



Studieplan 2013/2014

210288 Årsstudium i internasjonale studier med historie (2013 - 2014)

Studiestart

19.08.2013

Faglig innhold/læringsutbytte

Læringsmål/læringsutbytte for studiet

- Kunnskapsmål: Med fullført studium kjenner studentene til sentrale begreper og teorier for å forstå noen bestemte særtrekk ved dagens internasjonale system. De har også innsikt i viktige internasjonale institusjoner og deres plass i det internasjonale systemet. De kjenner også til årsaker til verdenskrigene og krigenes forløp samt fremveksten av ekstremistiske ideologier. De kjenner til grunnleggende vitenskapshistoriske og vitenskapsteoretiske spørsmål.
- Ferdighetsmål: Studentene kan søke etter faglige kilder og vurdere kvaliteten på ulike kildetyper, særlig forskjellene mellom primær- og sekundærkilder. De kan bruke ulike teknikker og tradisjoner i fortolkningen av tekster (hermeneutikken), og de har et bevisst forhold til behovet for språklig presisjon i sine egne arbeider, både skriftlig og muntlig.
- Kompetanse: Studentene kan samarbeide om faglige oppgaver og gjøre vurderinger av andres arbeider. Studentene kan anvende faglige begreper for å forklare utvalgte historiske og internasjonale temaer.

Studiets innhold, oppbygging og sammensetning

Studiet begynner med et obligatorisk todagersseminar, der formålet er å bli kjent, avklare gjensidige forventninger og å gi studentene en forberedelse til studiet.

Årsstudiet består studieforberedende fag (ex.phil og ex.fac I) på 15 studiepoeng og tre emner à 15 studiepoeng. De tre emnene er et introduksjonsemne til internasjonale studier, Internasjonal politikk og Verdenskriger og ekstremisme (perioden 1914–1945). De studieforberedende fagene og introduksjonsemnet fullføres i løpet av første semester.



Opptakskrav

Generell studiekompetanse/godkjent realkompetanse

Undervisnings- og læringsmetode

Studiet er et utpreget lesefag: Studentene må sette seg godt inn i pensumlitteraturen og den anbefalte tilleggslitteraturen. Forelesningene (normen er en dobbeltime fire dager pr. uke) er et viktig sammenbindende element i studiet. Her handler det ikke bare om å gjennomgå et fastsatt pensum, men vel så mye om å problematisere stoffet. Et viktig poeng er å bringe studentene i kontakt med forskningens verden, gjerne med basis i forelesernes egen forskning. De hovedsynspunktene som diskuteres i forelesningene inngår som del av det som tradisjonelt kalles pensum.

Trening i litteratursøking og selvstendig skriftlig framstilling står sentralt i studiet. Erfaringsmessig gir dennemåten å arbeide på godt læringsutbytte. I løpet av året skriver studentene fire hjemmeoppgaver over temaer godkjent av faglærerne, og med veiledning.

Eksamen

Se under den enkelte emnebeskrivelse for detaljer.

Utenlandsopphold

Ikke aktuelt på årsstudium, men eventuelt i løpet av bachelorstudiet.

Informasjonskompetanse

Studentene skal utvikle ferdigheter i å finne fram til kunnskapskilder av høy kvalitet innenfor historie og internasjonale studier, og bruke disse på riktig måte bl.a ved oppgaveskriving. I studiet gis innføringskurs i bruk av biblioteket og kilder i ulike formater - trykte og digitale. Faglærer og bibliotek vil samarbeide om opplegg som gir studentene nødvendig trening i å søke, vurdere hva som er god og pålitelig informasjon og å bruke informasjon på en effektiv og riktig måte.

Kontaktinformasjon

Studieleder:

[Kirsti Stuvøy](#)



Evalueringsopplegg

Hvert emne vil bli evaluert gjennom kontinuerlig kontakt med tillitsvalgte i studieutvalg, og gjennom skriftlige underveis- og sluttevalueringer. Og registrerte avvik i evalueringene vil bli fulgt opp med tiltak etter diskusjon i studieutvalget.

Heltid/ deltid

Heltid

Studielengde

1 år

Grad/ kompetanse

Årsstudium

Opptak

Samordna opptak

Kull

2013/2014

Godkjenningsorgan

Studieutvalget SU-sak 29-08 (siste revisjon)

Godkjenningsdato

22.05.2008



Årsstudium i samtidshistorie og internasjonale studier: Emnestruktur

Kode	Emnets navn	SP.	O/V *)	Studiepoeng pr. semester	
				S1(H)	S2(V)
INT1006/1	Ny verden, nye samfunn, nye tanker	15	O	15	
INT1009/1	Examen philosophicum for internasjonale studier med historie	10	O	10	
1EXFAC1/1	Examen facultatum I, Fellesdel i vitenskapsteori og metode	5	O	5	
SHI1004/2	Internasjonal politikk	15	O		15
SHI1003/1	Verdenskriger og ekstremisme 1914-1945	15	O		15
Sum:				30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Code	Emnets navn	Credits	O/V *)	Credits pr. semester					
				S1(A)	S2(S)	S3(A)	S4(S)	S5(A)	S6(S)
Total:				0	0	0	0	0	0

*) O - Mandatory course, V - Optional course



Emneoversikt

INT1006/1 Ny verden, nye samfunn, nye tanker

Navn:

Ny verden, nye samfunn, nye tanker

Kode:

INT1006/1

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

Internasjonale studier med historie er et flerfaglig studium av det internasjonale systemet og hvordan dette har utviklet seg fra dannelsen av statssystemet og frem til i dag. Dette emnet vil gi en grunnleggende innføring i bakgrunnen for framveksten av dette systemet og det moderne samfunnet. Med utgangspunkt i denne flerfaglige tilnærmingen vil det være et særlig mål å utvikle en historisk bevissthet og en evne til å bruke denne i politiske analyser av nåtida.

Utgangspunktet for denne innføringen vil være det som ofte kalles "det lange århundret" fra 1789 til 1914. I denne historiske konteksten vil nye forestillinger om individ, samfunn og stat og forholdet mellom stater bli presentert og diskutert. Emnet er slik sett en innføring både i sentrale politiske begreper og i bakgrunnen for det moderne samfunns- og statssystemet.

Mer konkret vil emnet blant annet omhandle følgende temaer:

- Modernisering som et historisk fenomen og som begrep
- Globalisering som et historisk fenomen og som et begrep
- Etableringen av det moderne statssystemet, og begrepene anarki, makt, suverenitet, stormakter og maktbalanse
- De politiske revolusjoner, og forestillinger om ulike politiske systemer
- Framveksten av nasjonalismen, og forestillinger om nasjon, etnisitet og stat
- Industrialiseringsprosessen og sosiale endringer
- Stormaktspolitikk og imperialisme og bakgrunnen for første verdenskrig



Læringsutbytte:

Kunnskapsmål

- Studentene skal ha kunnskaper om sentrale begivenheter og prosesser i perioden.
- Studentene skal kjenne til sentrale politiske begreper og teorier.
- Studentene skal kjenne til ulike former for akademisk litteratur (som fagartikler, lærebøker, populærvitenskapelige skrifter)

Ferdighetsmål: Studentene skal kunne

- vurdere påliteligheten av kilder
- sammenligne og drøfte ulike faglige synspunkter
- ha en god henvisningsskikk
- skrive en kort faglig tekst
- gjennomføre enkle søk i bibliotekets databaser
- kommentere andre studenters tekster.

Kompetansemål: Studentene skal kunne

- formidle historisk kunnskap på en faglig forsvarlig måte
- anvende politiske begreper i muntlig og skriftlig diskusjon på en kunnskapsbasert måte.

Undervisnings- og læringsmetode:

Undervisningen foregår som forelesninger og seminarer. Formålet med seminarene er at studentene skal få øvelse i å diskutere, i å bruke og vurdere kilder og i å skrive akademisk.

Emneeier:

ÅR/BA Internasjonale studier med historie

Emne er obligatorisk for:

Årsstudium og bachelorstudium i Internasjonale studier med historie.

Emne er valgbart for:

Bachelorsstudenter ved HiL (Hvilke studier som vil få tilbud om å velge emnet som valgemne vil fremkomme i utdanningsplanene)

Arbeidskrav:

- En skriftlig gruppeoppgave og individuell skriftlig oppgave under introduksjonsseminaret.
- Oppmøte i seminarer med individuelle og kollektive bidrag
- En individuell skriftlig oppgave på maksimalt fem sider. (Times New Roman, 12-punkts skriftstørrelse, linjeavstand 1,5. Litteraturliste kommer i tillegg.)
- Et skriftlig notat med kommentarer til besvarelsen til en medstudent. Krav til hva kommentarene må inneholde blir spesifisert.
- Krav om minimum 75% obligatorisk oppmøte i seminarer



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Eksamensform 2:

Skoleeksamen, 5 timers

Eksamensform:

Skriftlig skoleeksamen på fem timer.

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskapskrav:

Ingen

Semester:

Høst

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2012

Antall studenter:

90

Godkjenningsorgan:

SN-sak 33-11

Dato for godkjenning:

20. mai 2011, revisjon 15. juni 2012

Emneansvarlig:

Øyvind Tønnesson

Undervisningsspråk:

Norsk

Overlapp:

Emnet INT1006/1 Innføringsemne: Ny verden, nye samfunn, nye tanker overlapper med emnet SHI1001 Europas århundre med 66%



INT1009/1 Examen philosophicum for internasjonale studier med historie

Navn:

Examen philosophicum for internasjonale studier med historie

Kode:

INT1009/1

Studiepoeng:

10

Emnebeskrivelse:

Examen philosophicum Inthis er et emne på 10 stp, tilpasset Bachelor-studiet i Internasjonale studier med historie ved Høgskolen i Lillehammer.

Det består av to deler:

- Filosofi- og vitenskapshistorie. Denne delen omhandler grunnleggende idéer i vestlig filosofihistorie, med spesiell vekt på politisk filosofi.
- Språk og argumentasjon. Dette er et ferdighetsorientert kurs, som inkluderer en innføring i språkforståelse og språklig framstilling og en innføring i deskriptiv og normativ argumentasjon, rettet mot eksempler på konkrete etiske, praktiske og samfunnsvitenskapelige problemstillinger som er relevante for internasjonale studier og historie.

Læringsutbytte:

Etter endt emne skal studentene:

- ha grunnleggende kunnskaper om et utvalg sentrale emner i filosofiens historie fra antikken til vår tid. Disse omfatter, men er ikke begrenset til,
 - hovedidéer i ontologi, metafysikk, epistemologi, estetikk og etikk fra antikken til opplysningstiden, og
 - grunnproblemer i estetikk og noen tema knyttet til filmens filosofi.
- ha videreutviklet ferdigheter i praktisk bruk av språk med hensyn på
 - språk- og tekstforståelse, og
 - egen skriftlig framstilling og argumentasjon.
- kjenne grunnleggende regler for siteringer og referanser i vitenskapelige tekster, og prinsipper for kildekritikk.

Undervisnings- og læringsmetode:

Examen philosophicum Inthis vil gi fortrolighet med ulike former for undervisning og arbeidsformer som studenten vil møte i studiet. Blant disse er forelesninger, arbeid i små og store grupper, og obligatoriske skriftlige innleveringer.

**Emneeier:**

ÅR/BA Internasjonale studier med historie

Emne er obligatorisk for:

Bachelor i internasjonale studier med historie

Arbeidskrav:

- 1) En individuell flervalgsprøve i Kurs 1.
- 2) Et godkjent utkast til eksamensessay i Kurs 1.
- 3) To godkjente innleveringer i Kurs 2 (individuell eller i gruppe).

Eksamensform 2:

Hjemmeksamen, individuell

Eksamensform:

Hjemmeksamen, med to essays fra hhv Filosofihistorie og Språk og argumentasjon.

Begge deler må være bestått for å kunne få en slutt karakter på E eller bedre.

Tillatte hjelpemidler:

Alle

Karaktersystem:

Karakter A-F

Semester:

Høst

Lengde:

1 semester

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2013

Antall studenter:

100

Godkjenningsorgan:

SN-sak 17-13

Dato for godkjenning:

26. april 2013

Emneansvarlig:

Kåre Letrud

Undervisningsspråk:

Norsk



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Overlapp:

Emnet INT1009/1 Examen philosophicum for internasjonale studier med historie overlapper med emnet 2EXPH/1 Examen Philosophicum med 100%



1EXFAC1/1 Examen facultatum I, Fellesdel i vitenskapsteori og metode

Navn:

Examen facultatum I, Fellesdel i vitenskapsteori og metode

Kode:

1EXFAC1/1

Studiepoeng:

5

Emnebeskrivelse:

Examen Facultatum I (Ex.fac.I) er et emne på 5 stp, og er en del av Internasjonale studier med historie, og Film- og fjernsynsvitenskap ved Høgskolen i Lillehammer.

Emnet er en grunnleggende innføring i generell vitenskapsteori, og skal presentere noen av de mest sentrale begreper og posisjoner som kjennetegner grunnlagsproblematikkene ved natur-, samfunns- og menneskevitenskapene.

Bredden i de vitenskapelige områdene som drøftes, sikres ved å behandle henholdsvis de hypotetisk-deduktive og de fortolkende vitenskapene for seg.

Læringsutbytte:

Faglig kunnskap

- Studentene skal kjenne grunnleggende trekk ved vitenskapelig arbeid og vitenskapelig kunnskap. Dette omfatter en del sentrale problemer ved vitenskapelig arbeid.
- Studentene skal bli fortrolige med ulike former for vitenskapelig kunnskap.

Kompetanse

- Studentene skal kunne identifisere og reflektere over de vitenskapshistoriske og – filosofiske tema som reiser seg omkring vitenskap og metodevalg.
- De skal også bevisstgjøres de etiske reglene som konstituerer forskning.

Ferdigheter

- Studentene skal være i stand til å reflektere kritisk rundt gyldigheten av vitenskapelig kunnskap, og rundt forskningsprosessen som leder opp til slik kunnskap.

Undervisnings- og læringsmetode:

Forelesninger, seminarer og obligatoriske arbeidskrav.

**Emneier:****Emne er obligatorisk for:**

Bachelor i film og fjernsynsvitenskap, Bachelor i internasjonale studier med historie

Arbeidskrav:

Studentene må få godkjent 2 arbeidskrav.

Eksamensform 2:

Hjemmeksamen, individuell

Eksamensform:

Individuell hjemmeksamen

Karaktersystem:

Karakter A-F

Semester:

Høst

Lengde:

1 semester

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2013

Antall studenter:

290

Godkjenningsorgan:

SN-sak 45-11

Dato for godkjenning:

Revisjon 19. aug 2011, revisjon 24. mai 2013

Emneansvarlig:

Kåre Letrud

Undervisningsspråk:

Norsk

Erstatter:

Tidligere versjon av lxfac1/1



SHI1004/2 Internasjonal politikk

Navn:

Internasjonal politikk

Kode:

SHI1004/2

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

Emnet gir en innføring i teorier og aktuelle temaområder i internasjonal politikk. Sentralt i emnet er fagets teoritradisjoner om hvordan stater og andre aktører derunder internasjonale organisasjoner og interesseorganisasjoner former internasjonal politikk. Emnet dekker tradisjonelle teorier, som realisme og liberalisme, og teoriperspektivene som kritiserer disse. I disse teoriene er diskusjoner om betydningen av strukturer og institusjoner i internasjonal politikk sentral.

Teori er verktøy som brukes til å forstå internasjonal politikk. Emnet formidler hvordan teorier om internasjonal politikk er bygd opp, hva og hvem som studeres i internasjonal politikk og hvilke bevis og kilder som brukes. Teori skal brukes til å analysere og drøfte utviklingen i internasjonal politikk, og et sentralt tema i dette emnet er øvelser i å analysere og vurdere aktuelle hendelser. Sentrale tema er internasjonal sikkerhet og utviklingen i internasjonale organisasjoner som NATO og FN.

Internasjonal politikk preges av dilemma som for eksempel mellom forsvar av universelle menneskerettigheter og vern av staters suverenitet. Et sentralt spørsmål er hva som oppfattes som legitimt i internasjonal politikk. Eksempler fra internasjonale fredsoperasjoner viser ulike vurderinger av legitimitet i internasjonal politikk i historisk sammenheng. Å vurdere betydningen av makt, identitet og interesser i denne utviklingen er sentralt. Dette emnet introduserer studentene til slike vurderinger i studiet av internasjonal politikk.



Læringsutbytte:

Ved emneslutt skal studentene ha følgende kvalifikasjoner:

Kunnskapsmål:

- kunnskap om fagbegreper og perspektiver i studiet av internasjonal politikk
- kunnskap om aktører og institusjoner i internasjonal politikk
- kjenne til viktige kilder for studiet av internasjonal politikk

Ferdighetsmål:

- kunne redegjøre for ulike teoretiske perspektiv på internasjonal politikk og hvordan de skiller seg fra hverandre (strukturer og aktører)
- kunne analysere internasjonal politikk med hensyn til begreper som sikkerhet, makt, suverenitet, identitet og interesser
- kunne selvstendig vurdere ulike tolkninger av hendelser i internasjonal politikk

Generell kompetanse:

- bli bevisst egne holdninger i valg av analytisk innfallsvinkel gjennom diskusjon av ulike teoretiske perspektiv på internasjonal politikk.
- besitte en kritisk sans for egne standpunkt om internasjonal politikk og slik ha grunnleggende kunnskap for videre studier.

Undervisnings- og læringsmetode:

Emnet består av forelesninger og seminar. Forelesningene gir oversikt over begreper, teorier og utviklingen i sentrale institusjoner i internasjonal politikk. I seminarene øves studentenes forståelse av faget gjennom selvstendige begrepsforklaringer og vurderinger av aktuelle problemstillinger. Tema i forelesning utdypes i seminar gjennom aktiv studentdeltakelse. Til seminarene bidrar studentene med forberedelse av pensumlitteratur og muntlige presentasjoner. Arbeidskravene øver den faglige forståelsen gjennom både muntlig og skriftlig presentasjon. Pensumlitteraturen omfatter lærebøker og utvalgte artikler og bokkapitler i et kompendium.

Emneier:

ÅR/BA Internasjonale studier med historie

Emne er obligatorisk for:

Bachelor og Årsstudium i internasjonale studier med historie

Emne er valgbart for:

Bachelorstudier ved HiL (Hvilke studier som vil bli tilbudt emnet som valgemne vil bli klart senere)

**Arbeidskrav:**

Det er to arbeidskrav i dette emnet. Begge er basert på gruppepresentasjoner på seminar med påfølgende skriftlige innleveringer.

1. Over et oppgitt tema, skriftlig innlevering på 10 sider.
2. Over 10 selvvalgte småspørsmål om sentrale faglige begrep, med etterfølgende skriftlig innlevering på minimum 1 side.

(Kan bli endret før emnestart)

Eksamensform 2:

Skoleeksamen, 5 timers

Eksamensform:

5 timers dagseksamen. Karakterskala er A-F.

Tillatte hjelpemidler:

Ingen

Karaktersystem:

Karakter A-F

Semester:

Vår

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2014

Antall studenter:

60

Godkjenningsorgan:

Studienemnda

Dato for godkjenning:

29. november 2005 revidert 2. juni 2008, okt 2009, 25. sept 2010, 20. mai 2011

Emneansvarlig:

Øyvind Kalnes

Undervisningsspråk:

Norsk

Overlapp:

Emnet SHI1004/2 Internasjonal politikk overlapper med emnet SHI1004/1 Internasjonal politikk med 100%



SHI1003/1 Verdenskriger og ekstremisme 1914-1945

Navn:

Verdenskriger og ekstremisme 1914-1945

Kode:

SHI1003/1

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

Emnet tar opp følgende historiske tema, og det legges vekt på metodiske/kildekritiske utfordringer under behandlingen av dem.

Den første verdenskrig som vannskille

Verdenskrigen i perioden 1914-18 representerer et skille på mange plan: Imperier gikk i oppløsning med den følge at grensene på verdenskartet måtte trekkes på nytt; den politiske og økonomiske liberalisme som hadde preget utviklingen i Europa gjennom flere tiår ble kraftig svekket.

Innføring i historiefagets metode og grunnlagsproblemer

Om historiske kilder og kildekritikk – historikerens ”laboratorium”. Vi gjennomgår likhetstrekk og forskjeller mellom historie og andre samfunnsfag, og ser kritisk på problemstillinger knyttet til historisk rekonstruksjon: Hva er historiefagets egenart sammenliknet med andre samfunnsfag, hva består historiske forklaringer i, hva består historikerens sannhetsforpliktelse i, hva eller hvem er det historikeren egentlig står ansvarlig overfor?

Den russiske revolusjon

Revolusjonene i februar og oktober 1917 gjorde slutt på tsardømmet og la grunnlaget for et 70 år langt sosialistisk politisk, økonomisk, sosialt og kulturelt eksperiment. Sentralt står gjennomgang av kort- og langsiktige forklaringer på de endringene som fant sted i året 1917, samt prosessen fram til dannelsen av den stalinistiske sovjetstaten i 1930-årene.

Radikalisering og strid i arbeiderbevegelsen

Arbeiderbevegelsen spilte en viktig politisk og sosial rolle i mange land i Europa, og ikke minst i Norge. Til dels inspirert av den russiske revolusjon, orienterte store deler av bevegelsen seg i revolusjonær retning, noe som vakte motstand blant deres mer reformorienterte kamerater. Det legges vekt på utviklingen innen norsk arbeiderbevegelse, med et komparativt sideblikk til utviklingen i det øvrige Norden og Europa.

Norge: Fra kriser og borgerlig uorden til sosialdemokratisk orden?

For Norge ble mellomkrigstiden en periode med nesten kontinuerlig økonomisk krise. Det legges vekt på den økonomiske politikken som ble ført (bl.a. pari-politikken på 1920-tallet) og på de sosiale følgene da verdenskrisen slo inn i norsk økonomi i første halvdel av 1930-årene. Videre gjennomgås utviklingen i norsk arbeidsliv og i det norske partilandskapet fram til Nygaardsvolds regjeringdannelse i 1935.



Verdensmakten USA: modernitetens nye utstillingsvindu

I USA vokste det moderne forbrukersamfunnet fram i høyt tempo i 1920-årene; privatbil, kjøleskap, massemedier og underholdningsindustri endret individuell livsstil og la grunnlaget for omfattende kulturelle endringer. I næringslivet fikk rasjonaliseringsideologien (fordisme, scientific management) sterkt gjennomslag. Men krisen etter børskrakket i 1929 fikk stor innvirkning på tenkningen, bl.a. om forholdet mellom offentlige myndigheter og det sivile samfunn (New Deal).

Fascismen og Nazismen

Fascismen og Nazismen var ideologiske og sosiale fenomener som utvilsomt hadde avgjørende betydning i tiden mellom de to verdenskrigene, men har forblitt aktuelle tema i ettertiden. Det legges vekt på høyreradikalismens sosiale forutsetninger og politiske mål, på hva som brakte fascistene og nazistene til makten flere steder i Europa, på hva de brukte denne makten til, og på forholdet mellom fascisme/nazisme og anti-semittisme og annen rasisme.

Internasjonale relasjoner 1919-1939

Versailles-fredens bestemmelser. Folkeforbundets idé og politiske forutsetninger. Det legges vekt på utviklingen innen de internasjonale økonomiske relasjoner og på forsøkene på å oppnå sikkerhetspolitisk stabilitet.

Andre verdenskrig og oppgjøret etterpå

Den andre verdenskrig fikk stor betydning for maktforhold og økonomisk og sosial utvikling i verden. For det norske samfunnet førte den også til endringer på mange plan. Den norske erfaringen behandles i krigens internasjonale perspektiv.

Læringsutbytte:

Kunnskaper

- Grunnleggende kunnskaper om sentrale begivenheter og prosesser i internasjonal og norsk historie i periode.
- Innsikt i metodiske og kildekritiske problemstillinger allment og i tilknytning til de enkelte historiske tema som tas opp

Ferdigheter

- Kunne bruke et historisk-kritisk analyseapparat på en selvstendig måte
- Kunne innhente relevant informasjon for videre utdypning av kontroversielle historiske spørsmål

Generell kompetanse

- Ha et bevisst forhold til grunnlaget for hva som er sikker og hva som er mindre sikker kunnskap om verden, i fortid og nåtid
- Ha erfaring i å formidle historisk kunnskap på en nyansert og drøftende måte.

Undervisnings- og læringsmetode:

Undervisning gis i form av forelesninger/seminarer, samt gjennom oppgaveskriving under veiledning.

**Emneier:**

ÅR/BA Samtidshistorie

Emne er obligatorisk for:

Årsstudiet i internasjonale studier med historie, Bachelor i internasjonale studier med historie

Emne er valgbart for:

Valgbart for andre enn studenter

Arbeidskrav:

Det er to arbeidskrav:

a) en gruppeinnledning til diskusjon i seminar, og

b) en individuell skriftlig oppgave med et omfang på ca. 6-7 sider (Times New Roman 12 pkt, halvannen linjeavstand, ca. 2800 ord). Det gis en innføring i oppgaveskriving.

Eksamensform 2:

Skoleeksamen, 5 timers

Eksamensform:

Skriftlig dagseksamen på 5 timer.

Tillatte hjelpemidler:

Ingen

Karaktersystem:

Karakter A-F

Semester:

Vår

Lengde:

Sekvensiell gjennomføring av undervisning

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2012

Antall studenter:

90

Godkjenningsorgan:

SN-sak 33-11

Dato for godkjenning:

20. mai 2011

Emneansvarlig:

Paul Knutsen



**Høgskolen
i Lillehammer**

Lillehammer University College • hil.no

Undervisningsspråk:

Norsk

Erstatter:

2HISVEEK Verdenskriger og ekstremisme