



Studieplan 2013/2014

3031 Perspektiver på arbeid med utsatte barn, unge og deres familier

Opptakskrav

3-årig høgskoleutdanning som vernepleier, barnevernpedagog eller sosionom. Personer med annen relevant bakgrunn (førskolelærer, lærer, sykepleier etc.) kan tas opp etter individuell vurdering.

Undervisnings- og læringsmetode

Det tas sikte på en vekselvirkning mellom forelesninger, diskusjoner, gruppearbeid og individuelt arbeid. Studentene skal gjennom seminarer ta aktiv del i undervisningen ved å legge fram gruppearbeid og individuelle bidrag.

Eksamen

For å gå opp til eksamen må studentene ha levert inn utkast til to av mappeoppgavene til fastsatte tidspunkt.

Studentene evalueres gjennom mappe-evaluering. Eksamensmappen leveres inn ved slutten av semesteret som en individuell oppgave. Det gis en samlet karakter for mappen.

Kontaktinformasjon

studenttorget@hil.no
tlf: 61 28 81 02



Studiekostnader

Semesteravgift

Heltid/ deltid

Deltid

Studielengde

1 semester

Grad/ kompetanse

Videreutdanning

Opptak

Lokalt opptak

Kull

Detaljert studiebeskrivelse

Kode	Emnets navn	SP.	O/V *)	Studiepoeng pr. semester					
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)
SBU3006/2	Perspektiver på arbeid med utsatte barn, unge og deres familier	15	O						
Sum:				0	0	0	0	0	0

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne



Emneoversikt

SBU3006/2 Perspektiver på arbeid med utsatte barn, unge og deres familier

Navn:

Perspektiver på arbeid med utsatte barn, unge og deres familier

Kode:

SBU3006/2

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

I dette emnet ligger hovedvekten på ulike teoretiske perspektiver som anvendes i studier av utsatte barn og unge. Ulike typer problemer knyttet til barn og unges atferd, miljø og sentrale oppvekstarenaer vil bli problematisert i forhold hvordan de skal forstås, forklares, og hvordan de skal møtes med ulike typer tiltak. Fokus på utsatte barn og unges mestringsstrategier og ressurser vil være sentralt i emnet. Som oftest er utsatthet forbundet med et samspill av ulike faktorer knyttet til samfunnsmessige betingelser, oppvekstmiljø, psykologiske og sosialpsykologiske forhold, og til barn og unges atferd og handlinger. En grunnleggende og helhetlig forståelse av utsatthet fordrer at de teoretiske perspektivene settes i sammenheng og brukes i fortolkninger av empirisk kunnskap. Kunnskap om og erfaringer med tilstandsbilder, risikofaktorer, beskyttelsesfaktorer og forandringsprosesser vil være sentrale temaer. Kunnskap om velferdstjenester og velferdspolitikken knyttet til barn og familier vil bli belyst i emnet.

Samlingsdatoer våren 2014

- 8. + 9. januar
- 19. - 21. februar
- 2. + 3. april



Læringsutbytte:

Kunnskaper

Etter fullført utdanning skal studenten

- ha avansert kunnskap om ulike teoretiske perspektiver som belyser barn og unges utsatthet.
- ha inngående kjennskap til risikofaktorer, beskyttelsesfaktorer og forandringsprosesser som har betydning for barn og unges velferd og oppvekstvilkår.
- ha oversikt over familiemønstre og inngående forståelse av familiens betydning for barn og unges sosialisering og kompetanseutvikling i dagens samfunn.
- ha oversikt over velferdstjenester og velferdspolitikken knyttet til barn og familier og kritisk kunne vurdere betydningen av ulike velferdspolitiske ordninger

Ferdigheter

Etter fullført utdanning skal studenten kunne

- analysere hvordan samfunnsmessige endringer påvirker og endrer barn og unges kompetanseutvikling og deltakelse
- analysere marginaliseringsprosesser og drøfte hvordan problemer på en arena kan ha innvirkning på andre arenaer ved hjelp av psykologiske, sosiologiske og kulturelle perspektiver
- drøfte hvordan faglige perspektiver og problemforståelse har betydning for valg av hjelpetiltak.

Generell kompetanse

Etter fullført utdanning skal studenten kunne:

- Anvende kunnskap om barn og unges utsatthet i møtet med praksisfeltet og vurdere kritisk hvordan aktuelle samfunnsendringer påvirker barn og unges oppvekstvilkår.

Undervisnings- og læringsmetode:

Det tas sikte på en vekselvirkning mellom forelesninger, diskusjoner, gruppearbeid og individuelt arbeid. Studentene skal gjennom seminarer ta aktiv del i undervisningen ved å legge fram gruppearbeid og individuelle bidrag.

Emneier:

MA Arbeid med barn og unge

Emne er obligatorisk for:

Master i sosialfaglig arbeid med barn, unge og deres familier

Arbeidskrav:

For å gå opp til eksamen må studentene ha levert inn utkast til to av mappeoppgavene til fastsatte tidspunkt.

Eksamensform 2:

Eksamensform:

Studentene evalueres gjennom mappe-evaluering. Eksamensmappen leveres inn ved slutten av semesteret som en individuell oppgave. Det gis en samlet karakter for mappen.



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskapskrav:

For studenter som kun tar dette emnet er opptakskravet 3-årig høgskoleutdanning som vernepleier, barnevernpedagog eller sosionom. Personer med annen relevant bakgrunn (førskolelærer, lærer, sykepleier etc.) kan tas opp etter individuell vurdering.

Semester:

Vår

Heltid/ deltid:**Antall studenter:**

90

Emneansvarlig:

Astrid Halså

Undervisningsspråk:

Norsk

Overlapp:

Emnet SBU3006/2 Perspektiver på arbeid med utsatte barn, unge og familiene deres overlapper med emnet SBU3006/1 Perspektiver på arbeid med utsatte barn, unge og familiene deres med 100%