



**Høgskolen
i Lillehammer**

Lillehammer University College • hil.no

Studieplan 2013/2014

1102 Rådgivning og veiledning i pedagogiske virksomheter II (våren 2014)

Opptakskrav

Generell studiekompetanse eller opptak på grunnlag av realkompetansevurdering.

Eksamen

Se emnebeskrivelse

Kontaktinformasjon

Studenttorget@hil.no

tlf. 61 28 81 02

Heltid/ deltid

Deltid

Studielengde

1 semester



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Grad/ kompetanse

Videreutdanning

Opptak

Lokalt opptak

Kull

2013/2014

Detaljert emnebeskrivelse

Kode	Emnets navn	SP.	O/V *)	Studiepoeng pr. semester	
				S1(H)	S2(V)
PED1007/1	Rådgivning og veiledning i pedagogiske virksomheter II	15	O		15
Sum:				0	15

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne



Emneoversikt

PED1007/1 Rådgivning og veiledning i pedagogiske virksomheter II

Navn:

Rådgivning og veiledning i pedagogiske virksomheter II

Kode:

PED1007/1

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

Veiledning og rådgivning er områder som har ekspandert som fagfelt de siste årene. Innenfor utdanningssektoren og helse- og sosialfaglig arbeid ser vi at både veiledning og rådgivning får mye oppmerksomhet. Det er store variasjoner i hvordan begrepene rådgivning og veiledning defineres, og hvordan begrepene forstås avhenger av hvilket fagfelt og hvilken sammenheng vi ser det fra. Rådgivning og veiledning kan med en fellesnevner beskrives som kunsten i å bistå mennesker i utvikling og i valg situasjoner. I vår sammenheng fokuserer vi på det rådgivnings- og veiledningsfeltet som retter seg mot pedagogiske virksomheter som for eksempel skole, SFO, barnehage, fritidsklubber og voksenopplæring. Det er primært innenfor dette fagfeltet vi henter teoretiske, metodiske og praksisbaserte perspektiv på rådgivning og veiledning.

Til sammen skal *Rådgivning og veiledning i pedagogiske virksomheter I og II* gi en innføring i veiledningspedagogikk med vekt på grunnleggende veiledningsteorier, bevisstgjøring omkring veilederrollen og etiske perspektiv knyttet til rådgivnings- og veiledningsvirksomhet.

Rådgivning og veiledning i pedagogiske virksomheter II ser nærmere på premisser knyttet til foreldresamarbeid, systemrettet rådgivning og tverrfaglig samarbeid i veiledning og rådgivning i pedagogiske virksomheter. Kurset legger særlig vekt på hvordan man som veileder og rådgiver skal inngå i et profesjonelt felleskap med formål å legge til rette for barn og unges deltakelse, kompetanseutvikling og oppvekstforhold.

Det legges vekt på å skape undervisningssituasjoner der studentene kan dele opplevelser og erfaringer samt reflektere sammen rundt ulike veiledningsprosesser. Kommunikasjon, samspill og tverrfaglig samarbeid er sentrale begrep i både emne I og emne II.



Læringsutbytte:

Ved slutført emne skal studentene:

- Kunne planlegge, gjennomføre og vurdere veiledningsøkter. Herunder i stand til å sette rammer og gjøre etiske vurderinger i forhold til veiledning og rådgivning
- Kunne anvende kunnskaper om kommunikasjon og samhandling i veiledning.
- Kunne reflektere over hvordan veiledning og rådgivning kan nyttiggjøres i samhandling og tverrfaglig samarbeid.

Undervisnings- og læringsmetode:

Emnet vil legge opp til en veksling mellom forelesninger, seminarer, praktiske øvelser, videofilming, oppgaveløsning og varierte arbeidskrav.

Emneier:

ÅR/BA Pedagogikk (hel- og deltid)

Emne er valgbart for:

Emnet er ikke obligatorisk for studenter på bachelor i pedagogikk ved Høgskolen i Lillehammer, men utgjør et valgemne.

Emnet er valgbart for studenter på bachelorgradsnivå ved samfunnsvitenskapelige og sosialfaglige bachelorgrader, men vil også passe som videreutdanningstilbud for utøvere innenfor ulike typer pedagogisk praksis som for eksempel skole, barnehage, fritidsklubber, organisasjons- og idrettsklubber etc.

Arbeidskrav:

Det er knyttet et obligatorisk arbeidskrav til emnet. I emnet skal studentene filme en gjennomført veiledning og levere logg for 2 gjennomførte veiledninger. Den filmede veiledningen og veiledningsloggene skal danne grunnlaget for et individuelt refleksjonsnotat på 3 – 5 sider.

Det stilles krav til minst 75 prosent oppmøte på undervisning.

Eksamensform 2:

Eksamensform:

Individuell muntlig eksamen knyttet til en praktisk øvelse og pensum.

Tillatte hjelpemidler:

Ingen hjelpemidler er tillatt under eksamen.

Karaktersystem:

Karakter A-F



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Forkunnskapskrav:

Anbefalte forkunnskapskrav:

Årsstudium i pedagogikk eller tilsvarende.

Semester:

Vår

Lengde:

1 semester

Heltid/ deltid:

Både heltid og deltid

Studieår:

2012

Antall studenter:

40

Godkjenningsorgan:

SN-sak 21-11

Dato for godkjenning:

31. mars 2011

Emneansvarlig:

Ingrid Tvette

Undervisningsspråk:

Norsk