



## Studieplan 2012/2013

### 1569\_1 Videreutdanning i rådgivning

#### Faglig innhold/læringsutbytte

En overordnet målsetning er å gi deltakerne hensiktsmessige og etisk forsvarlige måter å forstå og handle på i sin praksis som rådgivere. Studiet tilrettelegger for læreprosesser hvor deltakerne videreutvikler personlige kompetanser i å utøve rådgivning i relasjoner til personer, grupper og nettverk i og utenfor skolen.

#### **Modul 1: Rådgivning fordypning: Veiledning, etikk og kommunikasjon (15 studiepoeng) Høst 2012**

Det legges særlig vekt på å videreutvikle studentens ferdigheter og holdninger i sitt arbeid som veileder. Dette innebærer blant annet utvidet forståelse for kommunikasjonsprosesser i sitt virke som rådgiver, og fordypet kunnskap om relevante veiledningstradisjoner og teorier.

Dette innebærer at studenten etter gjennomført studium skal ha følgende læringsutbytte fra modulen:

##### Kunnskap

- har videreutviklet personlig kompetanse i å veilede elever, grupper, kollegaer, foreldre og skoleledelse i spørsmål knyttet til sosialpedagogisk og utdannings- og yrkesrådgivning i skolen
- har utviklet faglig og personlig integritet som veileder på etisk forsvarlig grunnlag

##### Generell kompetanse

- kan vise ved selvrefleksjon forståelse for, og innsikt i veiledningsetikk

#### **Modul 2: Rådgivning fordypning. Praktisk endringsarbeid (15 studiepoeng) Vår 2013**

Studenten skal ha kunnskap om, forståelse for, og kunne bidra til å utvikle skolen som lærende organisasjon. Studenten skal styrke sin rolle som koordinator ved å utvikle kompetanse som tilrettelegger og pådriver for endring internt i egen skole og eksternt. I en praksisnær oppgave skal studenten forberede og gjennomføre et selvstendig prosjektarbeid knyttet til egen skole.

Dette innebærer at studenten etter gjennomført studium skal ha følgende læringsutbytte fra modulen:

##### Kunnskap

- kan kritisk reflektere over teori som er relevant for å utvikle arbeidet som koordinator i

##### Ferdigheter

- kan ta i bruk teorier og modeller til kritisk refleksjon over situasjoner og problemstillinger i koordineringen av rådgivningsarbeidet



## Generell kompetanse

- kan redegjøre for, samt analysere ulike aspekter i rådgiverens funksjon som koordinator

## Opptakskrav

Du må søke fra Utdanningsdirektoratets hjemmeside, og det vil være Utdanningsdirektoratet som saksbehandler søknadene etter at skoleeier har vurdert hvilke søknader de vil prioritere. Som søker må du først snakke med din rektor om mulighetene for å delta. Etter at du har avklart dette, kan du søke om opptak innen 15. mars 2012.

Innen 15. april 2012 skal din skoleeier vurdere hvilke søknader som skal prioriteres. Skoleeier skal sende en samlet søknad til Utdanningsdirektoratet på vegne av lærerne som er prioritert. Skoleeier kan innhente flere søkere etter behov. Skoleeier vil få tilbakemelding om opptak til videreutdanning innen midten av juni. Søknadsfrist for lærere er altså 15. mars 2012. Det vil ikke være mulig for interesserte å søke direkte til Høgskolen.

[Mer om studiet finner du her](#)

## Heltid/ deltid

Heltid

## Studielengde

2 semester

## Grad/ kompetanse

Videreutdanning



# Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

## **Opptak**

Lokalt opptak

## **Kull**

## **Godkjenningsdato**

01.02.2012



**Høgskolen  
i Lillehammer**

Lillehammer University College • hil.no

# **Emneoversikt**