



Studieplan 2013/2014

1569_1 Videreutdanning i rådgivning 2

Faglig innhold/læringsutbytte

En overordnet målsetning er å gi deltakerne hensiktsmessige og etisk forsvarlige måter å forstå og handle på i sin praksis som rådgivere. Studiet tilrettelegger for læreprosesser hvor deltakerne videreutvikler personlige kompetanser i å utøve rådgivning i relasjoner til personer, grupper og nettverk i og utenfor skolen.

Modul 1: Rådgivning fordypning: Veiledning, etikk og kommunikasjon (15 studiepoeng) Høst 2014

Det legges særlig vekt på å videreutvikle studentens ferdigheter og holdninger i sitt arbeid som veileder. Dette innebærer blant annet utvidet forståelse for kommunikasjonsprosesser i sitt virke som rådgiver, og fordypet kunnskap om relevante veiledningstradisjoner og teorier.

Etter gjennomført modul, skal kandidaten:

Kunnskap

- kunne redegjøre for og ha inngående kunnskap om teorier, tradisjoner og metoder innen veiledning

Ferdigheter

- kunne planlegge, begrunne og gjennomføre veiledning i tråd med teori, og reflektere over egen veilederrolle
- ha videreutviklet personlig kompetanse i å veilede elever, grupper, kollegaer, foreldre og skoleledelse i spørsmål knyttet til sosialpedagogisk rådgivning og utdannings- og yrkesrådgivning i skolen

Generell kompetanse

- ha utviklet faglig og personlig integritet som veileder på etisk forsvarlig grunnlag
- kunne vise, ved selvrefleksjon, forståelse for, og innsikt i veiledningsetikk



Modul 2: Rådgivning fordypning. Praktisk endringsarbeid (15 studiepoeng) Vår 2015

Studenten skal ha kunnskap om og forståelse for skolen som lærende organisasjon. Studenten skal utvikle kompetanse som tilrettelegger og pådriver for endring i egen organisasjon.

Etter gjennomført modul, skal kandidaten:

Kunnskap

- kunne gjøre rede for generell organisasjonsteori
- kunne drøfte teori om utvikling av lærende organisasjoner

Ferdigheter

- kunne ta i bruk teorier og modeller til kritisk refleksjon over situasjoner og problemstillinger i koordineringen av rådgivningsarbeidet
- kunne koordinere bærekraftige endringer i egen organisasjon

Generell kompetanse

- kunne vurdere organisasjoners og enkeltaktørers ståsted, endringsvilje og handlingsberedskap

Opptakskrav

Du må søke fra Utdanningsdirektoratets hjemmeside, og det vil være Utdanningsdirektoratet som saksbehandler søknadene etter at skoleeier har vurdert hvilke søknader de vil prioritere. Som søker må du først snakke med din rektor om mulighetene for å delta. Etter at du har avklart dette, kan du søke om opptak innen 15. mars 2013.

Innen 15. april 2013 skal din skoleeier vurdere hvilke søknader som skal prioriteres. Skoleeier skal sende en samlet søknad til Utdanningsdirektoratet på vegne av lærerne som er prioritert. Skoleeier kan innhente flere søkere etter behov. Skoleeier vil få tilbakemelding om opptak til videreutdanning innen midten av juni. Søknadsfrist for lærere er altså 15. mars 2013. Det vil ikke være mulig for interesserte å søke direkte til Høgskolen.

Bestått Rådgivning 1, Sosialpedagogisk veiledning, Karriereveiledning eller tilsvarende utdanninger. Se ellers mer om studiet her [Mer om studiet finner du her](#)

Undervisnings- og læringsmetode



Utdanningen har en kombinasjon av ulike arbeidsformer som forelesning, øvelser, demonstrasjoner, skriving, lesing, gruppearbeid, studentframlegg, plenumsdrøftinger, workshop og samarbeid på nett.

Mellom samlingene arbeider studentene individuelt og i grupper med oppgaveløsninger med referanse til pensumlitteraturen. Det legges til rette for nettbasert samarbeid.

Arbeidskravene fordrer utprøving i rådgiverrollen. Det kreves ikke en formell rådgiverposisjon for å delta på studiet og gjennomføre arbeidskrav, men for de som ikke innehar en slik posisjon det vil være nødvendig å låne roller og oppgaver innenfor egen organisasjon.

Eksamen

For begge modulene er det arbeidskrav mellom samlingene som må være godkjent for at studenten kan framstille seg til eksamen. Begge modulene har en individuell skriftlig hjemmeeksamen.

Rådgivning 2, modul 1,

Arbeidskrav:

Studenten skal gjennomføre et større arbeidskrav som inkluderer praktisering av veiledning individuelt og i grupper. I tillegg skal studenten levere jevnlig bidrag i erfaringsdeling, etter spesifiserte bestillinger, og det er også krav om deltakelse i hverandrevurdering.

Eksamen:

Individuell hjemmeeksamen, har karakterene bestått/ ikke bestått.

Rådgivning 2, modul 2

Arbeidskrav:

Studenten skal gjennomføre et større arbeidskrav som inkluderer koordinering i egen organisasjon. I tillegg skal studenten levere jevnlig bidrag i erfaringsdeling, etter spesifiserte bestillinger, og det er også krav om deltakelse i hverandrevurdering.

Eksamen:

Individuell hjemmeeksamen har karakterene A – F.

Informasjonskompetanse

Studentene skal utvikle ferdigheter i å finne fram til relevante rådgivningsfaglige kilder og utøve kildekritikk ut fra vitenskapelige prinsipper. I studiet gir biblioteket innføring i bruk av kilder slik at studentene blir i stand til å vurdere hva som er god og pålitelig forskning, litteratur og informasjon.



Kontaktinformasjon

[Annelise Eng-Øvermo](#)

Heltid/ deltid

Heltid

Studielengde

2 semester

Grad/ kompetanse

Videreutdanning

Opptak

Lokalt opptak

Kull

2013/2014

Godkjenningsorgan

SN-sak 40-13

Godkjenningsdato

13.06.2013



**Høgskolen
i Lillehammer**

Lillehammer University College • hil.no

Emneoversikt