Høgskolen i Lillehammer
Lillehammer University College • hil.no

Studieplan 2013/2014

1079 Ledelsesutvikling for Tyrilistiftelsen

Faglig innhold/læringsutbytte

Det overordnede målet for studiet er at:

- Studentene (deltakerne) skal tilegne seg kompetanse innen organisasjon og ledelse som baserer seg på forskningsbasert teori med et anvendt praksisperspektiv. Kompetansen innenfor ledelseutvikling vil blant annet innebære faglig kunnskap knyttet til temaet, bevissthet og utvikling knyttet til verdier, holdninger og ferdigheter til den enkelte med ledelsesfunksjoner i organisasjonen (Tyrilistiftelsen).

- Studiet skal bidra at ledelsesfunksjonene videreutvikles i samsvar med organisasjonens verdigrunnlag, målsetninger og strategier.

- Gjennom fokuset på ledelse og organisasjon skal også virksomheten (Tyrilistiftelsen) utvikle en ledelsesform som er i samsvar med organisasjonens formål og målsetninger.

Innhold

Stikkordsmessig er studiet bygget opp på følgende temaer:

Hva er en organisasjon?

Hva er ledelse?

Strategi og helhet – Tyrili 2025

Effektive ledergrupper – team og prestasjonsgrupper

Etikk og ledelse

Endring og ledelse

Meg som leder – om lederskap i hverdagen

Arbeidsrelatert jus, HR-temaer og økonomi

Tyrilis særtrekk

Læringsmål/læringsutbytte for studiet:

Etter fullført studium forventes det at studentene har utviklet følgende kompetanseelementer:

Kunnskaper

Kan gjøre rede for sentrale begreper, teorier og metoder som studiet relaterer til ledelse og ledelsesutvikling.

Kan analysere faglige problemstillinger innen organisasjon og ledelse med utgangspunkt i relevante begreper, teorier og metoder fra studiet, og med basis i dette foreslå konstruktive løsninger som er egnet for virksomhetens verdigrunnlag, målsetninger og strategier.

Har kunnskap om hva lederfunksjonen innebærer og hvordan den enkelte leder kan utøve den.

Har kunnskap om endringsprosesser og strategier i organisasjon og ledelse.

Har kunnskap om hva som skal til for å skape effektive ledergrupper.

Har forståelse for etiske dilemmaer i praktisk organisasjon og ledelse.

Har kunnskap om de formelle rammene som ledere må forholde seg til.

Ferdigheter

Kan utøve sin rolle som ledere gjennom mer bevisst kompetanse.

Kan sette seg inn i ulike organisasjonsmessige utfordringer og håndtere disse i samsvar med organisasjonens overordnende målsetninger og verdigrunnlag.

Kan bidra til å utforme formålstjenelige organisasjonsmodeller.

Kan bidra til å planlegge, implementere og lede organisatoriske utviklingsprosesser.

Kan samarbeide på tvers av fag og profesjoner for å skape et helhetlig tilbud til Tyrilis elever.

Kan legge til rette for medvirkning og medinnflytelse fra medarbeidere.

Kan reflektere over egne handlinger og vurderinger knyttet til en lederrolle.

Generell kompetanse

Ha videreutviklet sin evne til selvrefleksjon og forståelse av seg selv i samspill med andre.

Kunne vurdere relevante problemstillinger knyttet til virksomheten.

Formidle selvstendig arbeid og beherske skriftlig argumentasjon.

Kommunisere med medarbeidere, ledere, elever og samarbeidsparterne om organisatoriske forhold.

Bidra med kritiske og konkstruktive perspektiver i virksomhetetens endringsarbeid.

Opptakskrav

Generell studiekompetanse/Realkompetanse

Undervisnings- og læringsmetode

Studiet er utformet på en slik måte at studentene skal være aktive og deltakende gjennom hele studieforløpet. Det er 8 samlinger av 2 dager, hvor HiL og TS deler på undervisingen, gjennom en integrert kopling mellom teori og praksis. Under samlingene vil det ved undervisningen bli tatt i bruk varierte undervisningsformer: forelesninger, gruppearbeid, øvelser, og veiledning. Kombinasjonen av disse arbeidsformene vil både ivareta behovet for innføring i nye emneområder og knytte teori til den praktiske virkeligheten deltakerne står i. Arbeidsformene vil søke å legge til rette for både individuell læring og for utvikling av lederfunksjonene på arbeidsplassen gjennom teamarbeid. Mellom samlingene skal studentene arbeide med oppgaver og temaer relatert til egen arbeidssituasjon med et særlig fokus på ledelse og ledelsesfunksjoner.

Mellom samlingene vil deltakerne (individuelt og i grupper) bli gitt konkrete oppgaver der de skal reflektere over det teoretiske stoffet og relatere det til egen arbeidssituasjon og lederfunksjonene ved institusjonen.

Eksamen

Mappebasert eksamen som bygges opp gjennom arbeidskravene i studiet. Mappen bearbeides og leveres som den endelige eksamensbesvarelsen. Vurderes som bestått/ikke bestått.

Kontaktinformasjon

Torgeir Skyttermoen

Heltid/ deltid

Heltid

Studielengde

1 år

Grad/ kompetanse

Videreutdanning

Opptak

Lokalt opptak

Kull

2012/2013

Godkjenningsorgan

SN-sak 49-12

Godkjenningsdato

14.06.2012

Emneoversikt