



Studieplan 2013/2014

1089 Ny Giv - Instruktørutdanning

Emnets hovedområder er:

- Hva er god opplæring?
- Hva er god regne-, skrive- og leseopplæring for umotiverte og lavtpresterende elever?
- Hvordan kan lærere undervises, veiledes og støttes slik at de øker sin handlingskompetanse?
- Hvordan utvikle kultur for læring i organisasjoner?

Studiestart

30.11.2012

Faglig innhold/læringsutbytte

Ved slutført studie skal studentene ha:

- Kunnskaper - studentene har kunnskap om
 - prinsipper for god vurderingspraksis og læringsledelse, relasjonsarbeid og bruk av læringsstrategier i ungdomsskole og videregående skole
 - prinsipper og gode metoder for regneopplæring eller lese/skriveopplæring i ungdomsskole og videregående skole
 - svakt presterende elevers motivasjon, vilje og læring
 - prinsipper for læreres læring
 - veiledning og organisasjonsutvikling
- Ferdighetsmål - studentene kan ut fra prinsipper og kunnskap
 - planlegge og gjennomføre gode opplæringsøkter i regning eller lesing/skriving i ungdomsskole og videregående skole
 - planlegge og lede utviklingsprosesser for lærere
 - veilede lærere og organisasjoner i utvikling
- Generell kompetanse - studentene
 - viser bevissthet om kompleksitet i undervisning og læring
 - reflekterer kritisk over egen praksis
 - reflekterer over elevenes respons på andres undervisning



Opptakskrav

Generell studiekompetanse eller opptak etter realkompetansevurdering.

Anbefalte forkunnskaper

Lærerutdanning og Lærererfaring

Undervisnings- og læringsmetode

Studiets mål skal nås gjennom undervisning på samlinger og aktiv egenaktivitet på samlinger og mellom samlingene, blant annet utprøving i egen praksis, refleksjonsoppgaver og lesing av litteratur. Det arrangeres tre samlinger a to dager. Egenaktivitet mellom samlinger styres gjennom formulerte arbeidskrav, som må være fullført før man går opp til eksamen. Det legges opp til stor grad av erfaringsdeling og hverandrevurdering i studiet, men det blir også veiledning fra fagmiljøet. Siden studentene skal utvikles som instruktører, vil de flere ganger i løpet av studiet få ansvar for å legge fram konkrete metoder som diskuteres i gruppa.

Arbeidskrav:

Studentene gjennomfører to større utprøvningsprosjekt/arbeidskrav (ett i hver mellomperiode) i tre faser: Planlegging, gjennomføring/analyse og kollegaveiledning. I tillegg legges det ut fire nettbaserte diskusjoner der deltakerne poster innlegg som arbeidskrav. For å kunne gå opp til eksamen må alle faser i begge utprøvningsprosjektene gjennomføres, og studenten må poste innlegg i minst tre av nettdiskusjonene.

Eksamen

Det gjennomføres en 48 timers hjemmeeksamen på slutten av emnet som vurderes med karakter.

Kontaktinformasjon

[Egil Weider Hartberg](#)

Heltid/ deltid

Deltid



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Studielengde

6 måneder

Grad/ kompetanse

Videreutdanning

Opptak

Lokalt opptak

Kull

2012/2013

Godkjenningsdato

06.02.2013



**Høgskolen
i Lillehammer**

Lillehammer University College • hil.no

Emneoversikt