



Studieplan 2013/2014

COACHING Lederutvikling for 3-1 kommunene: Coaching, selvledelse og samhandling

Hovedmålsetting:

- Å (videre)utvikle deltakernes ferdigheter i coaching samt styrke deres evne til å lede seg selv i samhandling med andre.

Deltakerne skal:

- Trene på coaching og utvikle bevissthet omkring hvordan coaching kan benyttes i lederrollen.
- Tilegne seg teoretisk innsikt og praktiske ferdigheter i selvledelse for bedre å kunne styre egen atferd og tenkemåte i lederrollen.
- Utvikle sine relasjonelle ferdigheter for bedre å kunne samhandle med andre og utnytte de muligheter som finnes i grupper og team.

Studiestart

01.02.2007

Faglig innhold/læringsutbytte

Vårsemester 2007:

Før samling 1

- Individuelt: Finne sine fem viktigste fokusområder som leder

Samling 1 (1 dag)

- Coachingferdigheter og -metoder
- Atferdsmessige strategier i selvledelse
- Prioritering av fokusområder i ledelse
- Utvikling av personlig treningsplan

Mellomperiode 1 (individuelt)



- Ferdigstille treningsplan
- Gjennomføre treningsaktiviteter
- Skrive refleksjonslogg

Samling 2 (1 dag)

- Ledelsesbasert coaching
- Kognitive strategier i selvledelse
- Coaching på treningsaktiviteter
- Fylle ut MBTI-typeindikator

Mellomperiode 2 (individuell)

- Gjennomføre treningsaktiviteter
- Skrive refleksjonslogg

Samling 3 (1 dag)

- Personlighet, selvledelse og coaching
- Tilbakemelding MBTI-typeindikator
- Stressmestring
- Coaching på treningsaktiviteter

Mellomperiode 3 (gruppe)

- Arbeid med gruppeoppgave knyttet til MBTI-teorien

Samling 4 (1 dag)

- Persontype og teamkompasset
- Effektive team
- Kommunikasjonsstiler
- Konflikter og konflikthåndtering

Mellomperiode 4 (gruppe)

- Arbeid med gruppeoppgave som forberedelse til samling 5

Høstsemester 2007



Samling 5 (3 dager)

- Teamprosesser
- Teamcoaching
- Relasjonelle forhold
- Arbeid med gruppeoppgave

Evaluering av gruppeoppgave

Yrkesmuligheter

Studiet skal (videre)utvikle deltakernes kompetanse i coaching, selvledelse og samhandling. Dette skal gjøre deltakerne bedre i stand til å ta i bruk coaching i lederrollen. Videre skal studiet bidra til å øke deltakernes effektivitet og prestasjoner i yrkesrollen gjennom kunnskaper og ferdigheter i selvledelse og relasjonelle forhold.

Videre utdanning

Studiet er p.t. ikke konkret godkjent for avkorting av andre studier. Studenter må i tilfelle søke individuelt i hvert enkelt tilfelle.

Opptakskrav

Generell studiekompetanse, realkompetanse

Undervisnings- og læringsmetode

Studiet består av 5 samlinger og 5 arbeids- perioder (før første samling og mellom samlingene). I arbeidsperiodene skal deltakerne gjennomføre spesifiserte oppgaver, se punktet over om studiets innhold og oppbygging.

Det etableres læringsgrupper (5-6 deltakere) som skal arbeide sammen på samlinger og i mellomperiode 3 og 4.

Utenlandsopphold

Ikke aktuelt



Kontaktinformasjon

Stein Amundsen

Heltid/ deltid

Deltid

Studielengde

8 mnd

Grad/ kompetanse

Videreutdanning

Opptak

Lokalt opptak

Kull

Godkjenningsorgan

Dekanfullmakt AHS

Godkjenningsdato

16.04.2007



Emne coaching, selvledelse og samhandling

Kode	Emnets navn	SP.	O/V *)	Studiepoeng pr. semester					
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)
				0	0	0	0	0	0
			Sum:	0	0	0	0	0	0

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne



**Høgskolen
i Lillehammer**

Lillehammer University College • hil.no

Emneoversikt