



Studieplan 2012/2013

1MAFOREB/1 Forebyggende arbeid med utsatte barn, unge og deres familier

Forebygging dreier seg om å redusere risikofaktorer i barn og unges liv, samt å styrke familien og de unges ressurser og kompetanse. Studentene skal opparbeide seg innsikt og kunnskap om marginaliserende prosesser som har uheldige konsekvenser for barn og unges velferd. Videre skal studentene utvikle forståelse for at forebygging dreier seg om å støtte prosesser i retning av at barn, unge og deres familie får økt makt over egen livssituasjon og derved settes i stand til finne løsninger på sine problemer. En sentral målsetting er at studentene skal tilegne seg forståelse for at forebyggende arbeid forutsetter tidlig, sammenhengende og selvstøttende innsats.

Det vil bli lagt vekt på at studentene skal tilegne seg oversikt over og kunnskap om universalforebygging som betegner prosesser som tar sikte på å hindre at problemer oppstår og som gjelder alle barn, unge og deres familier. Videre vil det bli lagt vekt på selektiv forebygging, som tar sikte på at studentene tilegner seg kunnskap og forståelse for hvordan de tidlig kan identifisere spesielle behov og forhindre at problemer utvikler seg. Forebyggende innsats krever langsiktig tverrfaglig og ofte tverretatlig innsats og samarbeid. I denne modulen vil det derfor være et viktig siktemål at studentene får erfaring med tverrfaglig samarbeid rettet mot forebyggende tenkning og tiltaksarbeid.

Opptakskrav

Opptakskravet er 3-årig høgskoleutdanning som vernepleier, barnevernpedagog eller sosionom. Personer med annen relevant bakgrunn (førskolelærer, lærer, sykepleier etc.) kan tas opp etter individuell vurdering.

Undervisnings- og læringsmetode

Det tas sikte på en vekslning mellom forelesninger, diskusjoner, gruppearbeid og individuelt arbeid. Studentene skal i løpet av emnet jobbe i tverrfaglige grupper med en problemstilling om forebygging



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

rettet inn mot en selvvalgt brukergruppe. Oppgaven kan være en utredningsoppgave, utprøving av forebyggende tiltak, eller en drøfting av tema knyttet til forebyggende arbeid med barn, unge og deres familier.

Undervisningen er lagt til 3 konsentrerte samlinger à 2 dager på høgskolen. I tillegg er det lagt opp til samarbeidslæring, kommunikasjon og veiledning via internett.

Eksamen

se detaljert studiebeskrivelse

Utenlandsopphold

Ikke aktuelt

Kontaktinformasjon

[Halvor Fauske](#)

Studiekostnader

Semesteravgift

Heltid/ deltid

Deltid

Studielengde

Et semester

Grad/ kompetanse

Videreutdanning

Opptak



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Lokalt opptak

Kull

2012/2013

Godkjenningsdato

23.10.2011

Se detaljert emnebeskrivelse

Kode	Emnets navn	SP.	O/V *)	Studiepoeng pr. semester
				S2(V)
IMAFORB/1	Forebyggende arbeid med utsatte barn, unge og deres familier	15	O	15
			Sum:	15

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne



Emneoversikt

1MAFOREB/1 Forebyggende arbeid med utsatte barn, unge og deres familier

Navn:

Forebyggende arbeid med utsatte barn, unge og deres familier

Kode:

1MAFOREB/1

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

Emnet et bredt anlagt studium i forbyggende arbeid overfor barn og familier som er i utsatte posisjoner i samfunnet. Det legges vekt på at forebygging må ses i sammenheng med samfunnsmessige mekanismer som bidrar marginalisering på sentrale arenaer i samfunnet. På makronivå rettes spesiell oppmerksomhet mot ulike typer marginalisering av barn og unge, som f. eks. fattigdom, ulike typer "utenforskap", og rusavhengighet hos foreldre eller rusbruk blant ungdommene selv. På mikronivå rettes spesiell oppmerksomhet mot ulike typer helsemessige og sosiale problemer som barn, unge og foreldre har. Kunnskap om problemskapende faktorer og samfunnsmessige mekanismer som bidrar til marginalisering, vil gi kunnskap om hva slags forebyggende innsatser som kan fremme deltakelse og hemme marginalisering. Emnet gir en oversikt over ulike typer forebygging på samfunnsnivå, i institusjoner som familie, barnehage, skole, etc., og på individnivå. I denne sammenheng tas også opp temaer knyttet til tidlig intervensjon.

Samlingsdatoer våren 2013

9. + 10. januar

13. + 14. februar

10. + 11. april

Onsdager kl. 10.15-16.00 og torsdager kl. 09.15-16.00



Læringsutbytte:

Kunnskap

Etter fullført emne skal studenten ha:

- avansert kunnskap om marginaliserende prosesser som har uheldige konsekvenser for barn og unges velferd
- inngående kunnskap om begreper og teoretiske perspektiver innenfor forebyggingsfeltet
- oversikt over og innsikt i ulike typer forebygging og forebyggingsprogrammer
- oversikt over fagområdets historie, tradisjoner, egenart og plass i samfunnet.

Ferdigheter

Etter fullført emne skal studenten kunne:

- analysere teorier og metoder innenfor fagområdet og arbeide selvstendig med teoretisk og praktisk problemløsning
- utvikle og faglig begrunne ulike forebyggingstiltak
- analysere og forholde seg kritisk til ulike forebyggingstiltak og programmer

Generell kompetanse

Etter fullført emne skal studenten kunne:

- analysere relevante fag-, yrkes- og forskningsetiske problemstillinger i sosialfaglig arbeid
- anvende sine kunnskaper og ferdigheter på nye områder for å gjennomføre avanserte arbeidsoppgaver
- kommunisere om faglige problemstillinger, analyser og konklusjoner innenfor fagområdet, både med spesialister og til allmennheten

Undervisnings- og læringsmetode:

Det tas sikte på en vekselvirkning mellom forelesninger, diskusjoner, gruppearbeid. Forebyggende arbeid krever ofte tverrfaglig og tverretalige tilnærminger. Av den grunn legges det stor vekt på gruppearbeid i dette emnet. Studentene skal gjennom seminarer ta aktiv del i undervisningen ved å legge fram gruppearbeid.

Undervisningen er lagt til 3 konsentrerte samlinger à 2 dager på høgskolen. I tillegg er det lagt opp til samarbeidslæring, kommunikasjon og veiledning via internett.

Første samling er obligatorisk på grunn av sammensetning av eksamensgrupper.

Emneeier:

Emne er obligatorisk for:

Emnet er ikke obligatorisk for noen studier

Emne er valgbart for:

Master i sosialfaglig arbeid med barn, unge og deres familier, Master i sosial- og velferdsfag

Eksamensform 2:



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Eksamensform:

Eksamen vil bestå av en gruppeoppgave om forebyggende arbeid, samt et individuelt foredrag om tverrfaglig, forebyggende arbeid. Det gis en foreløpig karakter på gruppeoppgaven som kan justeres ved det muntlige framlegget.

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskapskrav:

For studenter som kun tar dette emnet er opptakskravet 3-årig høgskoleutdanning som vernepleier, barnevernpedagog eller sosionom. Personer med annen relevant bakgrunn (førskolelærer, lærer, sykepleier etc.) kan tas opp etter individuell vurdering.

Semester:

Vår

Heltid/ deltid:

Deltid

Antall studenter:

25

Godkjenningsorgan:

Studieutvalget

Dato for godkjenning:

revisjon 15. des 2005

Emneansvarlig:

Halvor Fauske

Undervisningsspråk:

Norsk