



Studieplan 2013/2014

1000 Nasjonal Paramedic-utdanning, årsstudium, kull vår 2014

Hensikten med utdanningen er å uteksaminere studenter som er tilført spesialiserte kunnskaper innen yrket. Utøvelsen skal være i samsvar med helselovgivningens krav til yrkesutøvelse og fagets kunnskaper og verdier. Delmål for opplæringen vil være at ansvarlig lege bedre skal kunne ha utdanningen som et kvalitetsmål og kunne forenkle lokale tilpasninger gjeldene systemutvikling og sertifiseringer. Lik utdanning på landsbasis gjør formal kompetanse synlig.

Det er av betydning at studentene kan bruke sine nye kunnskaper i egen ambulansetjeneste, og at lege med medisinsk ansvar er oppdatert på hva den nye faglige plattformen innebærer.

- Økt forståelse for ambulansetjenestens funksjon i primærhelsetjenesten
- Få bedre medisinsk fagkunnskap som kan integreres og anvendes i akuttmedisinske ferdigheter.
- Bedre evne til å reflektere over akuttmedisinske problemstillinger.
- Utviklet objektiv og kritisk forståelse av akuttmedisin.

[Besøk studiets nettsted](#)

Søknadsfristen for neste opptak er 1. november 2013.

Det er krav om 80% frammøte på hvert emne for å kunne framstille seg til eksamen.

Samlingsdatoer for våren 2014:

Emne 1: 7.- 9. januar og 18.- 20. februar

Emne 2: 1.- 3. april og 20. - 22. mai

Faglig innhold/læringsutbytte



Læringsutbytte

Kunnskaper

Kandidaten...

har inngående kunnskap om og kan vurdere akuttmedisinske tilstander

har grunnleggende kunnskaper i kommunikasjon og samhandling samt kunnskap om pårørende, deres reaksjoner og behov

kjenner til relevant forsknings- og utviklingsarbeid innenfor fagområdet

Ferdigheter

Kandidaten...

kan i akutte og mindre akutte situasjoner selvstendig utføre og beherske tiltak slik at livsviktige funksjoner opprettholdes eller gjenopprettes

kan i samarbeid med lege/sykepleier mestre avanserte akuttmedisinske tiltak og/eller etter delegasjon arbeide selvstendig

kan beherske ledelse av et team i operativt arbeid ved ulykker og katastrofer

Generell kompetanse

Kandidaten...

kan utføre arbeidet etisk og juridisk forsvarlig

kan formidle sentralt fagstoff innenfor akuttmedisin både skriftlig og muntlig til kollegaer, samarbeidende instanser og allmennheten

kan utveksle synspunkter og erfaringer med andre innenfor det akuttmedisinske og tilhørende fagfelt, og gjennom dette bidra til utvikling av eget og andres arbeid innen ambulansefaget

Studiets innhold

1. år:

Emne 1: Kommunikasjon og etikk (10 studiepoeng)

Emne 2: Helserett (10 studiepoeng)



Emne 3: Anatomi og fysiologi (5 studiepoeng)

Emne 4: Farmakologi (5 studiepoeng)

2. år:

Emne 5: Akuttmedisin 1 (5 studiepoeng)

Emne 6: Akuttmedisin 2 (10 studiepoeng)

Emne 7: Traumatologi (10 studiepoeng)

Emne 8: Operativt ambulansearbeid (5 studiepoeng)

Det er ingen forkunnskapskrav til emnene.

Sykehushospitering og/eller simulering skal inngå i emne 4, 5 og 6.

Hospiteringen kan gjennomføres på følgende sykehusavdelinger: Koronar overvåking eller intensivavdeling, Anestesiavdeling, Akuttmottak, Psykiatrisk avdeling, evt annen relevant avdeling. Relevant hospitering og/eller simulering skal totalt sett ha et omfang på minimum 3 uker.

Opptakskrav

Søkeren må:

- ha generell studiekompetanse eller godkjent realkompetanse. Realkompetanse vil si at søkeren må være 25 år eller eldre, og ha minimum 5 års yrkespraksis.
- være faglært ambulansepersonell.
- ha minimum 1 års erfaring fra ambulanseyrket i full stilling

Annet helsepersonell med relevant 3-års høgskoleutdanning med minimum 1 års erfaring i full stilling fra ambulanseyrket kan også søke.

Undervisnings- og læringsmetode

Studiet innbefatter fysiske samlinger i kombinasjon med bruk av nettbasert læringsmiljø i mellomperiodene. På samlingene vil arbeidsformene variere mellom forelesninger, øvelser, ferdighetstrening, gruppearbeid, framlegg og plenumsdrøftinger.

I mellomperiodene vil studentene jobbe med arbeidskrav, individuelt og i grupper med veiledning fra



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

høgskolen. Fronter brukes som nettbasert læringsmiljø for informasjon, kommunikasjon og veiledning under hele studieløpet.

Det legges vekt på undervisningsmetoder der studentens aktive deltagelse i læringsprosessen prioriteres, både i forelesninger, i gruppearbeid og i individuelle oppgaver. Kombinasjonen av disse arbeidsformene skal både ivareta behovet for innføring i nye emneområder og knytte teorien til den praktiske virkeligheten i fagfeltet.

Undervisningssamlingene foregår for emne 1 – 4 på Høgskolen i Lillehammer, mens emne 5 – 8 foregår samlingene ved Oslo Universitetssykehus, Ullevål.

Eksamen

Se under det enkelte emne

Kontaktinformasjon

Studieleder:

[Heidi Wold](#)

tlf.: 61 13 54 14

Administrativ ansvarlig:

[Annelise Eng-Øvermo](#)

tlf.: 61 28 82 04

[Line Kristiansen](#)

tlf. 61 28 81 37

Studiekostnader

Studieavgift: kr 11.500,- pr. 10 sp emne, kr 5.750,- pr 5 sp emne. Semesteravgift + utgifter knyttet til litteratur, reise og opphold i forbindelse med samlingene kommer i tillegg.

Heltid/ deltid

Deltid



Studielengde

2 år

Grad/ kompetanse

Videreutdanning

Opptak

Lokalt opptak

Kull

2013/2014

Godkjenningsorgan

Studieutvalget SU-sak 61-07

Godkjenningsdato

08.11.2007

Emneoversikt

Kode	Emnets navn	SP.	O/V *)	Studiepoeng pr. semester			
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)
1PAR02/3	Emne 1: Kommunikasjon og etikk	10	O	10			
1PAR01/2	Emne 2: Helserett	10	O	5	5		
1PAR08/2	Emne 4: Anatomi og fysiologi	5	O		5		
1PAR07/3	Emne 4: Farmakologi	5	O		5		
1PAR10/1	Emne 5: Akuttmedisin 1	5	O			5	
1PAR04/3	Emne 6: Akuttmedisin 2	10	O			10	
1PAR05/2	Emne 7: Traumatologi	10	O				10
1PAR11/1	Emne 8: Operativt ambulansearbeid	5	O				5
Sum:				15	15	15	15

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne



**Høgskolen
i Lillehammer**

Lillehammer University College • hil.no

Emneoversikt

1PAR02/3 Emne 1: Kommunikasjon og etikk

Navn:

Emne 1: Kommunikasjon og etikk

Kode:

1PAR02/3

Studiepoeng:

10



Emnebeskrivelse:

I dette emnet vektlegges etikk, kommunikasjon og samhandling. Ambulansepersonell står ofte i situasjoner av etisk vanskelig karakter. I emnet etikk belyses generell teori og anvendt etikk knyttet til etiske problemstillinger i praksis. Studentene vil få opplæring i bruk av etiske refleksjonsmodeller for å kunne ta faglig begrunnede beslutninger i etiske dilemmaer de står overfor i sin yrkeshverdag.

Samhandling og kommunikasjon med pasienter og pårørende er særlig viktig i alvorlige, stressfylte og kritiske situasjoner. Nonverbale signaler skal tolkes raskt. Kommunikasjon med pasienter, pårørende og andre krever at ambulansepersonell er systematiske og bevisste i sin dialog.

Innhold

Etikk

- Verdier og verdigrunnlag
- Menneskesyn, livssyn og faglighet
- Etiske begreper
- Etiske refleksjonsmodeller
- Etiske dilemmaer, med utgangspunkt i medisinsk teknologi og kunnskapsutvikling
- Etiske dilemmaer ved livets begynnelse og slutt
- Grunnleggende kommunikasjons- og relasjonsteori
- Helseprofesjoner og praktisk kommunikasjon
- Spesielle kommunikasjonsutfordringer
 - Kognitive endringer
 - Fysiske endringer
 - Kultur og språk
- Stress- og krisereaksjoner
- Mestring

Kommunikasjon



Læringsutbytte:

Kunnskap

Kandidaten:

- Har kunnskap om relevante perspektiver, teorier og modeller i etikk og kommunikasjon.
- Kan identifisere problemstillinger og konflikter knyttet til etikk og kommunikasjon i utøvelsen av ambulansetjenesten.
- Har kunnskap om stress- og krisereaksjoner hos pasienter, pårørende og helsepersonell.
- Begrunner de valg som tas i utfordrende situasjoner.

Ferdigheter

Kandidaten:

- Anvender etiske refleksjonsmodeller.
- Kommuniserer og samhandler med pasienter, pårørende og helsepersonell i utfordrende situasjoner.

Generell kompetanse

Kandidaten:

- Har utviklet evne til å reflektere over teori og erfaringsbasert kunnskap.

Undervisnings- og læringsmetode:

Emnet omfatter 6 dager med fysisk samling. Samlingene kan bestå av forelesninger, gruppearbeid, praktiske øvelser, diskusjoner og framlegg. Utenom samlingsdagene skal studentene studere pensumlitteratur og arbeide i grupper med obligatoriske gruppeoppgaver.

Emneier:

Paramedicstudiet

Arbeidskrav:

- 1) To gruppeoppgaver som vurderes som godkjent/ikke godkjent.
- 2) Det er krav om minst 80% tilstedeværelse på emnets samlinger for å kunne framstille seg til eksamen.

Eksamensform 2:

Eksamensform:

Individuell skriftlig hjemmeeksamen over 2 dager.



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Tillatte hjelpemidler:

Alle tilgjengelige hjelpemidler er tillatt

Karaktersystem:

Karakter A-F

Semester:

Vår

Lengde:

1 semester

Heltid/ deltid:

Deltid

Studieår:

2013

Antall studenter:

0

Godkjenningsorgan:

SU

Dato for godkjenning:

9. nov 2007, revisjon nov 2009

Undervisningsspråk:

Norsk

Erstatter:

Emne 1: Kommunikasjon, veiledning, etikk i tidligere studieplan



1PAR01/2 Emne 2: Helserett

Navn:

Emne 2: Helserett

Kode:

1PAR01/2

Studiepoeng:

10

Emnebeskrivelse:

Emnebeskrivelse

Helsevesenet er en grunnpilar i den norske velferdsstaten. De prinsippene som helsevesenet er bygget på, følger av lover, forskrifter, rettspraksis, forvaltningspraksis og alminnelige rettsprinsipper.

Helselovgivningen har de siste årene vært i støpeskjeen. Fra 2001 har flere nye lover trådt i kraft, bl.a. helsepersonelloven, pasientrettighetsloven og psykisk helsevernlov. Det pågår fremdeles endringer i lovverket innen helsesektoren. Det aktuelle lovverket har stor betydning både for personell som jobber på ulike forvaltningsnivå innen helse- og sosialtjenesten, og for personell som utøver pasientrettet virksomhet.

Emnet gir først og fremst en generell innføring i helseretten. Spørsmål om organisering, finansiering og mer helsepolitiske målsettinger vil også inngå i studiet.

Innhold

Juridisk metode, regler, rettigheter og plikter



- juridisk metode – rettskildespørsmål
- rettsregler, rettigheter og plikter
- rettssikkerhet
- et historisk perspektiv på pasientrettighetene
- forholdet mellom profesjonsetikk og lov
- helsepersonelloven, pasientrettighetsloven, psykisk helsevernlov, spesialisthelsetjenesteloven og kommunehelsetjenesteloven
- de ulike implikasjoner av offentlig godkjenning/autorisasjon
- ansvarsbegrepet
- forsvarlighetskravet
- kvalitetssikring
- dokumentasjon
- taushetsplikt
- tilsyn
- sanksjoner

Helsepersonells ansvar

- helsepersonelloven, pasientrettighetsloven, psykisk helsevernlov, spesialisthelsetjenesteloven og kommunehelsetjenesteloven
- de ulike implikasjoner av offentlig godkjenning/autorisasjon
- ansvarsbegrepet
- forsvarlighetskravet
- kvalitetssikring
- dokumentasjon
- taushetsplikt
- tilsyn
- sanksjoner



Læringsutbytte:

Kunnskap

Kandidaten:

- Har kunnskap om hvordan lovverket regulerer helsepersonells plikter og rettigheter.
- Har kunnskap om hvordan organisatoriske, økonomiske og juridiske rammer påvirker arbeidet i helsevesenet.
- Har kunnskap om rettsreglene innenfor helseretten.

Ferdigheter

Kandidaten:

- Vurderer og konkluderer juridiske problemstillinger knyttet til helsevesenet.

Generell kompetanse

Kandidaten:

- Viser forståelse for samspillet mellom de konkrete rettsreglene og det rettsfeltet de skal regulere.
- Viser forståelse for hvordan ulike rettslige, faglige og etiske avveininger fører til behov for ulike typer regler.

Undervisnings- og læringsmetode:

Emnet omfatter 6 dager med samling. Samlingene kan bestå av forelesninger, gruppearbeid, praktiske øvelser, diskusjoner og framlegg. Utenom samlingsdagene skal studentene studere pensumlitteratur og arbeide i grupper med obligatoriske gruppeoppgaver.

Emneeier:

Paramedicstudiet

Arbeidskrav:

- 1) To gruppeoppgaver som vurderes som godkjent/ikke godkjent.
- 2) Det er krav om minst 80% tilstedeværelse på emnets samlinger for å kunne framstille seg til eksamen.

Eksamensform 2:

Eksamensform:

Skriftlig individuell 1 dags hjemmeeksamen



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Tillatte hjelpemidler:

Alle tilgjengelige hjelpemidler er tillatt.

Karaktersystem:

Karakter A-F

Semester:

Høst og vår

Heltid/ deltid:

Deltid

Studieår:

2013

Antall studenter:

40

Godkjenningsorgan:

SU

Dato for godkjenning:

9. nov 2007, revisjon nov 2009

Undervisningsspråk:

Norsk

Erstatter:

Helsepersonellrett



1PAR08/2 Emne 4: Anatomi og fysiologi

Navn:

Emne 4: Anatomi og fysiologi

Kode:

1PAR08/2

Studiepoeng:

5

Emnebeskrivelse:

Anatomi og fysiologi er grunnleggende medisinske fag. Anatomi omhandler kroppens oppbygning og fysiologi beskriver hvordan en levende kropp normalt fungerer. Kunnskap om de normale kroppsfunksjoner er derfor en forutsetning for å kunne forstå utviklingen av sykelige tilstander, og å kunne gi riktig behandling.

Innhold

- Grunnleggende kjemi, fysikk og cellebiologi
- Nervesystemet
- Det endokrine systemet
- Immunsystemet
- Sirkulasjonssystemet
- Respirasjonssystemet
- Nyrer og urinveier
- Fordøyelsessystemet og stoffomsetningen
- Muskel- og skjelettsystemet
- Hud og sanser
- Temperaturregulering
- Forplantningen og seksualfysiologien



Læringsutbytte:

Læringsutbytte

Kunnskap

Studenten:

- Har kunnskap om menneskets anatomiske oppbygning.
- Har kunnskap om organer og organsystemers normale funksjon og samspill.

Ferdigheter

Studenten

- Anvender kunnskap om anatomi og fysiologi i utøvelsen av ambulansefaget.

Undervisnings- og læringsmetode:

Emnet omfatter en samling over 3 dager. Samlingene kan bestå av forelesninger, gruppearbeid, praktiske øvelser, diskusjoner og framlegg. Utenom samlingsdagene skal studentene studere pensumlitteratur og arbeide individuelt med obligatoriske oppgaver.

Emneeier:

Paramedicstudiet

Arbeidskrav:

- 1) To individuelle oppgaver som vurderes som godkjent/ikke godkjent.
- 2) Det er krav om minst 80% tilstedeværelse på emnets samling for å kunne framstille seg til eksamen.

Eksamensform 2:

Eksamensform:

Individuell skoleeksamen over 3 timer. Eksamen avholdes på Lillehammer.

Karaktersystem:

Karakter A-F

Semester:

Vår

Heltid/ deltid:

Deltid

Studieår:

2014



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Antall studenter:

40

Godkjenningsorgan:

Studienemnda

Dato for godkjenning:

9. nov 2007, revisjon nov 2009, revisjon 10. des 2010

Emneansvarlig:

Tonette Røstelien

Undervisningsspråk:

Language of instruction - Norwegian



1PAR07/3 Emne 4: Farmakologi

Navn:

Emne 4: Farmakologi

Kode:

1PAR07/3

Studiepoeng:

5

Emnebeskrivelse:

Grunnleggende kunnskap i farmakologi er en forutsetning for å kunne gi riktig pasientbehandling. Kunnskaper om legemidlers virkningsmekanismer (farmakodynamikk) og effekter er viktig for forståelsen av hvorfor og hvordan legemidler virker i kroppen. Kunnskaper om hvordan kroppen vår håndterer legemidler (farmakokinetikk) er viktige forutsetninger for å velge riktig legemiddelform, dose og hvor ofte det er nødvendig å gi et legemiddel for å oppnå optimal effekt. Denne kunnskapen er også viktig for å forstå hvorfor bivirkninger oppstår og hvordan samtidig inntak av flere legemidler kan påvirke utfallet av den samlede behandlingen.

Innhold

- Håndtering og administrering av legemidler.
- Lover og forskrifter
- Håndtering og oppbevaring av legemiddel
- Legemiddelformer
- Bruk av Felleskatalog – ATC-nummer
- Utdeling av legemiddel
- Farmakodynamikk
- Farmakokinetikk
- Bivirkninger
- Interaksjoner
- Barn/eldre/gravide/ammende og legemidler
- Rusmidler/forgiftninger
- Gjennomgang av legemiddelgrupper
- Legemiddelregning



Læringsutbytte:

Kunnskap

Kandidaten

- Har kunnskap om generell farmakologi.
- Har kunnskap om håndtering og administrering av legemidler i ambulansetjenesten.
- Har kunnskap om anvendelsen av legemidler i ambulansetjenesten.
- Har kunnskap om legemiddelregning.

Ferdigheter

Kandidaten

- Behersker feilfri legemiddelregning.
- Anvender kunnskap om generell farmakologi og legemiddelhåndtering i utøvelsen av ambulansetjenesten.

Undervisnings- og læringsmetode:

Emnet omfatter en samling over 3 dager. Samlingene kan bestå av forelesninger, gruppearbeid, praktiske øvelser, diskusjoner og framlegg. Utenom samlingsdagene skal studentene studere pensumlitteratur og arbeide individuelt og/eller i grupper med obligatoriske oppgaver.

Emneier:

Paramedicstudiet

Arbeidskrav:

- 1) To oppgaver, individuell og/eller gruppe som vurderes som godkjent/ikke godkjent.
- 2) Det er krav om minst 80% tilstedeværelse på emnets samling for å kunne framstille seg til eksamen.

Eksamensform 2:

Eksamensform:

Eksamen er en individuell skoleeksamen over 3 timer. Eksamen består av 2 deler:

- 1) Legemiddelregningsprøve som må være 100% riktig (1 time)
- 2) Generell og spesiell farmakologi (2 timer)

Karaktersystem:

Bestått/Ikke bestått



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Semester:

Vår

Heltid/ deltid:

Deltid

Studieår:

2014

Antall studenter:

40

Godkjenningsorgan:

Studienemnda

Dato for godkjenning:

9. nov 2007, revisjon nov 2009, revisjon 10. des 2010

Undervisningsspråk:

Language of instruction - Norwegian



1PAR10/1 Emne 5: Akuttmedisin 1

Navn:

Emne 5: Akuttmedisin 1

Kode:

1PAR10/1

Studiepoeng:

5

Emnebeskrivelse:

I dette emnet introdusere nytt stoff om kroppens utvikling og generelle patofysiologiske prinsipper. Deretter vil det fokuseres på de viktigste organsystemene og diagnostikk og behandling av akutte lidelser i disse. Sentrale temaer vil være epidemiologisk og patofysiologisk kunnskap om sentrale indremedisinske akutte tilstandene, pasientbehandling og behandlingsteknikker. Andre sentrale temaer i dette emnet dekker undersøkelsestekniske og juridiske sider av akutte ambulanseoppdrag, klinisk beslutningstaking og prioriteringer.

Innhold

- Anamneseopptak
- Undersøkelsesteknikk
- Dokumentasjon
- Lungesykdommer
- Hjertesykdommer
- Endokrine sykdommer
- Nevrologi
- Klinisk beslutningstaking og prioritering



Læringsutbytte:

KUNNSKAP

Kandidaten

- Har kunnskap om patofysiologiske prosesser i hjerte, lunger, sentralnervesystem og endokrine organer.
- Har kunnskap om behandling av lidelser i hjerte, lunger, sentralnervesystem og endokrine organer.
- Har kunnskap om strukturert anamneseopptak.
- Har kunnskap om systematisk pasientundersøkelse.
- Dokumenterer relevante medisinske data etter etiske og juridiske retningslinjer.

FERDIGHETER

Kandidaten

- Kan gjennomføre et strukturert anamneseopptak.
- Kan gjennomføre en systematisk pasientundersøkelse.
- Kan demonstrere relevant medisinsk teknisk utstyr og utføre enkle kliniske undersøkelser.
- Kan demonstrere en grunnleggende enkel men komplett nevrologisk undersøkelse.
- Kan demonstrere en grunnleggende enkel men komplett undersøkelse av sirkulasjonssystemet og respirasjonssystemet.
- Kan føre en tilfredsstillende ambulansejournal.

GENERELL KOMPETANSE

Kandidaten

- Har utviklet en helhetlig tilnærming til den akutt syke pasient og kan profesjonelt presentere kunnskaper og ferdigheter for å ivareta pasientens helhetlige behov.

Reflekterer faglig over ny kunnskap.

Undervisnings- og læringsmetode:

Emnet omfatter 6 dager med samling. Samlingene kan bestå av forelesninger, gruppearbeid, praktiske øvelser, diskusjoner og framlegg. Utenom samlingsdagene skal studentene studere pensumlitteratur og arbeide individuelt og/eller i grupper med obligatoriske oppgaver.

Emneier:

Paramedicstudiet

**Arbeidskrav:**

- 1) En gruppeoppgave. Vurderes som godkjent/ikke godkjent
- 2) 5 dager hospitering i helsetjenesten som er relevant for å oppnå ferdighetsmål. Hospiteringen kan helt eller delvis erstattes med simulering. Hospiterings- eller simuleringsrapport skal være godkjent for å kunne fremstille seg til eksamen. Vurderes som godkjent/ikke godkjent.
- 3) Krav om minst 80% tilstedeværelse på emnets samlinger for å kunne framstille seg til eksamen.

Eksamensform 2:**Eksamensform:**

Individuell skoleeksamen over 4 timer.

Tillatte hjelpemidler:

Ingen tilgjengelige hjelpemidler er tillatt.

Karaktersystem:

Karakter A-F

Semester:

Høst

Heltid/ deltid:

Deltid

Studieår:

2014

Antall studenter:

40

Godkjenningsorgan:

Studienemnda

Dato for godkjenning:

9. nov 2007, Revisjon nov 2009, Revisjon 10. des 2010

Emneansvarlig:

Knut Hovda

Undervisningsspråk:

Language of instruction - Norwegian

Erstatter:

Erstatter Akuttmedisin 1 (10 sp)



1PAR04/3 Emne 6: Akuttmedisin 2

Navn:

Emne 6: Akuttmedisin 2

Kode:

1PAR04/3

Studiepoeng:

10

Emnebeskrivelse:

I dette emnet skal studentene tilegne seg kunnskap og ferdigheter i temaer som omhandler utfordrende og/eller kompliserte akuttmedisinske problemstillinger. Eksempler på dette er diagnostikk, vurdering og behandling av akutt syke barn, mennesker med kroniske lidelser, mennesker med store psykososiale og/eller psykiatriske problemer og geriatrike pasienter. Det vil også legges vekt på hvordan kulturelle og sosiale forskjeller påvirker menneskers presentasjon av sykdom og lidelse.

Innhold

- Sykdom og skade i
 - Fordøyelseskanal
 - Nyrrer og urinveier
 - Blod og beinmarg
 - Svangerskap, obstetrikk og gynekologi
 - Allergi og anafylaksi
 - Infeksjoner og smittevern
 - Forgiftninger
 - Psykiatri
 - Pediatri
 - Geriatri
 - Pasienter med spesielle utfordringer
 - Kroniske sykdommer
 - Rusmisbrukere

Intensivbehandling



Læringsutbytte:

KUNNSKAP

Kandidaten:

- Har kunnskap om patofysiologiske prosesser innenfor indremedisinske, geriatrike, infeksjonsmedisinske, hematologiske, immunologiske, psykiatrike og pediatrike problemstillinger.
- Har kunnskap om behandling av lidelser innenfor indremedisinske, geriatrike, infeksjonsmedisinske, hematologiske, immunologiske, psykiatrike og pediatrike problemstillinger.

FERDIGHETER

Kandidaten:

- Kan gjennomføre en strukturert undersøkelse av barn.
- Kan gjennomføre en strukturert undersøkelse av den geriatrike pasient
- Kan gjennomføre et strukturert anamneseopptak av andre relevante målgrupper.
- Kan demonstrere smitteverntiltak og andre hygieniske tiltak i ambulansetjenesten.

GENERELL KOMPETANSE

Kandidaten:

- Har en dypere forståelse for utfordringer og særtrekk ved pasienter med kronisk sykdom i yngre og eldre aldersgrupper.
- Har en bred refleksjonsevne og forståelse for helsetjenesten i hele sin bredde og hvilken rolle man som ambulansarbeider spiller i denne når det ikke er opplagt at pasienten skal til en bestemt del av helsetjenesten.
- Har evne til å reflektere over den store diagnostiske utfordringen allmennmedisinske problemstillinger er – og hvor grensen går mellom primærhelsetjenesten og spesialisthelsetjenesten

Undervisnings- og læringsmetode:

Emnet omfatter 6 dager med samling. Samlingene kan bestå av forelesninger, gruppearbeid, praktiske øvelser, diskusjoner og framlegg. Utenom samlingsdagene skal studentene studere pensumlitteratur og arbeide individuelt og/eller i grupper med obligatoriske oppgaver.

Emneeier:

Paramedicstudiet

**Arbeidskrav:**

- 1) En gruppeoppgave. Vurderes som godkjent/ikke godkjent
- 2) 5 dager hospitering i helsetjenesten som er relevant for å oppnå ferdighetsmål. Hospiteringen kan helt eller delvis erstattes med simulering. Hospiterings- eller simuleringsrapport skal være godkjent for å kunne fremstille seg til eksamen.
- 3) Krav om minst 80% tilstedeværelse på emnets samlinger for å kunne framstille seg til eksamen.

Eksamensform 2:**Eksamensform:**

Skriftlig individuell skoleeksamen over 6 timer.

Tillatte hjelpemidler:

Ingen tilgjengelige hjelpemidler er tillatt.

Karaktersystem:

Karakter A-F

Semester:

Vår

Lengde:

1 semester

Heltid/ deltid:

Deltid

Studieår:

2014/2015

Antall studenter:

40

Godkjenningsorgan:

SU

Dato for godkjenning:

9. nov 2007, revisjon nov 2009, revisjon 10. des 2010

Emneansvarlig:

Bjørn Bjelland

Undervisningsspråk:

Norsk



1PAR05/2 Emne 7: Traumatologi

Navn:

Emne 7: Traumatologi

Kode:

1PAR05/2

Studiepoeng:

10

Emnebeskrivelse:

Faget består av elementer fra en rekke teoretiske og praktiske fag. Mye teori baseres på de grunnleggende kirurgiske og anesthesiologiske fagene, siden et vevstraume som oftest må behandles definitivt med kirurgi og påfølgende intensivmedisin. Et hovedbudskap med undervisningen i traumatologi er at bred kunnskap om anatomi, fysiologi og patofysiologi er nødvendig for i flest mulig situasjoner å kunne gjøre en tidlig og riktig vurdering av skadeomfang, prioriteringer, behandlingsbehov og transportbehov.

Innhold

- Skadevurdering og prioriteringsarbeid
- Traumesystemer og skåringssystemer
- Valg av prehospital ressurs og leveringssted
 - Moderne prinsipper for prehospital diagnostikk og behandling av:Luftveisvurdering - og håndtering
 - Thoraxtraumer
 - Abdominale traumer
 - Hode- og ansiktstraumer
 - Rygg- og spinalskader
 - Bløtdelsskader
 - Brannskader
 - Muskel- og Skjelettraumer
 - Patofysiologi ved alvorlig blødning og sirkulasjonssvikt



Læringsutbytte:

KUNNSKAPER

Kandidaten

- Har kunnskap om skademekanikk og -kinetikk og hvilken betydning dette har for mulige skader i ulike organsystemer.
- Har kunnskap om nivåer for skadebehandling i norsk helsevesen.
- Har kunnskap om traumeundersøkelser og vurdering av tiltak ved skader i hode, ansikt, thorax, abdomen, bevegelsesapparat, rygg og spinalkanal.
- Har kunnskap om patofysiologiske endringer ved skader i sentrale organsystemer.
- Har kunnskap om triagering som beslutningsgrunnlag for prioritering for behandling og transport.
- Har kunnskap om hvilke skader som kan forventes ved ulike typer ulykker.

FERDIGHETER

Kandidaten

- Kan gjennomføre korrekt primær- og sekundærundersøkelse av alvorlig skadede pasienter.
- Kan demonstrere ut fra vitale parametere og kliniske funn korrekt vurdering av alvorlighet og adekvat forslag til behandlings- og transportløsning.
- Kan demonstrere de viktigste terapeutiske tiltak hos en pasient som er utsatt for livstruende vevsskade:

GENERELL KOMPETANSE:

Kandidaten

- Har forståelse for hvordan skadeomfang, lokalsykehusenes evne til traumeomsorg og transportavstand/transportløsninger påvirker valg av prehospital ressurs og leveringssted.
- Kan utveksle synspunkter og erfaringer med andre innenfor traumatologien og tilsvarende fagfelt og gjennom dette bidra til utvikling av eget og andres arbeid innen ambulansefaget.

Undervisnings- og læringsmetode:

Emnet omfatter 6 dager med samling. Samlingene kan bestå av forelesninger, gruppearbeid, praktiske øvelser, diskusjoner og framlegg. Utenom samlingsdagene skal studentene studere pensumlitteratur og arbeide individuelt og/eller i grupper med obligatoriske oppgaver.

Emneeier:

Paramedicstudiet

**Arbeidskrav:**

- 1) En gruppeoppgave

Vurderes som godkjent/ikke godkjent

- 2) 5 dager hospitering i helsetjenesten som er relevant for å oppnå ferdighetsmål. Hospiteringen kan helt eller delvis erstattes med simulering. Hospiterings eller simuleringsrapport skal være godkjent for å kunne fremstille seg til eksamen.
- 3) Krav om minst 80% tilstedeværelse på emnets samlinger for å kunne framstille seg til eksamen.

Eksamensform 2:**Eksamensform:**

Eksamen består av en individuell skoleeksamen over 6 timer

Tillatte hjelpemidler:

Ingen tilgjengelige hjelpemidler er tillatt.

Karaktersystem:

Karakter A-F

Semester:

Høst

Lengde:

Emnet går over et semester med oppstart høsten

Heltid/ deltid:

Deltid

Studieår:

2015

Antall studenter:

40

Godkjenningsorgan:

Studienemnda

Dato for godkjenning:

9. nov 2007, revisjon nov 2009, revisjon 10. des 2010

Emneansvarlig:

Bjørn Bjelland

Undervisningsspråk:

Norsk



1PAR11/1 Emne 8: Operativt ambulansearbeid

Navn:

Emne 8: Operativt ambulansearbeid

Kode:

1PAR11/1

Studiepoeng:

5

Emnebeskrivelse:

Emnet gir en grunnleggende innføring i lederprinsipper ved operativt ambulansearbeid. Studentene skal tilegne seg kunnskap om situasjonsbestemt ledelse, protokollbaserte operative handlingsmønstre og prosedyrer, samt oppbygning og organisering av redningstjenesten i Norge. Videre skal studentene kunne iverksette produksjonslinjer ved skadestedsarbeid

Innhold

- Prinsipper for helseoperativt arbeid og drift av skadested
- Situasjonsbestemt ledelse
- Protokollbaserte handlingsmønstre på skadested
- Produksjonslinjer av skadestedsarbeid

Studentene skal kunne forankre og utføre sitt arbeid i tråd med teori, empiri og anerkjente prinsipper som belyses på studiet.



Læringsutbytte:

Studentene skal etter gjennomført studie kunne etablere helseoppreativ ledelse- og drift av skadested. Videre skal studentene ha grunnleggende kjennskap til protokollbaserte handlingsmønstre og bruken av disse.

KUNNSKAPER

Kandidaten

- Har kunnskap om prinsipper for drift av skadested i et helseperspektiv
- Har kunnskap om Situasjonsbestemt ledelse
- Har kunnskap om Protokollbaserte handlingsmønstre på skadested
- Har kunnskap om etablering av produksjonslinjer ved skadestedsarbeid

FERDIGHETER

Kandidaten

- Kan beherske prinsippene for helseoperativ ledelse
- Kan gjennomføre samvirkebasert, helseoperativ ledelse
- Kan etablere produksjonslinjer ved skadestedsarbeid

GENERELL KOMPETANSE:

Kandidaten

- Har et reflektert forhold til situasjonsbestemt ledelse
- Har forståelse for viktigheten av effektivt skadestedsarbeid og arbeidsflyten i dette
- Har et reflektert forhold til samarbeidende etaters systemer og prosedyrer på skadestedet

Undervisnings- og læringsmetode:

Emnet omfatter 3 dager med samling. Samlingene kan bestå av forelesninger, scenariobaserte simuleringsøvelser (rolletrening, situasjonsbedømmelse og protokollbaserte handlingsmønstre), gruppearbeid med fokus på ledelse, samhandling og erfaringsutveksling, andre praktiske øvelser, diskusjoner og framlegg. Utenom samlingsdagene skal studentene studere pensumlitteratur og arbeide individuelt og/eller i grupper med obligatoriske oppgaver.

Emneier:

Paramedicstudiet

**Arbeidskrav:**

- 1) Studentene skal gjennomføre en gruppeoppgave med veiledning som skal være godkjent for å kunne fremstille seg til eksamen.
- 2) Krav om minst 80% tilstedeværelse på emnets samlinger for å kunne framstille seg til eksamen.

Eksamensform 2:

Hjemmeksamen, individuell

Eksamensform:

Individuell skriftlig hjemmeksamen over 1 dag.

Karaktersystem:

Karakter A-F

Semester:

Vår

Heltid/ deltid:

Deltid

Studieår:

2015

Antall studenter:

0

Undervisningsspråk:**Overlapp:**

Emnet 1PAR11/1 Operativt ambulansearbeid (5 sp.) overlapper med emnet 1PAR06/1 Operativt ambulansearbeid (10 sp.) med 50%