



Studieplan 2013/2014

ASSKOMP Assistentkompetanse i barnehagen (høst 2013)

Studiet er rettet mot personalgruppen assistenter i private og offentlige barnehager, og skal utvikle aktuell kompetanse for denne gruppen. Studiet bygger på Barnehageloven og Rammeplan for barnehager, Stortingsmelding 41 "Kvalitet i barnehagen" og nyere forskning.

Faglig innhold/læringsutbytte

Ved slutført studie skal studentene ha:

Kunnskaper om

- offentlige lover og rammeplaner for barnehagesektoren
- grunnbegrep som danning, læring, lek og omsorg
- barnehagen som organisasjon, roller og kompetansebehov
- relasjonen mellom voksen og barn
- kommunikasjon, språk og kulturelt mangfold og inkludering

Ferdigheter - studentene kan

- observere egen og andres praksis og beskrive og tolke denne
- lese, tolke og forstå relevant faglitteratur og offentlige dokumenter i feltet
- reflektere over begrep og teori og kunne drøfte dette med medstudenter og faglærere
- skrive faglige tekster med bruk av teori
- reflektere over egne relasjoner og påvirke disse gjennom endringsarbeid

Generell kompetanse - studentene har

- bevissthet om barnehagens samfunnsmandat og oppgaver
- forståelse for den voksnes betydning og ansvar for kvalitet i barnehagen
- evne til å vurdere egen rolle og kompetanse

Hvordan anvendes forskning i studiet?

Studiet benytter fagpersoner både fra universitets- og høgskolemiljø som vil anvende forskning i forelesninger og i fagstoffet som presenteres studentene. Pensum vil også reflektere forskning i feltet.



Opptakskrav

Opptak på grunnlag av generell studiekompetanse eller vurdering av godkjent realkompetanse.

Undervisnings- og læringsmetode

Det vil bli arbeidet med undervisnings- og læringsrammer som gir mulighet for at begrep og teoristoff skal kunne knyttes til praktisk handling.

Det arrangeres 5 samlinger. På samlingene benyttes varierte arbeidsmåter som forelesninger, gruppearbeid, framlegg, praksisfortellinger, øvelser og refleksjonsoppgaver.

Mellom samlingene arbeider studentene med oppgaver knyttet til egen praksis og med relevans for arbeidet i barnehagen.

Det skal gjennomføres arbeidskrav tilknyttet tre parallelle prosesser i løpet av studiet; treningsoppgaver tilknyttet pensum (lesing, skriving og refleksjon), fortellinger fra egen praksis og utviklingsarbeid fra egen barnehage. Arbeidskravene vurderes med godkjent/ikke godkjent.

Eksamen

Det gjennomføres en muntlig individuell eksamen. Studenten skal gjennom den muntlige eksamen vise læringsutbytte gjennom en faglig samtale omkring sentrale tema i studiet, samt gjennom begrunnelser og refleksjoner rundt egne arbeider i studiet.

Eksamen vurderes med karaktersymbolene A-F.

Kontaktinformasjon

Prosjektleder:

[Anne-Mette Bjørgen](#)

Fagansvarlig:

[Lene Nyhus](#)



**Høgskolen
i Lillehammer**

Lillehammer University College • hil.no

Heltid/ deltid

Deltid

Studielengde

1 semester

Grad/ kompetanse

Videreutdanning

Opptak

Kurssøknad

Kull

2013



**Høgskolen
i Lillehammer**

Lillehammer University College • hil.no

Emneoversikt