



Studieplan 2012/2013

3003 Kommunikasjon i profesjonelle kontekster

Faglig innhold/læringsutbytte

Kunnskaper

- hva deltakelse og samhandling i profesjonelle kontekster innebærer
- hvordan alder og ulike forutsetninger kan virke inn på profesjonelle samhandlingssituasjoner
- hvordan egne forutsetninger kan virke inn på kommunikasjonen
- hvordan den profesjonelle kan legge til rette for aktiv deltakelse i samhandlingssituasjoner
- faglige utfordringer i profesjonelle relasjoner

Ferdigheter

- analysere og forholde seg kritisk til forhold som kan ha innvirkning på profesjonelle samhandlingssituasjoner
- anvende relevante prinsipper for på en selvstendig måte kunne legge til rette for deltakelse og medvirkning
- anvende relevante metoder for å sikre egen utvikling som profesjonell
- reflektere kritisk over makt og maktutøvelse i profesjonelle relasjoner

Generell kompetanse

- anvende kunnskapen de har tilegnet seg i dette emnet til å sikre deltakelse og medvirkning i profesjonelle kontekster

Opptakskrav

For studenter som kun tar dette emnet, er opptakskravet 3-årig høgskoleutdanning som vernepleier, barnevernspedag, sosionom, pedagog eller spesialpedagog. Andre med tilsvarende utdanning kan tas opp etter individuell vurdering.

Undervisnings- og læringsmetode

Det benyttes varierte metoder i undervisning, veiledning og selvstendig arbeid. Emnet har vesentlig



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

innslag av veiledning og refleksjon med utgangspunkt i praksis. Studentenes egne erfaringer vil være et verdifullt kildemateriale for videre bearbeidelse

Eksamen

Studentene skal ha gjennomført to individuelle arbeidskrav for å kunne gå opp til eksamen. Det er obligatorisk oppmøte på samlingene. Ved fravær vil det kreves at studenten leverer et skriftlig arbeidskrav som dekker det tema som undervisning/veiledning omhandlet. Dette arbeidskravet må godkjennes for å kunne gå opp til eksamen.

Studentene skriver et essay med en begrunnet problemstilling fra det området som hun/ han har valgt å fordype seg innenfor. Problemstillingen skal ha både en teoretisk og empirisk forankring, og essayet skal inneholde refleksjon over egne yrkesrelevante erfaringer.

Kontaktinformasjon

Studenttorget@hil.no

Tlf: 61 28 81 02

Studiekostnader

Semesteravgift

Heltid/ deltid

Deltid

Studielengde

1 Semester

Grad/ kompetanse

Videreutdanning



Opptak

Lokalt opptak

Kull

2012/2013

Detaljert studiebeskrivelse

Kode	Emnets navn	SP.	O/V *)	Studiepoeng pr. semester
				S2(v)
IMAKOMSA/2	Kommunikasjon i profesjonelle kontekster	15	O	
			Sum:	0

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne



Emneoversikt

1MAKOMSA/2 Kommunikasjon i profesjonelle kontekster

Navn:

Kommunikasjon i profesjonelle kontekster

Kode:

1MAKOMSA/2

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

Mennesker med behov for bistand blir i dag betraktet som kompetente aktører og aktive deltakere i saker som gjelder dem selv. I dette emnet er fokus på deltakelse og hvordan profesjonelle kan tilrettelegge for og samhandle slik at den andre føler seg sett, hørt og forstått samtidig som hensikten med samhandlingen blir ivaretatt. Fagpersonens egne forutsetninger spiller inn og det legges opp til prosesser der den enkelte blir bedre kjent med seg selv og sitt eget grunnlag for å samhandle. Kommunikasjonsbarrierer som kan oppstå i profesjonelle samhandlingssituasjoner blir belyst og kritisk drøftet. Fokus vil også være på hvordan rent praktisk legge til rette for et godt samspill i slike situasjoner.

Samlingsdatoer våren 2013

21. + 22. januar

11. + 12. mars

22. + 23. april

Mandager kl. 09.15-15.30 og tirsdager kl 09.15-15.30



Læringsutbytte:

Kunnskaper

Etter fullført emne skal studentene ha kunnskap om

- hva deltakelse og samhandling i profesjonelle kontekster innebærer
- hvordan alder og ulike forutsetninger kan virke inn på profesjonelle samhandlingssituasjoner
- hvordan egne forutsetninger kan virke inn på kommunikasjonen
- hvordan den profesjonelle kan legge til rette for aktiv deltakelse i samhandlingssituasjoner
- faglige utfordringer i profesjonelle relasjoner

Ferdigheter

Etter fullført emne skal studentene kunne:

- analysere og forholde seg kritisk til forhold som kan ha innvirkning på profesjonelle samhandlingssituasjoner
- anvende relevante prinsipper for på en selvstendig måte kunne legge til rette for deltakelse og medvirkning
- anvende relevante metoder for å sikre egen utvikling som profesjonell
- reflektere kritisk over makt og maktutøvelse i profesjonelle relasjoner

Generell kompetanse

Etter fullført emne skal studentene kunne:

- anvende kunnskapen de har tilegnet seg i dette emnet til å sikre deltakelse og medvirkning i profesjonelle kontekster

Undervisnings- og læringsmetode:

Det benyttes varierte metoder i undervisning, veiledning og selvstendig arbeid. Emnet har vesentlig innslag av veiledning og refleksjon med utgangspunkt i praksis. Studentenes egne erfaringer vil være et verdifullt kildemateriale for videre bearbeidelse

Emneeier:

Emne er valgbart for:

Master i sosialfaglig arbeid med barn og unge

Arbeidskrav:

Studentene skal ha gjennomført to individuelle arbeidskrav for å kunne gå opp til eksamen. Det er obligatorisk oppmøte på samlingene. Ved fravær vil det kreves at studenten leverer et skriftlig arbeidskrav som dekker det tema som undervisning/veiledning omhandlet. Dette arbeidskravet må godkjennes for å kunne gå opp til eksamen.

Eksamensform 2:



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Eksamensform:

Studentene skriver et essay med en begrunnet problemstilling fra det området som hun/ han har valgt å fordype seg innenfor. Problemstillingen skal ha både en teoretisk og empirisk forankring, og essayet skal inneholde refleksjon over egne yrkesrelevante erfaringer.

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskapskrav:

For studenter som kun tar dette emnet, er opptakskravet 3-årig høgskoleutdanning som vernepleier, barnevernspedag, sosionom, pedagog eller spesialpedagog. Andre med tilsvarende utdanning kan tas opp etter individuell vurdering.

Semester:

Vår

Heltid/ deltid:**Antall studenter:**

0

Godkjenningsorgan:

Studienemda

Undervisningsspråk:

Norsk

Overlapp:

Emnet 1MAKOMSA/2 Kommunikasjon i profesjonelle kontekster overlapper med emnet 1MAKOMSA/1 Kommunikasjon, samhandling og relasjonsarbeid med 100%