakobsen

Emneeier