



Studieplan 2013/2014

1520 Lederutviklingsprogrammet Helsefremmende ledelse - 30 studiepoeng (2013-2014)

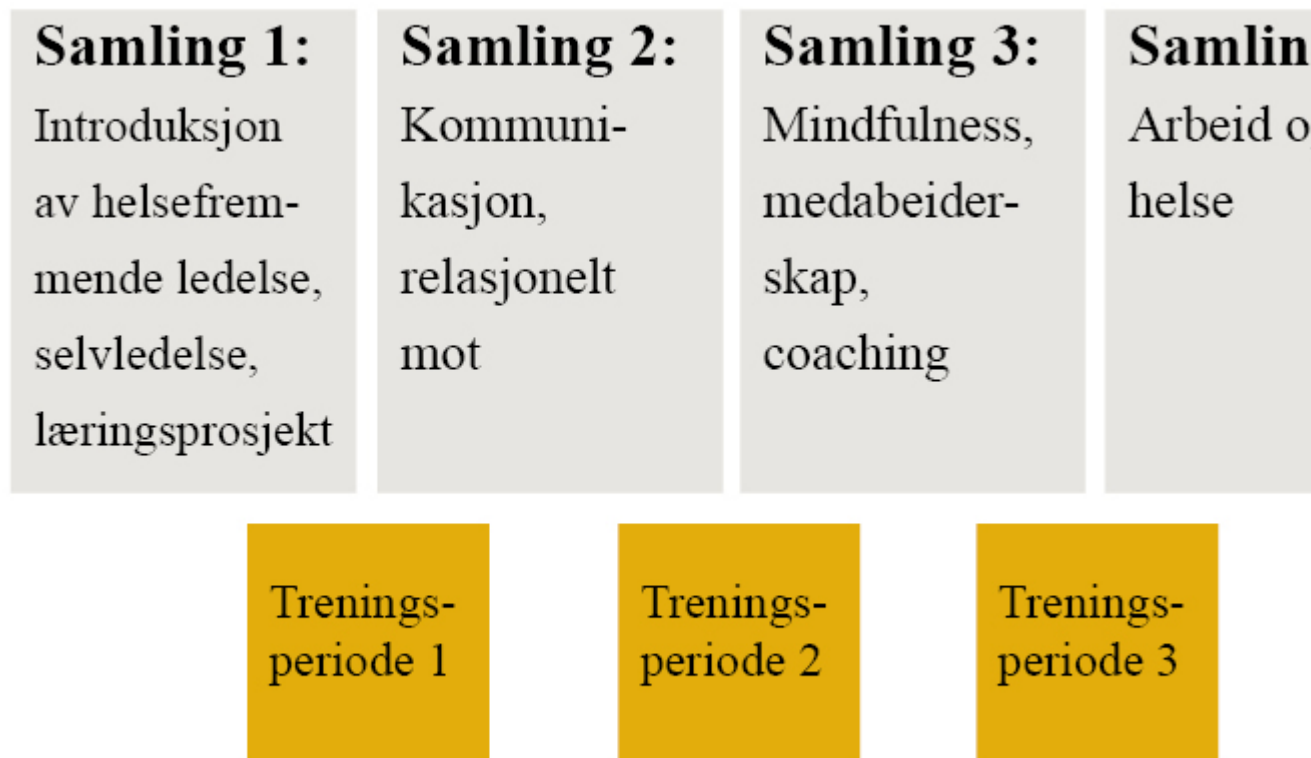
Faglig innhold/læringsutbytte

Studiet består av 6 samlinger (til sammen 13 dager), har en varighet på ca. ett år, og er bygd på følgende pedagogiske studiemodell:

- Etablere innledende forståelse av hva helsefremmende ledelse innebærer.
- Vurdere egne styrker og utviklingsområder.
- Trene helsefremmende ledelse i egen arbeidshverdag.
- Innføring i sentrale teorier og trening i praktiske metoder og verktøy.
- Arbeid med erfaringsbaserte case fra deltakerne.
- Gradvis utvikle en dypere forståelse og integrering av sentrale kompetanseelementer.

Studiets innhold, oppbygging og sammensetning:





Studiets innhold HFL

Studiets innhold, oppbygning og sammensetning

Faglig hovedinnhold:

- Aksjonslæring som grunnlag for planlegging og gjennomføring av individuelt læringsprosjekt.
- Sentrale nøkler i konstruktiv kommunikasjon.
- Rammekompetanse – å sette og utnytte rammer for gode prosesser.
- Selvledelse – utvikling av egen og andres evne til å lede seg selv.
- Mindfulness/oppmerksomt nærvær og stressmestring.
- Helse i et helhetsperspektiv, sentrale friskfaktorer.
- Ledelsesbasert coaching.
- Utvikling av et ansvarlig medarbeiderskap.
- Konfliktforebygging og konflikthåndtering.
- Gruppeprosesser og teamarbeid.

Etter fullført studie forventes det at studentene har utviklet følgende kompetanse-elementer:

Kunnskaper

- Kan gjøre rede for sentrale begreper, teorier og metoder som studiet relaterer til helsefremmende



ledelse.

- Kan analysere problemstillinger i helsefremmende ledelse med utgangspunkt i relevante begreper, teorier og metoder fra studiet, og med basis i dette foreslå konstruktive løsninger.
- Kan gjøre rede for hva som kjennetegner et ansvarlig medarbeiderskap og hvordan ledere kan bidra til å utvikle dette.

Ferdigheter

- Kan anvende et bredt spekter av konstruktive kommunikasjonsferdigheter i sitt virke som helsefremmende leder i en-til-en situasjoner og i grupper.
- Kan gjenkjenne, klargjøre og bevisst benytte rammer ved gjennomføring av samtaler, møter og utviklingsprosesser.
- Kan anvende ferdigheter innen ledelsesbasert coaching for å utvikle et ansvarlig og konstruktivt medarbeiderskap.
- Kan forebygge konflikter og håndtere relasjonelle motsetninger.
- Kan identifisere friskfaktorer og benytte disse til utvikling av et helsefremmende arbeidsmiljø.
- Kan anvende praktiske ferdigheter i selvledelse, stressmestring og oppmerksomhetsstyring for å påvirke egen motivasjon, mestring og tilstand.
- Kan anvende aksjonslæring i eget utviklingsarbeid.

Generelle kompetanse

- Ha videreutviklet sin evne til selvrefleksjon og forståelse av seg selv i samspill med andre i et systemisk perspektiv.
- Ha videreutviklet sitt relasjonelle mot i krevende situasjoner.
- Ha bevisstgjort seg selv som pådriver for helsefremmende arbeid på egen arbeidsplass.
- Ha videreutviklet sine holdninger knyttet til menneskers iboende ressurser.

Yrkesmuligheter

Studiet er et videreutdanningsstudium tilpasset ledere eller andre som arbeider med helsefremmende oppgaver, og har i hovedsak til hensikt å støtte deltagerens utvikling i eksisterende arbeidsrolle. Kompetanse i helsefremmende ledelse vurderes dessuten å ha fått økende betydning i et arbeidsliv med fokus på arbeidsmiljø, nærværsfaktorer og IA-avtaler.

Opptakskrav

Generell studiekompetanse eller realkompetanse

Undervisnings- og læringsmetode

Studiet er direkte rettet mot deltakernes arbeidshverdag, og på samlingene brukes et stort spekter av aktive og praktiske metoder som skaper gjenkjennelse og utfordring, herunder bl.a. strukturerte øvelser,



individuell refleksjon, plenumsdiskusjoner, historiefortelling og metaforer, rollespill, demonstrasjoner, utprøving av faglige elementer og arbeid med praktiske case. Teoristoffet formidles gjennom forelesinger, etterlesninger og selvstudium.

Mellom samlingene arbeider deltakerne med eget læringsprosjekt etter prinsippet om aksjonslæring. De får veiledning i forarbeid og gjennomføring.

Eksamen

Arbeidskrav:

- Delta på minimum 9 av i alt 13 samlingsdager.
- Mellom samlingene gjennomfører deltakerne konkrete treningsaktiviteter knyttet til sitt individuelle læringsprosjekt. De skriver et refleksjonsnotat fra hver treningsaktivitet, som leveres inn for tilbakemelding/veiledning og godkjenning. Det blir utarbeidet egne retningslinjer for det individuelle læringsprosjektet og refleksjonsnotatene.

Eksamen:

Eksamen er frivillig. Deltakere som tilfredsstiller arbeidskravene, men som velger å ikke ta eksamen, mottar en bekreftelse på at de har gjennomført studiet.

Vurderingen består av:

- Skriftlig prosjektoppgave, der deltakerne redegjør for og drøfter sine praksiserfaringer fra ett eller flere aksjonslæringsprosjekter og knytter dette til relevant pensumlitteratur og innhold i studiet. Oppgaven skal ha kildehenvisninger og ha en lengde på 6000 ord +/- 15%.
- Muntlig eksamen med utgangspunkt i prosjektoppgaven. Samtalen gir grunnlag for eventu-ell karakterjustering.
- Karakterskala: A-F, hvor A er beste karakter og E er dårligste karakter for bestått. F er ikke bestått.

Kontaktinformasjon

For praktiske spørsmål:

Kristin Larsen (SELL)

Tel. 612 88 203

kristin.larsen@hil.no

For faglige spørsmål:

Stein Amundsen

Tel. 97568624

stein.amundsen@hil.no



Studiekostnader

Studieavgift kr 49.000,- som kan fordeles på to delbetalinger à kr 24.500,- Dette inkluderer hotelopphold på første samling.

I tillegg kommer semesteravgift, kopinoravgift og IKT-avgift på ca kr 1 200,- (for begge semestrene) til Studentsamskipnaden i Oppland (vi tar forbehold om eventuelle prisjusteringer), samt utgifter til litteratur.

Heltid/ deltid

Deltid

Studielengde

1 studieår

Grad/ kompetanse

Videreutdanning

Opptak

Kurssøknad

Kull

2013/2014

Godkjenningsdato

18.12.2011



**Høgskolen
i Lillehammer**

Lillehammer University College • hil.no

Emneoversikt