



Studieplan 2012/2013

1530 Elevvurdering og læring 1 (2012-2013)

Studiet i elevvurdering og læring 1 gjennomføres nettbasert skoleåret 2012/2013.

- Studiet er 100% nettbasert. Her legges forelesninger ut på nett, og aksjonsforskningen følges opp via nettmøter.

I tillegg til aksjonsforskning i grupper er det arbeidskrav med individuelle refleksjonsoppgaver som leveres på nett.

Pris for studiet: **kr 13.000,-** (egne priser for studenter som har kursbevis fra HiLs etterutdanninger i vurdering)

Ved søknad er det viktig at all dokumentasjon sendes inn så fort som mulig. Søknad sendes via linken Lokalt opptak til høyre.

Ved slutført studie skal studentene ha:

- kunnskap om prinsipper, praksis og dokumentasjon for læringsfremmende vurdering.
- ferdigheter i å planlegge, dokumentere og vurdere utviklingsarbeid i egen virksomhet
- evne til teoretisk refleksjon over egen pedagogisk praksis
- høy vurderingskompetanse for læring

Skoleledere og skoleeiere som ønsker effekter på skolenivå og kommunenivå, trenger mer enn én student fra skolen/kommunen. Flere skoler og kommuner har deltatt med en gruppe lærere i tidligere kull, og melder tilbake om svært gode spredningsprosesser. En lokal gruppetilhørighet vil også gjøre arbeidet mer motiverende for studenten. Nettstudenter bør ha muligheten til å møte andre gruppemedlemmer fysisk, noe det tas hensyn til i gruppedannelsen. For å sikre lokal gruppetilhørighet oppfordrer vi til å få med kolleger ved egen skole eller skoler i nærheten.

Søknadsfrist: Løpende opptak til det er fullt, seinest 1. juli 2012

Faglig innhold/læringsutbytte



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Emnet elevvurdering og læring går over begge semestre.

I første semester blir det fokus på prinsipper for vurdering og aksjonslæring. Studentene skal i tillegg til kunnskap om prinsipper og teori for læringsfremmende vurdering, tilegne seg kunnskap og erfaring i prosjektmetoder, relevant forskningsmetode og problembasert læring. Arbeidet vil sikte mot å gi studentene ferdigheter i å formulere problemstillinger som kan være utgangspunkt for planlegging av tiltak, velge egnede metoder for kartlegging og dokumentasjon, og begrunne problem og tiltak teoretisk og funksjonelt.

I andre semester blir det fokus på praksis og dokumentasjon for vurdering og internasjonale trender i vurderingsarbeid. Utviklingsarbeidet fullføres, og det blir fokus på formidling av utviklingsarbeid og hvordan tiltak kan implementeres.

Videre utdanning

Studiet er å anse som en isolert videreutdanning, men legges til rette slik at det kan søkes innpasset som et valgemne i relevante mastere.

Opptakskrav

Godkjent bachelorutdanning eller tilsvarende.

Ved oversøkning til studiet rangeres søkerne i henhold til Forskrift for opptak, studier og eksamen ved Høgskolen i Lillehammer §7.

Kontaktinformasjon

Faglig ansvarlig: [Stephen Dobson](#) ,
tlf 957 53 959

Administrativ ansvarlig: [Egil Weider Hartberg](#) ,
tlf 61 28 75 67

[Lokalt opptak](#)

Studiekostnader



Studieavgift ... + semesteravgift og litteratur

Heltid/ deltid

Deltid

Studielengde

Et semester

Grad/ kompetanse

Videreutdanning

Opptak

Lokalt opptak

Kull

Godkjenningsdato

07.02.2011

Kode	Emnets navn	SP.	O/V *)	Studiepoeng pr. semester
				S1(H)
ELEV3001	Elevvurdering og læring - nettbasert	15	O	15
ELEV3001	Elevvurdering og læring - samlingsbasert	15	O	15
Sum:				15

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne



Emneoversikt

ELEV3001 Elevvurdering og læring - nettbasert

Navn:

Elevvurdering og læring - nettbasert

Kode:

ELEV3001

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

Innhold

- Prinsipper for vurdering
- Dokumentasjon for vurdering
- Utprøving av kjennetegn for måloppnåelse
- Internasjonale trender i vurdering
- Vurdering og læringsmotivasjon
- Aksjonslæring
- Refleksjon over egen praksis

Læringsutbytte:

Ved slutført studie skal studentene ha:

- kunnskap om prinsipper og dokumentasjon for vurdering, kjennskap til utprøving av kjennetegn for måloppnåelse.
- ferdigheter i å planlegge, dokumentere og vurdere utviklingsarbeid i egen virksomhet
- evne til teoretisk refleksjon over egen pedagogisk praksis
- god ferdighet i elevvurdering
- ferdigheter i å bruke vurdering for læring



Undervisnings- og læringsmetode:

Studentene nærmer seg målene gjennom følgende aktiviteter:

- Se nettførelsesninger
- Delta i nettmøter
- Lese pensum litteratur
- Gjennomføre et gruppebasert, veiledet utviklingsarbeid med fokus på egen arbeidspraksis (veiledning via nettmøte)
- Presentere utviklingsarbeidet
- Levere refleksjonsnotater med utgangspunkt i forelesninger, klasseromsvideo og egen praksis

Den første av 5 moduler åpner 1. september, og første leveringsfrist er 10. oktober .

Emneier:

Arbeidskrav:

- Se minst 80% av nettførelsesningene
- Delta i gruppesamarbeid og sammen med gruppa levere 2 statuspresentasjoner og ett teorigrunnlag til oppgitte frister
- Levere minst 5 refleksjonsoppgaver på nett innen oppgitte frister

Eksamensform 2:

Eksamensform:

Prosjektrapport fra utviklingsarbeidet utgjør gruppeeksamen og teller 40%.

Individuell hjemmeeksamen legges på slutten av andre semester, varer 48 timer, og består av en oppgave der studenten skal reflektere over hva han/hun har lært. Erfaringene skal knyttes opp mot pensum (både obligatorisk og godkjent selv-valgte). Hjemmeeksamen teller 60%.

Gruppeeksamen leveres innen 22. april 2013

individuell eksamen foregår fra 7. - 9. mai 2013

Karaktersystem:

Karakter A-F

Semester:

Vår og høst

Lengde:

2 semester

Heltid/ deltid:

Deltid

Studieår:

2012/2013



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Antall studenter:

100

Dato for godkjenning:

Dekan ASV

Emneansvarlig:

Stephen Dobson

Undervisningsspråk:

Norsk



ELEV3001 Elevvurdering og læring - samlingsbasert

Navn:

Elevvurdering og læring - samlingsbasert

Kode:

ELEV3001

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

OBS: Samlingsbasert studie tilbys ikke skoleåret 2012/2013

Innhold

- Prinsipper for vurdering
- Dokumentasjon for vurdering
- Vurderingspraksis
- Internasjonale trender i vurdering
- Vurdering og læringsmotivasjon
- Aksjonslæring
- Refleksjon over egen praksis

Læringsutbytte:

Ved slutført studie skal studentene ha:

- kunnskap om prinsipper, praksis og dokumentasjon for læringsfremmende vurdering
- ferdigheter i å planlegge, dokumentere og vurdere utviklingsarbeid i egen virksomhet
- evne til teoretisk refleksjon over egen pedagogisk praksis
- ferdigheter i å bruke vurdering for læring

Undervisnings- og læringsmetode:

Det arrangeres totalt tre todagers samlinger, én i første semester og to i andre semester, med forelesninger, drøftinger, utviklingsarbeid og veiledning. Mellom samlingene arbeider studentene i lokale prosjektgrupper. Det blir lagt ut diskusjoner på internett med obligatoriske krav om deltakelse. Veiledning av utviklingsarbeid vil foregå på hver samling. I tillegg kan det gis nettbasert veiledning. På samlingene skal gruppene presentere status for utviklingsarbeid knyttet til gitte refleksjonsoppgaver.

1. samling onsdag 21. og torsdag 22. september 2011

2. samling onsdag 7. og torsdag 8. desember 2011

3. samling mandag 12. og tirsdag 13. mars 2012

**Emneier:****Arbeidskrav:**

- Delta på minst 2 undervisningsdager og minst 2 seminardager
- Delta i gruppesamarbeid og sammen med gruppa levere 2 statuspresentasjoner og ett teorigrunnlag til oppgitte frister
- 4 nettoppgaver (digitalt i fronter)
- 1 muntlig prosjektframlegg

Eksamensform 2:**Eksamensform:**

Prosjektrapport fra utviklingsarbeidet utgjør gruppeeksamen og teller 40%.

Individuell hjemmeeksamen legges på slutten av andre semester, varer 48 timer, og består av en oppgave der studenten skal reflektere over hva han/hun har lært. Erfaringene skal knyttes opp mot pensum (både obligatorisk og godkjent selv-valgte). Hjemmeeksamen teller 60%.

Gruppeeksamen leveres innen 20. april 2012

Individuell eksamen foregår 2. - 4. mai 2012

Karaktersystem:

Karakter A-F

Semester:

Vår og høst

Lengde:

2 semester

Heltid/ deltid:

Deltid

Studieår:

2011/2012

Antall studenter:

70

Dato for godkjenning:

Dekan ASV

Emneansvarlig:

Stephen Dobson

Undervisningsspråk:

Norsk