



Studieplan 2012/2013

3025 Skolebasert vurdering med vekt på aksjonslæring

Studiet er konsentrert om hvordan skoler kan utvikles mot og ledes som lærende organisasjoner, slik at skolene best mulig kan oppfylle læreplanens intensjoner. Studiet fokuserer på aksjonslæring som en strategi som kan bidra til nødvendig fornyelse av skolens virksomhet både på undervisnings- og skolenivå. Aksjonslæring har som intensjon å fremme både individuell og kollektiv læring i personalet. Gjennom slik læring utvikles deltakernes kompetanse innenfor skolebasert vurdering. Emnet skal videreutvikle deltakernes evner til å delta i og lede prosesser som sikter mot å utvikle skolen til en lærende organisasjon som arbeider målrettet med å utvikle og forbedre praksiskunnskaper om sentrale begreper innen skolebasert vurdering og aksjonslæringferdigheter i å planlegge og gjennomføre skolebasert vurdering, som et systematisk og integrert ledd i skolens løpende endrings- og utviklingsarbeidferdigheter i å legge opp til og lede aksjonslæringsprosesser som et bidrag i skolens utviklingsarbeid.

Studiestart

10.09.2008

Faglig innhold/læringsutbytte

Studiet består av ett emne: Skolebasert vurdering med vekt på aksjonslæring. Deltakerne skal arbeide for å oppnå læringsutbytte gjennom ulike arbeidsmåter og på ulike arenaer. Utdanningen består av fagdager, skoleinndelt gruppearbeid med veiledning, og individuell refleksjon og arbeid med faglitteratur.

Videre utdanning

Studiet kan søkes godkjent som et masteremne i pedagogikk eller skoleledelse.

Opptakskrav

Opptakskravet bygger på treårig bachelorgrad, cand.mag.-grad eller tilsvarende. Krav til opptak er at bachelorgraden inneholder minimum 80 studiepoeng pedagogikk. Avlagt allmennlærer-, førskolelærer-, og barnevernspedagogutdanning gir også grunnlag for opptak.



**Høgskolen
i Lillehammer**

Lillehammer University College • hil.no

Undervisnings- og læringsmetode

Deltakerne skal arbeide for å oppnå læringsutbytte gjennom ulike arbeidsmåter og på ulike arenaer. Utdanningen består av fagdager, skoleinndelt gruppearbeid med veiledning, og individuell refleksjon og arbeid med faglitteratur.

Fagdager

Det skal gjennomføres 8 fagdager i løpet av studiet:

- 11. og 12. august 2008
- 6. og 7. november 2008
- 16. og 17. februar 2009
- 23. og 24. april 2009

På fagdage vil det gjennomføres forelesninger innenfor studiets emner, erfaringsdeling og refleksjon. Fagstoffet skal knyttes til deltakernes prosesser på egen arbeidsplass. Det vil også bli satt av noe tid til arbeid med aksjonslæringsprosjektene.



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Skoleinndelt gruppearbeid med veiledning - aksjonslæring

Skolelederne/deltakerne ved hver skole skal gjennomføre et utviklingsprosjekt i egen institusjon innenfor et sentralt, selvvalgt fokusområde. Utviklingsprosjektet skal organiseres som aksjonslæring. I tillegg til oppfølging på fagdagene, får gruppene veiledning av fagpersoner i januar 2009. Denne veiledningen har et omfang på ca to timer pr. gruppe.. I veiledningssamtalene vil det bli fokus både på skolens valgte område og de ulike fasene og prosessene i aksjonslæringen. I tillegg til arbeid på samlinger og veiledningssamtaler, må gruppene arbeide med eget prosjekt i mellomperiodene, og legge dokumentasjon inn i det nettbaserte læringsmiljøet som vil bli benyttet på studiet.

Individuell refleksjon og arbeid med faglitteratur

En viktig del av studie er den individuelle refleksjonen og koblingen mot teori. Deltakerne skal skriftliggjøre egne refleksjoner underveis. Noen av refleksjonene skal deles mellom deltakerne i løpet av studie, mens andre skal spares og brukes i forbindelse med eksamen. Det legges en plan for lesing av litteratur, med tilhørende arbeidsoppgaver. Arbeidsoppgaver og refleksjoner lagres i en digital læringsplattform, noe som gjør arbeidet fleksibelt og åpner for ressursdeling.

Eksamen

Arbeidskrav

- Deltakelse på minst 6 av 8 samlingsdager

- Minst 3 diskusjonsinnlegg

- Minst 2 prosjektframlegg på samling

Eksamen



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

[Prosjektrapport fra utviklingsarbeidet teller 40 % på endelig karakter. Individuell hjemmeeksamen legges på slutten av andre semester og varer 48 timer. Eksamensoppgaven relateres til det studenten har jobbet med underveis og pensum. Hjemmeeksamen teller 60 %. Vurderes: A-F](#)

Utenlandsopphold

Ikke aktuelt

Heltid/ deltid

Deltid

Studielengde

1 semester

Grad/ kompetanse

Oppdragsstudium

Opptak

Lokalt opptak

Kull

Godkjenningsorgan

Dekanfullmakt, SN-sak 09-08 g)

Godkjenningsdato

26.08.2008



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Beskrivelse av studiet

Kode	Emnets navn	SP.	O/V *)	Studiepoeng pr. semester
				S1(H)
			Sum:	15

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne



**Høgskolen
i Lillehammer**

Lillehammer University College • hil.no

Emneoversikt