



Studieplan 2013/2014

Spansk språk del 3 (oppstart februar 2008)

Spansk språk henvender seg fortrinnsvis til lærere på ungdomstrinnet og videregående som underviser/eller ønsker å undervise i spansk som 2 fremmedspråk og som allerede har fullført Spansk del 1 og 2 eller tilsvarende. I tillegg egner studiet seg for arbeidstakere i næringslivet som har behov for å benytte muntlig og skriftlig spansk i sitt daglige virke.

Økte kunnskaper i det spanske språket vil gjøre studentene bedre i stand til å mestre kommunikative oppgaver som skal løses, sosiale sammenhenger, forhandlinger og derigjennom bli mer attraktive på arbeidsmarkedet. For lærerne vil egen læring av språk være nødvendig for egen undervisning, i tillegg til å gi nytt liv til språkopplæringen gjennom å tenke kreativt og finne løsninger på problemer og utfordringer etter hver som de dukker opp.

Hovedfokus i dette studiet er skriftlig/muntlig kommunikasjon med innsikt i syntaktisk begrepsapparat og formidlingsevne i spansk språk.

Undervisningen vil foregå på spansk.

Arbeidsmåtene vil være forelesninger, arbeid i mindre grupper, presentasjoner i plenum og individuelt arbeid.

STUDIET IGANGSETTES MED FORBEHOLD OM GODKJENNING

Studiestart

13.02.2008

Faglig innhold/læringsutbytte

Spansk språk del 3 strekker seg over 2 semestre og inneholder ca. 60 undervisningstimer over 11 samlinger. Undervisningen vil i all hovedsak foregå ved HiL. Studentene leverer i tillegg inn skriftlige arbeider som de får evaluering på.

Hovedfokus i studiet vil være på å lære å beherske språket, både skriftlig og muntlig mest mulig korrekt og differensiert. Undervisningen vil foregå på spansk.

Parallelt med utvikling av språklig kompetanse vil studentene gjennom kurset bli utfordret på problemstillinger hentet fra egen hverdag. Kurset søker å utvikle studentenes refleksjon over egen læringsprosess og fagets innhold, og slik spesielt for lærerne, utvikle forståelse for elevenes læringsprosesser i faget.



Studentene skal jobbe med arbeidskrav og nettprøver mellom samlingene. Arbeidskravene skal godkjennes av fagansvarlig før det er mulig å gå opp til eksamen.

Etter at de har gjennomført emnene skal studentene ha fått et solid grunnlag i spansk språk med en grunnleggende innsikt i syntaktisk begrepsapparat. Språkemnet skal gjennom praktiske øvelser gi økt kompetanse i skriftlig og muntlig kommunikasjon

Yrkesmuligheter

Studentene som blir tatt opp på studiet er stort sett godkjente lærere og de aller fleste vil være i et arbeidsforhold i en kommune eller et fylke. Disse har meldt om stort behov for å få tilgang til kvalifiserte spansklærere i og med at det har vist seg å være et svært populært språkvalg blant elevene.

Norske bedrifter må hente språkkyndige personer fra utlandet. Over 60% av behovet dekkes på denne måten. Spania har en økonomi som er i sterk vekst, og spansk er rangert som det femte viktigste språk innenfor norsk eksport/import. Innenfor reiselivsbransjen er Spania et av de raskest voksende incoming-markeder for Norge. Økte kunnskaper i det spanske språket og ikke minst kulturen, vil gjøre studentene bedre i stand til å mestre kommunikative oppgaver som skal løses, sosiale sammenhenger, salg og forhandlinger og derigjennom bli mer attraktive på arbeidsmarkedet.

Videre utdanning

Universitetet i Oslo og Bergen, Profftt nettstudie for lærere og nettstudier ved Universitetet i Bergen.

Opptakskrav

Opptakskravet er generell studiekompetanse/godkjent realkompetanse og i tillegg Spansk del 1 eller tilsvarende (15 studiepoeng i spansk språk).

Undervisnings- og læringsmetode

Det legges opp til ca. 60 timer undervisning fordelt 11 dager over 2 semestre. Undervisningen finner i hovedsak sted på HiL. Det forventes i tillegg at studentene legger ned betydelig egenaktivitet mellom samlingene gjennom individuelt learbeid og oppgaveløsning. Et nettbasert læringsmiljø vil bli benyttet som læringsstøtte, og det forventes at studentene har tilgang på PC og internettforbinding enten hjemme eller på jobb.

Eksamen

Det er knyttet arbeidskrav og nettprøver til emnet. Studentene skal jobbe med arbeidskravene mellom samlingene. Disse skal bl.a. presenteres i plenum på samlinger og studentene får veiledning. Arbeidskravene skal godkjennes av fagansvarlig før det er mulig å gå opp til eksamen.



Studiet avsluttes med en 5 timers individuell skoleeksamen i emnet, med utgangspunkt i studiets pensum.

Karakterer A-F

Utenlandsopphold

Det legges opp til en studietur i løpet av høstsemesteret 2008, for på denne måten å fremme muligheten til å praktisere spansk dagligdags konversasjon. Studentene blir innkvartert hos lokale vertsfamilier. Studentene får et spesialtilpasset, godt og kvalitetssikret tilbud fra HiL. Interne fagpersoner vil delta på opplegget for å sikre helhet og kontinuitet.

Utenlandsoppholdet er ikke innbakt i studieavgiften, og studentene betaler selv for reise og opphold. De totale kostnadene vil dreie seg om ca. 10.000,- kroner. For studenter som ikke ønsker å bli innkvartert hos vertsfamilier vil den totale prisen bli noe høyere.

Kontaktinformasjon

Emneansvarlige Just Almås og Hans Erik Bugge

Studieleder May Kunz

Studiekostnader

Studieavgiften er 13.000,-. I tillegg tilkommer semesteravgift og utgifter til pensum og studietur

Heltid/ deltid

Deltid

Studielengde

feb - des 2008

Grad/ kompetanse

Videreutdanning



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Opptak

Kurssøknad

Kull

Godkjenningsorgan

Studieutvalget

Godkjenningsdato

12.02.2008



**Høgskolen
i Lillehammer**

Lillehammer University College • hil.no

Emneoversikt