



## Studieplan 2013/2014

### 210872 Bachelor i internasjonale studier med historie (kull 2013 - 2016)

#### Studiestart

19.08.2013

#### Faglig innhold/læringsutbytte

Internasjonale studier med historie er et flerfaglig studium av det som ofte omtales som det internasjonale systemet og hvordan dette har utviklet seg fra dannelsen av statssystemet og frem til i dag. Det stilles spørsmål om hvordan stater og andre internasjonale aktører forstår sine interesser og hvilke typer av makt som kan være avgjørende for å fremme slike interesser. Stater har vært og er fortsatt fundamentale aktører på den internasjonale arenaen, men studiet diskuteres også betydningen som andre internasjonale aktører har hatt og i økende grad har.

Årsaker til krig, forutsetninger for fred og forståelse av sosiale, økonomiske og kulturelle forskjeller i en verden i stadig endring er sentralt i studiet. Hvordan samarbeider land og hva betyr det for borgerne? Hvorfor blir det krig og hva er betingelsene for fred? Hvorfor har noen land blitt rike velferdssamfunn, mens andre preges av fattigdom og store sosiale forskjeller? Hva er globalisering og hvordan påvirker den oss?

Å forstå og forklare de komplekse sammenhengene mellom samarbeid og konflikt som kjennetegner utviklingen i verdenssamfunnet er utfordrende. Det krever innsikt i historie så vel som i samfunnsvitenskapelig teori og metode. Internasjonale studier med historie kombinerer historiefaglige og samfunnsvitenskapelige perspektiver. I studiet analyseres både historiske hendelser samtidig som samfunnsfaglige teorier og forklaringsmodeller står sentralt.

#### Studiets innhold, oppbygging og sammensetning

Studiet begynner med et obligatorisk todagersseminar der formålet er å bli kjent, å avklare gjensidige forventninger og å gi studentene en forberedelse til studiet.

ISH består av emner på 15 studiepoeng samt et metodeemne på 10 studiepoeng og en selvvalgt bacheloroppgave på 15 eller 30 studiepoeng i siste semester. I tillegg kommer studieforberedende fag (ex.phil og ex.fac) på 20 studiepoeng, som i hovedsak fullføres i løpet av første semester.

#### Læringsutbytte:

Kunnskapsmål:

Ved fullført studium kjenner studentene til sentrale begreper og teorier for å forstå, beskrive og drøfte



det internasjonale systemet og dets utvikling. De har også innsikt i viktige internasjonale institusjoner og deres plass i det internasjonale systemet. Videre har de grunnleggende innsikt i teorier om internasjonale relasjoner og teoriens anvendelsesområde. De kjenner til historiske prosesser, revolusjoner og kriger som har preget internasjonal samfunnsutvikling. Studentene kjenner også til prinsippene for vitenskapelig analyse.

#### Ferdighetsmål:

Ved endt studium kan studentene forklare viktige historiske hendelser og analysere sentrale trekk ved det internasjonale systemet ved å anvende ulike teoretiske perspektiver. De kan finne fram til kilder og litteratur for å tilegne seg kunnskap om historiske prosesser og temaer i internasjonal politikk. De kan utvikle egne problemstillinger innenfor studiets fagområder og foreta bevisste metodevalg. De kan også utvise kildekritikk og følge faglige normer for henvisningsskikk. Til sammen gir dette studentene ferdigheter til å gjennomføre selvstendige faglige arbeider og til å vurdere andres faglige arbeider.

#### Generell kompetanse:

Ved endt BA-studium kan studentene planlegge og gjennomføre selvstendige arbeider innen gitte frister. De kan reflektere kritisk over temaer og spørsmål i studiets emner. De kan anvende faglige begreper og metoder på sine historiske og internasjonale interessefelt og i annen samfunnsanalyse. De kan integrere kunnskap fra ulike kilder og fagretninger. De kan også samarbeide om faglige oppgaver, gjøre vurderinger av og gi konstruktive tilbakemeldinger på andres arbeider og også forbedre eget arbeid ut fra andres vurderinger.

#### Yrkesmuligheter

Kandidater med en bachelorgrad i internasjonale studier med historie har kompetanse til å utføre arbeidsoppgaver i offentlig sektor, frivillige organisasjoner og i næringslivet.

#### Videre utdanning

Studiet passer for personer som er interessert i historie og internasjonale spørsmål. Studiet kvalifiserer for tverrfaglige masterstudier og masterstudier innen historie og samfunnsfag i inn- og utland.

#### Opptakskrav

Generell studiekompetanse/realkompetanse.

Søkere med Årsstudium i internasjonale studier med historie kan få vurdert innpass på bakgrunn av tidligere beståtte emner. Søking skjer på ordinær måte gjennom Samordna opptak, og man konkurrerer på lik linje med andre søkere. Vi gjør oppmerksom på at det kan være begrensede plasser på 2. studieår.

#### Undervisnings- og læringsmetode



De pedagogiske metodene skal gi studentene både kunnskaper, ferdigheter og kvalifikasjoner. Studiet har ulike pedagogiske metoder.

Forelesninger introduserer studentene til sentrale temaer og begreper, og gir grunnleggende forståelse av studiets ulike tematiske områder.

Seminarene gjennomføres på ulike måter og har ulike formål. Noen seminarer vektlegger diskusjon av sentrale spørsmål og temaer i emnet for å oppøve selvstendig refleksjon. Andre seminarer vektlegger muntlige presentasjoner, gjerne gruppevis, for å fremme muntlig formidlingskompetanse – også gjennom bruk av IKT. I noen seminarer vil oppgaveskriving og vurdering av medstudenters arbeider stå sentralt. Tekstanalyse og drøfting av tekster vil være et element i enkelte seminarer for å oppøve evnen til å forstå, tolke og anvende tekster.

Gjennom individuelle og kollektive skriftlige innleveringer skal studentene trenes i oppgaveskriving, i bruk av relevante fagkilder og i henvisningsskikk. For å oppnå denne type ferdigheter får studentene tilstrekkelig anledning til å øve. De får også vurderinger av sine arbeider.

## **Eksamen**

Studentene må bestå arbeidskrav for å kunne gå opp til eksamen. Alle emner har arbeidskrav. Arbeidskravene varierer mellom oppmøte i seminar, muntlige presentasjoner i seminar og kollektiv og individuell innlevering av skriftlige arbeider. Vurderingsformene er skoleeksamen, skriftlig hjemmeeksamen med og uten muntlig eksamen og ulike former for muntlig eksamen. Det er et mål å ha varierte vurderingsformer.

## **Utenlandsopphold**

Studentene anbefales å ta et studieopphold i utlandet i 5. semester.

## **Informasjonskompetanse**

Studentene skal utvikle ferdigheter i å finne fram til kunnskapskilder av høy kvalitet innenfor historie og internasjonale studier og bruke disse på riktig måte bl.a ved oppgaveskriving. I studiet gis innføringskurs i bruk av biblioteket og kilder i ulike formater – trykte og digitale. Faglærer og bibliotek vil samarbeide om opplegg som gir studentene nødvendig trening i å søke, vurdere hva som er god og pålitelig informasjon og å bruke informasjon på en effektiv og riktig måte.

Se for øvrig overfor i rubrikken for studiets mål.

## **Kontaktinformasjon**

Studieleder:

[Kirsti Stuvøy](#)



## Evalueringsopplegg

Hvert emne vil bli evaluert gjennom kontinuerlig kontakt med tillitsvalgte i studieutvalg, og gjennom skriftlige underveis- og sluttevalueringer. Og registrerte avvik i evalueringene vil bli fulgt opp med tiltak etter diskusjon i studieutvalget.

## Heltid/ deltid

Heltid

## Studielengde

3 år

## Grad/ kompetanse

Bachelor

## Opptak

Samordna opptak

## Kull

2013/2016

## Godkjenningsorgan

Studieutvalget SU-sak 11-08, revisjon SU-sak 29-08, revisjon SN-sak 81-10

## Godkjenningsdato

09.03.2008



## Emneoversikt Bachelor i internasjonale studier:

Kode	Emnets navn	SP.	O/V *)	Studiepoeng pr. semester						
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)	
INT1006/1	Ny verden, nye samfunn, nye tanker	15	O	15						
1EXFAC1/1	Examen facultatum I, Fellesdel i vitenskapsteori og metode	5	O	5						
INT1009/1	Examen philosophicum for internasjonale studier med historie	10	O	10						
SHI1004/2	Internasjonal politikk	15	O		15					
SHI1003/1	Verdenskriger og ekstremisme 1914-1945	15	O		15					
INT1007/1	Globale maktforhold 1945-frem til i dag	15	O			15				
SHI1002/2	Krig, fred og fredsbygging	15	O			15				
BHIS2001/1	Internasjonal fredspolitikk	15	O				15			
INT1001/1	Internasjonal politisk økonomi	15	O				15			
INT2004/1	Media and Politics	15	O					15		
INT2005/1	Vitenskapsteori og metode (for internasjonale studier med historie)	15	O						15	
	Valgfritt emne	15/30	V							15
INT2002/2	Bacheloroppgave internasjonale studier med historie	15	V							15
INT2006/1	Bacheloroppgave - Internasjonale studier med historie	30	V							30
<b>Aktuelt tilleggsemne</b>										
INT1008/1	Studiemiljøveiledning	5	V		2,5	2,5				
Sum:				30	30	30	30	30	30	30

\*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

## Aktuelle valgemner

Kode	Emnets navn	SP.	O/V *)	Studiepoeng pr. semester						
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)	
BÆR1001/1	Bærekraftig samfunn - nye perspektiver på utvikling, utdanning, menneske og miljø	15	V							15
FIL1001/1	Etikk og moralske problemer	15	V							15
INT1010/1	Menneskerettigheter	15	V							15
Sum:				0	0	0	0	0	0	0

\*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne



## Emneoversikt

### INT1006/1 Ny verden, nye samfunn, nye tanker

**Navn:**

Ny verden, nye samfunn, nye tanker

**Kode:**

INT1006/1

**Studiepoeng:**

15

**Emnebeskrivelse:**

Internasjonale studier med historie er et flerfaglig studium av det internasjonale systemet og hvordan dette har utviklet seg fra dannelsen av statssystemet og frem til i dag. Dette emnet vil gi en grunnleggende innføring i bakgrunnen for framveksten av dette systemet og det moderne samfunnet. Med utgangspunkt i denne flerfaglige tilnærmingen vil det være et særlig mål å utvikle en historisk bevissthet og en evne til å bruke denne i politiske analyser av nåtida.

Utgangspunktet for denne innføringen vil være det som ofte kalles "det lange århundret" fra 1789 til 1914. I denne historiske konteksten vil nye forestillinger om individ, samfunn og stat og forholdet mellom stater bli presentert og diskutert. Emnet er slik sett en innføring både i sentrale politiske begreper og i bakgrunnen for det moderne samfunns- og statssystemet.

Mer konkret vil emnet blant annet omhandle følgende temaer:

- Modernisering som et historisk fenomen og som begrep
- Globalisering som et historisk fenomen og som et begrep
- Etableringen av det moderne statssystemet, og begrepene anarki, makt, suverenitet, stormakter og maktbalanse
- De politiske revolusjoner, og forestillinger om ulike politiske systemer
- Framveksten av nasjonalismen, og forestillinger om nasjon, etnisitet og stat
- Industrialiseringsprosessen og sosiale endringer
- Stormaktspolitikk og imperialisme og bakgrunnen for første verdenskrig



## Læringsutbytte:

### Kunnskapsmål

- Studentene skal ha kunnskaper om sentrale begivenheter og prosesser i perioden.
- Studentene skal kjenne til sentrale politiske begreper og teorier.
- Studentene skal kjenne til ulike former for akademisk litteratur (som fagartikler, lærebøker, populærvitenskapelige skrifter)

### Ferdighetsmål: Studentene skal kunne

- vurdere påliteligheten av kilder
- sammenligne og drøfte ulike faglige synspunkter
- ha en god henvisningsskikk
- skrive en kort faglig tekst
- gjennomføre enkle søk i bibliotekets databaser
- kommentere andre studenters tekster.

### Kompetansemål: Studentene skal kunne

- formidle historisk kunnskap på en faglig forsvarlig måte
- anvende politiske begreper i muntlig og skriftlig diskusjon på en kunnskapsbasert måte.

## Undervisnings- og læringsmetode:

Undervisningen foregår som forelesninger og seminarer. Formålet med seminarene er at studentene skal få øvelse i å diskutere, i å bruke og vurdere kilder og i å skrive akademisk.

### Emneeier:

ÅR/BA Internasjonale studier med historie

### Emne er obligatorisk for:

Årsstudium og bachelorstudium i Internasjonale studier med historie.

### Emne er valgbart for:

Bachelorsstudenter ved HiL (Hvilke studier som vil få tilbud om å velge emnet som valgemne vil fremkomme i utdanningsplanene)

### Arbeidskrav:

- En skriftlig gruppeoppgave og individuell skriftlig oppgave under introduksjonsseminaret.
- Oppmøte i seminarer med individuelle og kollektive bidrag
- En individuell skriftlig oppgave på maksimalt fem sider. (Times New Roman, 12-punkts skriftstørrelse, linjeavstand 1,5. Litteraturliste kommer i tillegg.)
- Et skriftlig notat med kommentarer til besvarelsen til en medstudent. Krav til hva kommentarene må inneholde blir spesifisert.
- Krav om minimum 75% obligatorisk oppmøte i seminarer



# Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

**Eksamensform 2:**

Skoleeksamen, 5 timers

**Eksamensform:**

Skriftlig skoleeksamen på fem timer.

**Karaktersystem:**

Karakter A-F

**Forkunnskapskrav:**

Ingen

**Semester:**

Høst

**Heltid/ deltid:**

Heltid

**Studieår:**

2012

**Antall studenter:**

90

**Godkjenningsorgan:**

SN-sak 33-11

**Dato for godkjenning:**

20. mai 2011, revisjon 15. juni 2012

**Emneansvarlig:**

Øyvind Tønnesson

**Undervisningsspråk:**

Norsk

**Overlapp:**

Emnet INT1006/1 Innføringsemne: Ny verden, nye samfunn, nye tanker overlapper med emnet SHI1001 Europas århundre med 66%





## 1EXFAC1/1 Examen facultatum I, Fellesdel i vitenskapsteori og metode

**Navn:**

Examen facultatum I, Fellesdel i vitenskapsteori og metode

**Kode:**

1EXFAC1/1

**Studiepoeng:**

5

**Emnebeskrivelse:**

Examen Facultatum I (Ex.fac.I) er et emne på 5 stp, og er en del av Internasjonale studier med historie, og Film- og fjernsynsvitenskap ved Høgskolen i Lillehammer.

Emnet er en grunnleggende innføring i generell vitenskapsteori, og skal presentere noen av de mest sentrale begreper og posisjoner som kjennetegner grunnlagsproblematikkene ved natur-, samfunns- og menneskevitenskapene.

Bredden i de vitenskapelige områdene som drøftes, sikres ved å behandle henholdsvis de hypotetisk-deduktive og de fortolkende vitenskapene for seg.

**Læringsutbytte:**

Faglig kunnskap

- Studentene skal kjenne grunnleggende trekk ved vitenskapelig arbeid og vitenskapelig kunnskap. Dette omfatter en del sentrale problemer ved vitenskapelig arbeid.
- Studentene skal bli fortrolige med ulike former for vitenskapelig kunnskap.

Kompetanse

- Studentene skal kunne identifisere og reflektere over de vitenskapshistoriske og – filosofiske tema som reiser seg omkring vitenskap og metodevalg.
- De skal også bevisstgjøres de etiske reglene som konstituerer forskning.

Ferdigheter

- Studentene skal være i stand til å reflektere kritisk rundt gyldigheten av vitenskapelig kunnskap, og rundt forskningsprosessen som leder opp til slik kunnskap.

**Undervisnings- og læringsmetode:**

Forelesninger, seminarer og obligatoriske arbeidskrav.

**Emneier:****Emne er obligatorisk for:**

Bachelor i film og fjernsynsvitenskap, Bachelor i internasjonale studier med historie

**Arbeidskrav:**

Studentene må få godkjent 2 arbeidskrav.

**Eksamensform 2:**

Hjemmeksamen, individuell

**Eksamensform:**

Individuell hjemmeksamen

**Karaktersystem:**

Karakter A-F

**Semester:**

Høst

**Lengde:**

1 semester

**Heltid/ deltid:**

Heltid

**Studieår:**

2013

**Antall studenter:**

290

**Godkjenningsorgan:**

SN-sak 45-11

**Dato for godkjenning:**

Revisjon 19. aug 2011, revisjon 24. mai 2013

**Emneansvarlig:**

Kåre Letrud

**Undervisningsspråk:**

Norsk

**Erstatter:**

Tidligere versjon av lxfac1/1



## INT1009/1 Examen philosophicum for internasjonale studier med historie

**Navn:**

Examen philosophicum for internasjonale studier med historie

**Kode:**

INT1009/1

**Studiepoeng:**

10

**Emnebeskrivelse:**

Examen philosophicum Inthis er et emne på 10 stp, tilpasset Bachelor-studiet i Internasjonale studier med historie ved Høgskolen i Lillehammer.

Det består av to deler:

- Filosofi- og vitenskapshistorie. Denne delen omhandler grunnleggende idéer i vestlig filosofihistorie, med spesiell vekt på politisk filosofi.
- Språk og argumentasjon. Dette er et ferdighetsorientert kurs, som inkluderer en innføring i språkforståelse og språklig framstilling og en innføring i deskriptiv og normativ argumentasjon, rettet mot eksempler på konkrete etiske, praktiske og samfunnsvitenskapelige problemstillinger som er relevante for internasjonale studier og historie.

**Læringsutbytte:**

Etter endt emne skal studentene:

- ha grunnleggende kunnskaper om et utvalg sentrale emner i filosofiens historie fra antikken til vår tid. Disse omfatter, men er ikke begrenset til,
  - hovedidéer i ontologi, metafysikk, epistemologi, estetikk og etikk fra antikken til opplysningstiden, og
  - grunnproblemer i estetikk og noen tema knyttet til filmens filosofi.
- ha videreutviklet ferdigheter i praktisk bruk av språk med hensyn på
  - språk- og tekstforståelse, og
  - egen skriftlig framstilling og argumentasjon.
- kjenne grunnleggende regler for siteringer og referanser i vitenskapelige tekster, og prinsipper for kildekritikk.

**Undervisnings- og læringsmetode:**

Examen philosophicum Inthis vil gi fortrolighet med ulike former for undervisning og arbeidsformer som studenten vil møte i studiet. Blant disse er forelesninger, arbeid i små og store grupper, og obligatoriske skriftlige innleveringer.

**Emneeier:**

ÅR/BA Internasjonale studier med historie

**Emne er obligatorisk for:**

Bachelor i internasjonale studier med historie

**Arbeidskrav:**

- 1) En individuell flervalgsprøve i Kurs 1.
- 2) Et godkjent utkast til eksamensessay i Kurs 1.
- 3) To godkjente innleveringer i Kurs 2 (individuell eller i gruppe).

**Eksamensform 2:**

Hjemmeksamen, individuell

**Eksamensform:**

Hjemmeksamen, med to essays fra hhv Filosofihistorie og Språk og argumentasjon.

Begge deler må være bestått for å kunne få en slutt karakter på E eller bedre.

**Tillatte hjelpemidler:**

Alle

**Karaktersystem:**

Karakter A-F

**Semester:**

Høst

**Lengde:**

1 semester

**Heltid/ deltid:**

Heltid

**Studieår:**

2013

**Antall studenter:**

100

**Godkjenningsorgan:**

SN-sak 17-13

**Dato for godkjenning:**

26. april 2013

**Emneansvarlig:**

Kåre Letrud

**Undervisningsspråk:**

Norsk



# Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

## **Overlapp:**

Emnet INT1009/1 Examen philosophicum for internasjonale studier med historie overlapper med emnet 2EXPH/1 Examen Philosophicum med 100%



## SHI1004/2 Internasjonal politikk

**Navn:**

Internasjonal politikk

**Kode:**

SHI1004/2

**Studiepoeng:**

15

**Emnebeskrivelse:**

Emnet gir en innføring i teorier og aktuelle temaområder i internasjonal politikk. Sentralt i emnet er fagets teoritradisjoner om hvordan stater og andre aktører derunder internasjonale organisasjoner og interesseorganisasjoner former internasjonal politikk. Emnet dekker tradisjonelle teorier, som realisme og liberalisme, og teoriperspektivene som kritiserer disse. I disse teoriene er diskusjoner om betydningen av strukturer og institusjoner i internasjonal politikk sentral.

Teori er verktøy som brukes til å forstå internasjonal politikk. Emnet formidler hvordan teorier om internasjonal politikk er bygd opp, hva og hvem som studeres i internasjonal politikk og hvilke bevis og kilder som brukes. Teori skal brukes til å analysere og drøfte utviklingen i internasjonal politikk, og et sentralt tema i dette emnet er øvelser i å analysere og vurdere aktuelle hendelser. Sentrale tema er internasjonal sikkerhet og utviklingen i internasjonale organisasjoner som NATO og FN.

Internasjonal politikk preges av dilemma som for eksempel mellom forsvar av universelle menneskerettigheter og vern av staters suverenitet. Et sentralt spørsmål er hva som oppfattes som legitimt i internasjonal politikk. Eksempler fra internasjonale fredsoperasjoner viser ulike vurderinger av legitimitet i internasjonal politikk i historisk sammenheng. Å vurdere betydningen av makt, identitet og interesser i denne utviklingen er sentralt. Dette emnet introduserer studentene til slike vurderinger i studiet av internasjonal politikk.



## Læringsutbytte:

Ved emneslutt skal studentene ha følgende kvalifikasjoner:

### Kunnskapsmål:

- kunnskap om fagbegreper og perspektiver i studiet av internasjonal politikk
- kunnskap om aktører og institusjoner i internasjonal politikk
- kjenne til viktige kilder for studiet av internasjonal politikk

### Ferdighetsmål:

- kunne redegjøre for ulike teoretiske perspektiv på internasjonal politikk og hvordan de skiller seg fra hverandre (strukturer og aktører)
- kunne analysere internasjonal politikk med hensyn til begreper som sikkerhet, makt, suverenitet, identitet og interesser
- kunne selvstendig vurdere ulike tolkninger av hendelser i internasjonal politikk

### Generell kompetanse:

- bli bevisst egne holdninger i valg av analytisk innfallsvinkel gjennom diskusjon av ulike teoretiske perspektiv på internasjonal politikk.
- besitte en kritisk sans for egne standpunkt om internasjonal politikk og slik ha grunnleggende kunnskap for videre studier.

## Undervisnings- og læringsmetode:

Emnet består av forelesninger og seminar. Forelesningene gir oversikt over begreper, teorier og utviklingen i sentrale institusjoner i internasjonal politikk. I seminarene øves studentenes forståelse av faget gjennom selvstendige begrepsforklaringer og vurderinger av aktuelle problemstillinger. Tema i forelesning utdypes i seminar gjennom aktiv studentdeltakelse. Til seminarene bidrar studentene med forberedelse av pensumlitteratur og muntlige presentasjoner. Arbeidskravene øver den faglige forståelsen gjennom både muntlig og skriftlig presentasjon. Pensumlitteraturen omfatter lærebøker og utvalgte artikler og bokkapitler i et kompendium.

### Emneeier:

ÅR/BA Internasjonale studier med historie

### Emne er obligatorisk for:

Bachelor og Årsstudium i internasjonale studier med historie

### Emne er valgbart for:

Bachelorstudier ved HiL (Hvilke studier som vil bli tilbudt emnet som valgemne vil bli klart senere)

**Arbeidskrav:**

Det er to arbeidskrav i dette emnet. Begge er basert på gruppepresentasjoner på seminar med påfølgende skriftlige innleveringer.

1. Over et oppgitt tema, skriftlig innlevering på 10 sider.
2. Over 10 selvvalgte småspørsmål om sentrale faglige begrep, med etterfølgende skriftlig innlevering på minimum 1 side.

(Kan bli endret før emnestart)

**Eksamensform 2:**

Skoleeksamen, 5 timers

**Eksamensform:**

5 timers dagseksamen. Karakterskala er A-F.

**Tillatte hjelpemidler:**

Ingen

**Karaktersystem:**

Karakter A-F

**Semester:**

Vår

**Heltid/ deltid:**

Heltid

**Studieår:**

2014

**Antall studenter:**

60

**Godkjenningsorgan:**

Studienemnda

**Dato for godkjenning:**

29. november 2005 revidert 2. juni 2008, okt 2009, 25. sept 2010, 20. mai 2011

**Emneansvarlig:**

Øyvind Kalnes

**Undervisningsspråk:**

Norsk

**Overlapp:**

Emnet SHI1004/2 Internasjonal politikk overlapper med emnet SHI1004/1 Internasjonal politikk med 100%





## SHI1003/1 Verdenskriger og ekstremisme 1914-1945

**Navn:**

Verdenskriger og ekstremisme 1914-1945

**Kode:**

SHI1003/1

**Studiepoeng:**

15

**Emnebeskrivelse:**

Emnet tar opp følgende historiske tema, og det legges vekt på metodiske/kildekritiske utfordringer under behandlingen av dem.

**Den første verdenskrig som vannskille**

Verdenskrigen i perioden 1914-18 representerer et skille på mange plan: Imperier gikk i oppløsning med den følge at grensene på verdenskartet måtte trekkes på nytt; den politiske og økonomiske liberalisme som hadde preget utviklingen i Europa gjennom flere tiår ble kraftig svekket.

**Innføring i historiefagets metode og grunnlagsproblemer**

Om historiske kilder og kildekritikk – historikerens ”laboratorium”. Vi gjennomgår likhetstrekk og forskjeller mellom historie og andre samfunnsfag, og ser kritisk på problemstillinger knyttet til historisk rekonstruksjon: Hva er historiefagets egenart sammenliknet med andre samfunnsfag, hva består historiske forklaringer i, hva består historikerens sannhetsforpliktelse i, hva eller hvem er det historikeren egentlig står ansvarlig overfor?

**Den russiske revolusjon**

Revolusjonene i februar og oktober 1917 gjorde slutt på tsardømmet og la grunnlaget for et 70 år langt sosialistisk politisk, økonomisk, sosialt og kulturelt eksperiment. Sentralt står gjennomgang av kort- og langsiktige forklaringer på de endringene som fant sted i året 1917, samt prosessen fram til dannelsen av den stalinistiske sovjetstaten i 1930-årene.

**Radikalisering og strid i arbeiderbevegelsen**

Arbeiderbevegelsen spilte en viktig politisk og sosial rolle i mange land i Europa, og ikke minst i Norge. Til dels inspirert av den russiske revolusjon, orienterte store deler av bevegelsen seg i revolusjonær retning, noe som vakte motstand blant deres mer reformorienterte kamerater. Det legges vekt på utviklingen innen norsk arbeiderbevegelse, med et komparativt sideblikk til utviklingen i det øvrige Norden og Europa.

**Norge: Fra kriser og borgerlig uorden til sosialdemokratisk orden?**

For Norge ble mellomkrigstiden en periode med nesten kontinuerlig økonomisk krise. Det legges vekt på den økonomiske politikken som ble ført (bl.a. pari-politikken på 1920-tallet) og på de sosiale følgene da verdenskrisen slo inn i norsk økonomi i første halvdel av 1930-årene. Videre gjennomgås utviklingen i norsk arbeidsliv og i det norske partilandskapet fram til Nygaardsvolds regjeringdannelse i 1935.



## **Verdensmakten USA: modernitetens nye utstillingsvindu**

I USA vokste det moderne forbrukersamfunnet fram i høyt tempo i 1920-årene; privatbil, kjøleskap, massemedier og underholdningsindustri endret individuell livsstil og la grunnlaget for omfattende kulturelle endringer. I næringslivet fikk rasjonaliseringsideologien (fordisme, scientific management) sterkt gjennomslag. Men krisen etter børskrakket i 1929 fikk stor innvirkning på tenkningen, bl.a. om forholdet mellom offentlige myndigheter og det sivile samfunn (New Deal).

## **Fascismen og Nazismen**

Fascismen og Nazismen var ideologiske og sosiale fenomener som utvilsomt hadde avgjørende betydning i tiden mellom de to verdenskrigene, men har forblitt aktuelle tema i ettertiden. Det legges vekt på høyreradikalismens sosiale forutsetninger og politiske mål, på hva som brakte fascistene og nazistene til makten flere steder i Europa, på hva de brukte denne makten til, og på forholdet mellom fascisme/nazisme og anti-semittisme og annen rasisme.

## **Internasjonale relasjoner 1919-1939**

Versailles-fredens bestemmelser. Folkeforbundets idé og politiske forutsetninger. Det legges vekt på utviklingen innen de internasjonale økonomiske relasjoner og på forsøkene på å oppnå sikkerhetspolitisk stabilitet.

## **Andre verdenskrig og oppgjøret etterpå**

Den andre verdenskrig fikk stor betydning for maktforhold og økonomisk og sosial utvikling i verden. For det norske samfunnet førte den også til endringer på mange plan. Den norske erfaringen behandles i krigens internasjonale perspektiv.

## **Læringsutbytte:**

### **Kunnskaper**

- Grunnleggende kunnskaper om sentrale begivenheter og prosesser i internasjonal og norsk historie i periode.
- Innsikt i metodiske og kildekritiske problemstillinger allment og i tilknytning til de enkelte historiske tema som tas opp

### **Ferdigheter**

- Kunne bruke et historisk-kritisk analyseapparat på en selvstendig måte
- Kunne innhente relevant informasjon for videre utdypning av kontroversielle historiske spørsmål

### **Generell kompetanse**

- Ha et bevisst forhold til grunnlaget for hva som er sikker og hva som er mindre sikker kunnskap om verden, i fortid og nåtid
- Ha erfaring i å formidle historisk kunnskap på en nyansert og drøftende måte.

## **Undervisnings- og læringsmetode:**

Undervisning gis i form av forelesninger/seminarer, samt gjennom oppgaveskriving under veiledning.



# Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

**Emneier:**

ÅR/BA Samtidshistorie

**Emne er obligatorisk for:**

Årsstudiet i internasjonale studier med historie, Bachelor i internasjonale studier med historie

**Emne er valgbart for:**

Valgbart for andre enn studenter

**Arbeidskrav:**

Det er to arbeidskrav:

a) en gruppeinnledning til diskusjon i seminar, og

b) en individuell skriftlig oppgave med et omfang på ca. 6-7 sider (Times New Roman 12 pkt, halvannen linjeavstand, ca. 2800 ord). Det gis en innføring i oppgaveskriving.

**Eksamensform 2:**

Skoleeksamen, 5 timers

**Eksamensform:**

Skriftlig dagseksamen på 5 timer.

**Tillatte hjelpemidler:**

Ingen

**Karaktersystem:**

Karakter A-F

**Semester:**

Vår

**Lengde:**

Sekvensiell gjennomføring av undervisning

**Heltid/ deltid:**

Heltid

**Studieår:**

2012

**Antall studenter:**

90

**Godkjenningsorgan:**

SN-sak 33-11

**Dato for godkjenning:**

20. mai 2011

**Emneansvarlig:**

Paul Knutsen



**Høgskolen  
i Lillehammer**

Lillehammer University College • hil.no

**Undervisningsspråk:**

Norsk

**Erstatter:**

2HISVEEK Verdenskriger og ekstremisme



## INT1007/1 Globale maktforhold 1945-frem til i dag

**Navn:**

Globale maktforhold 1945-frem til i dag

**Kode:**

INT1007/1

**Studiepoeng:**

15

**Emnebeskrivelse:**

Emnet inngår i bachelorstudiet i internasjonale studier med historie. Studentene forventes å skaffe seg en oversikt over sentrale begivenheter og utviklingstrekk i verden etter 2. verdenskrig. Det legges vekt på trening i kildekritikk og på metodisk bevissthet, kombinert med mer inngående studium av følgende temaer:

1. **Forholdet mellom rike og fattige land.** Hvorfor er makt og innflytelse i det globale systemet så ulikt fordelt? Hvorfor er noen land så rike, og andre så fattige? For å gi meningsfulle svar på dette, er det nødvendig med et bredt historisk perspektiv. En ny bok av Acemoglu & Robinson (Why Nations Fail, 2012) kombinerer en historisk tilnærming med en kritisk diskusjon av ulike teorier. Avkoloniseringen fra omkring 1960 analyseres innenfor dette perspektivet.
2. **Den kalde krigen, 1945-1991.** Det bipolare verdenssystem som langt på vei kjennetegnet denne perioden analyseres. Hva var den kalde krigen? Hva var årsakene til at den oppsto, hvordan utviklet den seg, og hva er forklaringen på den kalde krigens slutt? Forholdet mellom USA og Sovjetunionen står sentralt. Det var både en konkurranse mellom ulike økonomiske og politiske systemer, og en kamp om innflytelse i "den tredje verden".
3. **Den europeiske integrasjonsprosessen.** Etter 2. verdenskrig ble det forsøkt å fjerne de skarpe motsetningene som hadde preget Europa så sterkt i første halvdel av det 20. århundre. Hva var årsakene til denne forsoningsprosessen, særlig mellom Frankrike og (Vest)-Tyskland? Hvilke land sluttet seg til, og hvorfor? Hvilke samfunnsvitenskapelige teorier er egnet til å forklare integrasjonsprosessen? Står EU i dag foran et sammenbrudd?
4. **Verden etter den kalde krigen.** Det bipolare systemet under den kalde krigen ble raskt erstattet av et unipolart system, med USA som den dominerende supermakt. Men USAs maktposisjon er blitt utfordret av nye framvoksende makter, og av andre ideologier enn kommunismen. Bric(s)-landene er en ny maktfaktor i en kapitalistisk verden preget av finanskrisen, og politisk islam synes å være en sentral ideologisk kraft i flere deler av verden, særlig i Midt-Østen.



## Læringsutbytte:

### Kunnskapsmål:

- Studentene skal ha oversikt over og innsikt i sentrale begivenheter og prosesser i den perioden som dekkes
- Studentene skal kjenne til metodiske og kildekritiske problemstillinger allment og i tilknytning til de enkelte historiske tema som tas opp.

### Ferdighetsmål

- vurdere faglitteratur på en kritisk måte
- ha utviklet kildekritiske ferdigheter
- skrive korte historiefaglige tekster med korrekt bruk av noter/henvisninger

### Kompetansemål:

- evne til kritisk innhenting og bruk av informasjon
- evne til å formidle historisk kunnskap både skriftlig og muntlig på en faglig forsvarlig måte.

## Undervisnings- og læringsmetode:

Undervisning gis i form av forelesninger/seminarer.

### Emneeier:

ÅR/BA Internasjonale studier med historie

### Emne er obligatorisk for:

Bachelorstudiet i internasjonale studier med historie.

### Arbeidskrav:

En individuell skriftlig oppgave med et omfang på ca. 2800 ord

### Eksamensform 2:

Skoleeksamen, 5 timers

### Eksamensform:

Skriftlig skoleeksamen på 5 timer.

### Tillatte hjelpemidler:

Ingen hjelpemidler

### Karaktersystem:

Karakter A-F

### Semester:

Høst

### Heltid/ deltid:

Heltid



# Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

**Studieår:**

2014

**Antall studenter:**

60

**Godkjenningsorgan:**

Studienemnda

**Emneansvarlig:**

Paul Knutsen

**Undervisningsspråk:**

Norsk

**Overlapp:**

Emnet INT1007/1 Globale maktforhold 1945 til i dag overlapper med emnet SHI1006/1 Verden etter den kalde krigen, 1991-2008 og med emnet SHI1005/1 Kald krig, utvikling og underutvikling, 1945-1991 med 50%



## SHI1002/2 Krig, fred og fredsbygging

**Navn:**

Krig, fred og fredsbygging

**Kode:**

SHI1002/2

**Studiepoeng:**

15

**Emnebeskrivelse:**

Emnet krig, fred og fredsbygging baserer seg på to disipliner: statsvitenskap og juss. Studentene introduseres til temaet gjennom både samfunnsvitenskapelige og juridiske tilnærminger: Hva er krig? Hva er fred? Nyere funn fra fredsforskningen tilsier at verden blir fredeligere. Hvordan kan man forklare en slik utvikling? Hva er betingelsene for fred? Teorien om den demokratiske fred vil være en sentral forklaring, og denne teorien blir diskutert og problematisert. Også betingelser for og teorier om årsaker til krig – både mellomstatlige og interne (borgerkriger) – vil være gjenstand for diskusjon. Politisk realisme og liberalisme peker på ulike faktorer og gir ulike forklaringer.

I den juridiske tilnærmingen til krig som tema blir to hovedspørsmål tatt opp. For det første: Hvilke regler gjelder for å gå til krig? FN-pakten oppstiller sentrale prinsipper. For det andre: Hvilke regler gjelder for parter som fører krig? Hovedprinsippene i Genèvekonvensjonene, som danner kjernen i den internasjonale humanitærretten, blir gjennomgått.

Overgang fra krig til fred, og hvordan fred kan skapes, er også gjenstand for diskusjon. Hva er fredsbygging og hva har vært og er det internasjonale samfunnets tilnærming til fredsbygging siden slutten på den kalde krigen? Hvilke dilemmaer står FN, regionale organisasjoner, internasjonale ikke-statlige organisasjoner og andre aktører overfor i land som er rammet av krig? Betydningen av sikkerhet, politiske institusjoner og rettslige institusjoner – og rettsoppgjør – blir diskutert. Hvordan bør det internasjonale samfunnet, med dagens kunnskaper om utfordringene med å bygge fred, bistå land som har vært rammet av krig?





## Læringsutbytte:

Kunnskapsmål: Studentene skal ha kunnskaper om

- ulike til tilnærminger til hva krig og fred er
- sentrale teorier om årsaker til væpnede konflikter og betingelser for fred
- folkerettens regler for å gå til krig og for krigføring
- fredsbyggingens prinsipper og dilemmaer.

Ferdighetsmål: Studentene skal kunne nyttiggjøre seg fagstoff og andre pålitelige kunnskapskilder til å utarbeide skriftlige besvarelser. Studentene skal kunne innhente, systematisere og kritisk forholde seg til relevante kunnskapskilder.

Generelle kompetansemål: Studentene skal kunne gjennomføre selvstendige analyser i form av skriftlige arbeider.

## Undervisnings- og læringsmetode:

Undervisningen foregår som forelesninger, seminarer og skriftlige innleveringer. Det benyttes også elektronisk klasserom i undervisningen.

Forelesningene vil være teoretisk orienterte med illustrasjoner av empiriske eksempler. I seminarene vil studentene samarbeide om gitte faglige oppgaver, oppsøke relevante kunnskapskilder, presentere og diskutere fagstoff og knytte dette til dagsaktuelle temaer og eksempler samt trene på oppgave-skriving.

## Emneier:

ÅR/BA Internasjonale studier med historie

## Emne er obligatorisk for:

Bachelor i internasjonale studier med historie

## Emne er valgbart for:

Bachelorsstudenter ved HiL (Hvilke studier som vil få tilbud om å velge emnet som valgemne vil fremkomme i utdanningsplanene)

## Arbeidskrav:

- Oppmøte i 75 % av seminarene der forberedte innlegg presenteres og diskuteres.
- En skriftlig gruppeoppgave.
- To skriftlige individuelle oppgaver.

## Eksamensform 2:

Hjemmeksamen, individuell

## Eksamensform:

Hjemmeeksamen med to oppgaver (bearbeiding av arbeidskrav og én gitt oppgave). Det gis en samlet karakter på eksamensdelene.



**Tillatte hjelpemidler:**

Ingen

**Karaktersystem:**

Karakter A-F

**Forkunnskapskrav:**

SHI1004 Internasjonal politikk

**Semester:**

Høst

**Heltid/ deltid:**

Heltid

**Antall studenter:**

70

**Godkjenningsorgan:**

Studieutvalget

**Dato for godkjenning:**

29. november 2005, revisjon godkjent av studienemnda 18. juni 2009 og 26. nov 2009, des 2010, 20. mai 2011, revisjon 15. juni 2012, revisjon 26. april 2013

**Emneansvarlig:**

Micheline Egge Grung

**Undervisningsspråk:**

Norsk

**Overlapp:**

Emnet SHI1002/2 Krig, konflikt og konfliktløsning overlapper med emnet SHI1002/1 Krig, konflikt og konfliktløsning med 100%



## BHIS2001/1 Internasjonal fredspolitikk

**Navn:**

Internasjonal fredspolitikk

**Kode:**

BHIS2001/1

**Studiepoeng:**

15

**Emnebeskrivelse:**

Emnet Internasjonal fredspolitikk tar for seg bestrebelsene i det 20. århundre på å utvikle en internasjonalt rettssamfunn som kunne redusere forekomsten av krig og voldelige konflikter. Disse bestrebelsene ledet til etablering av institusjoner og spredning av normer som regulerer forholdet mellom stater, men som også fremmer bestemte former for samfunnsutvikling innenfor enkeltstater.

Internasjonal fredspolitikk er preget av stater i samarbeid, men har også vært utviklet transnasjonalt, av ikke-statlige organisasjoner og nettverk. De ideer slike ulike aktører har stått for, er i høy grad utviklet i deres møter med bestemte historiske situasjoner. Ved å gå gjennom konkrete historiske eksempler og saksforhold søker vi i studieemnet Internasjonal fredspolitikk å øke forståelsen av kompleksiteten i det internasjonale arbeidet for fred. Emnet er historiefaglig forankret, men knytter an til sentrale teoretiske perspektiver i internasjonale studier. Gjennom oppgaver som blir gitt, stilles studenten også overfor realistiske utfordringer knyttet til det å analysere og vurdere fredspolitiske aspekter ved aktuell norsk utenrikspolitikk.

Det opereres med fire tematiske dimensjoner – en ideologisk, en humanitær, en rettslig, og en knyttet til vitenskapens rolle:

- De geopolitiske interesser i konflikt
- Utviklingen av humanitære idealer og dilemmaer
- Visjoner om en universell rettsorden – fra statssuverenitet til menneskerettigheter
- Fredsforskning og utdanning – byggematerialer for varig fred?

Både i undervisning, arbeidskrav og eksamensopplegg legges det opp til at studenten skal utnytte bredden i tidligere gjennomførte emner innen HiLs studieprogram i internasjonale studier med historie.



## Læringsutbytte:

Kunnskapsmål: Etter fullført studieemne skal studentene ha tilegnet seg kunnskaper om:

- sentrale begreper innen studiet av internasjonal fredspolitikk
- hovedtrekk i den historiske utviklingen av liberal internasjonalisme og dens institusjonelle uttrykk fra Haag-konferansene i 1899 og 1907, via Folkeforbundet, til dagens FN
- ledende fredspolitiske aktører, deres handlingsrom og arbeidsformer, samt deres grad av politisk gjennomslag i ulike land og historiske faser
- faktorer som har ført til "fredssakens" økende omfang, fra krav om nedrustning, internasjonale voldgiftsavtaler og en internasjonal domstol i årene før første verdenskrig, til kollektiv sikkerhet, humanitært arbeid og omfattende institusjonsbygging i mellomkrigstiden, og til økonomisk samordning, bistand/utviklingshjelp, samt arbeid for universelle menneskerettigheter etter 1945
- forestillingene om Norge som småstat og "fredsnasjon", og deres historiske grunnlag

Ferdighetsmål: Etter fullført studieemne skal studenten ha videreutviklet sin evne til å analysere og presentere kompliserte saksforhold, med utgangspunkt i bredden av de kunnskaper og teoretiske innsikter hun/han har tilegnet seg i dette og tidligere fullførte studieemner. Hun/han skal ha utviklet sin evne til på kort tid å innhente og vurdere relevant informasjon, formidle denne skriftlig innen sjangre som kan være relevante i arbeidslivet, og vise et bevisst forhold til den henvisningsskikk som gjelder for sakprosa. Studenten skal være i stand til, alene og i samarbeid med andre, å forberede og gjennomføre tilsvarende muntlige presentasjoner etter bestilling.

Kompetansemål: Studenten skal ha videreutviklet sine evner til å vurdere internasjonale saksforhold både prinsipielt og pragmatisk, med et aktørperspektiv, og til å erkjenne og forholde seg til dilemmaer og paradokser. Studenten skal ha en forståelse av det gjensidige påvirkningsforholdet mellom nasjonale, transnasjonale og mellomstatlige endringsprosesser og kunne forholde seg til sjangerkrav og rolleforventninger i analysearbeid for institusjoner.

## Undervisnings- og læringsmetode:

Læringen foregår gjennom selvstudium av pensumlitteratur; gjennom seminarer der studentene, inndelt i storgrupper, presenterer og diskuterer utvalgte pensumbidrag; gjennom forelesninger der sentrale temaer og problemstillinger gjennomgås og drøftes; og gjennom de skriftlige arbeidskrav som leder opp til eksamen. Emneansvarlig gir detaljerte tilbakemeldinger på ett av de skriftlige arbeidskravene. På det andre gir studentene hverandre skriftlige kommentarer/vurderinger, mens emneansvarlig bare vurderer godkjent/ikke godkjent og gir overordnede muntlige kommentarer i plenum. Kommentarene skal være til hjelp i studentens eksamensforberedelse.

## Emneier:

ÅR/BA Internasjonale studier med historie

## Emne er obligatorisk for:

Bachelor i internasjonale studier med historie



## Arbeidskrav:

Det er tre arbeidskrav som alle må være godkjent for at man skal kunne gå opp til eksamen:

- Studenten skal i samarbeid med en eller to andre presentere og diskutere et pensumbidrag, samt relatere dette til dagsaktuelle problemstillinger, i sin seminargruppe.
- Det skal skrives en aviskronikk om et oppgitt tema. Denne gis det detaljert tilbakemelding på.
- Det skal skrives en kort rapport, et beslutningsnotat eller en prosjektbeskrivelse

## Eksamensform 2:

### Eksamensform:

Det avholdes muntlig eksamen der studenten først gir en kort, forberedt presentasjon av ett av sine skriftlige arbeidskrav for en ekstern sensor som ikke har lest dette, og deretter gjennomføres det en samtale med utgangspunkt i spørsmål knyttet til ulike temaer/problemstillinger som er behandlet i pensum/undervisning. Eksaminasjonen gjennomføres innenfor en total ramme på 20-25 minutter.

### Karaktersystem:

Karakter A-F

### Forkunnskapskrav:

Emnet forutsetter et studium tilsvarende HiLs årsstudium i samtidshistorie eller et studium innen statsvitenskap eller internasjonale studier av samme omfang og som gir et tilsvarende kunnskapsgrunnlag (Min. SHI1004 Internasjonal politikk).

### Semester:

Vår

### Heltid/ deltid:

Heltid

### Studieår:

2014

### Antall studenter:

60

### Godkjenningsorgan:

Studienemnda

### Dato for godkjenning:

Revisjon 20. mai 2011

### Emneansvarlig:

Øyvind Tønnesson

### Undervisningsspråk:

Norsk



## INT1001/1 Internasjonal politisk økonomi

**Navn:**

Internasjonal politisk økonomi

**Kode:**

INT1001/1

**Studiepoeng:**

15

**Emnebeskrivelse:**

Emnet drøfter internasjonale økonomiske tema som er viktig for utviklingen av en åpen økonomi og gir bl.a. innføring i grunnelementer i enkel handelsteori, handelspolitiske forhold, valuta og internasjonal makroøkonomi. Fordeler, ulemper og omfordelingsvirkninger av frihandel belyses ut fra ulike teoretiske perspektiver. Institusjonelt er særlig Den europeiske union (EU), Verdens handelsorganisasjon (WTO) og Det internasjonale pengefondet (IMF) viktig. Videre legges vekt på å vise de sektorielle, regionale og fordelingsmessige effekter av handel og det internasjonale system på nasjonalstater med åpne økonomier.

**Læringsutbytte:**

## Kunnskapsmål:

- Grunnleggende kunnskap om handelsteori og internasjonal makroøkonomi.
- Kunnskap om internasjonale økonomiske strukturer og ulike teoretiske perspektiv.
- Kjenne til sentrale internasjonale organisasjoner i internasjonal politisk økonomi og deres funksjon
- Kunne beskrive de økonomiske og politiske integrasjonsprosesser som omgir nasjonalstatene.

## Ferdighetsmål

- Evne til å drøfte betydningen av økonomiske og politiske integrasjonsprosessenes for import- og eksportkonkurrerende næringer og for utformingen av statlig politikk.
- Analysere betydningen av internasjonale økonomiske strukturer for fordelingen mellom fattige og rike land

## Generell kompetanse

- øke forståelsen for sammenhengen mellom økonomi og politikk i internasjonale relasjoner og gjøre rede for dette i skriftlig arbeide
- evne til å kritiske vurdere nasjonalstatens endrede handlingsbetingelser i lys av politiske og økonomiske integrasjonsprosesser

**Undervisnings- og læringsmetode:**

Arbeidsformen baseres på selvstudier støttet av forelesninger, seminar, veiledning og arbeide med oppgaver. Studentaktivitet tillegges stor betydning.

**Emneeier:**

ÅR/BA Internasjonale studier med historie

**Emne er obligatorisk for:**

Bachelor i internasjonale studier med historie

**Emne er valgbart for:**

Bachelorstudenter ved HiL

**Arbeidskrav:**

En godkjent skriftlig gruppeoppgave på 15 sider.

**Eksamensform 2:**

Skoleeksamen, 5 timers

**Eksamensform:**

5 timers dagseksamen

**Karaktersystem:**

Karakter A-F

**Forkunnskapskrav:**

Som for årsstudiet i internasjonale studier

**Semester:**

Vår

**Heltid/ deltid:**

Heltid

**Studieår:**

2013

**Antall studenter:**

90

**Godkjenningsorgan:**

Studieutvalget, Studienemnda

**Dato for godkjenning:**

29. november 2005 (revisjon), 20. mai 2011

**Emneansvarlig:**

Kirsti Stuvøy

**Undervisningsspråk:**

Norsk



## INT2004/1 Media and Politics

**Navn:**

Media and Politics

**Kode:**

INT2004/1

**Studiepoeng:**

15

**Emnebeskrivelse:**

The subject of the course is the complex and changing relationship between politics and the media. Do the media simply reflect politics at the national and international level – or change politics profoundly? How are power relationships and political identities affected, within as well as across and between states? How do the media function during periods of crisis, when states collapse or are in transition, during civil wars and interstate wars or terrorist attacks?

Addressing such topics, the course is divided into three main blocks:

1. Core theories and concepts of media and politics
2. Comparative Political Communication
3. War, terrorism and the Media

Emphasising developments during the post-cold war period, the effects of global communication networks based on internet and satellite technology are of particular interest.

**Læringsutbytte:**

- Knowledge of recent developments in media and politics, as well as relevant theories and concepts from media- and political science.
- Ability to develop and deliver efficient presentations on complex topics and to address challenging oral questions at short notice

**Undervisnings- og læringsmetode:**

- Group assignments, presentations and quizzes
- Lectures, seminars, screenings and tutoring

**Emneier:**

ÅR/BA Internasjonale studier med historie

**Emne er obligatorisk for:**

Bachelor i internasjonale studier med historie





## Arbeidskrav:

- Take part in a group assignment to produce and deliver a presentation for the seminar on a subject from the course contents.
- Take part in a group assignment to present the answers for a quiz on the course contents during the seminars.
- Take part in a mandatory preview of the presentation and the quiz one week ahead of the seminar. The quality of both the group and individual contribution has to be satisfactory.

## Eksamensform 2:

### Eksamensform:

Individual oral examination at the end of the course.

- A 20 minute (Maximum) presentation based on an assignment given a week before. The presentation will be evaluated in terms of demonstration of academic knowledge, as well as ability of effective communication of a complex material. The student is responsible for the availability and compatibility of the presentation at the start of the examinations.
- The final grading is decided after an examination with short questions covering the curriculum.

It is not allowed to bring personal PCs, notes or literature into the examination.

The examinations take place over a maximum of two consecutive days. Two printed copies of the presentation are to be handed in at the student administration no later than one hour before the examinations start. No changes are allowed in the presentation after the print-outs have been handed in.

The examination will take place/be held in English

### Karaktersystem:

Grades A-F

### Forkunnskapskrav:

None/Ingen

### Recommended prerequisites/Anbefalte forkunnskaper

SHI1004 Internasjonal politikk

Emnet har adgangsbegrensning. Dersom søkertallet overstiger dette har studenter ved Bachelor i internasjonale studier fortrinnsrett.

### Semester:

Autumn

### Lengde:

2 months from mid-August to mid-October. First time fall semester 2012.

### Heltid/ deltid:

Heltid



# Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

**Studieår:**

2012/2013

**Antall studenter:**

60

**Godkjenningsorgan:**

Studienemnda

**Dato for godkjenning:**

20. mai 2011

**Emneansvarlig:**

Øyvind Kalnes

**Undervisningsspråk:**

Language of instruction - English

**Erstatter:**

Erstatter Global kultur og kommunikasjon (15 sp)



## INT2005/1 Vitenskapsteori og metode (for internasjonale studier med historie)

**Navn:**

Vitenskapsteori og metode (for internasjonale studier med historie)

**Kode:**

INT2005/1

**Studiepoeng:**

15

**Emnebeskrivelse:**

Studentene skal få innsikt i ulike vitenskapsteoretiske retninger og forståelse for noen metodologiske implikasjoner av vitenskapsteoretiske posisjoner. Studenter skal forstå at Grunnlaget for den praktiske forskningsprosessen befinner seg nettopp i vitenskapsteorien. Første delen av emnet tilsvarer 5 stp Ex fac.

Både kvalitative og kvantitative forskningsdesign presenteres, og studenter skal være i stand til å velge metodestrategier som egner seg for ulike forskningsspørsmål.

Studentene vil gjennom emnet vitenskapsteori og metode bli bedre i stand til å velge, og begrunne sine metodevalg i BA oppgaven.



## Læringsutbytte:

### Kunnskaper:

Studentene skal

- ha kunnskap om ulike vitenskapsteoretiske retninger og metoder for så vel kvalitative som kvantitative design
- kjenne til styrkene og svakhetene knyttet til metodevalg for ulike forskningsspørsmål

### Ferdigheter:

Studentene skal

- kunne diskutere valg av vitenskapsteoretisk posisjon
- gjennomføre forslag til forskningsopplegg mhp
  - valg av forskningsdesign, rekruttering av informanter, datainnsamlingsstrategier, valg av analysemetoder, diskutere kvalitetskrav.
  - mhp kvantitative forskningsdesign
    - forstå betydningen av sannsynlighetsutvelging og generalisering
    - mhp statistiske analyser
      - kunne foreta kritiske og kildekritiske analyser av internasjonal statistikk
      - kunne fortolke og analysere tabeller og figurer
      - kunne vurdere eget og andres arbeid og gi konstruktive forbedringsforslag på arbeidskrav til medstudenter

### Kompetanse:

Studentene skal

- kunne gjennomføre et selvstendig arbeid innenfor en gitt frist.

### Undervisnings- og læringsmetode:

Undervisningsformen vil være forelesninger, oppgaveseminarer og individuelt og gruppearbeid. I forelesningene presenteres sentrale deler av pensumtekstene. I oppgaveseminarene skal studentene presentere sine arbeidskrav og gi tilbakemeldinger til medstudenter arbeide. Det blir gitt kollektiv veiledning i seminarene.

### Emneier:

ÅR/BA Internasjonale studier med historie

### Arbeidskrav:

- Deltakelse i oppgaveseminarer
- Skriftlige innleveringer:
  - en individuell i vitenskapsteori
  - to gruppeoppgaver – en kvalitativ og en kvantitativt orientert oppgave
- Muntlige kommentarer til medstudenters muntlige presentasjoner

**Eksamensform 2:**

Skoleeksamen, 5 timers

**Eksamensform:**

Fem-timers skriftlig skoleeksamen

**Karaktersystem:**

Karakter A-F

**Forkunnskapskrav:**

1EXFAC1 Examen Facultatum og INT1009 Examen Philosophicum for internasjonale studier med historie

**Semester:**

Vår

**Heltid/ deltid:**

Heltid

**Studieår:**

2016

**Antall studenter:**

60

**Godkjenningsorgan:**

SN-sak 65-12

**Dato for godkjenning:**

14. desember 2013

**Emneansvarlig:**

Janneke van der Roos

**Undervisningsspråk:**

Norsk

**Overlapp:**

Emnet INT2005/1 Vitenskapsteori og metode overlapper med emnet 2SOSAMF/1 Samfunnsvitenskapelig metode og emnet INT1005/1 Examen facultatum II, fordypning i etikk og vitenskapsteori (5 sp) med 100%



## Valgfritt emne

**Navn:**

Valgfritt emne

**Studiepoeng:**

15/30

**Emnebeskrivelse:**

Studentene kan velge et emne fra høgskolens emnetorg (som regel er emnene 15 studiepoeng, ta kontakt med studieleder for opplysninger om relevante emner).

Ved enkelte studier kan det også være mulig å ta deler av utdanningen ved utenlandske utdanningsinstitusjoner. Høgskolen i Lillehammer er med i utvekslingsprogrammet Erasmus (for studier i EU-land) og Nordplus (for studier i Norden) og har også andre samarbeidsavtaler innen flere av høgskolens studier. Ta kontakt med **Internasjonalt kontor** om du vil vite mer om mulighetene for å studere utenlands.

**Emneeier:**

**Eksamensform 2:**

**Karaktersystem:**

**Semester:**

Vår og høst

**Heltid/ deltid:**

**Antall studenter:**

0

**Undervisningsspråk:**



## INT2002/2 Bacheloroppgave internasjonale studier med historie

**Navn:**

Bacheloroppgave internasjonale studier med historie

**Kode:**

INT2002/2

**Studiepoeng:**

15

**Emnebeskrivelse:**

Studentene skal gjennomføre og skrive en selvstendig drøfting og analyse – en bacheloroppgave – av et selvvalgt tema som har tematisk og faglig relevans for studieprogrammet. Oppgaven kan knytte seg til temaer innenfor internasjonal politikk, internasjonal politisk økonomi, konflikt og konfliktløsning, internasjonal fredspolitikk eller globalisering av kommunikasjon og kultur. Studentene skal redegjøre kort for og begrunne metodevalg i oppgaven. Arbeidet skal være selvstendig.

**Læringsutbytte:**

Kunnskaper: Studentene skal

- tilegne seg kunnskap om et selvvalgt tema
- kjenne til styrkene og svakhetene knyttet til eget metodevalg

Ferdigheter: Studentene skal

- kunne utarbeide en selvvalgt problemstilling
- gjennomføre en analyse ut fra oppgavens problemstilling
- kunne velge en metodisk fremgangsmåte som er hensiktsmessig for oppgavens problemstilling og omfang
- kunne vurdere eget og andres arbeid og gi konstruktive forbedringsforslag til medstudenter
- følge vanlig standard for henvisningsskikk

Generell kompetanse: Studentene skal

- kunne gjennomføre et selvstendig arbeid innenfor en gitt frist.

**Undervisnings- og læringsmetode:**

Undervisningsformen vil være seminarer og gruppearbeid. I seminarene skal studentene arbeide med oppgavetekniske spørsmål og metodespørsmål knyttet til selvvalgt tema og problemstilling. De skal også gi hverandre kommentarer slik at hver enkelt student settes bedre i stand til å avgrense problemstillingen, fatte velbegrunnede metodevalg og forbedre egen tekst. Det blir gitt kollektiv og individuell veiledning i seminarene. Studentene får også to individuelle veiledningssamtaler under skriveprosessen.

**Emneeier:**

ÅR/BA Internasjonale studier med historie

**Emne er obligatorisk for:**

Bachelor i internasjonale studier med historie

**Emne er valgbart for:**

Ikke valgbart for andre

**Arbeidskrav:**

- Deltakelse i seminarer
- Skriftlige innleveringer
- Muntlige og skriftlige kommentarer til medstudenters skriftlige arbeider

Frister og tidspunkter vil fremgå av undervisningsplanen.

**Eksamensform 2:****Eksamensform:**

Vurdering av bacheloroppgaven og muntlig eksamen (Muntlig korrigerer karakteren)

**Tillatte hjelpemidler:**

Alle

**Karaktersystem:**

Karakter A-F

**Forkunnskapskrav:**

INT1006 Ny verden, nye samfunn, nye tanker, 1EXFAC1 Examen Facultatum, INT1009 Examen Philosophicum for internasjonale studier med historie, SHI1004 Internasjonal politikk, INT1007 Globale maktforhold 1945 fram til i dag, SHI1002 Krig, fred og fredsbygging

**Anbefalte forkunnskaper**

INT2005 Vitenskapsteori og metode

**Semester:**

Vår

**Lengde:**

Januar - juni

**Heltid/ deltid:**

Heltid

**Studieår:**

2014

**Antall studenter:**

70





# Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

**Godkjenningsorgan:**

Studienemnda

**Dato for godkjenning:**

SN-sak 82-10

**Emneansvarlig:**

Micheline Egge Grung

**Undervisningsspråk:**

Norsk

**Overlapp:**

Emnet INT2002/2 Bacheloroppgave i internasjonale studier overlapper med emnet INT2002/1 Bacheloroppgave i internasjonale studier med 100%



## INT2006/1 Bacheloroppgave - Internasjonale studier med historie

**Navn:**

Bacheloroppgave - Internasjonale studier med historie

**Kode:**

INT2006/1

**Studiepoeng:**

30

**Emnebeskrivelse:**

Studentene skal skrive en selvstendig analyse av et problemfelt innenfor rammen av de temaene som studieprogrammet består av. Studentene foreslår selv emne for oppgaven, med foreløpig litteratur- og kildeliste, for faglærer.

Normert tid for BA-oppgaven på 30 sp er ett semester (6. semester). Det gis faglig veiledning etter nærmere avtale. Studentene deltar i seminarer i mindre grupper, der de presenterer sine oppgaver og gir kommentarer til medstudenter. Oppgavens omfang skal være på cirka 17 500 ord (pluss/minus 10 %, tilsvarer cirka 35 sider). Det forventes at studentene selv viser initiativ når det gjelder å foreta avgrensninger, formulere problemstillinger og søke etter relevant faglitteratur, også primærkilder når det er relevant.

I tilknytning til oppgaven legges det opp et (individuelt) pensum på cirka 800 sider.



## Læringsutbytte:

### Kunnskaper:

- Studentene har inngående kjennskap til det emnet de skriver om.
- De kan plassere dette emnet i en mer omfattende historisk og samfunnsvitenskapelig kontekst.
- De kan vurdere sterke og svake sider ved anvendt sekundærlitteratur.
- De kan gi en selvstendig vurdering av relevante teorier og metoder.
- De kjenner til hovedprinsippene i kildekritikken.

### Ferdigheter:

- Studentene har analytiske ferdigheter knyttet til formulering av problemstillinger og gjennomføring av et selvstendig, akademisk arbeid.
- De kan formulere seg i et presist og klart språk.
- De kan gi konstruktive kommentarer til medstudenter.

### Generell kompetanse:

- Studentene kan gjennomføre et selvstendig arbeid innen gitte frister.
- De kan veksle mellom å jobbe selvstendig og i et kollektiv med medstudenter og lærere.

## Emneier:

ÅR/BA Internasjonale studier med historie

## Arbeidskrav:

Studentene skal delta i seminarer i mindre grupper, der de presenterer sine oppgaver og gir kommentarer til medstudenter.

## Eksamensform 2:

Hjemmeeksamen, med justerende muntlig eksamen

## Eksamensform:

Individuell hjemmeeksamen + Justerende muntlig eksamen

Oppgavens omfang skal være på cirka 17 500 ord (pluss/minus 10 %, tilsvarer cirka 35 sider). Det forventes at studentene selv viser initiativ når det gjelder å foreta avgrensninger, formulere problemstillinger og søke etter relevant faglitteratur, også primærkilder når det er relevant.

## Karaktersystem:

Karakter A-F

**Forkunnskapskrav:**

INT1006 Ny verden, nye samfunn, nye tanker, 1EXFAC1 Examen Facultatum, INT1009 Examen Philosophicum for internasjonale studier med historie, SHI1004 Internasjonal politikk, INT1007 Globale maktforhold 1945 fram til i dag, SHI1002 Krig, fred og fredsbygging

**Anbefalte forkunnskaper**

INT2005 Vitenskapsteori og metode

**Semester:**

Vår

**Lengde:**

1. semester

**Heltid/ deltid:**

Heltid

**Antall studenter:**

0

**Godkjenningsorgan:**

SN-sak 09-15

**Dato for godkjenning:**

20. februar 2015

**Undervisningsspråk:**

Norsk

**Erstatter:**

Valgbart alternativ til 15 sp bacheloroppgave



## INT1008/1 Studiemiljøveiledning

**Navn:**

Studiemiljøveiledning

**Kode:**

INT1008/1

**Studiepoeng:**

5

**Emnebeskrivelse:**

Emnet Læringsmiljøveiledning er et praktisk rettet studieemne. Hovedformålet er å fremme studentenes kompetanse i å planlegge, gjennomføre og evaluere et utviklingsarbeid for å bedre læringsmiljøet på eget studium. Studieemnet tar sikte på å gi studentene et bevisst forhold til hvordan entreprenørskap og innovasjon kan bedrives innenfor høyere utdanning – med sikte på at denne kompetansen kan anvendes i andre former i arbeidslivet.

Studieemnet går over to semestre. Vårsemesteret er viet til arbeidsseminarer der første- og andreårsstudentene i samarbeid med lærere aktivt deltar i planlegging av studiestart og seminarundervisning påfølgende høst. Studentene skal gjennom gruppearbeid gi konkrete forslag til tiltak for å forbedre læringsmiljøet. I samarbeid med lærerne skal de definere egen rolle i dette arbeidet. I høstsemesteret skal studentene i oppstartseminar, møter med kollokviegrupper og seminarundervisning gi veiledning til nye studenter. Målet er å bidra til å utvikle et bedre læringsmiljø på førsteåret.

**Læringsutbytte:****Kunnskapsmål:**

Studentene skal ha kunnskaper om

- hva et utviklingsarbeid er
- hva som kjennetegner et godt læringsmiljø
- hva veiledning er og hvordan veiledning kan drives

**Ferdighetsmål:**

Studentene skal kunne

- identifisere og gjennomføre tiltak for å forbedre læringsmiljøet på eget studium
- samarbeide om et utviklingsarbeid
- veilede og gi råd til medstudenter og lærere
- evaluere planlagte tiltak og gjennomføring i henhold til definerte målsettinger.

**Generelle kompetansemål:**

Studentene skal kunne planlegge, gjennomføre og evaluere et utviklingsarbeid og gi veiledning til andre.

**Undervisnings- og læringsmetode:**

Undervisningen foregår som arbeidsseminarer. Emneansvarlig og studentene skal også bruke et elektronisk klasserom i undervisningen.

**Emneier:**

ÅR/BA Internasjonale studier med historie

**Emne er valgbart for:**

Bachelor i internasjonale studier med historie, første- og andreårsstudenter i vårsemesteret (andre- og tredjeårsstudenter i høstsemesteret)

**Arbeidskrav:**

- Oppmøte i to arbeidsseminarer i vårsemesteret
- Aktiv deltakelse i oppstartseminar i høstsemesteret
- Kollokviegruppeveiledning i høstsemesteret
- Deltakelse i seminarundervisning i høstsemesteret

**Eksamensform 2:****Eksamensform:**

Skriftlig hjemmeeksamen innenfor en tidsramme på tre dager – individuelt eller i gruppe etter eget valg.

**Karaktersystem:**

Bestått/Ikke bestått

**Semester:**

Vår og høst

**Lengde:**

2 semester

**Heltid/ deltid:**

Heltid

**Studieår:**

2013

**Antall studenter:**

0

**Godkjenningsorgan:**

SN-sak 42-12, rev SN-sak 28-13 g)

**Dato for godkjenning:**

24. mai 2012, revidert 26. april 2013

**Emneansvarlig:**

Micheline Egge Grung

**Undervisningsspråk:**

Norsk



## BÆR1001/1 Bærekraftig samfunn - nye perspektiver på utvikling, utdanning, menneske og miljø

**Navn:**

Bærekraftig samfunn - nye perspektiver på utvikling, utdanning, menneske og miljø

**Kode:**

BÆR1001/1

**Studiepoeng:**

15

**Emnebeskrivelse:**

Studiet vil behandle et bredt spekter av problemstillinger knyttet til hvordan oppnå ”... en utvikling som imøtekommer dagens behov uten å ødelegge mulighetene for at kommende generasjoner skal få dekket sine behov...” (Verdenskommisjonen for miljø og utvikling, 1987)

Det vil ta opp delemner knyttet til:

- Spørsmålet: En verden i krise?
- Naturbegrepets historie og filosofi
- Vitenskap, biologi og økologi
- Etikk og økofilosofi
- Bærekraftig utvikling knyttet til økonomi, økologi, teknologisk utvikling, lovgivning og internasjonal politikk
- Norsk miljøpolitikk, samfunn og forvaltning
- Norsk utdanningspolitikk, transformativ læring, globalisering og dannelse.

**Læringsutbytte:**

Studentene skal utvikle en reflektert bevissthet til spørsmål som angår globalisering og bærekraftig utvikling i samfunnet:

- Hva slags problemer står vi overfor og hvordan kan de løses?
- FN og andre organisasjoners engasjement i dette arbeidet
- Utvikle kritisk forståelse for sammenhengen mellom natur, kultur, menneske og miljø
- Utvikle kritisk forståelse for vitenskapens plass
- Utvikle forståelse for nye filosofiske og etiske idéer og problemstillinger
- Behandle mulige strategier for *bærekraft* i praktiske sammenhenger, lokalt og globalt
- Presentere transformativ, økologisk læring som ny modell for å utvikle et bærekraftig samfunn

**Undervisnings- og læringsmetode:**

Arbeidsformen veksler mellom forelesninger, gruppearbeid og seminar. Emnet vil bli tilbudt som deltidsstudium.

**Emneeier:****Emne er valgbart for:**

Enkelte bachelorstudier ved HiL

**Eksamensform 2:****Eksamensform:**

Essay innen selvvalgt, godkjent tema innenfor emnet (15 s.) Det gis veiledning. Studentene må knytte problemstillingen i oppgaven til pensum.

**Karaktersystem:**

Karakter A-F

**Forkunnskapskrav:**

For studenter som kun tar dette emnet er opptakskravet generell studiekompetanse eller godkjent realkompetanse.

**Semester:**

Vår

**Lengde:**

Et semester

**Heltid/ deltid:**

Deltid

**Studieår:**

2012

**Antall studenter:**

50

**Godkjenningsorgan:**

SU-sak 05/08

**Dato for godkjenning:**

18. jan 2008

**Emneansvarlig:**

Trond Gansmo Jakobsen

**Undervisningsspråk:**

Norsk





Høgskolen  
i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

## FIL1001/1 Etikk og moralske problemer

**Navn:**

Etikk og moralske problemer

**Kode:**

FIL1001/1

**Studiepoeng:**

15



## Emnebeskrivelse:

Hvordan bør jeg leve livet mitt? Hva er godt? Hva er dårlig? Hvordan bør jeg handle? Hva er bra for meg? Hva er bra for samfunnet? Er min moral et produkt av min kultur? Er mine moralske oppfatninger objektive eller er de subjektive? Dette er spørsmål som mennesker har stilt, i ulike versjoner, gjennom hele sin historie og som er like aktuelle i dag.

Disse og flere beslektede spørsmål tilhører den delen av filosofien som kalles etikk, eller moralfilosofi. Moralfilosofien er en videreutviklingen av den refleksjonen som de fleste mennesker har over moralske oppfatninger og valg, og er således viktig både for individet og samfunnet: moralske oppfatninger og valg er sentrale i det som gir mening og struktur til våre liv og identitet, og samtidig er de sentrale i vår omgang med andre mennesker og institusjoner.

I dette introduksjonsemnet gir vi en systematisk innføring i etiske temaer og vi reflekterer praktisk over konkrete moralske problemer og dilemmaer. Emnet legger vekt på et samspill, og gjensidig berikelse, mellom den systematiske teorien og refleksjonen over de konkrete moralske problemene. Emnet er delt i to hovedbolker:

1. Denne bolken omhandler temaer innen det som kalles (a) verdi teori, (b) normativ etikk og (c) metaetikk. I første del av kurset, (a) diskuterer vi spørsmål om hva som gjør livet godt å leve i sammenheng med ulike typer av verdier. Vi går deretter (b) over til å diskutere teorier om hvordan vi bør handle. Vi ser på forholdet mellom religion og etikk. Vi ser på de klassiske tankeretningene som utilitarisme, pliktetikk, kontraktetikk, etisk pluralisme og dydsetikk. I denne delen diskuterer vi også et sett med moralfilosofiske teorier som er kritiske til moralen som et samfunns fenomen, hos tenkere som for eksempel Nietzsche og representanter for feministisk etikk. Innen (c) metaetikken stiller vi først og fremst spørsmål omkring moralske påstander, om disse er objektiv eller subjektiv og om etisk relativisme – er moralske påstander og råd kultur- og situasjonsavhengige? Underveis i hele denne bolken ser vi på moralpsykologiske temaer som går på menneskesyn, som for eksempel forholdet mellom følelser og rasjonalitet. I denne bolken blir de ulike temaene diskutert med bakgrunn i noen klassiske tekster fra etikkens historie samt flere av de nyeste bidragene til debattene. Eksempler på moralske problemer og dilemmaer blir flittig brukt i diskusjonen. Denne bolken utgjør 2/3 av emnet.
2. Den siste 1/3 av emnet går nærmere inn på utvalgte konkrete moralske problemer og valgsituasjoner, noen av dem dilemmaer der ingen løsning eller handlingsvalg byr seg fram som det åpenbart riktige. Den etiske refleksjonen vil her være praktisk rettet og ta for seg aktuelle etiske problemstillinger knyttet til for eksempel miljø og fattigdom, vår behandling av dyr, idrett, juss og psykologi. Hvilke konkrete problemstillinger som diskuteres vil variere, blant annet ut fra hvilke som til enhver tid er aktuelle i samfunnsdebatten. Forskjellen fra diskusjonen av moralske problem og dilemmaer i bolk 1. er fortrinnsvis at vi her går mer dyptgående inn i de utvalgte moralske problemene og dilemmaene.



## Læringsutbytte:

### KUNNSKAP

Etter gjennomført emne har studenten tilegnet seg grunnleggende kunnskaper om:

- Sentrale moralfilosofiske posisjoner og tradisjoner i den vestlige filosofiske tradisjonen.
- Sentrale diskusjoner innen verditeori, normativ etikk, metaetikk og moralpsykologi i den vestlige tradisjonen og i vår samtid.
- Praktisk øvelse i og erfaring med å diskutere konkrete, aktuelle problemstillinger og dilemmaer av moralsk art.

### FERDIGHETER

Etter gjennomført emne har studenten fått skjerpet forståelse og blikk for hvordan etiske problemer er tilstede både i konkrete dagliglivssituasjoner og i større spørsmål av betydning for samfunnsutvikling og verdier, og vil ha utviklet sine analytiske ferdigheter og evne til kritisk etisk refleksjon over slike spørsmål.

### GENERELL KOMPETANSE

Etter gjennomført emne har studenten oppnådd generell kompetanse om noen grunnleggende moralfilosofiske temaer og etisk refleksjon over konkrete tilfeller.

## Undervisnings- og læringsmetode:

Gjennom å følge forelesninger, delta i veiledninger, samt levere inn skriftlige arbeider og egenstudium utvikler studenten både analytiske og kritiske etiske evner samtidig som hun både får generell kunnskap om emnets temaer og fordypninger på enkelte områder. Det legges vekt på skriftlige arbeider og student deltagelse i forelesninger for at studentens individuelle kunnskaper og evner skal utvikles.

## Emneeier:

### Arbeidskrav:

Det kreves innlevering av ett individuelt skriftlig arbeidskrav for godkjenning, og består flervalgsprøve. Det individuelle arbeidskravet utvikler studentens dybdekunnskap om utvalgte temaer fra emnet og studentens analytiske og kritiske evner innen etisk refleksjon. Flervalgsprøven sikrer studentens breddekunnskap om moralfilosofi.

Det individuelle skriftlige arbeidskravet skal ha en lengde på mellom 2000 og 2800 ord.

For å bestå flervalgsprøven må studenten ha svart korrekt på 15 av 25 spørsmål.

### Eksamensform 2:

### Eksamensform:

Hjemmeeksamen: Studenten skriver et essay med lengde mellom 4000 og 4800 ord om et tema og en problemstilling som er valgt i samråd med underviser og som emneansvarlig godkjenner.



# Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

**Tillatte hjelpemidler:**

**Karaktersystem:**

Karakter A-F

**Semester:**

Vår

**Lengde:**

1 semester

**Heltid/ deltid:**

Deltid

**Antall studenter:**

65

**Godkjenningsorgan:**

SN-sak 62-12

**Dato for godkjenning:**

14. desember 2012

**Undervisningsspråk:**

Norsk



## INT1010/1 Menneskerettigheter

**Navn:**

Menneskerettigheter

**Kode:**

INT1010/1

**Studiepoeng:**

15

**Emnebeskrivelse:**

Faget menneskerettigheter angår de grunnleggende krav individet kan stille til myndighetene. Grunnloven og den europeiske menneskerettighetskonvensjon (EMK) er i her av særlig betydning. Kravene innebærer både begrensninger på myndighetsutøvelsen, typisk at det må foreligge lovhjemmel for inngrep, for eksempel i ytringsfriheten (Grunnlovens § 100 og EMK artikkel 10), og at inngrepet ikke må være uforholdsmessig. Skal den enkeltes rettigheter sikres effektivt, kan dessuten visse positive tiltak fra statens side være påkrevd: Adgang til domstolene i visse sivile saker (EMK artikkel 6) kan tilsi at den ubemidlede må tilstås fri rettshjelp. Det er i første omgang nasjonale domstolers ansvar å påse at all myndighetsutøvelse skjer i samsvar med disse prinsipper. Men svikter det her, kan den svikten ramme bringe saken inn for Den europeiske menneskerettighetsdomstol som avgjør om staten har krenket menneskerettighetene.

Faget menneskerettigheter blir introdusert gjennom folkeretten som internasjonalt rettssystem. Her vil særlig forholdet mellom folkeretten og nasjonal rett bli belyst.

**Læringsutbytte:**

Studentene skal være i stand til å identifisere, diskutere og løse menneskerettslige problemstillinger i så vel et teoretisk som et praktisk perspektiv. De skal også være i stand til å diskutere folkeretten som rettssystem og dette rettssystemets relevans og betydning for nasjonal rett.

**Undervisnings- og læringsmetode:**

- Selvstendig kildestudium
- Forelesninger
- Gruppearbeid m/oppgaveløsning
- Oppgaveskriving

**Emneier:**

BA Juss

**Emne er valgbart for:**

Bachelor i internasjonale studier med historie

**Arbeidskrav:**

Skrive, innlevere og få godkjent en oppgave. Obligatorisk deltakelse i undervisning der folkeretten introduseres.

**Eksamensform 2:****Eksamensform:**

6 timers skriftlig skoleeksamen.

**Tillatte hjelpemidler:**

Lovsamling, lov- forskrifts og konvensjonstekster og rettskrivningsordbøker.

Tillatt innarbeidelse i hjelpemidler går frem av informasjonsskriv i emnet menneskerettigheter ved juss-studiet.

Emneansvarlig kan særskilt tillate bruk av andre hjelpemidler.

**Karaktersystem:**

Karakter A-F

**Semester:**

Vår

**Heltid/ deltid:**

Heltid

**Studieår:**

2016

**Godkjenningsorgan:**

SN-sak 16-15

**Dato for godkjenning:**

24. april 2015

**Emneansvarlig:**

Lorentz Stavrum/Micheline Egge Grung

**Undervisningsspråk:**

Norsk

**Overlapp:**

100 % med JUS2008/1