



## Studieplan 2012/2013

### 210872 Bachelor i internasjonale studier med historie (kull 2012 - 2015)

#### Studiestart

20.08.2012

#### Faglig innhold/læringsutbytte

Internasjonale studier med historie er et flerfaglig studium av det som ofte omtales som det internasjonale systemet og hvordan dette har utviklet seg fra dannelsen av statssystemet og frem til i dag. Det stilles spørsmål om hvordan stater og andre internasjonale aktører forstår sine interesser og hvilke typer av makt som kan være avgjørende for å fremme slike interesser. Stater har vært og er fortsatt fundamentale aktører på den internasjonale arenaen, men studiet diskuteres også betydningen som andre internasjonale aktører har hatt og i økende grad har.

Årsaker til krig, forutsetninger for fred og forståelse av sosiale, økonomiske og kulturelle forskjeller i en verden i stadig endring er sentralt i studiet. Hvordan samarbeider land og hva betyr det for borgerne? Hvorfor blir det krig og hva er betingelsene for fred? Hvorfor har noen land blitt rike velferdssamfunn, mens andre preges av fattigdom og store sosiale forskjeller? Hva er globalisering og hvordan påvirker den oss?

Å forstå og forklare de komplekse sammenhengene mellom samarbeid og konflikt som kjennetegner utviklingen i verdenssamfunnet er utfordrende. Det krever innsikt i historie så vel som i samfunnsvitenskapelig teori og metode. Internasjonale studier med historie kombinerer historiefaglige og samfunnsvitenskapelige perspektiver. I studiet analyseres både historiske hendelser samtidig som samfunnsfaglige teorier og forklaringsmodeller står sentralt.

#### Studiets innhold, oppbygging og sammensetning

Studiet begynner med et obligatorisk todagersseminar hvis formål er å bli kjent, å avklare gjensidige forventninger og å gi studentene en forberedelse til studiet.

ISH består av ni emner à 15 studiepoeng samt et metodeemne på 10 studiepoeng og en selvvalgt bacheloroppgave på 15 studiepoeng i siste semester. I tillegg kommer studieforberevende fag (ex.phil og ex.fac) på 20 studiepoeng, som i hovedsak fullføres i løpet av første semester.

	Semesterets første del	Semesterets andre del
6. semester (vår)	EX. FAC II og SAMFUNNSVITENSKAPELIG METODE (Totalt 15 SP)	BACHELOROPPGAVE (15 SP)



5. semester (høst)  UNDERVISNING PÅ ENGELSK(Begge emner)	MEDIA AND POLITICS (15 SP)	ACTIVISM AND GOVERNANCE (15 SP)
4. semester (vår)  MULIG UTVEKSLINGSSEMESTER	INTERNASJONAL FREDSPOLITIKK (15 SP)	INTERNASJONAL POLITISK ØKONOMI (15 SP)
3. semester (høst)	GLOBALE MAKTFORHOLD 1945–2010 (15 SP)	KRIG, KONFLIKT OG KONFLIKTLØSNING (15 SP)
2. semester (vår)	INTERNASJONAL POLITIKK (15 SP)	VERDENSKRIGER OG EKSTREMISME (15 SP)
1. semester (høst)	EX. PHIL (10 SP)  EX. FAC I (5 SP)  INNFØRINGSEMNE: NY VERDEN, NYE SAMFUNN, NYE TANKER (15 SP)	

## Læringsutbytte:

### Kunnskapsmål:

Ved fullført studium kjenner studentene til sentrale begreper og teorier for å forstå, beskrive og drøfte det internasjonale systemet og dets utvikling. De har også innsikt i viktige internasjonale institusjoner og deres plass i det internasjonale systemet. Videre har de grunnleggende innsikt i teorier om internasjonale relasjoner og teoriens anvendelsesområde. De kjenner til historiske prosesser, revolusjoner og kriger som har preget internasjonal samfunnsutvikling. Studentene kjenner også til prinsippene for vitenskapelig analyse.

### Ferdighetsmål:

Ved endt studium kan studentene forklare viktige historiske hendelser og analysere sentrale trekk ved det internasjonale systemet ved å anvende ulike teoretiske perspektiver. De kan finne fram til kilder og litteratur for å tilegne seg kunnskap om historiske prosesser og temaer i internasjonal politikk. De kan utvikle egne problemstillinger innenfor studiets fagområder og foreta bevisste metodevalg. De kan også utvise kildekritikk og følge faglige normer for henvisningsskikk. Til sammen gir dette studentene ferdigheter til å gjennomføre selvstendige faglige arbeider og til å vurdere andres faglige arbeider.

### Generell kompetanse:



Ved endt BA-studium kan studentene planlegge og gjennomføre selvstendige arbeider innen gitte frister. De kan reflektere kritisk over temaer og spørsmål i studiets emner. De kan anvende faglige begreper og metoder på sine historiske og internasjonale interessefelt og i annen samfunnsanalyse. De kan integrere kunnskap fra ulike kilder og fagretninger. De kan også samarbeide om faglige oppgaver, gjøre vurderinger av og gi konstruktive tilbakemeldinger på andres arbeider og også forbedre eget arbeid ut fra andres vurderinger.

## Yrkesmuligheter

Kandidater med en BA-grad i internasjonale studier med historie har kompetanse til å utføre arbeidsoppgaver i offentlig sektor, frivillige organisasjoner og i næringslivet.

## Videre utdanning

Studiet passer for personer som er interessert i historie og internasjonale spørsmål. Studiet kvalifiserer for tverrfaglige masterstudier og masterstudier innen historie og samfunnsfag i inn- og utland.

## Opptakskrav

Generell studiekompetanse/realkompetanse.

Søkere med Årsstudium i internasjonale studier med historie kan få vurdert innpass på bakgrunn av tidligere beståtte emner. Søking skjer på ordinær måte gjennom Samordna opptak, og man konkurrerer på lik linje med andre søkere. Vi gjør oppmerksom på at det kan være begrensede plasser på 2. studieår.

## Undervisnings- og læringsmetode

De pedagogiske metodene skal gi studentene både kunnskaper, ferdigheter og kvalifikasjoner. Studiet har ulike pedagogiske metoder.

Forelesninger introduserer studentene til sentrale temaer og begreper, og gir grunnleggende forståelse av studiets ulike tematiske områder.

Seminarene gjennomføres på ulike måter og har ulike formål. Noen seminarer vektlegger diskusjon av sentrale spørsmål og temaer i emnet for å oppøve selvstendig refleksjon. Andre seminarer vektlegger muntlige presentasjoner, gjerne gruppevis, for å fremme muntlig formidlingskompetanse – også gjennom bruk av IKT. I noen seminarer vil oppgaveskriving og vurdering av medstudenters arbeider stå sentralt. Tekstanalyse og drøfting av tekster vil være et element i enkelte seminarer for å oppøve evnen til å forstå, tolke og anvende tekster.

Gjennom individuelle og kollektive skriftlige innleveringer skal studentene trenes i oppgaveskriving, i bruk av relevante fagkilder og i henvisningsskikk. For å oppnå denne type ferdigheter får studentene tilstrekkelig anledning til å øve. De får også vurderinger av sine arbeider.



## Eksamen

Studentene må bestå arbeidskrav for å kunne gå opp til eksamen. Alle emner har arbeidskrav. Arbeidskravene varierer mellom oppmøte i seminar, muntlige presentasjoner i seminar og kollektiv og individuell innlevering av skriftlige arbeider. Vurderingsformene er skoleeksamen, skriftlig hjemmeeksamen med og uten muntlig eksamen og ulike former for muntlig eksamen. Det er et mål å ha varierte vurderingsformer.

## Utenlandsopphold

Studentene anbefales å ta et studieopphold i utlandet i 5. semester.

## Informasjonskompetanse

Studentene skal utvikle ferdigheter i å finne fram til kunnskapskilder av høy kvalitet innenfor historie og internasjonale studier og bruke disse på riktig måte bl.a ved oppgaveskriving. I studiet gis innføringskurs i bruk av biblioteket og kilder i ulike formater – trykte og digitale. Faglærer og bibliotek vil samarbeide om opplegg som gir studentene nødvendig trening i å søke, vurdere hva som er god og pålitelig informasjon og å bruke informasjon på en effektiv og riktig måte.

Se for øvrig overfor i rubrikken for studiets mål.

## Kontaktinformasjon

Studieleder:

[Micheline Grung](#)

## Evalueringsopplegg

Hvert emne vil bli evaluert gjennom kontinuerlig kontakt med tillitsvalgte i studieutvalg, og gjennom skriftlige underveis- og sluttevalueringer. Og registrerte avvik i evalueringene vil bli fulgt opp med tiltak etter diskusjon i studieutvalget.

## Heltid/ deltid

Heltid



## Studielengde

3 år

## Grad/ kompetanse

Bachelor

## Opptak

Samordna opptak

## Kull

2012/2015

## Godkjenningsorgan

Studieutvalget SU-sak 11-08, revisjon SU-sak 29-08, revisjon SN-sak 81-10

## Godkjenningsdato

09.03.2008

## Emneoversikt Bachelor i internasjonale studier:

Kode	Emnets navn	SP.	O/V *)	Studiepoeng pr. semester					
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)
INT1006/1	Ny verden, nye samfunn, nye tanker	15	O	15					
1EXFAC1/1	Examen facultatum I, Fellesdel i vitenskapsteori og metode	5	O	5					
2EXPH/1	Examen Philosophicum (Ex. phil)	10	O	10					
SHI1004/2	Internasjonal politikk	15	O		15				
SHI1003/1	Verdenskriger og ekstremisme 1914-1945	15	O		15				
INT1007/1	Globale maktforhold 1945-frem til i dag	15	O			15			
SHI1002/2	Krig, fred og fredsbygging	15	O			15			
BHIS2001/1	Internasjonal fredspolitikk	15	O				15		
INT1001/1	Internasjonal politisk økonomi	15	O				15		
INT2003/1	Activism and governance	15	O					15	
INT2004/1	Media and Politics	15	O					15	
INT2005/1	Vitenskapsteori og metode (for internasjonale studier med historie)	15	O						15
INT2002/2	Bacheloroppgave internasjonale studier med historie	15	O						15
<b>Aktuelt tilleggsemne</b>									
INT1008/1	Læringsmiljøveiledning	5	V		2,5	2,5			
				Sum:	30	30	30	30	30

\*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne



## Emneoversikt

### INT1006/1 Ny verden, nye samfunn, nye tanker

**Navn:**

Ny verden, nye samfunn, nye tanker

**Kode:**

INT1006/1

**Studiepoeng:**

15

**Emnebeskrivelse:**

Internasjonale studier med historie er et flerfaglig studium av det internasjonale systemet og hvordan dette har utviklet seg fra dannelsen av statssystemet og frem til i dag. Dette emnet vil gi en grunnleggende innføring i bakgrunnen for framveksten av dette systemet og det moderne samfunnet. Med utgangspunkt i denne flerfaglige tilnærmingen vil det være et særlig mål å utvikle en historisk bevissthet og en evne til å bruke denne i politiske analyser av nåtida.

Utgangspunktet for denne innføringen vil være det som ofte kalles "det lange århundret" fra 1789 til 1914. I denne historiske konteksten vil nye forestillinger om individ, samfunn og stat og forholdet mellom stater bli presentert og diskutert. Emnet er slik sett en innføring både i sentrale politiske begreper og i bakgrunnen for det moderne samfunns- og statssystemet.

Mer konkret vil emnet blant annet omhandle følgende temaer:

- Modernisering som et historisk fenomen og som begrep
- Globalisering som et historisk fenomen og som et begrep
- Etableringen av det moderne statssystemet, og begrepene anarki, makt, suverenitet, stormakter og maktbalanse
- De politiske revolusjoner, og forestillinger om ulike politiske systemer
- Framveksten av nasjonalismen, og forestillinger om nasjon, etnisitet og stat
- Industrialiseringsprosessen og sosiale endringer
- Stormaktspolitikk og imperialisme og bakgrunnen for første verdenskrig



## Læringsutbytte:

### Kunnskapsmål

- Studentene skal ha kunnskaper om sentrale begivenheter og prosesser i perioden.
- Studentene skal kjenne til sentrale politiske begreper og teorier.
- Studentene skal kjenne til ulike former for akademisk litteratur (som fagartikler, lærebøker, populærvitenskapelige skrifter)

### Ferdighetsmål: Studentene skal kunne

- vurdere påliteligheten av kilder
- sammenligne og drøfte ulike faglige synspunkter
- ha en god henvisningsskikk
- skrive en kort faglig tekst
- gjennomføre enkle søk i bibliotekets databaser
- kommentere andre studenters tekster.

### Kompetansemål: Studentene skal kunne

- formidle historisk kunnskap på en faglig forsvarlig måte
- anvende politiske begreper i muntlig og skriftlig diskusjon på en kunnskapsbasert måte.

## Undervisnings- og læringsmetode:

Undervisningen foregår som forelesninger og seminarer. Formålet med seminarene er at studentene skal få øvelse i å diskutere, i å bruke og vurdere kilder og i å skrive akademisk.

### Emneeier:

ÅR/BA Internasjonale studier med historie

### Emne er obligatorisk for:

Årsstudium og bachelorstudium i Internasjonale studier med historie.

### Emne er valgbart for:

Bachelorsstudenter ved HiL (Hvilke studier som vil få tilbud om å velge emnet som valgemne vil fremkomme i utdanningsplanene)

### Arbeidskrav:

- En skriftlig gruppeoppgave og individuell skriftlig oppgave under introduksjonsseminaret.
- Oppmøte i seminarer med individuelle og kollektive bidrag
- En individuell skriftlig oppgave på maksimalt fem sider. (Times New Roman, 12-punkts skriftstørrelse, linjeavstand 1,5. Litteraturliste kommer i tillegg.)
- Et skriftlig notat med kommentarer til besvarelsen til en medstudent. Krav til hva kommentarene må inneholde blir spesifisert.
- Krav om minimum 75% obligatorisk oppmøte i seminarer



# Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

**Eksamensform 2:**

Skoleeksamen, 5 timers

**Eksamensform:**

Skriftlig skoleeksamen på fem timer.

**Karaktersystem:**

Karakter A-F

**Forkunnskapskrav:**

Ingen

**Semester:**

Høst

**Heltid/ deltid:**

Heltid

**Studieår:**

2012

**Antall studenter:**

90

**Godkjenningsorgan:**

SN-sak 33-11

**Dato for godkjenning:**

20. mai 2011, revisjon 15. juni 2012

**Undervisningsspråk:**

Norsk

**Overlapp:**

Emnet INT1006/1 Innføringsemne: Ny verden, nye samfunn, nye tanker overlapper med emnet SHI1001 Europas århundre med 66%





## 1EXFAC1/1 Examen facultatum I, Fellesdel i vitenskapsteori og metode

**Navn:**

Examen facultatum I, Fellesdel i vitenskapsteori og metode

**Kode:**

1EXFAC1/1

**Studiepoeng:**

5

**Emnebeskrivelse:**

Examen Facultatum I (Ex.fac.I) er et emne på 5 stp, og er en del av Bachelor-studiene i Pedagogikk, Spesial pedagogikk, Sosiologi, Internasjonale studier med Samtidshistorie, og Film- og Fjernsynsvitenskap ved Høgskolen i Lillehammer.

Emnet er en grunnleggende innføring i generell vitenskapsteori, og skal presentere noen av de mest sentrale begreper og posisjoner som kjennetegner grunnlagsproblematikkene ved natur-, samfunns- og menneskevitenskapene.

Bredden i de vitenskapelige områdene som drøftes, sikres ved å behandle henholdsvis de hypotetisk-deduktive og de fortolkende vitenskapene for seg.

**Læringsutbytte:**

Faglig kunnskap

- Studentene skal kjenne grunnleggende trekk og problemer ved vitenskapelig arbeid og vitenskapelig kunnskap.
- Studentene skal bli fortrolige med ulike former for vitenskapelig kunnskap.

Ferdigheter

- Studentene skal være i stand til å reflektere kritisk rundt gyldigheten av vitenskapelig kunnskap, og rundt forskningsprosessen som leder opp til slik kunnskap.
- Studentene skal bli bevisst utfordringer ved anvendelse av vitenskapelig kunnskap i beslutningssituasjoner.

Generell Kompetanse

- Studentene skal oppøves i grunnleggende vitenskapelig leseferdighet.

**Undervisnings- og læringsmetode:**

Forelesninger, seminarer og obligatoriske arbeidskrav.

**Emneeier:****Emne er obligatorisk for:**

Bachelor i film og fjernsynsvitenskap, Bachelor i internasjonale studier med historie, bachelor i pedagogikk, bachelor i sosiologi

**Emne er valgbart for:**

Bachelor i kulturprosjektledelse

**Arbeidskrav:**

Studentene må få godkjent 2 arbeidskrav.

**Eksamensform 2:**

Skoleeksamen, 3 timers

**Eksamensform:**

3 timers dagseksamen.

**Tillatte hjelpemidler:**

Ingen

**Karaktersystem:**

Karakter A-F

**Semester:**

Høst

**Heltid/ deltid:**

Heltid

**Studieår:**

2011

**Antall studenter:**

220

**Godkjenningsorgan:**

SN-sak 45-11

**Dato for godkjenning:**

Revisjon 19. aug 2011

**Emneansvarlig:**

Kåre Letrud

**Undervisningsspråk:**

Norsk

**Erstatter:**

Tidligere versjon av lxfac1/1



## 2EXPH/1 Examen Philosophicum (Ex. phil)

**Navn:**

Examen Philosophicum (Ex. phil)

**Kode:**

2EXPH/1

**Studiepoeng:**

10

**Emnebeskrivelse:**

Examen philosophicum (Ex. phil.) er et emne på 10 stp, tilpasset Bachelor-studier ved Høgskolen i Lillehammer.

Den består av to deler:

- **Filosofi- og vitenskapshistorie** . Dette omhandler grunnleggende idéer i den vestlige tanke- og vitenskapstradisjonen, fra antikken til vårt århundre.
- **Språk og argumentasjon med vekt på normativ argumentasjon og etikk**. Dette er et ferdighetsorientert kurs, som inkluderer en innføring i språkforståelse og språklig framstilling og en innføring i tema i etisk teori og normativ argumentasjon, rettet mot eksempel på konkrete etiske og samfunnsmessige problemstillinger.

**Læringsutbytte:**

Emnet har tre forbundne målsetninger:

1. Ex.phil. skal gi grunnleggende kunnskaper om et utvalg sentrale emner i filosofiens og vitenskapens historie fra antikken til vår tid. Disse omfatter **(a)** hovedidéer i epistemologi, politisk tenkning og etikk fra antikken til det 20. århundrede, og **(b)** grunntrekk i det vitenskapelige verdensbilde, med vekt på dets betydning for livs- og menneskesyn.
2. Ex.phil. skal videreutvikle studentenes ferdigheter i praktisk bruk av språk med hensyn på **(a)** språk- og tekstforståelse, og **(b)** egen skriftlig framstilling og argumentasjon.
3. Ex. phil skal gi studentene innføring i grunnleggende regler for siteringer og referanser i vitenskapelige tekster.

**Undervisnings- og læringsmetode:**

Examen philosophicum vil gi fortrolighet med ulike former for undervisning og arbeidsformer som studenten vil møte i studiet. Blant disse er forelesninger, arbeid i små og store grupper og obligatoriske skriftlige innleveringer.

**Emneier:**

**Emne er obligatorisk for:**

Bachelor i samfunnsfag (ped., internasjonale studier med historie), Bachelor i film og fjernsynsvitenskap,

**Emne er valgbart for:**

Bl.a for Bachelor i kulturprosjektledelse og Bachelor i organisasjon og ledelse.

**Arbeidskrav:**

- 1) En individuell flervalgsprøve (multiple choice) i Kurs 1
- 2) Et godkjent utkast til eksamensessay i Kurs 1 (individuell)
- 3) To godkjente innleveringer i Kurs 2 (individuell eller i gruppe).

Underkjente arbeidskrav skal normalt gjøres på nytt innen en uke.

**Eksamensform 2:**

Hjemmekamen, individuell

**Eksamensform:**

Hjemmeeksamen, med to essays i hhv Filosofi- og vitenskapshistorie og Språk og argumentasjon (teller 50/50)

Begge deler må være bestått for å kunne få slutt karakter.

**Tillatte hjelpemidler:**

Ingen

**Karaktersystem:**

Karakter A-F

**Forkunnskapskrav:**

Generell studiekompetanse/realkompetansevurdering

**Semester:**

Høst

**Heltid/ deltid:**

Heltid

**Studieår:**

2013

**Antall studenter:**

210

**Emneansvarlig:**

Kåre Letrud

**Undervisningsspråk:**

Norsk



## SHI1004/2 Internasjonal politikk

**Navn:**

Internasjonal politikk

**Kode:**

SHI1004/2

**Studiepoeng:**

15

**Emnebeskrivelse:**

Emnet gir en innføring i teorier og aktuelle temaområder i internasjonal politikk. Sentralt i emnet er fagets teoritradisjoner om hvordan stater og andre aktører derunder internasjonale organisasjoner og interesseorganisasjoner former internasjonal politikk. Emnet dekker tradisjonelle teorier, som realisme og liberalisme, og teoriperspektivene som kritiserer disse. I disse teoriene er diskusjoner om betydningen av strukturer og institusjoner i internasjonal politikk sentral.

Teori er verktøy som brukes til å forstå internasjonal politikk. Emnet formidler hvordan teorier om internasjonal politikk er bygd opp, hva og hvem som studeres i internasjonal politikk og hvilke bevis og kilder som brukes. Teori skal brukes til å analysere og drøfte utviklingen i internasjonal politikk, og et sentralt tema i dette emnet er øvelser i å analysere og vurdere aktuelle hendelser. Sentrale tema er internasjonal sikkerhet og utviklingen i internasjonale organisasjoner som NATO og FN.

Internasjonal politikk preges av dilemma som for eksempel mellom forsvar av universelle menneskerettigheter og vern av staters suverenitet. Et sentralt spørsmål er hva som oppfattes som legitimt i internasjonal politikk. Eksempler fra internasjonale fredsoperasjoner viser ulike vurderinger av legitimitet i internasjonal politikk i historisk sammenheng. Å vurdere betydningen av makt, identitet og interesser i denne utviklingen er sentralt. Dette emnet introduserer studentene til slike vurderinger i studiet av internasjonal politikk.



## Læringsutbytte:

Ved emneslutt skal studentene ha følgende kvalifikasjoner:

### Kunnskapsmål:

- kunnskap om fagbegreper og perspektiver i studiet av internasjonal politikk
- kunnskap om aktører og institusjoner i internasjonal politikk
- kjenne til viktige kilder for studiet av internasjonal politikk

### Ferdighetsmål:

- kunne redegjøre for ulike teoretiske perspektiv på internasjonal politikk og hvordan de skiller seg fra hverandre (strukturer og aktører)
- kunne analysere internasjonal politikk med hensyn til begreper som sikkerhet, makt, suverenitet, identitet og interesser
- kunne selvstendig vurdere ulike tolkninger av hendelser i internasjonal politikk

### Generell kompetanse:

- bli bevisst egne holdninger i valg av analytisk innfallsvinkel gjennom diskusjon av ulike teoretiske perspektiv på internasjonal politikk.
- besitte en kritisk sans for egne standpunkt om internasjonal politikk og slik ha grunnleggende kunnskap for videre studier.

## Undervisnings- og læringsmetode:

Emnet består av forelesninger og seminar. Forelesningene gir oversikt over begreper, teorier og utviklingen i sentrale institusjoner i internasjonal politikk. I seminarene øves studentenes forståelse av faget gjennom selvstendige begrepsforklaringer og vurderinger av aktuelle problemstillinger. Tema i forelesning utdypes i seminar gjennom aktiv studentdeltakelse. Til seminarene bidrar studentene med forberedelse av pensumlitteratur og muntlige presentasjoner. Arbeidskravene øver den faglige forståelsen gjennom både muntlig og skriftlig presentasjon. Pensumlitteraturen omfatter lærebøker og utvalgte artikler og bokkapitler i et kompendium.

### Emneier:

ÅR/BA Internasjonale studier med historie

### Emne er obligatorisk for:

Bachelor og Årsstudium i internasjonale studier med historie

### Emne er valgbart for:

Bachelorstudier ved HiL (Hvilke studier som vil bli tilbudt emnet som valgemne vil bli klart senere)

**Arbeidskrav:**

Det er to arbeidskrav i dette emnet.

1. et individuelt arbeidskrav, skriftlig innlevering.
2. et kollektivt arbeidskrav (gruppeoppgave), muntlig presentasjon med etterfølgende skriftlig innlevering (5 sider).

Arbeidskravene vurderes som godkjent eller ikke-godkjent. De må være levert og godkjent for å få endelig karakter.

**Eksamensform 2:**

Skoleeksamen, 5 timers

**Eksamensform:**

5 timers dagseksamen. Karakterskala er A-F.

**Tillatte hjelpemidler:**

Ingen

**Karaktersystem:**

Karakter A-F

**Semester:**

Vår

**Heltid/ deltid:**

Heltid

**Studieår:**

2012

**Antall studenter:**

60

**Godkjenningsorgan:**

Studienemnda

**Dato for godkjenning:**

29. november 2005 revidert 2. juni 2008, okt 2009, 25. sept 2010, 20. mai 2011

**Emneansvarlig:**

Kirsti Stuvøy

**Undervisningsspråk:**

Norsk

**Overlapp:**

Emnet SHI1004/2 Internasjonal politikk overlapper med emnet SHI1004/1 Internasjonal politikk med 100%



## SHI1003/1 Verdenskriger og ekstremisme 1914-1945

**Navn:**

Verdenskriger og ekstremisme 1914-1945

**Kode:**

SHI1003/1

**Studiepoeng:**

15

**Emnebeskrivelse:**

Emnet tar opp følgende historiske tema, og det legges vekt på metodiske/kildekritiske utfordringer under behandlingen av dem.

**Den første verdenskrig som vannskille**

Verdenskrigen i perioden 1914-18 representerer et skille på mange plan: Imperier gikk i oppløsning med den følge at grensene på verdenskartet måtte trekkes på nytt; den politiske og økonomiske liberalisme som hadde preget utviklingen i Europa gjennom flere tiår ble kraftig svekket.

**Innføring i historiefagets metode og grunnlagsproblemer**

Om historiske kilder og kildekritikk – historikerens ”laboratorium”. Vi gjennomgår likhetstrekk og forskjeller mellom historie og andre samfunnsfag, og ser kritisk på problemstillinger knyttet til historisk rekonstruksjon: Hva er historiefagets egenart sammenliknet med andre samfunnsfag, hva består historiske forklaringer i, hva består historikerens sannhetsforpliktelse i, hva eller hvem er det historikeren egentlig står ansvarlig overfor?

**Den russiske revolusjon**

Revolusjonene i februar og oktober 1917 gjorde slutt på tsardømmet og la grunnlaget for et 70 år langt sosialistisk politisk, økonomisk, sosialt og kulturelt eksperiment. Sentralt står gjennomgang av kort- og langsiktige forklaringer på de endringene som fant sted i året 1917, samt prosessen fram til dannelsen av den stalinistiske sovjetstaten i 1930-årene.

**Radikalisering og strid i arbeiderbevegelsen**

Arbeiderbevegelsen spilte en viktig politisk og sosial rolle i mange land i Europa, og ikke minst i Norge. Til dels inspirert av den russiske revolusjon, orienterte store deler av bevegelsen seg i revolusjonær retning, noe som vakte motstand blant deres mer reformorienterte kamerater. Det legges vekt på utviklingen innen norsk arbeiderbevegelse, med et komparativt sideblikk til utviklingen i det øvrige Norden og Europa.

**Norge: Fra kriser og borgerlig uorden til sosialdemokratisk orden?**

For Norge ble mellomkrigstiden en periode med nesten kontinuerlig økonomisk krise. Det legges vekt på den økonomiske politikken som ble ført (bl.a. pari-politikken på 1920-tallet) og på de sosiale følgene da verdenskrisen slo inn i norsk økonomi i første halvdel av 1930-årene. Videre gjennomgås utviklingen i norsk arbeidsliv og i det norske partilandskapet fram til Nygaardsvolds regjeringdannelse i 1935.





## **Verdensmakten USA: modernitetens nye utstillingsvindu**

I USA vokste det moderne forbrukersamfunnet fram i høyt tempo i 1920-årene; privatbil, kjøleskap, massemedier og underholdningsindustri endret individuell livsstil og la grunnlaget for omfattende kulturelle endringer. I næringslivet fikk rasjonaliseringsideologien (fordisme, scientific management) sterkt gjennomslag. Men krisen etter børskrakket i 1929 fikk stor innvirkning på tenkningen, bl.a. om forholdet mellom offentlige myndigheter og det sivile samfunn (New Deal).

## **Fascismen og Nazismen**

Fascismen og Nazismen var ideologiske og sosiale fenomener som utvilsomt hadde avgjørende betydning i tiden mellom de to verdenskrigene, men har forblitt aktuelle tema i ettertiden. Det legges vekt på høyre-radikalismens sosiale forutsetninger og politiske mål, på hva som brakte fascistene og nazistene til makten flere steder i Europa, på hva de brukte denne makten til, og på forholdet mellom fascisme/nazisme og anti-semittisme og annen rasisme.

## **Internasjonale relasjoner 1919-1939**

Versailles-fredens bestemmelser. Folkeforbundets idé og politiske forutsetninger. Det legges vekt på utviklingen innen de internasjonale økonomiske relasjoner og på forsøkene på å oppnå sikkerhetspolitisk stabilitet.

## **Andre verdenskrig og oppgjøret etterpå**

Den andre verdenskrig fikk stor betydning for maktforhold og økonomisk og sosial utvikling i verden. For det norske samfunnet førte den også til endringer på mange plan. Den norske erfaringen behandles i krigens internasjonale perspektiv.

## **Læringsutbytte:**

### **Kunnskaper**

- Grunnleggende kunnskaper om sentrale begivenheter og prosesser i internasjonal og norsk historie i periode.
- Innsikt i metodiske og kildekritiske problemstillinger allment og i tilknytning til de enkelte historiske tema som tas opp

### **Ferdigheter**

- Kunne bruke et historisk-kritisk analyseapparat på en selvstendig måte
- Kunne innhente relevant informasjon for videre utdypning av kontroversielle historiske spørsmål

### **Generell kompetanse**

- Ha et bevisst forhold til grunnlaget for hva som er sikker og hva som er mindre sikker kunnskap om verden, i fortid og nåtid
- Ha erfaring i å formidle historisk kunnskap på en nyansert og drøftende måte.

## **Undervisnings- og læringsmetode:**

Undervisning gis i form av forelesninger/seminarer, samt gjennom oppgaveskriving under veiledning.

**Emneier:**

ÅR/BA Samtidshistorie

**Emne er obligatorisk for:**

Årsstudiet i internasjonale studier med historie, Bachelor i internasjonale studier med historie

**Emne er valgbart for:**

Valgbart for andre enn studenter

**Arbeidskrav:**

Det er to arbeidskrav:

a) en gruppeinnledning til diskusjon i seminar, og

b) en individuell skriftlig oppgave med et omfang på ca. 6-7 sider (Times New Roman 12 pkt, halvannen linjeavstand, ca. 2800 ord). Det gis en innføring i oppgaveskriving.

**Eksamensform 2:**

Skoleeksamen, 5 timers

**Eksamensform:**

Skriftlig dagseksamen på 5 timer.

**Tillatte hjelpemidler:**

Ingen

**Karaktersystem:**

Karakter A-F

**Semester:**

Vår

**Lengde:**

Sekvensiell gjennomføring av undervisning

**Heltid/ deltid:**

Heltid

**Studieår:**

2012

**Antall studenter:**

90

**Godkjenningsorgan:**

SN-sak 33-11

**Dato for godkjenning:**

20. mai 2011

**Emneansvarlig:**

Paul Knutsen



**Høgskolen  
i Lillehammer**

Lillehammer University College • hil.no

**Undervisningsspråk:**

Norsk

**Erstatter:**

2HISVEEK Verdenskriger og ekstremisme



## INT1007/1 Globale maktforhold 1945-frem til i dag

**Navn:**

Globale maktforhold 1945-frem til i dag

**Kode:**

INT1007/1

**Studiepoeng:**

15

**Emnebeskrivelse:**

Emnet inngår i bachelorstudiet i internasjonale studier med historie. Studentene forventes å skaffe seg en oversikt over sentrale begivenheter og utviklingstrekk i verden etter 2. verdenskrig. Det legges vekt på trening i kildekritikk og på metodisk bevissthet, kombinert med mer inngående studium av følgende temaer:

1. Forholdet mellom rike og fattige land. Hvorfor er makt og innflytelse i det globale systemet så ulikt fordelt? Hvorfor er noen land så rike, og andre så fattige? For å gi meningsfulle svar på dette, er det nødvendig med et bredt historisk perspektiv. En ny bok av Acemoglu & Robinson (Why Nations Fail, 2012) kombinerer en historisk tilnærming med en kritisk diskusjon av ulike teorier. Avkoloniseringen fra omkring 1960 analyseres innenfor dette perspektivet.
2. Den kalde krigen, 1945-1991. Det bipolare verdenssystem som langt på vei kjennetegnet denne perioden analyseres. Hva var den kalde krigen? Hva var årsakene til at den oppsto, hvordan utviklet den seg, og hva er forklaringen på den kalde krigens slutt? Forholdet mellom USA og Sovjetunionen står sentralt. Det var både en konkurranse mellom ulike økonomiske og politiske systemer, og en kamp om innflytelse i "den tredje verden".
3. Den europeiske integrasjonsprosessen. Etter 2. verdenskrig ble det forsøkt å fjerne de skarpe motsetningene som hadde preget Europa så sterkt i første halvdel av det 20. århundre. Hva var årsakene til denne forsoningsprosessen, særlig mellom Frankrike og (Vest)-Tyskland? Hvilke land sluttet seg til, og hvorfor? Hvilke samfunnsvitenskapelige teorier er egnet til å forklare integrasjonsprosessen? Står EU i dag foran et sammenbrudd?
4. Verden etter den kalde krigen. Det bipolare systemet under den kalde krigen ble raskt erstattet av et unipolart system, med USA som den dominerende supermakt. Men USAs maktposisjon er blitt utfordret av nye framvoksende makter, og av andre ideologier enn kommunismen. Bric(s)-landene er en ny maktfaktor i en kapitalistisk verden preget av finanskrisen, og politisk islam synes å være en sentral ideologisk kraft i flere deler av verden, særlig i Midt-Østen.



## Læringsutbytte:

### Kunnskapsmål:

- Studentene skal ha oversikt over og innsikt i sentrale begivenheter og prosesser i den perioden som dekkes
- Studentene skal kjenne til metodiske og kildekritiske problemstillinger allment og i tilknytning til de enkelte historiske tema som tas opp.

### Ferdighetsmål

- vurdere faglitteratur på en kritisk måte
- ha utviklet kildekritiske ferdigheter
- skrive korte historiefaglige tekster med korrekt bruk av noter/henvisninger

### Kompetansemål:

- evne til kritisk innhenting og bruk av informasjon
- evne til å formidle historisk kunnskap både skriftlig og muntlig på en faglig forsvarlig måte.

## Undervisnings- og læringsmetode:

Undervisning gis i form av forelesninger/seminarer.

### Emneeier:

ÅR/BA Internasjonale studier med historie

### Emne er obligatorisk for:

Bachelorstudiet i internasjonale studier med historie.

### Arbeidskrav:

- En gruppebasert innledning i seminar.
- En individuell skriftlig oppgave på maksimalt fem sider.

### Eksamensform 2:

Skoleeksamen, 5 timers

### Eksamensform:

Skriftlig skoleeksamen på 5 timer.

### Tillatte hjelpemidler:

Ingen hjelpemidler

### Karaktersystem:

Karakter A-F

### Semester:

Høst

### Heltid/ deltid:

Heltid



# Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

**Studieår:**

2013

**Antall studenter:**

60

**Godkjenningsorgan:**

Studienemnda

**Emneansvarlig:**

Paul Knutsen

**Undervisningsspråk:**

Norsk

**Overlapp:**

Emnet INT1007/1 Globale maktforhold 1945 til i dag overlapper med emnet SHI1006/1 Verden etter den kalde krigen, 1991-2008 og med emnet SHI1005/1 Kald krig, utvikling og underutvikling, 1945-1991 med 50%



## SHI1002/2 Krig, fred og fredsbygging

**Navn:**

Krig, fred og fredsbygging

**Kode:**

SHI1002/2

**Studiepoeng:**

15

**Emnebeskrivelse:**

Emnet krig, fred og fredsbygging baserer seg på to disipliner: statsvitenskap og juss. Studentene introduseres til temaet gjennom både samfunnsvitenskapelige og juridiske tilnærminger: Hva er krig? Hva er fred? Nyere funn fra fredsforskningen tilsier at verden blir fredeligere. Hvordan kan man forklare en slik utvikling? Hva er betingelsene for fred? Teorien om den demokratiske fred vil være en sentral forklaring, og denne teorien blir diskutert og problematisert. Også betingelser for og teorier om årsaker til krig – både mellomstatlige og interne (borgerkriger) – vil være gjenstand for diskusjon. Politisk realisme og liberalisme peker på ulike faktorer og gir ulike forklaringer.

I den juridiske tilnærmingen til krig som tema blir to hovedspørsmål tatt opp. For det første: Hvilke regler gjelder for å gå til krig? FN-pakten oppstiller sentrale prinsipper. For det andre: Hvilke regler gjelder for parter som fører krig? Hovedprinsippene i Genèvekonvensjonene, som danner kjernen i den internasjonale humanitærretten, blir gjennomgått.

Overgang fra krig til fred, og hvordan fred kan skapes, er også gjenstand for diskusjon. Hva er fredsbygging og hva har vært og er det internasjonale samfunnets tilnærming til fredsbygging siden slutten på den kalde krigen? Hvilke dilemmaer står FN, regionale organisasjoner, internasjonale ikke-statlige organisasjoner og andre aktører overfor i land som er rammet av krig? Betydningen av sikkerhet, politiske institusjoner og rettslige institusjoner – og rettsoppgjør – blir diskutert. Hvordan bør det internasjonale samfunnet, med dagens kunnskaper om utfordringene med å bygge fred, bistå land som har vært rammet av krig?



## Læringsutbytte:

Kunnskapsmål: Studentene skal ha kunnskaper om

- ulike til tilnærminger til hva krig og fred er
- sentrale teorier om årsaker til væpnede konflikter og betingelser for fred
- folkerettens regler for å gå til krig og for krigføring
- fredsbyggingens prinsipper og dilemmaer.

Ferdighetsmål: Studentene skal kunne nyttiggjøre seg fagstoff og andre pålitelige kunnskapskilder til å utarbeide skriftlige besvarelser. Studentene skal kunne innhente, systematisere og kritisk forholde seg til relevante kunnskapskilder.

Generelle kompetansemål: Studentene skal kunne gjennomføre selvstendige analyser i form av skriftlige arbeider.

## Undervisnings- og læringsmetode:

Undervisningen foregår som forelesninger, seminarer og skriftlige innleveringer. Det benyttes også elektronisk klasserom i undervisningen.

Forelesningene vil være teoretisk orienterte med illustrasjoner av empiriske eksempler. I seminarene vil studentene samarbeide om gitte faglige oppgaver, oppsøke relevante kunnskapskilder, presentere og diskutere fagstoff og knytte dette til dagsaktuelle temaer og eksempler samt trene på oppgave-skriving.

## Emneier:

ÅR/BA Internasjonale studier med historie

## Emne er obligatorisk for:

Bachelor i internasjonale studier med historie

## Emne er valgbart for:

Bachelorsstudenter ved HiL (Hvilke studier som vil få tilbud om å velge emnet som valgemne vil fremkomme i utdanningsplanene)

## Arbeidskrav:

- Oppmøte i 75 % av seminarene der forberedte innlegg presenteres og diskuteres.
- En skriftlig gruppeoppgave.
- To skriftlige individuelle oppgaver.

## Eksamensform 2:

### Eksamensform:

Hjemmeeksamen med to oppgaver (bearbeiding av arbeidskrav og én gitt oppgave). Det gis en samlet karakter på eksamensdelene.



**Tillatte hjelpemidler:**

Ingen

**Karaktersystem:**

Karakter A-F

**Forkunnskapskrav:**

SHI1004 Internasjonal politikk

**Semester:**

Høst

**Heltid/ deltid:**

Heltid

**Studieår:**

2013

**Antall studenter:**

70

**Godkjenningsorgan:**

Studieutvalget

**Dato for godkjenning:**

29. november 2005, revisjon godkjent av studienemnda 18. juni 2009 og 26. nov 2009, des 2010, 20. mai 2011, revisjon 15. juni 2012

**Emneansvarlig:**

Micheline Egge Grung

**Undervisningsspråk:**

Norsk

**Overlapp:**

Emnet SHI1002/2 Krig, konflikt og konfliktløsning overlapper med emnet SHI1002/1 Krig, konflikt og konfliktløsning med 100%



## BHIS2001/1 Internasjonal fredspolitikk

**Navn:**

Internasjonal fredspolitikk

**Kode:**

BHIS2001/1

**Studiepoeng:**

15

**Emnebeskrivelse:**

Emnet Internasjonal fredspolitikk tar for seg bestrebelsene i det 20. århundre på å utvikle en internasjonalt rettssamfunn som kunne redusere forekomsten av krig og voldelige konflikter. Disse bestrebelsene ledet til etablering av institusjoner og spredning av normer som regulerer forholdet mellom stater, men som også fremmer bestemte former for samfunnsutvikling innenfor enkeltstater.

Internasjonal fredspolitikk er preget av stater i samarbeid, men har også vært utviklet transnasjonalt, av ikke-statlige organisasjoner og nettverk. De ideer slike ulike aktører har stått for, er i høy grad utviklet i deres møter med bestemte historiske situasjoner. Ved å gå gjennom konkrete historiske eksempler og saksforhold søker vi i studieemnet Internasjonal fredspolitikk å øke forståelsen av kompleksiteten i det internasjonale arbeidet for fred. Emnet er historiefaglig forankret, men knytter an til sentrale teoretiske perspektiver i internasjonale studier. Gjennom oppgaver som blir gitt, stilles studenten også overfor realistiske utfordringer knyttet til det å analysere og vurdere fredspolitiske aspekter ved aktuell norsk utenrikspolitikk.

Det opereres med fire tematiske dimensjoner – en ideologisk, en humanitær, en rettslig, og en knyttet til vitenskapens rolle:

- Den liberale internasjonalisme og dens historiske motpoler
- Utviklingen av humanitære idealer og dilemmaer
- Visjoner om en universell rettsorden – fra statssuverenitet til menneskerettigheter
- Fredsforskning og utdanning – byggematerialer for varig fred?

Både i undervisning, arbeidskrav og eksamensopplegg legges det opp til at studenten skal utnytte bredden i tidligere gjennomførte emner innen HiLs studieprogram i internasjonale studier med historie.



## Læringsutbytte:

Kunnskapsmål: Etter fullført studieemne skal studentene ha tilegnet seg kunnskaper om:

- sentrale begreper innen studiet av internasjonal fredspolitikk
- hovedtrekk i den historiske utviklingen av liberal internasjonalisme og dens institusjonelle uttrykk fra Haag-konferansene i 1899 og 1907, via Folkeforbundet, til dagens FN
- ledende fredspolitiske aktører, deres handlingsrom og arbeidsformer, samt deres grad av politisk gjennomslag i ulike land og historiske faser
- faktorer som har ført til "fredssakens" økende omfang, fra krav om nedrustning, internasjonale voldgiftsavtaler og en internasjonal domstol i årene før første verdenskrig, til kollektiv sikkerhet, humanitært arbeid og omfattende institusjonsbygging i mellomkrigstiden, og til økonomisk samordning, bistand/utviklingshjelp, samt arbeid for universelle menneskerettigheter etter 1945
- forestillingene om Norge som småstat og "fredsnasjon", og deres historiske grunnlag

Ferdighetsmål: Etter fullført studieemne skal studenten ha videreutviklet sin evne til å analysere og presentere kompliserte saksforhold, med utgangspunkt i bredden av de kunnskaper og teoretiske innsikter hun/han har tilegnet seg i dette og tidligere fullførte studieemner. Hun/han skal ha utviklet sin evne til på kort tid å innhente og vurdere relevant informasjon, formidle denne skriftlig innen sjangre som kan være relevante i arbeidslivet, og vise et bevisst forhold til den henvisningsskikk som gjelder for sakprosa. Studenten skal være i stand til, alene og i samarbeid med andre, å forberede og gjennomføre tilsvarende muntlige presentasjoner etter bestilling.

Kompetansemål: Studenten skal ha videreutviklet sine evner til å vurdere internasjonale saksforhold både prinsipielt og pragmatisk, med et aktørperspektiv, og til å erkjenne og forholde seg til dilemmaer og paradokser. Studenten skal ha en forståelse av det gjensidige påvirkningsforholdet mellom nasjonale, transnasjonale og mellomstatlige endringsprosesser og kunne forholde seg til sjangerkrav og rolleforventninger i analysearbeid for institusjoner.

## Undervisnings- og læringsmetode:

Læringen foregår gjennom selvstudium av pensumlitteratur; gjennom seminarer der studentene, inndelt i storgrupper, presenterer og diskuterer utvalgte pensumbidrag; gjennom forelesninger der sentrale temaer og problemstillinger gjennomgås og drøftes; og gjennom de skriftlige arbeidskrav som leder opp til eksamen. Emneansvarlig gir detaljerte tilbakemeldinger på ett av de skriftlige arbeidskravene. På det andre gir studentene hverandre skriftlige kommentarer/vurderinger, mens emneansvarlig bare vurderer godkjent/ikke godkjent og gir overordnede muntlige kommentarer i plenum. Kommentarene skal være til hjelp i studentens eksamensforberedelse.

## Emneier:

ÅR/BA Internasjonale studier med historie

## Emne er obligatorisk for:

Bachelor i internasjonale studier med historie



## Arbeidskrav:

Det er tre arbeidskrav som alle må være godkjent for at man skal kunne gå opp til eksamen:

- Studenten skal i samarbeid med en eller to andre presentere og diskutere et pensumbidrag, samt relatere dette til dagsaktuelle problemstillinger, i sin seminargruppe.
- Det skal skrives en aviskronikk om et oppgitt tema. Denne gis det detaljert tilbakemelding på.
- Det skal skrives en kort rapport, et beslutningsnotat eller en prosjektbeskrivelse

## Eksamensform 2:

### Eksamensform:

Det avholdes muntlig eksamen der studenten først gir en kort, forberedt presentasjon av ett av sine skriftlige arbeidskrav for en ekstern sensor som ikke har lest dette, og deretter gjennomføres det en samtale med utgangspunkt i spørsmål knyttet til ulike temaer/problemstillinger som er behandlet i pensum/undervisning. Eksaminasjonen gjennomføres innenfor en total ramme på 20-25 minutter.

### Karaktersystem:

Karakter A-F

### Forkunnskapskrav:

Emnet forutsetter et studium tilsvarende HiLs årsstudium i samtidshistorie eller et studium innen statsvitenskap eller internasjonale studier av samme omfang og som gir et tilsvarende kunnskapsgrunnlag (Min. SHI1004 Internasjonal politikk).

### Semester:

Vår

### Heltid/ deltid:

Heltid

### Studieår:

2014

### Antall studenter:

60

### Godkjenningsorgan:

Studienemnda

### Dato for godkjenning:

Revisjon 20. mai 2011

### Emneansvarlig:

Øyvind Tønnesson

### Undervisningsspråk:

Norsk



## INT1001/1 Internasjonal politisk økonomi

**Navn:**

Internasjonal politisk økonomi

**Kode:**

INT1001/1

**Studiepoeng:**

15

**Emnebeskrivelse:**

Emnet drøfter internasjonale økonomiske tema som er viktig for utviklingen av en åpen økonomi og gir bl.a. innføring i grunnelementer i enkel handelsteori, handelspolitiske forhold, valuta og internasjonal makroøkonomi. Fordeler, ulemper og omfordelingsvirkninger av frihandel belyses ut fra ulike teoretiske perspektiver. Institusjonelt er særlig Den europeiske union (EU), Verdens handelsorganisasjon (WTO) og Det internasjonale pengefondet (IMF) viktig. Videre legges vekt på å vise de sektorielle, regionale og fordelingsmessige effekter av handel og det internasjonale system på nasjonalstater med åpne økonomier.

**Læringsutbytte:**

Kunnskapsmål:

- Grunnleggende kunnskap om handelsteori og internasjonal makroøkonomi.
- Kunnskap om internasjonale økonomiske strukturer og ulike teoretiske perspektiv.
- Kjenne til sentrale internasjonale organisasjoner i internasjonal politisk økonomi og deres funksjon
- Kunne beskrive de økonomiske og politiske integrasjonsprosesser som omgir nasjonalstatene.

Ferdighetsmål

- Evne til å drøfte betydningen av økonomiske og politiske integrasjonsprosessenes for import- og eksportkonkurrerende næringer og for utformingen av statlig politikk.
- Analysere betydningen av internasjonale økonomiske strukturer for fordelingen mellom fattige og rike land

Generell kompetanse

- øke forståelsen for sammenhengen mellom økonomi og politikk i internasjonale relasjoner og gjøre rede for dette i skriftlig arbeide
- evne til å kritiske vurdere nasjonalstatens endrede handlingsbetingelser i lys av politiske og økonomiske integrasjonsprosesser

**Undervisnings- og læringsmetode:**

Arbeidsformen baseres på selvstudier støttet av forelesninger, seminar, veiledning og arbeide med oppgaver. Studentaktivitet tillegges stor betydning.

**Emneeier:**

ÅR/BA Internasjonale studier med historie

**Emne er obligatorisk for:**

Bachelor i internasjonale studier med historie

**Emne er valgbart for:**

Bachelorstudenter ved HiL

**Arbeidskrav:**

En godkjent skriftlig gruppeoppgave på 15 sider.

**Eksamensform 2:**

Skoleeksamen, 5 timers

**Eksamensform:**

5 timers dagseksamen

**Karaktersystem:**

Karakter A-F

**Forkunnskapskrav:**

Som for årsstudiet i internasjonale studier

**Semester:**

Vår

**Heltid/ deltid:**

Heltid

**Studieår:**

2013

**Antall studenter:**

90

**Godkjenningsorgan:**

Studieutvalget, Studienemnda

**Dato for godkjenning:**

29. november 2005 (revisjon), 20. mai 2011

**Emneansvarlig:**

Kirsti Stuvøy

**Undervisningsspråk:**

Norsk



## INT2003/1 Activism and governance

**Navn:**

Activism and governance

**Kode:**

INT2003/1

**Studiepoeng:**

15

**Emnebeskrivelse:**

International relations today are hard to imagine without non-governmental organizations (NGOs). In this module the agenda is to examine the role of NGOs and their interaction with states and international organizations, with consequences for state sovereignty and the governance of international relations.

The historical origin of what today is referred to as global civil society lies in the emergence of the League of Nations and the International Labor Organization and the efforts to coordinate various policy areas in the interwar period. Since then, global activism has expanded and broadened, and from the 1980s become subject to closer analysis. The study of such advocacy and activism has introduced in international relations perspectives and understandings that supplement traditional approaches that emphasize power relations and governmental actors. In these approaches, NGOs are identified as agents contributing to agenda-setting, norm change and to the emergence of a global civil society that monitors the action of states and international organizations.

This module addresses this development in three steps. First, the module provides an overview of the development of activism in international politics in a historical perspective, with an emphasis on various forms of activism and how it is conceptualized. Second, the emergence of explanatory frameworks addressing how activists operate and to what effect, are central. The content and function of activism in international politics will be critically examined and discussed, including a questioning of the authority and legitimacy of activists. Third, specific policy areas are assessed, including human rights and gender, security, environment and development and the general question of the role of knowledge in international activism. These empirical examples contribute to assessment of the normative idea of an increasing pluralistic and democratic international politics as an effect of international activism.



## Læringsutbytte:

### Knowledge of

- the role of NGOs in IR, their activities and results
- role of international governmental organizations (IGOs) as arenas for NGOs
- interconnections between NGOs, states and IGOs
- theories of governance and activism in IR
- the assessment of activists' impacts on international politics within various fields

### Ability to

- assess the power and legitimacy of actors in international politics
- identify actors, examine and discuss their role in specific areas of international politics
- identify and use sources on activism and governance in international politics
- comprehend governance dynamics in contemporary international relations

### Competence to

- critically evaluate the role of activism in international politics and the potential of democratization of international relations
- question authority and legitimacy in international politics in an actor-perspective

## Undervisnings- og læringsmetode:

This module comprises lectures and tutorials. The lectures present an overview of activism and explanatory frameworks on governance of international relations. In tutorials students use these frameworks to identify topics that show central features and dilemmas in the historical emergence of an international community. Students must research topics of their own, identify actors, relevant sources and literature. Three working requirements constitute the basis for assessment. The module involves the student through oral presentation, discussion and individual assignments.

### Emneier:

ÅR/BA Internasjonale studier med historie

### Emne er obligatorisk for:

Bachelor i internasjonale studier med historie

### Arbeidskrav:

### Compulsory Assignments:

1. Group assignment – a written essay and oral presentation
2. Individual assignment – a written essay

### Eksamensform 2:

Muntlig, individuell





# Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

**Eksamensform:**

Oral examination, based on the two assignments and course readings.

**Karaktersystem:**

Karakter A-F

**Forkunnskapskrav:**

International Politics; International Peace Politics (or equivalent)

**Semester:**

Høst

**Heltid/ deltid:**

Heltid

**Studieår:**

2014

**Antall studenter:**

60

**Godkjenningsorgan:**

Studienemnda, SN-sak 44-13

**Dato for godkjenning:**

20. mai 2011, 14. juni 2013

**Emneansvarlig:**

Cathinka Lerstad

**Undervisningsspråk:**

Engelsk



## INT2004/1 Media and Politics

**Navn:**

Media and Politics

**Kode:**

INT2004/1

**Studiepoeng:**

15

**Emnebeskrivelse:**

The subject of the course is the complex and changing relationship between politics and the media. Do the media simply reflect politics at the national and international level – or change politics profoundly? How are power relationships and political identities affected, within as well as across and between states? How do the media function during periods of crisis, when states collapse or are in transition, during civil wars and interstate wars or terrorist attacks?

Addressing such topics, the course is divided into three main blocks:

1. Core theories and concepts of media and politics
2. Comparative Political Communication
3. War, terrorism and the Media

Emphasising developments during the post-cold war period, the effects of global communication networks based on internet and satellite technology are of particular interest.

**Læringsutbytte:**

- Knowledge of recent developments in media and politics, as well as relevant theories and concepts from media- and political science.
- Ability to develop and deliver efficient presentations on complex topics and to address challenging oral questions at short notice

**Undervisnings- og læringsmetode:**

- Group assignments, presentations and quizzes
- Lectures, seminars, screenings and tutoring

**Emneier:**

ÅR/BA Internasjonale studier med historie

**Emne er obligatorisk for:**

Bachelor i internasjonale studier med historie



## Arbeidskrav:

- Take part in a one-week group assignment to produce and deliver a presentation for the seminar on a subject from the course contents. The quality of both the group and individual contribution has to be satisfactory.
- Take part in a group assignment to present the answers for a quiz on the course contents during the seminars. At least 75 % of the quiz has to be answered correctly.

## Eksamensform 2:

### Eksamensform:

Individual 45 minute oral examination in two parts at the end of the course. Both parts count equally in the grading.

- The first part is a 20 minute presentation based on an assignment given a week before. The presentation will be evaluated in terms of demonstration of academic knowledge, as well as ability of effective communication of a complex material. The student is responsible for the availability and compatibility of the presentation at the start of the examinations.
- The second part is a 20 minute verbal examination where the student has to answer five out of ten questions randomly picked from a set of questions covering the curriculum. The student is allowed a five minute break under supervision to choose questions and prepare answers.

It is not allowed to bring personal PCs, notes or literature into the examination.

The examinations take place over a maximum of two consecutive days. Two printed copies of the presentation are to be handed in at the student administration no later than one hour before the examinations start. No changes are allowed in the presentation after the print-outs have been handed in.

The examination will take place/be held in English

### Karaktersystem:

Grades A-F

### Forkunnskapskrav:

SHI1004 Internasjonal politikk

Emnet har adgangsbegrensning. Dersom søkertallet overstiger dette har studenter ved Bachelor i internasjonale studier fortrinnsrett.

### Semester:

Autumn

### Lengde:

2 months from mid-August to mid-October. First time fall semester 2012.

### Heltid/ deltid:

Heltid

### Studieår:

2012/2013



# Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

**Antall studenter:**

60

**Godkjenningsorgan:**

Studienemnda

**Dato for godkjenning:**

20. mai 2011

**Emneansvarlig:**

Øyvind Kalnes

**Undervisningsspråk:**

Language of instruction - English

**Erstatter:**

Erstatter Global kultur og kommunikasjon (15 sp)



## INT2005/1 Vitenskapsteori og metode (for internasjonale studier med historie)

**Navn:**

Vitenskapsteori og metode (for internasjonale studier med historie)

**Kode:**

INT2005/1

**Studiepoeng:**

15

**Emnebeskrivelse:**

Studentene skal få innsikt i ulike vitenskapsteoretiske retninger og forståelse for noen metodologiske implikasjoner av vitenskapsteoretiske posisjoner. Studenter skal forstå at Grunnlaget for den praktiske forskningsprosessen befinner seg nettopp i vitenskapsteorien. Første delen av emnet tilsvarer 5 stp Ex fac.

Både kvalitative og kvantitative forskningsdesign presenteres, og studenter skal være i stand til å velge metodestrategier som egner seg for ulike forskningsspørsmål.

Studentene vil gjennom emnet vitenskapsteori og metode bli bedre i stand til å velge, og begrunne sine metodevalg i BA oppgaven.



## Læringsutbytte:

### Kunnskaper:

Studentene skal

- ha kunnskap om ulike vitenskapsteoretiske retninger og metoder for så vel kvalitative som kvantitative design
- kjenne til styrkene og svakhetene knyttet til metodevalg for ulike forskningsspørsmål

### Ferdigheter:

Studentene skal

- kunne diskutere valg av vitenskapsteoretisk posisjon
- gjennomføre forslag til forskningsopplegg mhp
  - valg av forskningsdesign, rekruttering av informanter, datainnsamlingsstrategier, valg av analysemetoder, diskutere kvalitetskrav.
  - mhp kvantitative forskningsdesign
    - forstå betydningen av sannsynlighetsutvelging og generalisering
    - mhp statistiske analyser
      - kunne foreta kritiske og kildekritiske analyser av internasjonal statistikk
      - kunne fortolke og analysere tabeller og figurer
      - kunne vurdere eget og andres arbeid og gi konstruktive forbedringsforslag på arbeidskrav til medstudenter

### Kompetanse:

Studentene skal

- kunne gjennomføre et selvstendig arbeid innenfor en gitt frist.

### Undervisnings- og læringsmetode:

Undervisningsformen vil være forelesninger, oppgaveseminarer og individuelt og gruppearbeid. I forelesningene presenteres sentrale deler av pensumtekstene. I oppgaveseminarene skal studentene presentere sine arbeidskrav og gi tilbakemeldinger til medstudenter arbeide. Det blir gitt kollektiv veiledning i seminarene.

### Emneier:

ÅR/BA Internasjonale studier med historie

### Arbeidskrav:

- Deltakelse i oppgaveseminarer
- Skriftlige innleveringer:
  - en individuell i vitenskapsteori
  - to gruppeoppgaver – en kvalitativ og en kvantitativt orientert oppgave
- Muntlige kommentarer til medstudenters muntlige presentasjoner

**Eksamensform 2:**

Skoleeksamen, 5 timers

**Eksamensform:**

Fem-timers skriftlig skoleeksamen

**Karaktersystem:**

Karakter A-F

**Forkunnskapskrav:**

Ex.phil og ex.fac I

**Semester:**

Vår

**Heltid/ deltid:**

Heltid

**Studieår:**

2015

**Antall studenter:**

60

**Godkjenningsorgan:**

SN-sak 65-12

**Dato for godkjenning:**

14. desember 2013

**Emneansvarlig:**

Janneke van der Roos

**Undervisningsspråk:**

Norsk

**Overlapp:**

Emnet INT2005/1 Vitenskapsteori og metode overlapper med emnet 2SOSAMF/1 Samfunnsvitenskapelig metode og emnet INT1005/1 Examen facultatum II, fordypning i etikk og vitenskapsteori (5 sp) med 100%



## INT2002/2 Bacheloroppgave internasjonale studier med historie

**Navn:**

Bacheloroppgave internasjonale studier med historie

**Kode:**

INT2002/2

**Studiepoeng:**

15

**Emnebeskrivelse:**

Studentene skal gjennomføre og skrive en selvstendig drøfting og analyse – en bacheloroppgave – av et selvvalgt tema som har tematisk og faglig relevans for studieprogrammet. Oppgaven kan knytte seg til temaer innenfor internasjonal politikk, internasjonal politisk økonomi, konflikt og konfliktløsning, internasjonal fredspolitikk eller globalisering av kommunikasjon og kultur. Studentene skal redegjøre kort for og begrunne metodevalg i oppgaven. Arbeidet skal være selvstendig.

**Læringsutbytte:**

Kunnskaper: Studentene skal

- tilegne seg kunnskap om et selvvalgt tema
- kjenne til styrkene og svakhetene knyttet til eget metodevalg

Ferdigheter: Studentene skal

- kunne utarbeide en selvvalgt problemstilling
- gjennomføre en analyse ut fra oppgavens problemstilling
- kunne velge en metodisk fremgangsmåte som er hensiktsmessig for oppgavens problemstilling og omfang
- kunne vurdere eget og andres arbeid og gi konstruktive forbedringsforslag til medstudenter
- følge vanlig standard for henvisningsskikk

Generell kompetanse: Studentene skal

- kunne gjennomføre et selvstendig arbeid innenfor en gitt frist.

**Undervisnings- og læringsmetode:**

Undervisningsformen vil være seminarer og gruppearbeid. I seminarene skal studentene arbeide med oppgavetekniske spørsmål og metodespørsmål knyttet til selvvalgt tema og problemstilling. De skal også gi hverandre kommentarer slik at hver enkelt student settes bedre i stand til å avgrense problemstillingen, fatte velbegrunnede metodevalg og forbedre egen tekst. Det blir gitt kollektiv og individuell veiledning i seminarene. Studentene får også to individuelle veiledningssamtaler under skriveprosessen.



**Emneeier:**

ÅR/BA Internasjonale studier med historie

**Emne er obligatorisk for:**

Bachelor i internasjonale studier med historie

**Emne er valgbart for:**

Ikke valgbart for andre

**Arbeidskrav:**

- Deltakelse i seminarer
- Skriftlige innleveringer
- Muntlige og skriftlige kommentarer til medstudenters skriftlige arbeider

Frister og tidspunkter vil fremgå av undervisningsplanen.

**Eksamensform 2:****Eksamensform:**

Vurdering av bacheloroppgaven og muntlig eksamen (Muntlig korrigerer karakteren)

**Tillatte hjelpemidler:**

Alle

**Karaktersystem:**

Karakter A-F

**Forkunnskapskrav:**

To fullførte år av bacehlorgraden + ex. phil og ex. fac

**Semester:**

Vår

**Lengde:**

Januar - juni

**Heltid/ deltid:**

Heltid

**Studieår:**

2014

**Antall studenter:**

70

**Godkjenningsorgan:**

Studienemnda

**Dato for godkjenning:**

SN-sak 82-10



# Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

**Emneansvarlig:**

Micheline Egge Grung

**Undervisningsspråk:**

Norsk

**Overlapp:**

Emnet INT2002/2 Bacheloroppgave i internasjonale studier overlapper med emnet INT2002/1 Bacheloroppgave i internasjonale studier med 100%



## INT1008/1 Læringsmiljøveiledning

**Navn:**

Læringsmiljøveiledning

**Kode:**

INT1008/1

**Studiepoeng:**

5

**Emnebeskrivelse:**

Emnet Læringsmiljøveiledning er et praktisk rettet studieemne. Hovedformålet er å fremme studentenes kompetanse i å planlegge, gjennomføre og evaluere et utviklingsarbeid for å bedre læringsmiljøet på eget studium. Studieemnet tar sikte på å gi studentene et bevisst forhold til hvordan entreprenørskap og innovasjon kan bedrives innenfor høyere utdanning – med sikte på at denne kompetansen kan anvendes i andre former i arbeidslivet.

Studieemnet går over to semestre. Vårsemesteret er viet til arbeidsseminarer der første- og andreårsstudentene i samarbeid med lærere aktivt deltar i planlegging av studiestart og seminarundervisning påfølgende høst. Studentene skal gjennom gruppearbeid gi konkrete forslag til tiltak for å forbedre læringsmiljøet. I samarbeid med lærerne skal de definere egen rolle i dette arbeidet. I høstsemesteret skal studentene i oppstartseminar, møter med kollokviégrupper og seminarundervisning gi veiledning til nye studenter. Målet er å bidra til å utvikle et bedre læringsmiljø på førsteåret.

**Læringsutbytte:****Kunnskapsmål:**

Studentene skal ha kunnskaper om

- hva et utviklingsarbeid er
- hva som kjennetegner et godt læringsmiljø
- hva veiledning er og hvordan veiledning kan drives

**Ferdighetsmål:**

Studentene skal kunne

- identifisere og gjennomføre tiltak for å forbedre læringsmiljøet på eget studium
- samarbeide om et utviklingsarbeid
- veilede og gi råd til medstudenter og lærere
- evaluere planlagte tiltak og gjennomføring i henhold til definerte målsettinger.

**Generelle kompetansemål:**

Studentene skal kunne planlegge, gjennomføre og evaluere et utviklingsarbeid og gi veiledning til andre.

**Undervisnings- og læringsmetode:**

Undervisningen foregår som arbeidsseminarer. Emneansvarlig og studentene skal også bruke et elektronisk klasserom i undervisningen.

**Emneier:**

ÅR/BA Internasjonale studier med historie

**Emne er valgbart for:**

Bachelor i internasjonale studier med historie, første- og andreårsstudenter i vårsemesteret (andre- og tredjeårsstudenter i høstsemesteret)

**Arbeidskrav:**

- Oppmøte i to arbeidsseminarer i vårsemesteret
- Aktiv deltakelse i oppstartseminar i høstsemesteret
- Kollokviegruppeveiledning i høstsemesteret
- Deltakelse i seminarundervisning i høstsemesteret

**Eksamensform 2:****Eksamensform:**

Skriftlig hjemmeeksamen innenfor en tidsramme på tre dager – individuelt eller i gruppe etter eget valg.

**Karaktersystem:**

Bestått/Ikke bestått

**Semester:**

Vår og høst

**Lengde:**

2 semester

**Heltid/ deltid:**

Heltid

**Studieår:**

2013

**Antall studenter:**

0

**Godkjenningsorgan:**

SN-sak 42-12

**Dato for godkjenning:**

24. mai 2012

**Emneansvarlig:**

Micheline Egge Grung

**Undervisningsspråk:**

Norsk



# Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no