



**Høgskolen
i Lillehammer**

Lillehammer University College • hil.no

Studieplan 2013/2014

1101 Rådgivning og veiledning i pedagogiske virksomheter I (våren 2014)

Opptakskrav

Generell studiekompetanse eller opptak på grunnlag av realkompetanse.

Eksamen

Se emnebeskrivelse

Kontaktinformasjon

Studenttorget@hil.no

tlf. 61 28 81 02

Heltid/ deltid

Deltid

Studielengde

1 semester



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Grad/ kompetanse

Videreutdanning

Opptak

Lokalt opptak

Kull

2013/2014

Godkjenningsdato

30.09.2013

Detaljert emnebeskrivelse

Kode	Emnets navn	SP.	O/V *)	Studiepoeng pr. semester	
				S1(H)	S2(V)
PED1006/1	Rådgivning og veiledning i pedagogiske virksomheter I	15	O		15
Sum:				0	15

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne



Emneoversikt

PED1006/1 Rådgivning og veiledning i pedagogiske virksomheter I

Navn:

Rådgivning og veiledning i pedagogiske virksomheter I

Kode:

PED1006/1

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

Veiledning og rådgivning er områder som har ekspandert som fagfelt de siste årene. Innenfor utdanningssektoren og helse- og sosialfaglig arbeid ser vi at både veiledning og rådgivning får mye oppmerksomhet. Det er store variasjoner i hvordan begrepene rådgivning og veiledning defineres, og hvordan begrepene forstås avhenger av hvilket fagfelt og hvilken sammenheng vi ser det fra. Rådgivning og veiledning kan med en fellesnevner beskrives som kunsten i å bistå mennesker i utvikling og i valgsituasjoner. I vår sammenheng fokuserer vi på det rådgivnings- og veiledningsfeltet som retter seg mot pedagogiske virksomheter som for eksempel skole, SFO, barnehage, fritidsklubber og voksenopplæring. Det er primært innenfor dette fagfeltet vi henter teoretiske, metodiske og praksisbaserte perspektiv på rådgivning og veiledning.

Til sammen skal *Rådgivning og veiledning i pedagogiske virksomheter I og II* gi en innføring i veiledningspedagogikk med vekt på grunnleggende veiledningsteorier, bevisstgjøring omkring veilederrollen og etiske perspektiv knyttet til rådgivnings- og veiledningsvirksomhet.

Rådgivning og veiledning i pedagogiske virksomheter I tar opp utfordringer og muligheter knyttet til veiledning på individ- gruppe- og organisasjonsnivå. Veiledningspedagogikk er et vidt felt hvor vi betrakter veiledning som en pedagogisk aktivitet der vi arbeider med kommunikasjon, forandringsarbeid, kompetanseutvikling, personlig utvikling og konflikthåndtering. I dette kurset skal vi gi en innføring i noen av de viktigste tradisjonene og de mest sentrale teoriene innenfor veiledningspedagogikk og pedagogisk rådgivning.

Det legges vekt på å skape undervisningssituasjoner der studentene kan dele opplevelser og erfaringer samt reflektere sammen rundt ulike veiledningsprosesser. Kommunikasjon, samspill og tverrfaglig samarbeid er sentrale begrep i både emne I og emne II.



Læringsutbytte:

Ved slutført emne skal studentene:

- Kunne hovedtrekkene i et utvalg teorier og tradisjoner innen veiledning og rådgivning
- Ha kjennskap til hvordan veiledning og rådgivning kan legge til rette for utvikling, læring og refleksjon.
- Gjøre rede for hvilke funksjoner og roller veiledning og rådgivning har i ulike pedagogiske virksomheter.

Undervisnings- og læringsmetode:

Emnet vil legge opp til en veksling mellom forelesninger, seminarer, praktiske øvelser, oppgaveløsning og varierte arbeidskrav.

Emneier:

ÅR/BA Pedagogikk (hel- og deltid)

Emne er valgbart for:

Emnet passer primært i bachelorgrader med samfunnsvitenskapelig og sosialfaglig forankring, men kan også utgjøre relevant etterutdanning.

Studenter som tas opp til emnet anbefales å ha minst et årsstudium eller tilsvarende innenfor samfunnsvitenskapelige eller sosiale fag.

Arbeidskrav:

Det er knyttet et obligatorisk arbeidskrav til emnet. I emnet skal studentene i gruppe skrive en fagoppgave med omfang 12 – 15 sider.

Det stilles krav til minst 75 prosent oppmøte på undervisning.

Eksamensform 2:

Eksamensform:

6 timers skoleeksamen.

Tillatte hjelpemidler:

Ingen

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskapskrav:

Anbefalte forkunnskapskrav:

Årsstudium i pedagogikk eller tilsvarende.



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Semester:

Vår

Lengde:

1 semester

Heltid/ deltid:

Både heltid og deltid

Studieår:

2012

Antall studenter:

40

Godkjenningsorgan:

SN-sak 21-11

Dato for godkjenning:

31. mars 2011

Emneansvarlig:

Ingrid Tvette

Undervisningsspråk:

Norsk