



Studieplan 2012/2013

1577 Språk, lesing, skriving – utvikling og vansker

Studiestart

18.08.2011

Opptakskrav

Opptakskrav er bachelorutdanning, cand.mag. eller tilsvarende utdanning med minimum 180 sp. Krav til opptak er at utdanningen inneholder minimum 80 sp. pedagogikk eller spesialpedagogikk.

Avlagt allmennlærer-eller førskolelærerutdanning gir grunnlag for opptak. Bachelor i barnevern, sosialt arbeid og vernepleie med tilleggsutdanning på minimum 30 sp. pedagogikk eller spesialpedagogikk gir også grunnlag for opptak.

Det faglige minstekravet er karakter C (eller 2,7 ved tallkarakter) av vektet gjennomsnittskarakter. Annen relevant utdanning utover opptakskravet kan trekkes inn dersom det gir et bedre snitt. Beregningene skjer i henhold til bestemmelsene i forskrift for opptak, studier og eksamen ved Høgskolen i Lillehammer.

Ved oversøking til studiet rangeres søkerne i henhold til Forskrift om opptak, studier og eksamen ved Høgskolen i Lillehammer § 8. Det gis tilleggspoeng for høyere utdanning utover opptaksgrunnlaget på 180 studiepoeng

Forkunnskaper som kreves

Må kunne lese engelsk faglitteratur.

Undervisnings- og læringsmetode

Studiet går over to semestre og er samlingsbasert.

Utenlandsopphold

Ikke aktuelt



**Høgskolen
i Lillehammer**

Lillehammer University College • hil.no

Kontaktinformasjon

Fagansvarlig

[Synnøve Myklestad](#)

Heltid/ deltid

Deltid

Studielengde

1 semester

Grad/ kompetanse

Videreutdanning

Opptak

Lokalt opptak

Kull

2011/2012

Godkjenningsorgan

Studienemnda SN-sak 27-08

Godkjenningsdato

11.12.2008



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Emnebeskrivelse

Kode	Emnets navn	SP.	O/V *)	Studiepoeng pr. semester	
				S1(H)	S2(V)
SPE3007/1	Språk, lesing og skriving	30	O	15	15
Sum:				15	15

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne



Emneoversikt

SPE3007/1 Språk, lesing og skriving

Navn:

Språk, lesing og skriving

Kode:

SPE3007/1

Studiepoeng:

30

Emnebeskrivelse:

Emnet har en teoretisk og praktisk innretning. Foruten forelesning, seminar, gruppearbeid og individuelle studier, omfatter læringsformen også feltarbeid for utprøving av noen aktuelle kartleggingsverktøy. Emnet vektlegger en bred tilnærming der ulike aspekter ved språk og språklige prosesser danner grunnleggende perspektiver for arbeidet med lese- og skriveopplæring. Gjennom hele studiet tar en opp både vanlig og uvanlig utviklings- og læringsforløp. Det skal arbeides med prosjektbeskrivelse for egen masteroppgave gjennom hele studiet.

Emnet tar opp:

- Betydningen språk og språkprosesser har for lese- og skriveferdigheter
- Kjennetegn for vanlig og uvanlig utvikling
- Generelle og spesifikke vansker
- Kartlegging og testing i/ som pedagogisk praksis – teoretiske og etiske perspektiver
- Språk, lesing, skriving - og dannelse.



Læringsutbytte:

..

Ved fullført emne skal studentene ha:

- Grunnleggende kunnskap om språk-, lese- og skriveområdet som fag- og forskningsfelt, nasjonalt og internasjonalt .
- Kunnskap om språket som forutsetning for lese- og skriveutvikling.
- Kunnskap om vanlig og uvanlig utvikling innen språk, lesing og skriving
- Kunnskap om og ferdigheter i å identifisere og analysere uvanlig utvikling og vansker innenfor og i samspillet mellom de to hovedområdene.
- Kunnskap om forekomst av komorbiditet og følgevansker.
- Kunnskap om de vanligste metoder og verktøy for kartlegging, og ferdigheter i å anvende et utvalg av disse.
- Ferdigheter i å planlegge, gjennomføre, rapportere og evaluere tiltak.
- Ferdigheter i å utveksle synspunkter og erfaringer, begrunne disse faglig og gjennom dette bidra til utvikling av god praksis.
- Kunnskap om ulike aspekter ved språk og språklige prosesser, både på individ-, relasjons- og samfunnsnivå.
- Ferdigheter i å reflektere teoretisk over praksis
- Ferdigheter i å identifisere etiske problemstillinger i denne delen av praksisfeltet og behandle disse fra ulike perspektiver
- Utformet første prosjektbeskrivelse for egen masteroppgave.

Undervisnings- og læringsmetode:

Emnet/studiet over to semestre og er samlingsbasert. For heltidsstudenter er oppstart i første semester av masterstudiet. Deltidsstudentene starter på emnet i tredje semester.

Forelesning og seminarer, gruppearbeid, veiledning, feltarbeid med utprøving av kartleggingsmateriell og påfølgende kausdrøftinger og evalueringer. Det er krav til betydelig egenaktivitet både under og mellom samlingene.

Undervisningen er samlingsbasert med fem samlinger pr. semester og foregår torsdager, kl 17.15-21 og fredager, kl. 09.15-15.00.

Samlingsdatoer høsten 2012

30. + 31. august
13. + 14. september
27. + 28. september
18. + 19. oktober
1. + 2. november

Samlingsdatoer våren 2013

17. + 18. januar
7. + 8. februar
21. + 22. februar
14. + 15. mars
11. + 12. april

**Emneier:**

MA Spesialpedagogikk

Emne er obligatorisk for:

Master i spes. ped med fordypning i språk, lesing og skriving

Arbeidskrav:

Emnets arbeidskrav som må være godkjent før oppmelding til eksamen er:

- Oppfylle krav om frammøte.
- Gjennomføre feltarbeid med utprøving av kartleggingsverktøy overfor barn/elever og utarbeide rapport.
- Grunnregelen er at all undervisning og veiledning er obligatorisk. Nærmere om regler for fravær gis ved studiestart.
- Første utkast til masterprosjektbeskrivelse – ”Prosjektplan I” – skal være levert og godkjent.

Eksamensform 2:**Eksamensform:**

Eksamensoppgaven skal ta utgangspunkt i selvvalgt problemstilling som skal behandles gjennom teoretisk redegjørelse og drøfting. Problemstillingen skal relateres til emnets tematikk. Besvarelsen skal ha et omfang på max 25 sider, 12 pkt, linjeavstand 1,5.

Tillatte hjelpemidler:

Alle

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskapskrav:

Så langt kapasiteten strekker, vil emnet også bli tilbudt som frittstående masteremne. For disse studentene gjelder de samme opptaksregler som til masterstudiet. Det er en fordel med minst to års forutgående praksis fra arbeid med barn/ungdom i barnehage, skole eller andre opplæringstiltak.

Semester:

Høst og vår

Lengde:

2 semester

Heltid/ deltid:

Deltid

Studieår:

2012/2013

Antall studenter:

25



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Emneansvarlig:

Synnøve Myklestad

Undervisningsspråk:

Norsk