



## Studieplan 2013/2014

### 210876 Bachelor i psykologi (2013 - 2016)

#### Studiestart

19.08.2013

#### Faglig innhold/læringsutbytte

Bachelorstudiet i psykologi er et 3-årig studium som søker å gi en generell og bred innføring i psykologi, faglig og metodisk kunnskap og mer fordypende innsikt i psykologiens basaldisipliner. Sentralt er økt kunnskap om menneskets utvikling, samspillet mellom menneskets tenkning, følelser, intensjoner og adferd og menneskelig samspill innenfor grupper, organisasjoner, sosiale og tekniske systemer og med våre økologiske omgivelser. Det er også viktig å integrere teoretiske og enkelte anvendte aspekter ved psykologi i kombinasjon med grunnleggende metodiske og ferdighetsmessige aspekter.

Kunnskapstilegnelse og oppøvelse i kritisk og selvstendig tenkning er sentralt. Dette gjøres bla.a. gjennom studium og diskusjon av ulike teoretiske og faglige perspektiver på samme fenomen, og gjennom aktivt å søke å anvende ulike perspektiver i analyse og beskrivelse av fenomenene.

Bachelorprogrammet har en faglig progresjon. Første studieår gir en generell innføring i faget psykologi, psykologiens historie, generell metodologi og grunnleggende kunnskap om menneskets sosiale samspill i grupper, organisasjoner og kulturer.

Andre året består av en kombinasjon av noen disiplin-teorifag, videreføring av metode og grunnleggende ferdighetstrening. Disiplinfagene og metode er hver på 15 SP, delt på 10 SP teorifag og 5 SP grunnleggende metode og ferdighetstrening innen hver disiplin.

Tredje og siste studieår består av flere disiplin-teorifag og avsluttes med et større, skriftlig arbeid, bacheloroppgaven. Hvert av fagene og bacheloroppgaven er på 10 SP.

Bachelorprogrammet i psykologi over 3 år er sammensatt slik:

1. Første året er identisk med Årsstudiet i Psykologi og består av totalt 60 SP; 40 av disse er psykologi og det er Innføring i generell psykologi og psykologiens historie (20 SP), Psykologiens forskningsmetoder I (10 SP) og Sosialpsykologi (10 SP). De resterende 20 SP kommer fra Examen Philosophicum (10 SP) og Examen Facultatum (10 SP).
2. Andre året består Utviklingspsykologi (15 SP) og Psykologiske forskningsmetoder II (15 SP) på høstsemesteret og Biologisk psykologi (10 sp), Kognitiv psykologi (10 sp) og Helse og miljøpsykologi (10 sp) på vårsemesteret. Psykologiske forskningsmetoder II (15 SP) og på vårsemesteret.
3. Tredje året består av Personlighetspsykologi (15 SP) og Arbeids- og organisasjonspsykologi (15 sp) på høstsemesteret og Pedagogisk psykologi, Abnormal psykologi og Bacheloroppgaven på vårsemesteret. Samtlige emner her er på 10 SP.



Emner som er forkunnskapskrav for andre emner må være bestått før en kan gå videre i studieløpet. Det vil fremgå av studieplanen innen studiestart hvilke emner som har forkunnskapskrav.

## Yrkesmuligheter

Kunnskap om psykologi etterspørres i stadig flere sammenhenger og både selvstendig og kombinert med andre fag kan det være aktuelt innenfor: Organisasjonsarbeid, administrativ, økonomisk og annen saksbehandling, undervisning, konsulentvirksomhet, markedsføring, massemedier, informasjonsteknologi og personalarbeid. Bachelorstudiet kan også være aktuelt som videreutdanning for grupper innen sosial- og helsevesen, skolesektoren og andre som ønsker å kvalifisere seg ytterligere til faglige, administrative eller ledelsesoppgaver innenfor eget felt.

## Videre utdanning

Programmet kan også gi muligheter til videreutdanning innenfor ulike mastergrader i psykologi eller andre fag. Bachelorstudiet kvalifiserer ikke til å praktisere som psykolog.

Bachelor psykologi og minimum 30 sp. pedagogikk eller spesialpedagogikk gir grunnlag for opptak til master i pedagogikk og spesialpedagogikk ved HiL.

## Opptakskrav

Generell studiekompetanse eller vurdering på grunnlag av realkompetanse.

Søkere med Årsstudium i psykologi kan få vurdert innpass på bakgrunn av tidligere beståtte emner. Søking skjer på ordinær måte gjennom Samordna opptak, og man konkurrerer på lik linje med andre søkere. Vi gjør oppmerksom på at det kan være begrensede plasser på 2. studieår.

## Innpass av høyere utdanning

Dersom du får opptak til studiet, og allerede har høyere utdanning, kan du søke om å få dette innpasset i graden din. Vi foretar en faglig vurdering om tidligere utdanningen kan innpasses. Søknad om innpassing sendes til Studieadministrasjonen og må vedlegges attestert kopi av vitnemål/karakterutskrift, pensumliste og emnebeskrivelser fra studiet/emnene som det søkes innpass for.

Følgende årsstudier i psykologi fra andre institusjoner kan godkjennes som fritak fra første år Bachelor i psykologi:

- Universitetet i Bergen
- Universitetet i Oslo

Enkeltemner som godkjennes er Kognitiv psykologi (10 sp) fra UiO og Arbeids- og organisasjonspsykologi (30 sp) fra UiB.



## Undervisnings- og læringsmetode

Bachelorstudiet har disse lære- og undervisningsformene:

**Forelesninger** : Muntlig formidling av fagstoff fra lærer til større plenumsgruppe . Forelesningene kan være konsentrert til få dager eller fordelt utover flere uker. Til forelesningene kan det også høre øvelser, gruppediskusjoner o.a.

**Problembasert læring og gruppeundervisning** : Dette kan være i form av *gruppeveiledete seminarer* , en dialogisk formidling av fagstoff hvor både faglærer og gruppen selv har delansvar for læreprosessen, eller presentasjon og gruppe-diskusjon av studenters *skriftlige arbeider* og hvor faglærer har et særlig veiledningsansvar. Gruppeundervisningen kan være fordelt over hele semesteret eller konsentrert til perioder. Ferdighets og anvendte aspekter ved psykologien vil naturlig høre hjemme her.

**Prosjektarbeid** : Mindre skriftlig arbeid basert på selvvalgt tema innen hvert emne. Studentene arbeider med dette gjennom hele semesteret og leverer innen fastsatte tidsfrister. Emneansvarlig faglærer spesifiserer nærmere den formelle oppbyggingen av arbeidet. Godkjent prosjektarbeid er et eksamenskrav (mappe; se eksamensformer).

**Veiledning faglærer** . Lærer veileder studenter individuelt eller i grupper. Dette vil vesentlig være skriftlige arbeider og øvelser.

**Studentveiledning** : Studenter veileder medstudenter. En del av prosessen med prosjektarbeidet.

**Nettundervisning** : Undervisning som gis over internett. Fronter er innført som læreprogram ved HiL og alle studenter får tilbud om opplæring i bruk av programmet. Det gis også individuell veiledning/opplæring etter behov. Nettundervisning omfatter forelesninger (notater, bilder, illustrasjoner og lignende), faglærerbasert veiledning individuelt og grupper (elektroniske klasserom), diskusjonsfora, kunnskapsprøver/ tester som ligger på nettet og mye annet fag- og undervisningsrelatert stoff som er lagt ut på Fronter.

### Semestersyklus

Semesteret er oppdelt i ulike arbeidssykluser med ulike læringsformer og kan variere noe med de ulike emner. Ordinær semestersyklus er følgende: 1) forelesninger, 2) individuelle studier, PBL-gruppe-undervisning, 3) prosjektarbeid/ veiledning

### Krav til internprogresjon

Studiet har forkunnskapskrav. Se de enkelte emnebeskrivelsene for hva slags forkunnskaper som eventuelt kreves.

### Eksamen

Det er fire eksamensformer: Skriftlig dagseksamen kortsvarsoppgaver, skriftlig dagseksamen, hjemmeeksamen, prosjektarbeid.

For skriftlig dagseksamen, kort svar eller flervalg, benyttes bokstavkarakterer etter følgende skala: A, B, C, D, E og F (ikke bestått). For prosjektoppgaver, essay (hjemme-eksamen; mappe) benyttes bestått/ ikke bestått. Vurderingsformene kan være noe forskjellig fra emne til emne.



## Utenlandsopphold

Studenten kan ta et studieopphold i utlandet i 4. eller 5. semester. Studentene anbefales å velge 4. semester. Høgskolen i Lillehammer er med i utvekslingsprogrammet Erasmus (for studier i EU-land) og Nordplus (for studier i Norden) og har også andre samarbeidsavtaler innen flere av høgskolens studier. Du kan også reise uavhengig av høgskolens avtaler.

## Informasjonskompetanse

Studentene skal utvikle ferdigheter i å finne fram til kunnskapskilder av høy kvalitet innen sine fagområder. Ved studiestart gis et innføringskurs i bruk av biblioteket og kilder i ulike formater – trykte og digitale. Faglærer og bibliotek samarbeider videre om opplegg som gir studentene nødvendig trening i å søke, vurdere hva som er god og pålitelig informasjon og å bruke informasjon på en effektiv måte. Målet er at studentene gjennom dette gis et godt grunnlag for egenlæring og livslang læring.

## Kontaktinformasjon

Studieleder:

[Ricardo Lugo](#)

## Heltid/ deltid

Heltid

## Studielengde

3 år

## Grad/ kompetanse

Bachelor

## Opptak

Samordna opptak



## Kull

2013/2016

## Godkjenningsorgan

HiL-styret (S-sak87/03), revisjon SU-sak 01-07

### Bachelor i psykologi: Struktur/emneoppbygging

Kode	Emnets navn	SP.	O/V *)	Studiepoeng pr. semester					
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)
PSY1005/1	Innføring i generell psykologi og psykologiens historie	20	O	20					
PSY1004/2	Examen Philosophicum - for psykologi	10	O	10					
PSY1008/1	Sosialpsykologi	10	O		10				
PSY1007/1	Psykologiske forskningsmetoder I	10	O		10				
PSY1006/2	Innføringsemne II/Examen facultatum (psykologi)	10	O		10				
PSY2201/1	Utviklingspsykologi	15	O			15			
PSY2203/1	Psykologiske forskningsmetoder II	15	O			15			
PSY2301/1	Biologisk psykologi	10	O				10		
PSY2302/1	Kognitiv psykologi	10	O				10		
PSY2303/1	Helse- og miljøpsykologi	10	O				10		
PSY2204/1	Personlighetspsykologi	15	O					15	
PSY2202/1	Arbeids- og organisasjonspsykologi	15	O					15	
PSY2305/1	Abnormal psykologi	10	O						10
PSY2304/1	Pedagogisk psykologi	10	O						10
PSY2306/1	Bacheloroppgave - psykologi	10	O						10
Sum:				30	30	30	30	30	30

\*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

### Summer school program between Lillehammer University College and Presbyterian College (USA)

Kode	Emnets navn	SP.	O/V *)	Studiepoeng pr. semester
				Juni/Juli
PSY1051/1	Cross-Cultural Childhood and Adolescent Development	7,5	V	
PSY1052/1	Cognitive Assessment of Child and Adolescent Development	7,5	V	
Sum:				0

\*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne



## Emneoversikt

### PSY1005/1 Innføring i generell psykologi og psykologiens historie

**Navn:**

Innføring i generell psykologi og psykologiens historie

**Kode:**

PSY1005/1

**Studiepoeng:**

20

**Emnebeskrivelse:**

Emnet gir en introduksjon i psykologi som fag og vitenskap, dvs. i fagets problemstillinger, teorier og forskningsresultater. Dette betyr at faget skal formidle noen av de viktigste bidrag psykologien har gitt til forståelsen av mennesket, men også til forståelsen av atferd hos andre organismer. Historiedelen gir en oversikt over psykologiens utvikling som selvstendig vitenskap og faglig disiplin. Innføring i de viktigste teoretiske skoleretninger med de respektive metodiske, faglige, etiske og andre perspektiver er sentralt sammen med omtale av psykologiens relasjon til andre vitenskapsgrener og faglige disipliner. Emnet tilfører også viktig biografisk kunnskap om sentrale enkeltpersoner som har hatt stor betydning for psykologiens utvikling som Wundt, Pavlov, Skinner og Freud.

**Læringsutbytte:**

Gi grunnlag for en reflektert forståelse av psykologisk kunnskap, samtidig som det søker å gi et bilde av de mange muligheter som moderne psykologi gir i arbeid med mennesker gjennom en første innføring i sentrale emner som kognitiv psykologi, biologisk psykologi, personlighetspsykologi, klinisk psykologi og utviklingspsykologi.

**Undervisnings- og læringsmetode:**

Forelesninger, øvelser, gruppeundervisning, nett-undervisning, veiledning

**Emneeier:**

ÅR/BA Psykologi

**Emne er obligatorisk for:**

Bachelor i psykologi

**Arbeidskrav:**

Godkjent prosjektarbeid (mappe)

**Eksamensform 2:**

Skoleeksamen, 6 timers

**Eksamensform:**

6-timers skriftlig individuell eksamen flervalg/kortssvarsoppgaver

**Karaktersystem:**

Karakter A-F

**Forkunnskapskrav:**

Ingen

**Semester:**

Høst

**Heltid/ deltid:**

Heltid

**Studieår:**

2010

**Antall studenter:**

150

**Godkjenningsorgan:**

Studieutvalget SU-sak 01-07

**Dato for godkjenning:**

12. jan 07

**Emneansvarlig:**

Professor Reidulf Watten

**Undervisningsspråk:**

Norsk

**Overlapp:**

Emnet PSY1005/1 Innføring i generell psykologi og psykologiens historie overlapper emnet 1PSY100 Innføring i generell psykologi og psykologiens historie med 100%



## PSY1004/2 Examen Philosophicum - for psykologi

**Navn:**

Examen Philosophicum - for psykologi

**Kode:**

PSY1004/2

**Studiepoeng:**

10

**Emnebeskrivelse:**

Examen philosophicum for psykologi (PSY 1004) er, sammen med Examen facultatum for psykologi (PSY 1006), allmenndannende innføringsemner i filosofiens og psykologiens historie, språk og argumentasjon, vitenskapsfilosofi og etikk, inkludert forskningsetikk.

Examen philosophicum gir en innføring i filosofiens og psykologiens historie og en innføring i språk og argumentasjon, som omfatter øvelse i å tolke og framstille utsagn og oppfatninger, egne og andres. Videre gis øvelse i å formulere ulike former for definisjoner, i å analysere argumentasjon og utforme egne argumenter ved å gi begrunnelser for og reise innvendinger mot oppfatninger i en akademisk kontekst.

**Læringsutbytte:**

Etter gjennomført emne har studentene:

- grunnleggende kunnskaper om:
  - menneskesynets historie, inkludert synet på menneskets art som et resultat av evolusjon
  - noen sentrale ideer i utviklingen av vår forståelse av kunnskap, sinn, handling.
- praktiske ferdigheter i
  - å tolke andres utsagn og oppfatninger, særlig skriftlige, selv formulere utsagn og oppfatninger med tanke på god forståelighet og å formulere ulike former for definisjoner,
  - å forstå grunnleggende argumentasjonstyper og å utforme egne argumenter og gi begrunnelser for og reise innvendinger mot oppfatninger i akademisk kontekst,
  - å innfri krav til tone, saklighet og kildebruk i akademisk og vitenskapelig tekst.

**Undervisnings- og læringsmetode:**

Arbeidet med emnet består av deltakelse i forelesninger og arbeid med obligatoriske skriftlige innleveringsoppgaver (arbeidskrav—se nedenfor) i seminar og i små grupper eller individuelt. Emnet er lærebokbasert, men kan omfatte en begrenset bruk av originalmateriale.

**Emneeier:**

ÅR/BA Psykologi

**Emne er obligatorisk for:**

Års/Ba psykologi



**Emne er valgbart for:**

Ikke valgbart for andre

**Arbeidskrav:**

Studenten skriver og leverer to skriftlige oppgaver på inntil 1400 ord over oppgavetema fra pensum, for kommentar og godkjenning. I tillegg til arbeid med pensummaterialet skal de skriftlige oppgavene tjene til å gi øvelse i å innfri krav til tone, saklighet og kildebruk/ referanser i akademisk og vitenskapelig tekst.

Emneansvarlig kan velge å gi ulike oppgavetekster til ulike deler av kullet. Eksempel på gode besvarelser kan gjøres tilgjengelig for kullet, på Fronter. Mindre justeringer i oppgavetekst før innlevering av godkjent arbeidskrav for evaluering kan forekomme.

For å få gå opp til eksamen kreves

- to godkjente arbeidskrav /innleveringsoppgaver. Dersom en oppgave ikke godkjennes ved første gangs innlevering skal den bearbeides og leveres på nytt, normalt innen en uke.
- at studenten består en breddelest (flervalgsprøve) i pensummaterialet. Testen bedømmes som godkjent /ikke godkjent. Det gis inntil to forsøk.

**Eksamensform 2:**

Hjemmeksamen, individuell

**Eksamensform:**

De skriftlige oppgavene bearbeides til endelige versjoner på inntil 1600 ord, og leveres for evaluering/ sensur.

**Karaktersystem:**

Karakter A-F

**Semester:**

Høst

**Lengde:**

10 undervisningsuker

**Heltid/ deltid:**

Heltid

**Studieår:**

2013

**Antall studenter:**

150

**Godkjenningsorgan:**

Studienemnda SN-sak 34-08, revisjon SN-sak 22-11, revisjon SN-sak 27-12, revisjon SN-sak 43-13

**Dato for godkjenning:**

21. nov 2008, revisjon 31. mars 2011, 19. april 2012, 14. juni 2013



# Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

**Emneansvarlig:**

Terje Ødegaard

**Undervisningsspråk:**

Norsk

**Overlapp:**

Emnet PSY1004/2 Examen philosophicum for psykologi overlapper med emnet 2EXPH/1 med 80% og emnet PSY1004/1 Examen philosophicum for psykologi med 100%



## PSY1008/1 Sosialpsykologi

**Navn:**

Sosialpsykologi

**Kode:**

PSY1008/1

**Studiepoeng:**

10

**Emnebeskrivelse:**

Emnet gir en innføring i menneskets relasjoner til andre, herunder også menneskets funksjon i grupper og sosiale systemer.

Sosialpsykologien søker også å gi en forståelse av kulturelle faktorerets betydning for menneskets utvikling og funksjon.

**Læringsutbytte:**

Hovedsaklig av teoretisk art, siden emnet vanligvis vil bli tatt tidlig i studieløpet. Derfor er det viktigste å lære, forstå og gjøre rede for begreper, tankeganger, fakta og teorier fra pensum. Det forventes imidlertid også at studentene viser evne til å drøfte hvordan de faglige kunnskapene kan anvendes på praktiske eksempler fra virkeligheten.

**Undervisnings- og læringsmetode:**

Forelesninger, øvelser, gruppeundervisning, nett-undervisning, veiledning

**Emneeier:**

ÅR/BA Psykologi

**Emne er obligatorisk for:**

Bachelor i psykologi

**Arbeidskrav:**

Godkjent prosjektarbeid

**Eksamensform 2:**

Skoleeksamen, 4 timers

**Eksamensform:**

4- timers individuell skriftlig dagseksamen, flervalg/ kortsvarsoppgaver

**Karaktersystem:**

Karakter A-F



# Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

**Forkunnskapskrav:**

Ingen

**Semester:**

Vår

**Heltid/ deltid:**

Heltid

**Studieår:**

2013

**Antall studenter:**

150

**Godkjenningsorgan:**

Studieutvalget SU-sak 01-07

**Dato for godkjenning:**

12. jan 07

**Emneansvarlig:**

Ingeborg Flagstad

**Undervisningsspråk:**

Norsk

**Overlapp:**

Emnet PSY1008/1 Sosialpsykologi overlapper med emnet 1PSY102/1 Sosialpsykologi med 100%



## PSY1007/1 Psykologiske forskningsmetoder I

**Navn:**

Psykologiske forskningsmetoder I

**Kode:**

PSY1007/1

**Studiepoeng:**

10

**Emnebeskrivelse:**

Emnet gir en elementær innføring i psykologiens forskningsmetoder, metodisk tenkemåte og sentrale metodeproblemer.

**Læringsutbytte:**

Hovedsaklig av teoretisk art, siden emnet vanligvis vil bli tatt tidlig i studieløpet. Derfor er det viktigste å lære, forstå og gjøre rede for begreper, tankeganger, fakta og teorier fra pensum. Det forventes imidlertid også at studentene viser evne til å drøfte hvordan de faglige kunnskapene kan anvendes på praktiske eksempler fra virkeligheten.

**Undervisnings- og læringsmetode:**

Forelesninger, øvelser, gruppeundervisning, nett-undervisning, veiledning

**Emneier:**

ÅR/BA Psykologi

**Emne er obligatorisk for:**

Ba psykologi

**Arbeidskrav:**

Godkjent prosjektarbeid

**Eksamensform 2:**

Skoleeksamen, 4 timers

**Eksamensform:**

4-timers individuell skriftlig dagseksamen flervalg/kortsvarsoppgaver

**Karaktersystem:**

Karakter A-F

**Semester:**

Vår



# Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

**Heltid/ deltid:**

Heltid

**Studieår:**

2013

**Antall studenter:**

150

**Godkjenningsorgan:**

Studieutvalget SU-sak 01-07

**Dato for godkjenning:**

12. jan 07

**Emneansvarlig:**

Leif Rydstedt

**Undervisningsspråk:**

Norsk

**Erstatter:**

1PSY101 Psykologiens metodologi

**Overlapp:**

Emnet PSY1007/1 Psykologiske forskningsmetoder I overlapper med emnet PSY101/1 Psykologiens metodologi med 100%



## PSY1006/2 Innføringsemne II/Examen facultatum (psykologi)

**Navn:**

Innføringsemne II/Examen facultatum (psykologi)

**Kode:**

PSY1006/2

**Studiepoeng:**

10

**Emnebeskrivelse:**

Examen facultatum for psykologi (PSY 1006) er, sammen med Examen philosophicum for psykologi (PSY 1004), allmenndannende innføringsemner i filosofiens og psykologiens historie, i språk og argumentasjon, vitenskapsfilosofi og etikk, inkludert forskningens ethos og etikk.

Examen facultatum for psykologi gir en grunnleggende historisk innføring i politisk filosofisk og etisk tenkning, og i grunnleggende vitenskapsfilosofiske tema som strukturen i vitenskapelige funn, hva som menes med vitenskapelig forklaring og en innføring i kritisk tenkning omkring problemstillinger som er særegne for psykologi som fag og vitenskap.

**Læringsutbytte:**

Etter endt emne har studentene:

- grunnleggende kunnskaper om
  - noen sentrale tema i politisk-filosofiske og etiske teories historie
  - sammenhenger mellom generelle tema i etikk og enkelte fagetiske tema i psykologifaget
  - grunnleggende vitenskapsfilosofiske tema som vitenskapelige forklaringer, sentrale modeller for vitenskapelig utvikling, særtrekk ved psykologifaglige tenkemåter og forklaringstyper
- grunnleggende ferdigheter i
  - å identifisere strukturen i fremstillinger av vitenskapelige resultater og til å forholde seg kritisk til slike framstillinger
  - å skille mellom umiddelbare, intuitive tanker om spørsmål av psykologisk natur og psykologifaglige vurderinger

**Undervisnings- og læringsmetode:**

Arbeidet med Examen facultatum for psykologi består av deltakelse i forelesninger og arbeid med obligatoriske skriftlige innleveringsoppgaver (arbeidskrav—se nedenfor) i seminar og i små grupper eller individuelt. Emnet er lærebokbasert.



# Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

**Emneier:**

ÅR/BA Psykologi

**Emne er obligatorisk for:**

Obligatorisk emne på årstudium i psykologi og på Bachelor i psykologi.

**Arbeidskrav:**

Studenten skriver og leverer 2 skriftlige oppgaver (inntil 1500 ord) for godkjenning. Oppgavene kan leveres individuelt eller av små grupper (normalt inntil 4 personer) der alle registreres som forfattere.

2 godkjente innleveringsoppgaver er et krav for å få gå opp til eksamen; inntil én innleveringsoppgave kan revideres individuelt etter underkjenning og leveres inn på nytt én gang for godkjenning. Studentene oppfordres til å arbeide i små grupper.

Arbeidskravene skal gi øvelse i å innfri krav til tone, saklighet og kildebruk i akademisk og vitenskapelig tekst.

**Eksamensform 2:**

Skoleeksamen, 4 timers

**Eksamensform:**

4 timers skriftlig skoleeksamen. Tekstmateriale som grunnlag for eksamensoppgaver kan gjøres tilgjengelig for studentene før eksamen.

**Karaktersystem:**

Karakter A-F

**Semester:**

Vår

**Heltid/ deltid:**

Heltid

**Studieår:**

2014

**Antall studenter:**

150

**Godkjenningsorgan:**

Studieutvalget SU-sak 01-07, revisjon SN-sak 22-11, revisjon 43-13

**Dato for godkjenning:**

12.jan 07, revisjon 31. mars 2011, revisjon 14. juni 2013

**Emneansvarlig:**

Terje Ødegaard

**Undervisningsspråk:**

Norsk





# Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

## **Overlapp:**

Emnet PSY1006/2 Innføringsemne II/Examen facultatum overlapper med emnet PSY1006/1 Innføringsemne II/Examen facultatum og med emnet 2EXFAC/1 Examen Facultatum med 100%



## PSY2201/1 Utviklingspsykologi

**Navn:**

Utviklingspsykologi

**Kode:**

PSY2201/1

**Studiepoeng:**

15

**Emnebeskrivelse:**

Emnet gir en innføring i menneskets kognitive, personlighetsmessige, biologiske, psykologiske og sosiale utvikling i fasene fra fødsel, via barne- og ungdomstiden til voksen alder. Sentralt i et utviklingsperspektiv er kognisjon, persepsjon, personlighet, emosjonell og sosiale/relasjonelle temaer, og hvordan disse områdene gjensidig påvirker hverandre gjennom livsløpet. Sentrale utviklingspsykologiske teorier og forskningsresultater vil bli drøftet.

**Læringsutbytte:**

Forståelse av sentrale utviklingspsykologiske teorier i et livsløpsperspektiv, metodikk og gi grunnlag for forståelse av moderne utviklingspsykologisk forskning og sentrale anvendte aspekter.

**Undervisnings- og læringsmetode:**

Forelesninger, øvelser, gruppearbeid, veiledning. Det gis også undervisning på internett.

**Emneier:**

ÅR/BA Psykologi

**Emne er obligatorisk for:**

Ba psykologi

**Arbeidskrav:**

Godkjent prosjektarbeid

**Eksamensform 2:**

Skoleeksamen, 4 timers

**Eksamensform:**

4-timers skriftlig dagseksamen, kortsvar/flervalg

**Karaktersystem:**

Karakter A-F

**Semester:**

Høst



# Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

**Heltid/ deltid:**

Heltid

**Studieår:**

2013

**Antall studenter:**

100

**Godkjenningsorgan:**

Studieutvalget SU-sak 01-07

**Dato for godkjenning:**

12. jan 07

**Emneansvarlig:**

Ingeborg Flagstad

**Undervisningsspråk:**

Norsk

**Overlapp:**

Emnet PSY2201/1 Utviklingspsykologi overlapper med emnet PSY1001/1 Utviklingspsykologi med 100%



## PSY2203/1 Psykologiske forskningsmetoder II

**Navn:**

Psykologiske forskningsmetoder II

**Kode:**

PSY2203/1

**Studiepoeng:**

15

**Emnebeskrivelse:**

Emnet gir en grunnleggende innføring i selve forsknings og utredningsprosesser og en grundigere innføring i kvantitative og kvalitative forskningsmetoder. Det legges særlig vekt på forskningsdesign, måling og databehandling

**Læringsutbytte:**

Grunnleggende kunnskap om forskningsprosessen, herunder etiske spørsmål, kunne gjennomføre enkle teoretiske og/eller empiriske undersøkelser og kunne gjennomføre hele på forskningsprosessen fram til og med publikasjon/rapport. Kunne gjøre bruk av vanlig PC-baserte statistiske verktøy som SPSS og tilsvarende for registrering og analyse.

**Undervisnings- og læringsmetode:**

Forelesninger, øvelser, PBL-gruppeundervisning, veiledning, nett-undervisning

**Emneier:**

ÅR/BA Psykologi

**Emne er obligatorisk for:**

Ba Psykologi

**Arbeidskrav:**

Godkjent skriftlig arbeid (2 godkjente øvelser fra metodeemnets praktiske del)

**Eksamensform 2:**

Hjemmeksamen, individuell

**Eksamensform:**

Hjemmeksamen (essay)

**Karaktersystem:**

Karakter A-F



# Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

**Forkunnskapskrav:**

PSY1004 Examen Philosophicum, PSY1005 Innføring i generell psykologi og psykologiens historie, PSY1006 Innføringsemne II/ Examen facultatum, PSY1007 Psykologiske forskningsmetoder I

**Semester:**

Høst

**Heltid/ deltid:**

Heltid

**Studieår:**

2012

**Antall studenter:**

100

**Godkjenningsorgan:**

Studieutvalget

**Emneansvarlig:**

Einar Strumse

**Undervisningsspråk:**

Norsk

**Overlapp:**

Emnet PSY2203/1 Psykologiske forskningsmetoder II overlapper med emnet 1PSMETOD/1 Metode II med 100%



## PSY2301/1 Biologisk psykologi

**Navn:**

Biologisk psykologi

**Kode:**

PSY2301/1

**Studiepoeng:**

10

**Emnebeskrivelse:**

Emnet Biologisk Psykologi gir studentene en grundig innføring i det biologiske og psykofysiologiske grunnlaget og forutsetningene for psykologiske prosesser som for eksempel emosjoner, motivasjon, læring, hukommelse, seksualitet, atferdsregulering, og ulik form for mental dysfunksjon og lidelse.

**Læringsutbytte:**

**Kunnskapsmål**

Inngående kunnskap om følgende punkter

- Nevroanatometisk struktur og funksjon
- Genetikk og arvelighet
- Nevroendokrine system og regulering
- Motorikk og bevegelseskontroll, sansning og sansemodulering
- Cellulære og nevralt mekanismer underliggende for læring og hukommelse, nevralt plastisitet
- Emosjoners funksjon, nevralt og nevrokjemiske grunnlag
- Motivasjon og underliggende biologiske faktorer for sosial atferd, aggresjon, fysiologiske funksjoner som temperaturregulering, spiseatferd, søvn og circadianske rytmer
- Nevrobiologisk grunnlag for substansavhengighet, psykoaktive substanser
- Bevissthet, oppmerksomhet og språk
- Mental dysfunksjon og lidelse, og de underliggende genetiske, nevralt og cellulære faktorer

**Ferdighetsmål**

- Beskrive, redegjøre for og drøfte betydningen av relevante genetiske, nevralt, cellulære, og psykofysiologiske i ovennevnte prosesser og funksjoner.

**Generell kompetanse**

- Øke forståelsen for forholdet mellom biologiske faktorer og psykologiske funksjoner og prosesser
- Øke evnen til vitenskapelig tenkning

**Undervisnings- og læringsmetode:**

Forelesninger, seminarer og praktiske øvelser, selvstudie, oppgavearbeid og veiledning

**Emneier:**

ÅR/BA Psykologi

**Emne er obligatorisk for:**

Ba psykologi

**Arbeidskrav:**

Seminarer av praktisk art knyttet til kortsvar/flervalgsøvelser.

**Eksamensform 2:**

Skoleeksamen, 4 timers

**Eksamensform:**

4-timers skriftlig eksamen

**Tillatte hjelpemidler:**

Ingen

**Karaktersystem:**

Karakter A-F

**Forkunnskapskrav:**

Bestått PSY1004 Examen Philosophicum, PSY1005 Innføring i Generell Psykologi og Psykologiens Historie, PSY1006 Innføringsemne 2/Examen Factultatum, PSY1007 Psykologiske Forskningsmetoder 1, PSY1008 Sosialpsykologi, PSY2201 Utviklingspsykologi, PSY2203 Psykologiske Forskningsmetoder 2

**Semester:**

Vår

**Heltid/ deltid:**

Heltid

**Studieår:**

2014

**Antall studenter:**

100

**Godkjenningsorgan:**

Studieutvalget SU-sak 01-07

**Dato for godkjenning:**

12. jan 07

**Emneansvarlig:**

Stefan Sütterlin



# Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

**Undervisningsspråk:**

Norsk

**Overlapp:**

Emnet PSY2301/1 Biologisk psykologi overlapper med emnet PSY1012/1 Biologisk psykologi med 100%





## PSY2302/1 Kognitiv psykologi

**Navn:**

Kognitiv psykologi

**Kode:**

PSY2302/1

**Studiepoeng:**

10

**Emnebeskrivelse:**

Emnet i kognitiv psykologi gir en generell innføring i kognitive prosesser som er involvert og berørt av blant annet persepsjon, oppmerksomhet, minner og språk, og hvordan disse prosessene er fordelt i hjernen. Noen av hovedtemaene er oppmerksomhet, automatiske og kontrollerte prosessers effekter på atferd, hukommelsesprosesser og systemer, beslutningstaking, problemløsning, språk og kognitive lidelser.

**Læringsutbytte:**

Kunnskaps mål

- Forstå teoretiske tilnærminger og forklaringer av kognitive prosesser
- Måling og forskningsmetoder innen kognitiv psykologi
- Evaluering av spesifikke kognitive funksjoner
- Hvordan individuelle forskjeller, erfaring og / eller lidelser påvirker kognitive prosesser

Ferdighets mål

- Forklar terminologi og teoretiske tilnærminger innenfor kognitiv psykologi
- Diskuter teorier og empiriske forskningsresultater analytisk og kritisk
- Utvikle en forståelse og bruk av måleverktøy for kognitive prosesser
- Planlegge, gjennomføre, analysere og rapportere forskningsresultater i kognitiv forskning

Generell kompetanse

- Kjenne til begrepene kognitiv psykologi
- Forstå samspillet og interaksjonen mellom biologiske, psykologiske og sosiale faktorer på kognitive prosesser
- Være i stand til å kommunisere de faktorene, både fysiologiske og sosiale, som påvirker kognitive prosesser
- Være i stand til å måle og rapportere om spesifikke kognitive funksjoner
- Være i stand til å produsere forskningsprosjekter innen kognitiv psykologi

**Undervisnings- og læringsmetode:**

Forelesninger, seminarer, praktiske øvelser og evalueringer, problemløsning, samarbeidslæring, case-basert læring og veiledning.

**Emneier:**

ÅR/BA Psykologi

**Emne er obligatorisk for:**

Ba psykologi

**Arbeidskrav:**

Obligatorisk deltakelse på seminarer / eksperimentell forskningsprosjekt i kognitiv psykologi og en gruppe-poster presentasjon (på engelsk) basert på det utførte prosjektet

**Eksamensform 2:**

Skoleeksamen, 4 timers

**Eksamensform:**

4-timers skriftlig eksamen

**Karaktersystem:**

Karakter A-F

**Forkunnskapskrav:**

PSY1005 Innføring i generell psykologi og psykologiens historie, PSY 1007 Sosialpsykologi, PSY2201 Utviklingspsykologi, PSY2203 Psykologiske forskningsmetoder II

**Semester:**

Vår

**Heltid/ deltid:**

Heltid

**Studieår:**

2014

**Antall studenter:**

100

**Godkjenningsorgan:**

Studieutvalget SU-sak 01-07

**Dato for godkjenning:**

12. jan 07

**Emneansvarlig:**

Ricardo Lugo

**Undervisningsspråk:**

Norsk



Høgskolen  
i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

**Overlapp:**

Emnet PSY2302/1 Kognitiv psykologi overlapper med emnet PSY1013 Kognitiv psykologi med 100%



## PSY2303/1 Helse- og miljøpsykologi

**Navn:**

Helse- og miljøpsykologi

**Kode:**

PSY2303/1

**Studiepoeng:**

10

**Emnebeskrivelse:**

Emnet gir en grunnleggende forståelse av helse og miljøpsykologien, inkludert historikk og feltets status i dag, samt å frembringe økt forståelse av og forbedring av menneske – helse- miljø relasjoner og å gjøre psykologien mer relevant for dagliglivet. Menneskets respons på naturomgivelsene vil bli gitt særlig vekt, blant annet gjennom evolusjonsteoretiske forklaringsmodeller. Miljøpsykologiens bidrag til estetiske spørsmål vil også bli behandlet .

**Læringsutbytte:**

Kunnskapsmål:

- Grunnleggende kunnskap om miljøpsykologi som psykologisk fagområde inkludert fagets historikk og status nasjonalt og internasjonalt.
- Innsikt i temaområdene miljøpersepsjon, miljøkognisjon og miljørisiko, personlighet og miljø, personlig rom, boligspørsmål, urban miljøpsykologi, fysisk og psykisk arbeidsmiljø, og grønn miljøpsykologi: Helse, restitusjon og miljøvennlig atferd.

Ferdighetsmål:

- Kjenne til og være i stand til å anvende noen miljøpsykologiske kartleggingsmetoder.
- Kunne presentere og drøfte miljøpsykologiske problemstillinger på en faglig forsvarlig måte

Generell kompetanse:

- Være i stand til å redegjøre for et psykologisk perspektiv på problemer knyttet til det fysiske miljø.
- God innsikt i miljøpsykologisk kunnskap om viktige sammenhenger mellom fysisk miljø og menneskelig atferd og opplevelse

**Undervisnings- og læringsmetode:**

Forelesninger, øvelser, PBL-gruppeundervisning/seminar og veiledning

**Emneier:**

ÅR/BA Psykologi

**Emne er obligatorisk for:**

Ba psykologi

**Arbeidskrav:**

Godkjent prosjektarbeid

**Eksamensform 2:**

Skoleeksamen, 4 timers

**Eksamensform:**

4 timers skriftlig skoleeksamen

**Karaktersystem:**

Karakter A-F

**Forkunnskapskrav:**

PSY1004 Examen Philosophicum, PSY1005 Innføring i generell psykologi og psykologiens historie, PSY1006 Innføringsemne II/ Examen facultatum, PSY1007 Psykologiske forskningsmetoder I, PSY2203 Psykologiske forskningsmetoder II

**Semester:**

Vår

**Heltid/ deltid:**

Heltid

**Studieår:**

2012

**Antall studenter:**

100

**Godkjenningsorgan:**

Studieutvalget SU-sak 01-07

**Dato for godkjenning:**

12. jan 07

**Emneansvarlig:**

Einar Strumse

**Undervisningsspråk:**

Norsk

**Erstatter:**

PSY1003 Helse- og miljøpsykologi

**Overlapp:**

Emnet PSY2303/1 Helse- og miljøpsykologi overlapper med emnet PSY1003/1 Helse- og miljøpsykologi med 100%



# Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no



## PSY2204/1 Personlighetspsykologi

**Navn:**

Personlighetspsykologi

**Kode:**

PSY2204/1

**Studiepoeng:**

15

**Emnebeskrivelse:**

Personlighetspsykologi gir en innføring i ulike teoretiske perspektiver på personlighet med særlig fokus på personlighetens struktur, dynamikk og utvikling. En del abnormalpsykologiske tema er også omtalt.

**Læringsutbytte:**

Hovedsakelig av teoretisk art som kjennskap til sentrale skoleretninger og teorier, herunder personlighetens biologisk-genetiske, utviklingsmessige og sosiokulturelle sider. Kunne gjennomføre selvstendige undersøkelser med bruk av enkle inventorer under veiledning.

**Undervisnings- og læringsmetode:**

Forelesninger, øvelser, PBL-gruppeundervisning, nett-undervisning, veiledning

**Emneier:**

ÅR/BA Psykologi

**Emne er obligatorisk for:**

Ba psykologi

**Arbeidskrav:**

Skriftlig arbeid (prosjektarbeid)

**Eksamensform 2:**

Skoleeksamen, 4 timers

**Eksamensform:**

4-timers skriftlig eksamen kortsvar/flervalg

**Karaktersystem:**

Karakter A-F

**Forkunnskapskrav:**

PSY 1004 Ex.phil., PSY1005 Innføring i generell psykologi og psykologiens historie, PSY 1006 Ex.Fac., PSY1007 Psykologiske forskningsmetoder I, PSY1008 Sosialpsykologi, PSY2201 Utviklingspsykologi, PSY2203 Psykologiske forskningsmetoder II, PSY2301 Biologisk psykologi, PSY2302 Kognitiv psykologi, PSY2303 Helse- og miljøpsykologi

**Semester:**

Høst

**Heltid/ deltid:**

Heltid

**Studieår:**

2012

**Antall studenter:**

100

**Godkjenningsorgan:**

Studieutvalget SU-sak 01-07

**Dato for godkjenning:**

12. jan 07

**Emneansvarlig:**

Reidulf G. Watten

**Undervisningsspråk:**

Norsk

**Overlapp:**

Emnet PSY2204/1 Personlighetspsykologi overlapper med emnet PSY1002/1 Personlighetspsykologi med 100%





## PSY2202/1 Arbeids- og organisasjonspsykologi

**Navn:**

Arbeids- og organisasjonspsykologi

**Kode:**

PSY2202/1

**Studiepoeng:**

15

**Emnebeskrivelse:**

Personal-, arbeids- og organisasjonspsykologi gir en innføring i psykologisk teori som er relevant for mennesker som skal arbeide med ledelses-, organisasjons- og personalarbeid innen alle deler av arbeidslivet, eller mer spesielt for mennesker som i ulike sammenhenger vil arbeide med helse-, miljø- og sikkerhetsspørsmål (HMS), bedriftshelsetjeneste, eller forebyggende arbeid innen arbeidslivet generelt. Studieløpet bygger på en viss kjennskap til generelle psykologiske tema (kognisjon, persepsjon, emosjonalitet, motivasjon, læring mfl.). Et overordnet tema i emnet er psykososialt arbeidsmiljø.

**Læringsutbytte:**

Se på hvordan begreper og teorier fra ovennevnte felter kan relateres til å forstå og håndtere aktuelle utfordringer i arbeidslivet. Forståelse av psykologisk orientert forskning, aktuell metodikk og anvendte aspekter fra aktuelle områder i arbeidslivet. Kunne gjennomføre enkle PAO-relaterte undersøkelser.

**Undervisnings- og læringsmetode:**

Forelesninger, øvelser, intervjuutredning, gruppeundervisning, veiledning, nett-undervisning

**Emneier:**

ÅR/BA Psykologi

**Emne er obligatorisk for:**

Ba psykologi

**Arbeidskrav:**

Godkjent prosjektarbeid

**Eksamensform 2:**

Skoleeksamen, 4 timers

**Eksamensform:**

4-timers skriftlig dagseksamen. Kortsvar/flervalg

**Karaktersystem:**

Karakter A-F

**Forkunnskapskrav:**

PSY 1004 Ex.phil., PSY1005 Innføring i generell psykologi og psykologiens historie, PSY 1006 Ex.Fac., PSY1007 Psykologiske forskningsmetoder I, PSY2201 Utviklingspsykologi, PSY2203 Psykologiske forskningsmetoder II, PSY2301 Biologisk psykologi, PSY2302 Kognitiv psykologi, PSY2303 Hels- og miljøpsykologi

**Semester:**

Høst

**Heltid/ deltid:**

Heltid

**Studieår:**

2013

**Antall studenter:**

100

**Godkjenningsorgan:**

Studieutvalget SU-sak 01-07

**Dato for godkjenning:**

12. jan 07

**Emneansvarlig:**

Leif Rydstedt

**Undervisningsspråk:**

Norsk

**Overlapp:**

Emnet PSY2202/1 Arbeids- og organisasjonspsykologi overlapper med emnet PSY2002/1 Arbeids- og organisasjonspsykologi med 100%



## PSY2305/1 Abnormal psykologi

**Navn:**

Abnormal psykologi

**Kode:**

PSY2305/1

**Studiepoeng:**

10

**Emnebeskrivelse:**

Abnormal psykologi gir en generell innføring i psykiske lidelser blant barn og voksne, samt andre tilstander som berører mental helse, trivsel og velvære. Sentralt stoff er de vanligste psykiske lidelser som angst og depresjon, alvorlige sinnslidelser, rusproblematikk, atferdsproblemer, læringsvansker, samt utviklingsforstyrrelser.

**Læringsutbytte:**

Kunnskapsmål

- Måling og forskningsmetoder
- Diagnostisering
- Teorier og årsaker
- Behandling og forebygging
- Prevalens (utbredelse)
- Forløp (utvikling over tid)
- Assosierte karakteristika og lidelser
- Forskjeller mellom befolkningsgrupper

Ferdighetsmål

- Redegjøre for symptomer og drøfte diagnoser
- Drøfte behandlingsformer og forebyggende tiltak
- Drøfte årsaksteorier og forskning

Generell kompetanse

- Vite hva som ligger i begrepene normalt og abnormalt, som kategorier og kontinuum
- Forstå spekteret av psykiske lidelser, samt grensene og relasjonene mellom disse
- Forstå samspillet mellom biologiske, psykologiske og sosiale årsaksfaktorer

**Undervisnings- og læringsmetode:**

Forelesninger, seminarer, øvelser, PBL-gruppeundervisning, kasusbasert undervisning og veiledning.

**Emneier:**

ÅR/BA Psykologi

**Emne er obligatorisk for:**

Bachelor i psykologi

**Arbeidskrav:**

Obligatorisk deltagelse/oppmøte på seminarserie i klinisk psykologi, samt innlevering av gruppevis skriftlig arbeid som vurderes til bestått/ikke bestått.

**Eksamensform 2:**

Skoleeksamen, 4 timers

**Eksamensform:**

4-timers skriftlig eksamen.

**Karaktersystem:**

Karakter A-F

**Forkunnskapskrav:**

PSY2301 Biologisk psykologi og PSY2302 Kognitiv psykologi

**Semester:**

Vår

**Heltid/ deltid:**

Heltid

**Studieår:**

2013

**Antall studenter:**

100

**Godkjenningsorgan:**

Studieutvalget Su-sak 01-07

**Dato for godkjenning:**

12. jan 07

**Emneansvarlig:**

Inge Brechan

**Undervisningsspråk:**

Norsk



**Høgskolen  
i Lillehammer**

**Lillehammer University College • hil.no**

**Overlapp:**

Emnet PSY2305/1 Abnormal psykologi overlapper med emnet 1PSABNOR/1 Abnormal psykologi med 100%



## PSY2304/1 Pedagogisk psykologi

**Navn:**

Pedagogisk psykologi

**Kode:**

PSY2304/1

**Studiepoeng:**

10

**Emnebeskrivelse:**

Emnet gir en innføring i anvendelse av psykologisk kunnskap i skolen med særlig vekt på barn og ungdoms utvikling relatert til læring, ferdighetsutvikling og mestring.

I tillegg til grunnleggende kunnskap fra psykologiske basisdisipliner som utviklingspsykologi, kognitiv psykologi, abnormalpsykologi, personlighetspsykologi, sosialpsykologi, helsepsykologi og metodefag, vektlegges også samspill med andre fag som pedagogikk og spesialpedagogikk.



## Læringsutbytte:

Formålet med emnet pedagogisk psykologi er forståelse av de grunnleggende utfordringer av psykologisk og tverrfaglig karakter som preger skolen som lærings- og sosialiseringarena, herunder barns psykologiske, læringsmessige, helsemessige og sosiale utvikling.

Etter endt studium skal studentene:

- kunne gjøre rede for forskningens rolle for skolepraksis og forskningsmetoder som anvendes i pedagogisk psykologi
- forstå undervisningen og elevenes læringsprosesser ved hjelp av psykologisk forskning
- anvende kunnskap fra psykologien (og andre relaterte fag) for å forske på læring og undervisning
- forstå pedagogisk psykologi gjennom andre fagdisipliner som psykologi, pedagogikk og spesialpedagogikk
- ha innsikt i og forståelse for arbeidet innen pedagogisk-psykologisk rådgivning og administrasjon/utredning innen dette feltet
- ha innsikt i skolen og dens funksjoner – undervisningen som skjer i enkelte klasserom og i grupper, klasse- og skolemiljø
- ha innsikt i og forståelse for psykososialt arbeid og arbeid med elever med funksjonshemming av fysisk, psykisk eller sosial karakter.

Ferdigheter:

- Kunne gjennomføre enkle undersøkelser/tester på individ- og gruppenivå i skolesammenheng under veiledning.
- Kunne bidra til skoleklasser og skolen som system for at de skal fungere mer utviklingsfremmende for samtlige elever.
- Kunne drøfte hvordan lærere kan øke elevenes motivasjon til faglige prestasjoner.
- Kunne drøfte bruk og mål av ulike typer kartlegging/testing og vurdering av elevenes kognitive funksjon og psykososial fungering.
- Kunne drøfte etiske implikasjoner i forhold til samarbeid og kommunikasjon mellom skoleorganisasjonen, hjemmet og andre institusjoner.

## Undervisnings- og læringsmetode:

Forelesninger, øvelser, gruppeundervisning, PBL-metode (problembasert læring) og veiledning.

## Emneier:

ÅR/BA Psykologi

## Emne er obligatorisk for:

Ba Psykologi

## Arbeidskrav:

Muntlig framlegging av egen Powerpoint-presentasjon.

## Eksamensform 2:

Skoleeksamen, 4 timers



# Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

**Eksamensform:**

4-timers skriftlig skoleeksamen

**Karaktersystem:**

Karakter A-F

**Forkunnskapskrav:**

PSY2301 Biologisk psykologi og PSY2302 Kognitiv psykologi

**Semester:**

Vår

**Heltid/ deltid:**

Heltid

**Studieår:**

2013

**Antall studenter:**

100

**Godkjenningsorgan:**

Studieutvalget Su-sak 01-07

**Dato for godkjenning:**

12. jan 07

**Emneansvarlig:**

Branca Lie

**Undervisningsspråk:**

Norsk

**Overlapp:**

Emnet PSY2301/1 Pedagogiske psykologi overlapper med emnet PSY2001/1 Pedagogiske psykologi med 100%





## PSY2306/1 Bacheloroppgave - psykologi

**Navn:**

Bacheloroppgave - psykologi

**Kode:**

PSY2306/1

**Studiepoeng:**

10

**Emnebeskrivelse:**

Studieplanen krever at det skrives en bacheloroppgave (10 SP) innen et selvvalgt emne innenfor rammene av bachelorprogrammets faglige profil. Emnet velges i samarbeid med faglærer. Vurdering skjer i form av at det gis bokstavkarakterer (A-F)

Pensum i PSY 101 Metode I og PSY 201 Metode II angir en forståelsesramme for bruk av fag og forskningslitteratur i bacheloroppgaven. Eksamen fra begge disse emnene må være bestått før innlevering av bacheloroppgaven.

Oppgaven kan inneholde data studenten selv har samlet inn. Den kan også baseres på empirisk materiale som faglærer stiller til rådighet, eller som innsamles under veiledning. Faglærer står i disse tilfellene ansvarlig for den empiriske delen av arbeidet og påser at etiske retningslinjer for forskning blir overholdt. I slike oppgaver skal studenten i forordet gjøre rede for arbeidsdeling og eventuelle samarbeidsforhold med andre. Oppgaven skal **ikke** skrives på grunnlag av egen personlig erfaring fra arbeidsliv eller privatliv. Temavalg kan selvsagt ta utgangspunkt i erfaring, men innholdet i oppgaven må bygge på faglig og vitenskapelig litteratur.

Oppgaven skal være et vitenskapelig arbeid med et litteraturtilfang som må gå ut over pensum innenfor det aktuelle fordypingsområdet. Derfor må det legges ved en selvvalgt pensumliste på minst 300 sider, og som skal omfatte flere forskjellige titler av nyere dato (artikler o.a.) som oppgaven skal bygge på. Det er naturlig at de fleste av disse titlene inngår i referanselisten. Den selvvalgte pensumlitteraturen skal komme i tillegg til annen pensumlitteratur i bachelorgraden, og skal godkjennes av faglærer.



## **Undervisnings- og læringsmetode:**

### **Gjennomføring og evaluering**

Tema for oppgaven (arbeidstittel) og noen linjer om hvordan oppgaven tenkes gjennomført leveres til emneansvarlig innen fastsatt frist tidlig i 6. semester. Gjennom 6. semester tilbys oppgaveskrivingsseminar, gruppeveiledning og individuell veiledning for arbeidet med bacheloroppgaven.

I tillegg blir det gitt individuell veiledning, totalt 4 timer per student etter avtale med tildelt veileder. Kontakt med veileder bør opprettes så raskt som mulig etter innlevering av tema for oppgaven. En liste over emner de enkelte lærere kan veilede på vil bli gjort tilgjengelig.

Oppgaven evalueres av intern og ekstern sensor i samsvar med de faglige og formelle kravene som er skissert i disse retningslinjene. Det gis vanlige bokstavkarakter på oppgaven.

### **Emneier:**

ÅR/BA Psykologi

### **Emne er obligatorisk for:**

Bachelor i psykologi

### **Eksamensform 2:**

### **Eksamensform:**

Bacheloroppgaven skal være på ca. 20 maskinskrevne sider med linjeavstand 1,5 (7000 ord, pluss/minus 10 %), normal margbredde i Word (2,5 cm) og skrifttype Times New Roman 12 pkt. Omslag, innholdsfortegnelse, tabeller, bilder og litteraturliste kommer i tillegg til disse 20 sidene.

### **Karaktersystem:**

Karakter A-F

### **Forkunnskapskrav:**

PSY2301 Biologisk psykologi, PSY2302 Kognitiv psykologi og PSY2303 Helse- og miljøpsykologi

### **Semester:**

Vår

### **Heltid/ deltid:**

Heltid

### **Studieår:**

2012

### **Antall studenter:**

65

### **Godkjenningsorgan:**

Studieutvalget

### **Dato for godkjenning:**

16. des 2005



# Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

**Undervisningsspråk:**

Norsk

**Overlapp:**

Emnet PSY2306/1 Bacheloroppgave psykologi overlapper med emnet 1PSBACH/1 Bacheloroppgave psykologi med 100%



## PSY1051/1 Cross-Cultural Childhood and Adolescent Development

**Navn:**

Cross-Cultural Childhood and Adolescent Development

**Kode:**

PSY1051/1

**Studiepoeng:**

7,5

**Emnebeskrivelse:**

The course is part of the summer school program between Lillehammer University College and Presbyterian College (USA). Each school will recruit students to the course. The course is part of a total of 15 ECTS summer school program, and will be taken jointly with the Cross-Cultural Childhood and Adolescent Development Course (7,5 ECTS). Students participating in the course will also commit to social activities that will go outside of the course, together with students from Presbyterian College.

The course gives an in-depth understanding of the psychosocial cognitive processes in children and adolescents in respect to developmental aspects of personal, school, and family influences from different cultural viewpoints and backgrounds. . Students will gain an understanding of how the interaction of psychosocial factors, such as individual dispositions, learning environments, and resilience factors, influence development in cultures from North-America, Europe and Asia. Students will gain in-depth understanding theoretical and applied aspects of the psychosocial processes through didactic discussion with experts within the field from North American, European, and Asian countries.



## Læringsutbytte:

Knowledge objectives

Students will

- Acquire knowledge about theoretical and cultural approaches to and explanations of childhood development
- Understand the ethical issues of childhood and adolescent psychosocial interactions of individual differences, learning environments and assessment methods used in different cultures
- Understand how to integrate cultural aspects into design of interventions that influence psychosocial development in children and adolescents
- Understand the cultural and applied aspects of mapping and intervention tools and its capabilities and limitations

Skill objectives

Students will be able to

- Explain differences, terminology and theoretical approaches within developmental psychology
- Discuss and compare differences in cultural approaches, theories and empirical research findings analytically and critically
- Understand how developmental factors, including biological, social and environmental factors, and cultural, influence psychosocial functioning of children
- Be able to include cultural psychosocial developmental viewpoints into interventions

General competence

Upon completion of the course, students will

- Know theoretical concepts and applied aspects of cross-cultural developmental psychology
- Understand and be able to communicate the interplay and interaction between cultural, psychosocial, and environmental factors on development
- Be able to critically analyze and discuss cultural differences in development of children
- Understand and compare culture differences to ethical approaches to childhood development

## Undervisnings- og læringsmetode:

Lectures, seminars, practical exercises and assessments, collaborative learning, problem-based learning, supervision, laboratory exercises.

## Emneier:

ÅR/BA Psykologi

## Emne er valgbart for:

The course is open to psyk. students from Lillehammer University College and Presbyterian College

## Arbeidskrav:

Students will need to present written and oral reports and participate in mandatory seminars

**Eksamensform 2:**

Skoleeksamen, 3 timers

**Eksamensform:**

A school based multiple choice/answer examination

**Tillatte hjelpemidler:**

No allowance of resources

**Karaktersystem:**

Karakter A-F

**Forkunnskapskrav:**

Students admitted to and that have completed the first year of Bachelor of Psychological Science (BA Psykologi) at Lillehammer University College and to approved BSc/BA psychology programs

**Semester:****Lengde:**

Summer

**Heltid/ deltid:**

Heltid

**Antall studenter:**

30

**Godkjenningsorgan:**

SN-sak 08-16

**Dato for godkjenning:**

19. februar 2016

**Emneansvarlig:**

Ricardo Lugo

**Undervisningsspråk:**

Engelsk



## PSY1052/1 Cognitive Assessment of Child and Adolescent Development

**Navn:**

Cognitive Assessment of Child and Adolescent Development

**Kode:**

PSY1052/1

**Studiepoeng:**

7,5

**Emnebeskrivelse:**

The course is part of the summer school program between Lillehammer University College and Presbyterian College (USA). Each school will recruit students to the course. The course is part of a total of 15 ECTS summer school program, and will be taken jointly with the Cross-Cultural Childhood and Adolescent Development Course (7,5 ECTS). Students participating in the course will also commit to social activities that will go outside of the course, together with students from Presbyterian College.

The course gives an in-depth and applied understanding of the psychosocial cognitive processes in children and adolescents in respect to developmental aspects of personal, school, and family influences. Students will gain an understanding of how the interaction of psychosocial factors, such as individual dispositions, learning environments, and resilience factors, influence development. Students will gain in-depth understanding theoretical and applied aspects of the psychosocial processes through didactic discussion with experts within the field and through training in relevant assessment tools. Students will also gain insight to ethical and cultural aspects of assessment.



## Læringsutbytte:

### Knowledge objectives

#### Students will

- Acquire knowledge about theoretical and applied approaches to and explanations of childhood development
- Understand the ethical issues of childhood and adolescent psychosocial interactions of individual differences, learning environments and assessment methods
- Understand how the design of interventions influence psychosocial development in children and adolescents
- Understand the applied aspects of mapping and intervention tools and its capabilities and limitations

### Skill objectives

#### Students will be able to

- Explain terminology and theoretical approaches within developmental psychology
- Discuss theories and empirical research findings analytically and critically
- Understand how developmental factors, including biological, social and environmental factors, influence psychosocial functioning of children
- Develop an understanding and use of measurement tools within developmental psychology
- Assess and analyze the results of relevant mapping and screening tools
- Be able to plan psychosocial developmental interventions based assessment measurements and theoretical aspects of developmental psychology

### General competence

#### Upon completion of the course, students will

- Know theoretical concepts and applied aspects of developmental psychology
- Understand and be able to communicate the interplay and interaction between biological, psychosocial, and environmental factors on development
- Be able to use and report specific profiling assessments
- Be able to produce intervention plans within developmental psychology

## Undervisnings- og læringsmetode:

Lectures, seminars, practical exercises and assessments, collaborative learning, problem-based learning, supervision, laboratory exercises.

## Emneier:

### Emne er valgbart for:

Students admitted to and that have completed the first year of Bachelor of Psychological Science (BA Psykologi) at Lillehammer University College and to approved BSc/BA psychology programs



**Arbeidskrav:**

Students will need to present written and oral assessment reports and participate in mandatory seminars for skill development

**Eksamensform 2:**

Skoleeksamen, 3 timers

**Eksamensform:**

A school based multiple choice examination

**Tillatte hjelpemidler:**

No allowance of resources

**Karaktersystem:**

Karakter A-F

**Forkunnskapskrav:**

Admitted students must have completed one year psychological science.

**Semester:****Lengde:**

Summer

**Heltid/ deltid:**

Heltid

**Antall studenter:**

30

**Godkjenningsorgan:**

SN-sak 08-16

**Dato for godkjenning:**

19. februar 2016

**Emneansvarlig:**

Ricardo Lugo

**Undervisningsspråk:**

Language of instruction - English