



## Studieplan 2013/2014

### 3028 Norsk kommunesektor og EU/EØS - KS-studium (høst 2013)

#### Studiestart

21.10.2013

#### Faglig innhold/læringsutbytte

Ved fullført studie er det et mål at studentene skal:

- kjenne til EUs utviklingshistorie og forstå integrasjonsprosessen som ligger til grunn for EU
- forstå hvordan EU/EØS legger føringer for kommunal politikk og forvaltning og kjenne til handlingsrom og begrensninger som dette gir
- ha kunnskap om hvordan EØS-regelverket blir implementert i norsk regelverk og praksis, samt ha innsikt i EØS-avtalens funksjon i en flernivåforståelse av politikkutformingen i kommunal og fylkeskommunal forvaltning
- kjenne de ulike EU og EFTA-institusjonenes funksjon og forstå relasjonene mellom dem

#### Første samling: EU og EØS – historien, avtalene og de store linjene

Tematisk fokus: Dette hovedemne og en grunnleggende og omfattende introduksjon og tar for seg bakgrunnen og historien bak dagens EU, EØS og de viktigste avtalene. Dette inkluderer de store linjene om utviklingen fra Schuman-erklæringen til dagens EU-traktat og EØS-avtale. Historiske, økonomiske og statsvitenskapelige tilnæringer vil bli bruk i utviklingsforklaringen. Studentene vil også delta i analysen av de viktigste institusjonene innen EU og EØS og forstå dem både gjennom den økonomiske og den institusjonelle integrasjonen.

Læringsmål: Når studentene har vært gjennom denne samlingen, er målet at de skal kunne forstå historien frem til dagens EU og EØS. Studentene skal kjenne til ulike tilnæringer og hva anvendelsen av disse betyr for forståelsen av problemkomplekset.

#### Andre samling: EU-institusjonene og den norske tilstedeværelsen i Brussels

Tematisk fokus: Dette hovedemnet tar for seg de relevante institusjonene som inngår i EU, EFTA og EØS-konstruksjonen. Vi oppsøker ulike aktører og får "hands-on" følelse med institusjonenes plassering i det institusjonelle byggverket og deres relevans og innflytelse over den løpende politikkutformingen i EU og EØS.

Læringsmål: Når studentene har vært gjennom denne samlingen, er målet at de skal ha en grunnleggende forståelse av de relevante aktørenes posisjon i det institusjonelle byggverket.



Studentene skal ha etablert et grunnlag for å forstå hvordan EU og EØS ser ut fra Brussels og hvordan den løpende dagsaktuelle politikken preger aktørenes manøvreringer og prioriteringer.

### **Tredje samling: Handlingsrom, tjenesteutvikling og forvaltning innen rammen av EØS**

Tematisk fokus: Dette hovedemnet tar for seg hvilke bergrensinger, men også hvilket handlingsrom som legger føringer for den fylkeskommunale og kommunale hverdagen i politikktutforming, tjenesteproduksjon og utviklingsarbeid. Vi går dypere inn i undertemaer som offentlige anskaffelser, offentlig støtte og næringsutvikling, regionalisering og ulike samarbeidskonstruksjoner/programmer.

Læringsmål: Når studentene har vært gjennom denne samlingen er målet at de skal kunne forstå hvilke føringer Norges EØS-deltagelse gir for kommunal politikktutforming, tjenesteproduksjon og utviklingsarbeid. Studentene skal også kunne reflektere rundt hvordan det tilgjengelige handlingsrommet kan anvendes på de nevnte områdene.

### **Fjerde samling: Norsk forvaltning av EØS-politikken**

Tematisk fokus: Dette hovedemnet trekker veksler på de tre forutgående hovedemnene. Emnet er særlig problematiserende og går dypere inn i diskusjoner om Norge bruker handlingsrommet i EØS-avtalen eller om vi i stor grad har prioritert å være en lojal EU-tilpasser. I relasjon til dette vil funnene fra Europautredningen bli viet særlig oppmerksomhet. Hovedemnet vil også åpne for refleksjoner fra aktører som EU-delegasjonen og presse, rundt Norges tilknytning til EU og implikasjonene av denne.

Læringsmål: Når studentene har vært gjennom denne samlingen er målet at de skal kunne forstå og drøfte ulike konsekvenser av tilknytningen til EU gjennom EØS-avtalen. Studentene skal være i stand til å kritisk reflektere rundt ulike forståelser og tilnæringer til temaet "Norsk kommunesektor og EU/EØS".

### **Pensum:**

Pensumet for emnet er listet under. Alt pensum fra listen inngår i emnet – også de bidragene som det ikke undervises særskilt i.

#### **Bøker:**

Cini, M (red) (2010): European Union Politics. Oxford University Press, 435 s

Claes, D. H. og Førland, T. E. (2010): EU: mellomstatlig samarbeid og politisk system. Gyldendal Akademisk. 230 s

Austvik, O. G. (2002): Internasjonal handel og økonomisk integrasjon. Gyldendal Akademisk. Kap. 1 – 3, 8, 10.2, 15-16, 17.1-2. , 135 s



Sejersted, F. m.fl. (2004): EØS-rett. Univ. forlaget. Kap. 15-16, 23-24, 29., 120 s

Veggeland, Noralv (2010): Den nye reguleringsstaten. Idébrytninger og styringskonflikter. Kap. Innl, 1, 5 og 7, 90 s

Totalt: 1010 s

## Kompendium:

Veggeland, Noralv (2012): "Innovative kommunale innkjøp" i Ringholm, T m.fl: Kommunal innovasjon, Cappelen Damm, 15 s

Den norske EU-delegasjonen (april 2007): Rapport om tjenester av allmenn interesse, 29 s

Innspill fra KS til Europautredingen (januar 2011), 16 s

NOU 2012:2 Utenfor og innenfor, Kap. 1, 18, 26, 27 og 28, 111 s

Alternativrapporten: Alternativer til dagens EØS-avtale Del IV: Alternativene, 60 s

Totalt: 231 s

Pensum totalt: 1241 s

## Opptakskrav

Det er ulike opptakskrav avhengig av om man ønsker å avlegge eksamen eller ikke. For å avlegge eksamen, må man søke opptak ved Høgskolen i Lillehammer. Deltakerne må altså være tatt opp på kurset av [KS](#) før de kan søke opptak til studiet ved Høgskolen i Lillehammer.

A) Opptakskrav fra KS – fører til kursbevis

B) Opptakskrav fra Høgskolen i Lillehammer – fører til eksamen (15 studiepoeng)

For å kunne ta eksamen, må en søke om opptak. Rekrutteringsgrunnlaget for studiet er studenter som har bachelorgrad eller tilsvarende i offentlig administrasjon, organisasjon og ledelse, statsvitenskap og planleggingsfag eller andre typer organisasjonsfag, og som ønsker en fordypning i studier av moderne forvaltning. Det faglige minstekravet for opptak er karakteren C (eller 2,7 ved tallkarakterer) som vektet gjennomsnittskarakter for de eksamener som inngår i det faglige grunnlaget.

eller

Studiet retter seg mot personer med treårig høyere relevant utdanning på bachelornivå og yrkeserfaring for øvrig med stor relevans for offentlig virksomhet. For denne gruppa representerer studiet en



# Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

mulighet til å videreutvikle sin realkompetanse og få formalisert sin kompetanse på et høyere nivå. Det faglige minstekravet for opptak er karakteren C (eller 2,7 ved tallkarakterer) som vektet gjennomsnittskarakter for de eksamener som inngår i det faglige grunnlaget.

## Undervisnings- og læringsmetode

Arbeidsformen vil vekse mellom forelesninger, plenumsdiskusjoner og studentpresentasjoner. Studenter som ønsker å avlegge eksamen i emnet, skal i tillegg gjennomføre to arbeidskrav til vurderingen ”godkjent” i løpet av studiet.

## Eksamen

I tillegg til nevnte arbeidskrav, omfatter eksamen et individuelt skriftlig arbeid over oppgitt tema i form av et essay.

## Kontaktinformasjon

Fagansvarlig: Ole Gunnar Austvik/Noralv Veggeland

Fagkoordinator HiL, [Dag Vågsnes](#)

Fagkoordinator KS, [Inger Oddrun Sverkmo](#)

Ansvarlig KS, [Kari-Anne Hamre](#) ,

## Heltid/ deltid

Deltid

## Studielengde

okt'13-mars'14

## Grad/ kompetanse

Videreutdanning



# Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

## **Opptak**

Lokalt opptak

## **Kull**

2013/2014

## **Godkjenningsdato**

17.08.2010



**Høgskolen  
i Lillehammer**

Lillehammer University College • hil.no

# Emneoversikt