



Studieplan 2013/2014

2101581 Elevvurdering og læring 2 (2012-2013)

Emnet bygger på Elevvurdering og læring 1, som gav grunnleggende kompetanse i læringsfremmende vurdering. I emne 2 utvikler studentene ekspertkompetanse om vurdering i skolen, i følgende hovedområder:

- Næranalyse av kartlegginger, tester og læringsfremmende vurdering i klasserom og lærebedrifter
- Utvikling av bærekraftig vurderingskultur i skoler, lærebedrifter, kommuner og fylkeskommuner
- Samspillet mellom vurderingspraksis og statlige rammer, i nasjonalt og internasjonalt perspektiv

Faglig innhold/læringsutbytte

Ved slutført studie skal studentene ha:

- Kunnskaper - studentene har utvidet kunnskap om
 - feedback i komplekst samspill med læring
 - kartleggingsverktøy
 - organisasjonsutvikling
 - statlige rammer for vurderingspraksis nasjonalt og internasjonalt
- Ferdighetsmål - studentene kan i lys av vurderingsteori
 - analysere vurderingshandlinger i korte, mellomlange og lange tidsspenn
 - tolke kartleggingsprøver og testresultater
 - veilede kolleger i arbeidet med læringsfremmende vurdering og testanalyse
 - lede an i utviklingsarbeid knyttet til vurdering i egen organisasjon
- Generell kompetanse - studentene har
 - bidra til nytenkning og innovasjonsprosesser
 - kommunisere om faglige problemstillinger, analyser og konklusjoner innenfor fagområdet, både med spesialister og til allmennheten
 - kan analysere yrkesetiske problemstillinger



Opptakskrav

Godkjent bachelorutdanning eller tilsvarende + Elevvurdering og læring 1 fra HiL eller minimum 10 studiepoeng innen tematikken fra andre institusjoner

Ved oversøkning til studiet rangeres søkerne i henhold til Forskrift for opptak, studier og eksamen ved Høgskolen i Lillehammer §7.

Undervisnings- og læringsmetode

Emnet har én tredagerssamling på campus, fra lunsj til lunsj, tidlig i studiet, og deretter tre nettbaserte moduler med fordypning i hvert av emnets fokusområder. Gjennom modulene bygger studentene kompetanse gjennom nettforedlesninger, pensum og refleksjonsoppgaver individuelt og i gruppe. Knyttet til refleksjonsoppgavene gjennomfører studentene utprøvinger og erfaringsinnsamlinger i egen organisasjon. Det arrangeres ett nettmøte per modul.

Eksamen

På slutten av hver modul leveres én gruppeoppgave og én individuell oppgave. Studentene får feedback på gruppeoppgaven, og gjennomfører hverandrevurdering på den individuelle oppgaven. Alle arbeidskrav må godkjennes for å kunne gå opp til eksamen.

Eksamen: Utvalgsmappe med individuelle oppgaver og gruppeoppgaver leveres på slutten av studiet, og teller 40% av eksamenskarakter. Individuell hjemmeksamen på 48 timer teller 60% av karakter. (Vurderes etter A-F)

Eksamen 2012/2013: Mappe leveres innen 30. april 2013. 48 timers hjemmeksamen 22. - 23. mai 2013.

Kontaktinformasjon

Faglig ansvarlig: [Stephen Dobson](#) ,
tlf 957 53 959

Administrativ ansvarlig: [Egil Weider Hartberg](#) ,
tlf 61 28 75 67

Studiekostnader



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Studieavgift 15.000,- + semesteravgift og litteratur

Heltid/ deltid

Deltid

Studielengde

Et semester

Grad/ kompetanse

Videreutdanning

Opptak

Lokalt opptak

Kull

2012/2013

Godkjenningsorgan

SN-sak 23-12

Godkjenningsdato

18.04.2012



**Høgskolen
i Lillehammer**

Lillehammer University College • hil.no

Emneoversikt