



Studieplan 2013/2014

1530 Elevvurdering og læring 1, nettbasert (2013-2014)

Studiet i elevvurdering og læring 1 gjennomføres nettbasert.

- Studiet er 100% nettbasert. Her legges forelesninger ut på nett, og aksjonsforskningen følges opp via nettmøter.

I tillegg til aksjonsforskning i grupper er det arbeidskrav med individuelle refleksjonsoppgaver som leveres på nett.

Pris for studiet: **kr 13.000,-** (egne priser for studenter som har kursbevis fra HiLs etterutdanninger i vurdering)

Ved søknad er det viktig at all dokumentasjon sendes inn så fort som mulig. Søknad sendes via linken Lokalt opptak til høyre.

Ved slutført studie skal studentene ha:

- kunnskap om prinsipper, praksis og dokumentasjon for læringsfremmende vurdering.
- ferdigheter i å planlegge, dokumentere og vurdere utviklingsarbeid i egen virksomhet
- evne til teoretisk refleksjon over egen pedagogisk praksis
- høy vurderingskompetanse for læring

Skoleledere og skoleeiere som ønsker effekter på skolenivå og kommunenivå, trenger mer enn én student fra skolen/kommunen. Flere skoler og kommuner har deltatt med en gruppe lærere i tidligere kull, og melder tilbake om svært gode spredningsprosesser. En lokal gruppetilhørighet vil også gjøre arbeidet mer motiverende for studenten. Nettstudenter bør ha muligheten til å møte andre gruppemedlemmer fysisk, noe det tas hensyn til i gruppedannelsen. For å sikre lokal gruppetilhørighet oppfordrer vi til å få med kolleger ved egen skole eller skoler i nærheten.

Faglig innhold/læringsutbytte

Emnet elevvurdering og læring går over begge semestre.



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

I første semester blir det fokus på prinsipper for vurdering og aksjonslæring. Studentene skal i tillegg til kunnskap om prinsipper og teori for læringsfremmende vurdering, tilegne seg kunnskap og erfaring i prosjektmetoder, relevant forskningsmetode og problembasert læring. Arbeidet vil sikte mot å gi studentene ferdigheter i å formulere problemstillinger som kan være utgangspunkt for planlegging av tiltak, velge egnede metoder for kartlegging og dokumentasjon, og begrunne problem og tiltak teoretisk og funksjonelt.

I andre semester blir det fokus på praksis og dokumentasjon for vurdering og internasjonale trender i vurderingsarbeid. Utviklingsarbeidet fullføres, og det blir fokus på formidling av utviklingsarbeid og hvordan tiltak kan implementeres.

Videre utdanning

Studiet er å anse som en isolert videreutdanning, men legges til rette slik at det kan søkes innpasset som et valgemne i relevante mastere.

Opptakskrav

Godkjent bachelorutdanning eller tilsvarende.

Ved oversøkning til studiet rangeres søkerne i henhold til Forskrift for opptak, studier og eksamen ved Høgskolen i Lillehammer §7.

Kontaktinformasjon

Faglig ansvarlig: [Stephen Dobson](#) ,
tlf 957 53 959

Administrativ ansvarlig: [Vegard Vålnes Meland](#) ,
tlf 941 89 188

[Lokalt opptak](#)

Studiekostnader

Studieavgift + semesteravgift og litteratur



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Heltid/ deltid

Deltid

Studielengde

Et semester

Grad/ kompetanse

Videreutdanning

Opptak

Lokalt opptak

Kull

2013/2014

Godkjenningsdato

07.02.2011

Kode	Emnets navn	SP.	O/V *)	Studiepoeng pr. semester
				S1(H)
ELEV3001	Elevvurdering og læring - nettbasert	15	O	15
ELEV3001/1	Elevvurdering og læring - samlingsbasert	15	O	15
Sum:				15

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne



Emneoversikt

ELEV3001 Elevvurdering og læring - nettbasert

Navn:

Elevvurdering og læring - nettbasert

Kode:

ELEV3001

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

Innhold

- Prinsipper for vurdering
- Dokumentasjon for vurdering
- Utprøving av kjennetegn for måloppnåelse
- Internasjonale trender i vurdering
- Vurdering og læringsmotivasjon
- Aksjonslæring
- Refleksjon over egen praksis

Læringsutbytte:

Ved slutført studie skal studentene ha:

- kunnskap om prinsipper og dokumentasjon for vurdering, kjennskap til utprøving av kjennetegn for måloppnåelse.
- ferdigheter i å planlegge, dokumentere og vurdere utviklingsarbeid i egen virksomhet
- evne til teoretisk refleksjon over egen pedagogisk praksis
- god ferdighet i elevvurdering
- ferdigheter i å bruke vurdering for læring



Undervisnings- og læringsmetode:

Studentene nærmer seg målene gjennom følgende aktiviteter:

- Se nettførelsesninger
- Delta i nettmøter
- Lese pensum litteratur
- Gjennomføre et gruppebasert, veiledet utviklingsarbeid med fokus på egen arbeidspraksis (veiledning via nettmøte)
- Presentere utviklingsarbeidet
- Levere refleksjonsnotater med utgangspunkt i forelesninger, klasseromsvideo og egen praksis

Den første av 5 moduler åpner 1. september

Emneier:

Arbeidskrav:

- Se minst 80% av nettførelsesningene
- Delta i gruppesamarbeid og sammen med gruppa levere 2 statuspresentasjoner og ett teorigrunnlag til oppgitte frister
- Levere minst 5 refleksjonsoppgaver på nett innen oppgitte frister

Eksamensform 2:

Eksamensform:

Prosjektrapport fra utviklingsarbeidet utgjør gruppeeksamen og teller 40%.

Individuell hjemmeeksamen legges på slutten av andre semester, varer 48 timer, og består av en oppgave der studenten skal reflektere over hva han/hun har lært. Erfaringene skal knyttes opp mot pensum (både obligatorisk og godkjent selv-valgte). Hjemmeeksamen teller 60%.

Gruppeeksamen leveres innen 25. april 2014

individuell eksamen foregår fra 7. - 9. mai 2014

Karaktersystem:

Karakter A-F

Semester:

Vår og høst

Lengde:

2 semester

Heltid/ deltid:

Deltid

Studieår:

2013/2014



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Antall studenter:

100

Dato for godkjenning:

Dekan ASV

Emneansvarlig:

Stephen Dobson

Undervisningsspråk:

Norsk



ELEV3001/1 Elevvurdering og læring - samlingsbasert

Navn:

Elevvurdering og læring - samlingsbasert

Kode:

ELEV3001/1

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

Emnet tilbys bare i 100% nettbasert variant

Emneeier:

Eksamensform 2:

Karaktersystem:

Karakter A-F

Semester:

Vår og høst

Lengde:

2 semester

Heltid/ deltid:

Deltid

Antall studenter:

70

Dato for godkjenning:

Dekan ASV

Emneansvarlig:

Stephen Dobson

Undervisningsspråk:

Norsk