



Studieplan 2012/2013

1584 Videreutdanning i barnehagepedagogikk (2012 - 2014)

Studiet består av to emner, Barnehagepedagogikk (30 stp.) og Småbarnspedagogikk (30 stp.). Studiet er bygd opp med to-dagers samlinger og med arbeid i nettverksgrupper og via nett i mellomperiodene. Hovedtemaene er:

- Omsorg, lek, læring og danning
- Barns medvirkning, deltakelse og utvikling
- Ledelse og veiledning
- Didaktiske perspektiver i barnehagen
- Utviklings- og endringsarbeid
- De yngste barna i barnehagen og i samfunnet
- Relasjoner, ansvar og etikk
- Hverdagen og samspillet/balansen mellom å gjøre og å være
- Danning, utforskning og kultur
- Organisasjonsformer, rammesetting og improvisasjon

Spørsmål omkring miljø, likestilling og oppvekst i det flerkulturelle samfunnet vil belyses innenfor de ulike emnene.

Studiestart

10.12.2012

Faglig innhold/læringsutbytte

Læringsmålene for studiet er knyttet til ansvarsområdet pedagogisk ledelse i barnehager og relaterer til kompetanseområdene som er definert i Rammeplan for førskolelærerutdanningen av 2003; faglig, didaktisk og sosial kompetanse samt endrings- og utviklingskompetanse og yrkesetisk kompetanse. Nærmere presisert er det følgende læringsmål i studiet: Studentene skal etter endt studium ha tilegnet og utviklet

Kunnskaper om:

- barns liv og utvikling
- barnehagens røtter/grunnlag, innhold og rammer
- relevant forskning og utviklingsarbeid
- ledelse, veiledning, medvirkning og prosesser
- yrkesetiske krav



Ferdigheter i å:

- analyse og refleksjon over praksisfeltets innhold, intensjoner, forutsetninger, rammer og prosesser
- samarbeide med ulike parter internt og eksternt
- veilede kollegaer og å gi og motta tilbakemeldinger
- planlegge, gjennomføre og evaluere didaktiske arbeid i barnehagen, for ulike barn og grupper
- reflektere over egen og andres praksis, begrunnelser og etiske overveielser
- videreutvikle egen kompetanse i samspill med andre

Generell kompetanse i forhold til:

- barnehagens ansvar overfor det enkelte barn, deltakelse og utvikling og dets individuelle og universelle behov
- økt oppmerksomhet mot og kritisk blikk på barnehagens samfunnsmandat, oppgaver og utfordringer
- deltakelse i faglige og samfunnspolitiske samtaler om barnehagespørsmål
- egen dannelsingsprosess og personlige utvikling

Opptakskrav

Studenter tas opp på grunnlag av:

- Utdanning som allmennlærer
- Utdanning som faglærer (fireårig faglærerutdanning i praktiske og estetiske fag og treårig faglærerutdanning som gir kompetanse for tilsetting fra 1.klassetrinn)
- Utdanning som spesialpedagog
 - 3-årig utdanning i spesialpedagogikk eller pedagogikk med emner i spesialpedagogikk
- Utdanning som barnevernspedagog
- 3-årig utdanning i spesialpedagogikk/ pedagogikk, med videreutdanning i barnehagepedagogikk, er pr. i dag ikke godkjent som likeverdig med førskolelærerutdanning, jfr. Rundskriv F-08/2006. Studenter som tas opp på grunnlag av 3-årig utdanning i spesialpedagogikk eller pedagogikk med emner i spesialpedagogikk vil ikke automatisk bli kvalifisert som pedagogiske ledere i barnehagen, men må selv søke om formell godkjenning hos aktuelle arbeidsgivere.

Rangering

Hvis det er for mange søkere i forhold til antall studieplasser vil kvalifiserte søkere rangeres på bakgrunn av tre hovedkriterier:

1. kvalifiserte søkere som arbeider på dispensasjon som pedagogiske ledere i barnehager i Oppland og Hedmark



2. kvalifiserte søkere fra Oppland
3. kvalifiserte søkere fra Hedmark.

Undervisnings- og læringsmetode

Studiet vil ha vekslning mellom forelesninger, seminarer, praktiske øvelser og oppgaveskriving i tillegg til praksis, deltakelse i diskusjoner og samarbeid i nettverksgrupper. Studentene vil møte ulike uttrykksformer som gir mulighet for estetisk opplevelse, erkjennelse og opplevelse. Ulike medier vil inngå. Studentene vil inviteres til å bidra aktivt i gjennomføringen og valg av arbeidsmåter og å komme med innspill og vurderinger underveis.

Anvendelse av forskning vil ivaretas ved at de vitenskapelig ansatte med ansvar for studiet vil ha pedagogisk utviklingsarbeid rettet mot barnehage som del av sitt forsknings- og utviklingsfelt. Studiet vil benytte fagpersoner fra UH-sektoren og praksisfeltet som vil anvende forskning i forelesninger og i fagstoff som presenteres studentene. Pensum vil også reflektere forskning i feltet.

Studentene skal gjennomføre praksisperioder i begge emnene.

Arbeidskrav og vurderingsformer:

Det er varierende arbeidskrav i studieprogrammet; obligatorisk deltakelse på samlinger (minimum 75%), gjennomføring av praksis og oppgaver knyttet til dette, ulike fagoppgaver og muntlig framlegg. Krav til obligatorisk deltakelse er begrunnet i læringsmålene og at arbeidet med å nå disse krever samspill med andre studenter og aktiv deltakelse i øvelser og annet faglig arbeid på samlingene.

Det vil bli benyttet ulike vurderingsformer som understøtter læringsmålene.

Spesielle reglement/lover

Gyldig politiattest, jfr FOR 2007-01-31: [Forskrift om opptak til høyere utdanning kap 6.](#)

Kontaktinformasjon

Ved spørsmål eller behov for mer informasjon kontakt Anne Mette Bjørgen på epost:

Anne-Mette.Bjorgen@hil.no eller telefon 612 88 272

eller studieleder Lene Nyhus på epost:

Lene.Nyhus@hil.no eller telefon 612 88 256.



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Heltid/ deltid

Deltid

Studielengde

2 år

Grad/ kompetanse

Videreutdanning

Opptak

Annet

Kull

2012/2014

Godkjenningsdato

01.10.2012

Emneoversikt

Kode	Emnets navn	SP.	O/V *)	Studiepoeng pr. semester			
				Vår 2013	Høst 2013	Vår 2014	Høst 2014
	Barnehagepedagogikk	30	O	15	14		
	Småbarnspedagogikk	30	O			15	15
Sum:				15	15	15	15

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne



Emneoversikt

Barnehagepedagogikk

Navn:

Barnehagepedagogikk

Studiepoeng:

30

Emnebeskrivelse:

Emnebeskrivelsen kommer ...

Oppstart av barnehagepedagogikkstudiet er desember 2012 med avsluttende eksamen i emnet "Barnehagepedagogikk" 30 stp i november 2013.

Emneeier:

Eksamensform 2:

Karaktersystem:

Semester:

Heltid/ deltid:

Antall studenter:

0

Undervisningsspråk:

Norsk



**Høgskolen
i Lillehammer**

Lillehammer University College • hil.no

Småbarnspedagogikk

Navn:

Småbarnspedagogikk

Studiepoeng:

30

Emnebeskrivelse:

“Småbarnspedagogikk” 30 stp starter i januar 2014 og avsluttes i november samme år.

Vi tar forbehold om godkjenning av studieplanen.

Emneeier:

Eksamensform 2:

Karaktersystem:

Semester:

Heltid/ deltid:

Deltid

Studieår:

jan - nov 2014

Antall studenter:

0

Undervisningsspråk: