



## Studieplan 2013/2014

### Videreutdanning i rådgivning, 60 sp.

#### Studiestart

13.09.2013

#### Faglig innhold/læringsutbytte

En overordnet målsetning er å gi deltakerne hensiktsmessige og etisk forsvarlige måter å forstå og handle på i rådgiverpraksis. Etter endt 60 poengs studium skal studenten:

#### Kunnskap

- kunne vurdere og drøfte veiledningstradisjoner og teorier
- kunne drøfte teori om utvikling av lærende organisasjoner
- kunne forklare lovverk og nasjonale og internasjonale føringer som er styrende for rådgivningen

#### Ferdigheter

- kunne sortere i og håndtere kompleksiteten i utøvelse av sosialpedagogisk rådgivning
- på et teoretisk grunnlag kunne utøve utdannings- og yrkesrådgivning både på individ-, gruppe- og organisasjonsnivå.
- på en velfundert måte kunne koordinere både etablert praksis og bærekraftige endringer knyttet til rådgivningsvirksomheten i egen organisasjon

#### Generell kompetanse

- ha innsikt i kommunikasjonsprosesser i sitt virke som rådgiver
- ha bevissthet om egen rolle og egne ferdigheter i rådgivervirksomhet
- ha en verdibasert grunnholdning tilknyttet relasjonelle og etiske aspekter ved rådgivning

Studiet er delt i Rådgivning 1 og 2 med to moduler i hver. Hver modul varer et semester.

Rådgivning 1, modul 1: Rådgivning – grunnlag. Rådgiverrollen i et endringsperspektiv.

Modulen gir oversikt over rådgivning som virksomhet i skolen, dens rammevilkår og hvilke samfunnsmessige utfordringer virksomheten har til hensikt å avhjelpe.

#### Rådgivning 1, modul 2: Rådgivning – fagtemaer



Modulen utdyper samfunnsmessige, institusjonelle og individuelle utfordringer knyttet til utdannings- og yrkesvalg. Modulen tar opp utfordringer knyttet til å møte elever, foreldre og lærere i sosialpedagogisk rådgivning.

## **Rådgivning 2, modul 1: Rådgivning – fordypning. Veiledning, etikk og kommunikasjon**

Modulen fokuserer på rådgiver som veileder. Det legges særlig vekt på å utforske og lære personlige kompetanser til å møte utfordringer i veiledning av ungdom.

## **Rådgivning 2, modul 2: Rådgivning – fordypning. Praktisk endringsarbeid**

Modulen tar utgangspunkt i rådgiveren som koordinator. I en praksisnær oppgave forbereder og gjennomfører studentene et selvstendig prosjektarbeid. Erfaringene fra prosjektet legges fram for medstudenter og danner grunnlag for å utvikle tenke- og arbeidsmåter som er tilpasset de særegne forholdene ved hver enkelt skole.

## **Studiets progresjon og indre faglige sammenheng**

Studiet videreutvikler kompetanser i sosialpedagogisk og utdannings- og yrkesrådgivning. Hensikten er å utdanne rådgivere som drar veksler på hverandres kompetanser og samarbeider om å løse rådgivningsfaglige utfordringer i skolens hverdag.

### **Yrkesmuligheter**

Rådgiver i grunnskolen eller videregående skole

### **Opptakskrav**

Lærere må ha avklart med rektor at det er i orden å søke om deltakelse i videreutdanningsordningen, og søker deretter på Utdanningsdirektoratets nettsider innen 15. mars

- Søknaden vil bli sendt til skoleeier, som velger hvilke søknader som skal prioriteres innen 15. april.
- Utdanningsdirektoratet vurderer alle søknader samlet og fordeler plasser innen 10. juni.
- Høgskole og skoleeier får beskjed om hvem som er tildelt plass.
- Høgskolen sender informasjon til hver enkelt student hvordan de skal registrere seg på studiet (dokumentasjon på opptakskrav må sendes inn)

Opptakskravet er bachelorutdanning, cand.mag eller tilsvarende utdanning med minimum 180 studiepoeng, og utdanningen må inneholde PPU. Alle former for lærerutdanning gir dermed grunnlag for opptak.

Opptak til moduler på Rådgivning 2 forutsetter bestått videreutdanning i Rådgiving 1,



Karriereveiledning, Sosialpedagogisk veiledning eller tilsvarende på 30 studiepoeng.

Utdanningsdirektoratet er oppdragsgiver, og avgjør hvilke kandidater som tilbys plass på studiet.

Det er mulig å søke opptak om på enkeltstående moduler på Rådgivning 1 og 2..

## **Undervisnings- og læringsmetode**

Utdanningen har en kombinasjon av ulike arbeidsformer som forelesning, øvelser, demonstrasjoner, skriving, lesing, gruppearbeid, studentframlegg, plenumsdrøftinger, workshop og samarbeid på nett.

Mellom samlingene arbeider studentene individuelt og i grupper med oppgaveløsninger med referanse til pensumlitteraturen. Det legges til rette for nettbasert samarbeid.

Arbeidskravene fordrer utprøving i rådgiverrollen. Det kreves ikke en formell rådgiverposisjon for å delta på studiet og gjennomføre arbeidskrav, men for de som ikke innehar en slik posisjon det vil være nødvendig å låne roller og oppgaver innenfor egen organisasjon.

## **Eksamen**

For alle modulene er det arbeidskrav mellom samlingene som må være godkjent for at studenten kan framstille seg til eksamen.

Alle modulene har en individuell skriftlig hjemmeksamen.

- Modul 1: 48 timers hjemmeksamen 11. - 13. desember (kl 14.00 - 14.00)
- Modul 2: Hjemmeksamen leveres 16. mai (kl 14.00)

Rådgivning 1, modul1 og Rådgivning 2, modul 1 har karakterene bestått/ ikke bestått.

Rådgivning 1, modul 2 og Rådgivning 2, modul 2 har karakterene A – F.

## **Utenlandsopphold**

Ikke aktuelt

## **Informasjonskompetanse**

Studentene skal utvikle ferdigheter i å finne fram til relevante rådgivningsfaglige kilder og utøve kildekritikk ut fra vitenskapelige prinsipper. I studiet gir biblioteket innføring i bruk av kilder slik at studentene blir i stand til å vurdere hva som er god og pålitelig forskning, litteratur og informasjon.



## Kontaktinformasjon

**Kontaktinformasjon** [studenttorg@hil.no](mailto:studenttorg@hil.no)

Telefon: 612 88102

Prosjektleder:

Egil Weider Hartberg: [Egil.Hartberg@hil.no](mailto:Egil.Hartberg@hil.no)

Tlf 950 85 616

Administrativ ansvarlig:

Annelise Eng-Øvermo: [annelise-eng.overmo@hil.no](mailto:annelise-eng.overmo@hil.no)

Tlf 61288204

## Evalueringsopplegg

Studentene gir tilbakemeldinger på undervisning og læreprosesser underveis. I tillegg til høgskolens ordinære emneevaluering, gjennomføres en utvidet evaluering ved avslutningen av rådgivning 1 og rådgivning 2.

## Heltid/ deltid

Deltid

## Studielengde

2 år

## Grad/ kompetanse

Videreutdanning

## Opptak

Annet

## Kull



**Høgskolen  
i Lillehammer**

Lillehammer University College • hil.no

2013/2015

## **Godkjenningsorgan**

Studienemnda SN-sak 33-09 j), revisjon SN-sak 40-13

## **Godkjenningsdato**

04.06.2009

**For oversikt over innholdet i modulene**

[Modul 1](#)



**Høgskolen  
i Lillehammer**

Lillehammer University College • hil.no

# **Emneoversikt**