



Studieplan 2013/2014

9997/2 Master i helsefremmende lokalsamfunnsarbeid (2012 - 2016)

Mastergradsstudiet skal:

- utvikle fordypningskompetanse på høyere nivå basert på tverrprofesjonelle og flervitenskapelige perspektiver innen helsefremmende arbeid og omsorg i ulike typer lokalsamfunn
- utvikle handlingskompetanse innen ressursmobiliserende arbeid med målsettinger om oppnåelse av en bedret livssituasjon for utsatte og sårbare grupper
- kvalifisere til å lede helsefremmende arbeid i yrkesfeltet
- bidra til nettverksbygging og samarbeid mellom ulike yrkesgrupper
- kvalifisere til deltagelse i utvikling og fornyelse av det offentlige velferdssystemet

Mer om studiet finner du på [nettsidene til Høgskolen i Gjøvik](#) Opptaket går gjennom Høgskolen i Gjøvik.

Faglig innhold/læringsutbytte

Utdanningen har fokus på utsatte grupper i samfunnet og på helsefremmende arbeid og omsorg på flere samfunnsarenaer. Målet er å utvikle kunnskap som vil bidra til en bedret livssituasjon for utsatte og sårbare grupper, til fornyelse innenfor det offentlige velferdssystemet og en bærekraftig, sosial utvikling på regionalt nivå og i nærmiljøene.

Yrkesmuligheter

Studiet kvalifiserer deg for leder- og fagutviklingsstillinger innenfor den kommunale helse- og sosialtjenesten og andre velferdsområder. Som kandidat med denne utdanningen vil du være kvalifisert for å lede endrings- og utviklingsprosesser i samarbeid med ulike brukergrupper og ha kompetanse som er egnet for å skape utvikling og fornyelse innenfor en sektor eller et fagfelt. Kunnskapen kan anvendes på individ-, gruppe – eller systemnivå.

Opptakskrav

Minimum treårig høgskoleutdanning innen relevante fagområder som utdanning, helse- og sosial eller



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

andre velferdsområder. I tillegg kreves minimum to års praksiserfaring.

Søkere med annen relevant utdanning på tilsvarende nivå samt minimum to års relevant yrkeserfaring kan tas opp etter individuell vurdering. Søkere vil bli rangert etter konkurransepoeng.

Undervisnings- og læringsmetode

Utdanningen bygger på pedagogiske prinsipper om å oppnå læring gjennom erfaringsbasert kunnskap og handling. Studentaktive og problemorienterte metoder vil bli benyttet. Studiets faglige profil er basert på samarbeid med det helse – og sosialfaglige praksisfeltet, ulike brukergrupper og deres pårørende. Det legges derfor vekt på å knytte undervisning, prosjekt- og forskningsarbeid til deltakernes arbeidssituasjon.

Studiet gjennomføres med fleksible, nettbaserte metoder kombinert med faste studiesamlinger av tre dagers varighet ca. tre ganger pr. semester. Det legges opp til varierte undervisnings- og arbeidsformer, inklusive forelesninger, seminarer, prosjektarbeid, individuell og gruppe- veiledning, studentstyrt basisgruppearbeid og kollokvier. Forelesningene problematiserer og presenterer temaer som er knyttet til pensum for de ulike emneområdene, og studiets innhold for øvrig. Basisgruppene er tverrfaglig og geografisk sammensatt. Basisgruppene er først og fremst studentenes studiegruppe mellom hver samling på høgskolen.

Det planlegges regelmessige samlinger ca. tre ganger pr. semester (onsdag til fredag). Samlingene vil alternere mellom de tre innlandshøgskolene og Høgskolen i Østfold. Samlinger for våren 2010 er: 13.-15. januar, 10.-12. mars, 26.- 28. mai og 10.-11. juni.

Kontaktinformasjon

Studenttorget
Tlf: 61 13 54 00
eller
Ragnfrid Kogstad
Tlf: 977 50 565

Heltid/ deltid

Deltid



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Studielengde

4 år, deltid

Grad/ kompetanse

Master

Opptak

Søknad sendes Høgskolen i Gjøvik

Kull

2012/2016

Godkjenningsdato

09.09.2009



**Høgskolen
i Lillehammer**

Lillehammer University College • hil.no

Emneoversikt