



## Studieplan 2013/2014

### 1586 Nasjonal Paramedic-utdanning - Påbygningsstudium (våren 2014)

*Nasjonal Paramedic-utdanning er en videreutdanning for faglært ambulanspersonell. For de som har fullført og bestått Nasjonal Paramedic-utdanning, årsenhet, 60 studiepoeng, tilbys påbyggingenhet på 30 studiepoeng.*

#### **Mål for utdanningen**

Hensikten med påbygningstudiet er å utdanne studenter som er tilført spesialiserte kunnskaper innen yrket.

En høgskoleutdannet ambulanspersonell skal ha grunnleggende kunnskaper om de elementer som er viktige for å sikre en god prehospital akuttmedisinsk beredskap. Undervisningen skal gi grunnlag for å kunne delta aktivt i beredskapsplanlegging og kunne foreta faglige vurderinger av beredskapsplaner. Påbygningen skal gi innsikt i samspillet mellom strategisk, taktisk og operativt nivå. Ved fullført studie skal studenten kunne være med å utvikle faget Prehospitalt medisinsk arbeid på to måter: For det første og i hovedsak, som veileder for ambulanspersonell eller lignende målgruppe – og for det andre, som formidler av faget til aktuelle målgrupper i organisasjonen.

***NB! Studieplanen er under revisjon***

[Besøk studiets nettsted](#)

#### **Faglig innhold/læringsutbytte**

Påbygningstudiet er på 30 studiepoeng og er sammensatt av tre emner à 10 studiepoeng:

- Emne 1: Operativ psykologi
- Emne 2: Funksjons- og situasjonsbestemt ledelse
- Emne 3: Veiledning

**Studenten skal ved endt utdanning ha kunnskap om:**

#### **Emne 1: Operativ psykologi (10 sp)**

Studentene har:



- kunnskap om emosjoner, stress og stressmestring
- kunnskap om beslutningstaking i operative situasjoner
- kunnskap om personellomsorg etter kritiske hendelser
- kunnskap om menneskelig svikt og feilhandlinger
- kunnskap om samhandling i operative team
- kunnskap om teamsvikt

## Ferdigheter

Studentene kan:

- planlegge, gjennomføre og evaluere et ambulanseoppdrag basert på kunnskap om operativ psykologi
- begrunne de operative beslutninger som er tatt
- observere og evaluere egen og andres rolleutøvelse
- observere og identifisere medarbeideres situasjonsbevissthet og evne til beslutningstaking

## Generell kompetanse

Studenten kan:

- identifisere og vurdere relevante psykologiske prosesser ved innsats i kritiske situasjoner
- vise forståelse for muligheter og begrensninger når det gjelder samhandling i team
- framstå med økt trygghet og innsikt i utøvelsen av rollen som Paramedic

## **Emne 2: Funksjons - og situasjonsbestemt ledelse(10 sp)**

Studentene har

- kunnskap om oppbygningen av redningstjenesten i Norge
- kunnskap om sektorspesifikk oppbygning av nødetatene, herunder inngående kunnskap om egen etat inkludert fagleder helse (FLH), operativ leder helse (OLH) og AMK.
- kunnskap om vurdering av egensikkerhet spesielt og sikkerhet generelt ved operativt ambulansearbeid
- kunnskap om helseoperativ ledelse, herunder roller, funksjoner og arbeidsmetoder
- kunnskap om farlig gods, farlige stoffer og CBRNE beredskap
- kunnskap om bruk av risikoanalyse ved beredskapsarbeid

## Ferdigheter

Studentene kan:

- lede og organisere det prehospitalt helsearbeidet på skadestedet i samvirke med FLH
- inngå i samvirke og ledelse med andre nødetater ved skadestedsarbeid
- opptre forsvarlig på et åsted (hvor det har foregått en kriminell handling)
- vurdere egensikkerhet spesielt og sikkerhet generelt i forbindelse med ambulanseoppdrag
- vurdere et skadested mht. farlig gods og farlige stoffer (CBRNE)
  - kan gjennomføre en risikoanalyse i et beredskapsperspektiv



## Generell kompetanse

Studenten kan:

- planlegge, gjennomføre og dokumentere en ambulanseoperasjon
- bidra i samvirke med andre nødetater og andre samarbeidspartnere
- lede og organisere helsepersonell ved skadestedsarbeid og operativt ambulansearbeid

## Emne 3: Veiledning (10 sp)

### Kunnskaper

Studenten har:

- kunnskap om tradisjoner og teoretiske referanserammer i faglig veiledning

### Ferdigheter

Studenten kan

- gjennomføre individuell og gruppeveiledning på en faglig og etisk forsvarlig måte, og slik legge til rette for at de/den veiledede kan utvikle både et personlig og helhetlig organisatorisk perspektiv på sin praksis
- videreutvikle egen rolle som veileder på en selvreflekterende måte

## Generell kompetanse

Studenten har

- utviklet et personlig og bevisst forhold til veiledning i en faglig kontekst

## Opptakskrav

Søkeren må ha fullført Nasjonal Paramedic utdanning årsenhet på 60 studiepoeng ved HiL, Betanien Diakonale Høgskole, Høgskolen i Sør-Trøndelag, Høgskolen i Østfold eller Universitetet i Tromsø.

## Undervisnings- og læringsmetode

Studiet tilbys med samlinger (2 samlinger à 3 dager pr emne). Mellom samlingene får studentene arbeidskrav som skal løses i grupper eller individuelt. Høgskolen bruker det nettbaserte læringssystemet Fronter.



# Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Det er 80% obligatorisk oppmøte på emnene. Ved fravær utover 20% vil studentene ikke kunne gå opp til eksamen.

Det tas forbehold om at det melder seg tilstrekkelig antall søkere for oppstart av studiet.

**Samlingsdatoer kommer.**

## Eksamen

Emnene har individuell hjemmeeksamen som eksamensform.

## Kontaktinformasjon

Pål Anders Mæhlum - tlf.: 48 28 33 17- e-post: [pameh@helsedir.no](mailto:pameh@helsedir.no)

Administrativ ansvarlig: Line Kristiansen - tlf. 61 28 81 37 e-post: [line.kristiansen@hil.no](mailto:line.kristiansen@hil.no)

[Studenttorget](#) ved Høgskolen i Lillehammer: tlf. 61 28 81 02 - e-post: [studenttorg@hil.no](mailto:studenttorg@hil.no)

## Studiekostnader

Studieavgiften er kr 11.500,- pr emne.

Semesteravgiften + Utgifter knyttet til litteratur, reise og opphold i forbindelse med samlinger kommer i tillegg.

## Heltid/ deltid

Deltid

## Studielengde

1 år

## Grad/ kompetanse

Videreutdanning



# Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

## **Opptak**

Lokalt opptak

## **Kull**

2013/2014

## **Godkjenningsorgan**

Studieutvalget SU-sak 61-07

## **Godkjenningsdato**

08.11.2007



**Høgskolen  
i Lillehammer**

Lillehammer University College • hil.no

## **Emneoversikt**