



## Studieplan 2012/2013

### 99999\_01 Læringsledelse og vurdering

Studiet er rettet mot lærere og ledere i videregående skole, og fokuserer på faktorer ved undervisningspraksis som har stor innvirkning på elevers læring: Læringsledelse, vurderingsarbeid og læreplanforståelse. Studiet er et tilbud innen den nasjonale videreutdanningsstrategien Kompetanse for kvalitet. Studentenes skoleledelse forventes å engasjere seg i programmet, da studentene skal forske på praksisutvikling på organisasjonsnivå. Programmet skal gi kompetanseutvikling for enkeltstudentene og kvalitetsutvikling fra deltakernes skoler

#### Faglig innhold/læringsutbytte

Ved slutført studie skal studentene ha:

- Kunnskaper - studentene har kunnskap om
  - relasjoner og kommunikasjon mellom lærer og elev
  - undervisningsstruktur
  - læringstrykk og motivasjon
  - innhold, tidspunkt og roller i feedback
  - organisasjonsutvikling
- Ferdighetsmål - studentene kan
  - beskrive og tolke egen og andres praksis opp mot teoretiske prinsipper
  - anvende prinsipper for læringsledelse, læringsfremmende vurdering og kommunikasjon i egen undervisningspraksis
  - veilede kolleger i læringsledelse, læringsfremmende vurdering og læreplanarbeid
  - lede organisasjonsutvikling knyttet til læringsledelse, læringsfremmende vurdering og læreplanarbeid
- Generell kompetanse - studentene har
  - bevissthet om kompleksitet i undervisning og læring
  - evne til å vurdere egen rolle og kompetanse
  - evne til å identifisere og sortere kommunikative fenomen i egen og andres praksis

Studiet består av to emner:

- Læringsledelse, vurdering og læreplanforståelse gjennomføres i høstsemesteret.
- Læringsledelse, vurdering og læreplanforståelse i et organisasjonsperspektiv gjennomføres i vårsemesteret



Det kan bli aktuelt å utvide studiet med ytterligere to moduler fra høst 2014.

[Mer om studiet finner du her](#)

## Opptakskrav

Opptakskrav er godkjent lærerutdanning eller annen bachelor. Søkere som har blitt tatt opp på PPU med alternativ kompetanse, oppfyller også opptakskravene dersom PPU er fullført og bestått. Ingen rangering da dette er et oppdragsstudie der Utdanningsdirektoratet står for prioriteringen.

Du må søke fra Utdanningsdirektoratets hjemmeside, og det vil være Utdanningsdirektoratet som saksbehandler søknadene etter at skoleeier har vurdert hvilke søknader de vil prioritere. Som søker må du først snakke med din rektor om mulighetene for å delta. Etter at du har avklart dette, kan du søke om opptak innen 15. mars 2012.

Innen 15. april 2012 skal din skoleeier vurdere hvilke søknader som skal prioriteres. Skoleeier skal sende en samlet søknad til Utdanningsdirektoratet på vegne av lærerne som er prioritert. Skoleeier kan innhente flere søkere etter behov. Skoleeier vil få tilbakemelding om opptak til videreutdanning innen midten av juni. Søknadsfrist for lærere er altså 15. mars 2012. Det vil ikke være mulig for interesserte å søke direkte til Høgskolen. [Mer informasjon om kompetanse for kvalitet og søknadsprosess](#)

## Undervisnings- og læringsmetode

Studiesamlinger benyttes til arbeid med teori og erfaringsutveksling i større og mindre grupper. Mellom samlingene gjennomfører studentene utprøvinger og erfaringsinnsamlinger i egen klasseromspraksis og i egen organisasjon. Utprøvingene og erfaringene kobles mot teori og gir grunnlag for refleksjoner. Studentene skal lese teori, men skal i like stor grad øke kompetanse gjennom utprøving og refleksjon.

Studieåret 2012/2013 arrangeres samlingene slik:

- 6. - 7. september
- (18. - 19. oktober)
- 22. - 23. november
  
- 17. - 18. januar - med ledere
- (14. - 15. mars)
- 18. - 19. april

Samlinger i parentes er mulig å gjennomføre nettbasert. Studentenes ledere inviteres til deltakelse på utvalgte samlinger. Skoleeier oppfordres om å forplikte skoleledelsen til aktiv deltakelse og engasjement.



# Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

## Eksamen

Refleksjoner med koblinger av erfaringsinnsamling og teori gjennomføres og rapporteres som arbeidskrav både individuelt og i læringsgrupper. Hver modul avsluttes med eksamen der studentene må anvende teori i forhold til praksis.

Studieåret 2012/2013 gjennomføres eksamen slik:

- 13. - 14. desember 2012 (modul 1)
- 23. - 24. mai 2013 (modul 2)

## Kontaktinformasjon

Egi Weider Hartberg, egil.hartberg@hil.no, 950 85 616

## Heltid/ deltid

Deltid

## Grad/ kompetanse

Videreutdanning

## Opptak

Lokalt opptak

## Kull

2012/2013

## Godkjenningsdato

01.02.2012



# Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no



**Høgskolen  
i Lillehammer**

Lillehammer University College • hil.no

## **Emneoversikt**